



پیمایش ملی

مصرف کالاهای فرهنگی

گزارش استان لرستان
(موج سوم)

پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

هُوَ الْفَتْاحُ ◦

طرح‌های ملی



عنوان و نام پدیدآور

: پیمایش ملی مصرف کالاهای فرهنگی (گزارش لرستان) (موج سوم) / رئیس شورای سیاست‌گذاری سیدعباس صالحی؛ شورای سیاست‌گذاری حسن ملکی...
[و دیگران]: مدیر طرح محمد سلگی؛ مدیر علمی سعید معیدفر؛ مدیر اجرایی علیرضا کرمانی؛ ناظر علمی عباس وریج کاظمی؛ اعضای شورای علمی
محمدسعید ذکایی... [و دیگران]: ویراستار ناصر احمدزاده.
تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات، ۱۳۹۹.

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

فروست

شابک

: ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۲-۲۸۷-۸.

: ۲۰۱ ص.

: طرح‌های ملی.

وضعیت فهرست نویسی

یادداشت

یادداشت

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

رده بندی کنگره

رده بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی

وضعیت رکورد

شناسه افزوده

شناسه افزوده

: Research Center for Culture, Art and Communication

Cultural goods -- Iran -- Lorestan -- Case studies : شناسه افزوده : صالحی، سیدعباس، ۱۳۴۳ -
Lorestan (Iran: Province) -- Intellectual life -- Case studies : شناسه افزوده : سلگی، محمد، ۱۳۴۵ -
Lorestan (Iran: Province) -- Intellectual life -- Case studies : شناسه افزوده : سلگی، محمد، ۱۳۴۵ -
Lorestan (Iran: Province) -- Intellectual life -- Case studies : شناسه افزوده : ملک، حسن، ۱۳۴۸ -
DSR۶۵ [HD۹۹۹۹] : شناسه افزوده : معیدفر، سعید، ۱۳۳۵ -
۹۵۵/۰۰۴۴ : شناسه افزوده : کرمانی، علیرضا، ۱۳۵۰ -
۷۳۵۲۸۱۷ : شناسه افزوده : وریج کاظمی، عباس، ۱۳۵۲ -
فیفا : شناسه افزوده : ذکائی، محمدسعید، ۱۳۴۴ -

: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات

ناشر: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات

عنوان: پیمایش ملی مصرف کالاهای فرهنگی «گزارش استان لرستان» (موج سوم)

ویراستار: ناصر احمدزاده

طراح جلد: فاطیما وفا

صفحه‌آرا: مهدی رضوان‌پور

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۴۰۰

شمارگان: برای مخاطبین خاص

شابک : ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۴۵۲ - ۲۸۷ - ۸.



پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

همه حقوق این اثر برای پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات محفوظ است.

در صورت تخلف، پیگرد قانونی دارد.

نشانی: تهران، پایین‌تر از میدان ولی عصر (عج)، خیابان دمشق، شماره ۹، پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
صندوق پستی: ۶۲۷۴ - ۱۴۱۵۵. تلفن: ۸۸۹۰۲۲۱۳. دورنگار: ۸۸۹۳۰۷۶. Email: nashr@ricac.ac.ir

پیمایش ملی
مصروف کالاهای فرهنگی
«گزارش استان لرستان»

پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

رئیس شورای سیاستگذاری

سید عباس صالحی

شورای سیاستگذاری

حسن ملکی (مدیر محترم شبکه چهار صداوسیما)، عبدالهادی فقهی‌زاده (معاون محترم قرآن و عترت)، محمدمهدی حیدریان (معاون محترم وزیر و رئیس سازمان سینمایی)، امیرحسین دوایی (معاون محترم فناوری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات)، سید مهدی خاموشی (رئیس محترم سازمان تبلیغات اسلامی) و جمشید جعفرپور (رئیس محترم کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی)

مدیر طرح

محمد سلگی

مدیر علمی

سعید معیدفر

مدیر اجرایی

علیرضا کرمانی

ناظر علمی

عباس وریج کاظمی

اعضای شورای علمی

محمد سعید ذکایی، محمد فاضلی، فاطمه جواهری، علی اصغر سیدآبادی، فاطمه فلاح مین‌باشی، داریوش مطلبی و هامون شریفی

تدوین طرح فنی نمونه‌گیری

محمد باقر حقیقی انارکی

جمع‌آوری و ورود اطلاعات

علی خراسانی‌زاده

امور پژوهش، انتشار و توزیع

خاطره بخشنده، سعیده زادقناد، مصطفی اسدزاده و فهیمه ابراهیمی

گروه اجرایی گردآوری اطلاعات
ناظران: شیما خدادادی، فاطمه جعفری و هنگامه فلاحتی

مدیر اجرایی: علیرضا طهماسبیان

پرسشگران: محمد علیپور، امیر زاهدی، برزو جعفری، مهدی رجبی و مهدی طاهری

فهرست مطالب

۱	مقدمه
۹	پیشگفتار
۱۱	چهارچوب مفهومی و روشی
۱۹	فصل نخست: ویژگی‌های نمونه
۳۱	فصل دوم: اوقات فراغت
۳۵	فصل سوم: کتاب و کتاب‌خوانی
۴۷	فصل چهارم: روزنامه و مجله‌خوانی
۵۷	فصل پنجم: رادیو
۶۵	فصل ششم: تلویزیون
۷۹	فصل هفتم: دستگاه‌های شنیداری و دیداری
۹۱	فصل هشتم: موسیقی
۹۹	فصل نهم: رایانه، اینترنت و تلفن همراه
۱۱۷	فصل دهم: سینما و تئاتر
۱۲۳	فصل یازدهم: فعالیت‌های مذهبی
۱۳۵	فصل دوازدهم: فعالیت‌های تفریحی و اجتماعی
۱۶۱	فصل سیزدهم: فعالیت‌های هنری و دستی
۱۶۷	فصل چهاردهم: ورزش
۱۷۷	فصل پانزدهم: بازی
۱۸۱	فصل شانزدهم: مسافرت

• مقدمه

پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات از پیشینه‌ای نسبتاً طولانی در اجرای پیمایش‌های ملی برخوردار است. پیمایش‌های ملی «سنجش ارزش‌ها و نگرش‌های ایرانیان»، «سرمایه اجتماعی کشور»، «وضعیت فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی جامعه ایران» و «سنجش وضعیت مصرف کالاهای فرهنگی در ایران» از جمله آنهاست. این پژوهش‌ها و تحلیل‌های مبتنی بر آنها در کنار دیگر شکل‌های پژوهش و تحلیل - پژوهش‌های کیفی و اتنوگرافیک، گزارش‌های تحلیلی و سیاستی و تدوین مجموعه مقالات تحلیلی - جملگی تلاش‌هایی بوده‌اند در مسیر شناخت و بررسی جنبه‌های گوناگون دگردیسی‌ها و تحولات فرهنگی - اجتماعی جامعه ایران در سالیان و دهه‌های اخیر. پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات در چارچوب این رویکرد، اجرای موج سوم «پیمایش ملی سنجش وضعیت مصرف کالاهای فرهنگی در ایران» را در دستور کار خود قرار داد که پس از طی مراحل مختلف، سرانجام در فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۸ به مرحله اجرا رسید. پیمایش مصرف کالاهای فرهنگی، مبتنی بر چشمداشت‌های علمی و سیاستی زیر طراحی و اجرا شده است:

گردآوری داده‌ها در سطح ملی در جهت شناخت عالمانه مصرف فرهنگی؛ جزئیات، الگوهای اصلی و روندهای نوپدید؛ گامی در راستای بازنگری و بررسی ذائقه فرهنگی مردم ایران، به منزله یکی از نشانگرهای تحولات فرهنگی و اجتماعی کلان و به‌عنوان منبعی موثق در تحلیل تمایزات و نابرابری‌ها در دسترسی به تولیدات فرهنگی و نیز معیاری برای سنجش کارآمدی و اثربخشی سیاست‌های فرهنگی. در همین نمونه آخر، «نقشه مهندسی فرهنگی کشور» یکی از مهم‌ترین اسناد نهادهای سیاستگذار به‌شمار می‌آید. نهمین «راهبرد کلان» این سند به موضوع هنر اختصاص یافته و «راهبردهای ملی» و «اقدامات ملی» برای آن پیش‌بینی شده است.^۱ هرگونه ارزیابی جدی از محتوای این راهبرد، امکان تحقق آن، و مسیری که تاکنون طی شده است، مستلزم درکی جامع و فراگیر از ذائقه فرهنگی مردم و عوامل و زمینه‌های پدیدآورنده آن است. یافته‌های پیمایش مصرف فرهنگی را باید همچون منبعی غنی برای چنین تحلیل‌هایی تلقی کرد.

در این مقدمه، هدف ما گزارش داده‌های مهم یا تحلیل جامع یافته‌های این پیمایش نیست و تنها با نگاهی گذرا به ذکر چند سرفصل عمده درباره یا در حاشیه این پیمایش بسنده می‌کنیم.

فرهنگ و مصرف

پیمایش مصرف کالاهای فرهنگی که اکنون گزارش موج سوم آن به علاقه‌مندان عرضه می‌شود، در آغاز دهه هشتاد خورشیدی با این هدف در دستور کار پژوهشگاه قرار گرفت که داده‌هایی فراگیر در سطح ملی درباره «فعالیت‌های فرهنگی» و «مصرف کالاهای فرهنگی» در ایران زیر عنوان کلی‌تر «رفتارهای فرهنگی ایرانیان» فراهم آورد. شاید برخی از موضوعات یادشده، تعریف دقیقی در علوم اجتماعی نداشته باشند، اما هدف کلی پژوهشگران که در قالب عملیاتی‌سازی این مفاهیم دنبال شد، فراهم ساختن مجموعه‌ای از داده‌ها درباره شیوه گذران زمان فراغت مردم در شهرها و روستاهای ایران و «مصرف فرهنگی» آنان (تلویزیون، سینما، کتاب، موسیقی، ورزش، مسافرت، آیین‌ها و مناسک مذهبی و اجتماعی و...) بود. اگر مفهوم سبک زندگی^۱ را مطابق تعاریف رایج با شاخص‌های «گذران فراغت»^۲، «مصرف فرهنگی» و «ذائقه‌های فرهنگی»^۳ مرتبط با لباس و غذا و موسیقی و مطالعه و شیوه سپری کردن تعطیلات^۴ تعریف کنیم^۵، به واقع این پیمایش‌های مصرف فرهنگی تاحدزیادی (گرچه نه کاملاً و به شکل نظام‌مند) معطوف به سنجش مفهوم سبک زندگی بوده‌اند.

در قلمرو معناشناسی فرهنگ، همواره این جمله ریموند ویلیامز^۵ - نویسنده و منتقد فرهنگی مشهور انگلیسی - نقل می‌شود که «فرهنگ» یکی از دو یا سه واژه پیچیده در زبان انگلیسی است. به همین اعتبار، اصطلاح «مصرف فرهنگی»^۶ نیز خالی از ابهام و پیچیدگی نیست. اما کاربرد این مفهوم در مطالعات جهانی نسبتاً رایج است و مؤلفه‌ها و شاخص‌هایی نیز برای آن در نظر گرفته می‌شود. پژوهشگران ایرانی نیز کمابیش و پس از جرح و تعدیل‌های ضروری متناسب با وضعیت فرهنگی و اجتماعی کشورمان، به شاخص‌های مشابهی دست یافته‌اند. برای نمونه، شاخص‌های بررسی شده در این پیمایش، با شاخص‌های مؤسسه معتبر «یورو بارومتر»^۷ در سنجش مصرف فرهنگی تفاوت اساسی ندارد.^۷

اما چرا در جوامع معاصر مصرف فرهنگی تا بدین پایه اهمیت یافته است؟ گسترش و اهمیت مقوله مصرف فرهنگی در متن «جامعه مصرفی»

1. Lifestyle

2. leisure pastimes

3. cultural tastes

4. Katz-Gerro, T(2004) *Cultural consumption research: review of methodology, theory, and consequence*, *International Review of Sociology*: Revue Internationale de Sociologie, 14:1, 11-29.

5. Williams, R

6. Cultural consumption

7. Eurobarometer (2013) *Cultural Access and Participation, Special Report 399*. https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/archives/ebs/ebs_399_en.pdf.

ممکن شده است. جامعه مصرفی که پیشینه آن گاهی حتی تا قرن شانزدهم و پیش از آن هم عقب برده می‌شود، مفهومی پرکاربرد در تحلیل دگردیسی‌های جامعه سرمایه‌داری در دهه‌های اخیر و به‌ویژه پس از جنگ جهانی دوم است.

به نقل از یکی از فرهنگ‌های معتبر جامعه‌شناسی، عمده‌ترین زمینه‌های شکل‌گیری و مهم‌ترین ویژگی‌های جامعه مصرفی عبارتند از: گسترش رفاه پس از جنگ جهانی دوم، کاهش ساعات کار که زمان بیشتری برای فراغت و تفریح مردم باقی می‌گذاشت، گسترش فرهنگ مصرفی که بیش از پیش هویت افراد را به کنش‌های آنان در مقام مصرف‌کننده گره می‌زد، زیباشناسانه‌شدن زندگی روزه و اهمیت «سبک زندگی» که به خرید و مصرف کالاها، نه بر حسب نیازها، بلکه با برانگیختن رویاها و تخیلات افراد دامن می‌زد، کنش‌های مرتبط با مصرف و تصاحب کالاهای مشخص که به شکل فزاینده‌ای بیانگر موقعیت اجتماعی و عضویت در گروه‌های اجتماعی خاص و تمایز از دیگر گروه‌ها تلقی شد، اهمیت روزافزون الگوهای مصرفی در تعیین شکاف‌ها و تمایزهای اجتماعی، ارتقای منزلت مصرف و «مصرف‌کننده»، تا آن حد که مصرف به بدیلی برای حقوق و وظایف سیاسی بدل گشت و مصرف‌کننده جایگزین شهروند شد، و در نهایت کالایی‌شدن و قابل فروش شدن شمار هرچه بیشتری از کالاها و خدمات و حتی تجارب انسانی و پهنه‌های مختلف زندگی روزمره و تجاوز بازار به همه عرصه‌های حیات انسانی و اجتماعی.^۱ در این چارچوب، «فرهنگ» و «مصرف» پیوندی ناگسستنی یافته‌اند و مصرف، هر نوع مصرفی، پدیده‌ای عمیقاً فرهنگی است زیرا با معنا و نماد و نشانه و هویت و بیانگری^۲ و البته با رسانه و تبلیغات گره خورده است.

تغییر الگوهای تولید، توزیع و مصرف «کالاهای فرهنگی»

«مصرف فرهنگی» گستره‌ای پهناور از کنش‌های روزمره؛ از خوردن و آشامیدن و تفریح و مسافرت تا تأمل و اندیشیدن درباره آثار هنری بزرگ جهان را شامل می‌شود. تمرکز این پیمایش بر دو مقوله محدودتر «فعالیت فرهنگی» (آیین‌ها و مراسم مذهبی، مسافرت، ورزش، شرکت در مجامع علمی و هنری و فعالیت‌های ورزشی) و «مصرف کالاهای فرهنگی» است. مصادیق کالای فرهنگی در این پیمایش عبارت است از کتاب، نشریه، فیلم، سریال تلویزیونی، آثار شبکه نمایش خانگی، آثار موسیقایی، سینما و تئاتر. در مقایسه با زمان اجرای موج‌های پیشین این پیمایش، اکنون تغییر بزرگی در شیوه‌های تولید و توزیع و الگوهای مصرف تولیدات فرهنگی رخ داده است. محققان در موج‌های قبلی به سنجش و تحلیل مصرف فرهنگی در سطح خانوار توجهی خاص داشتند، زیرا فرض آنها بر این بود که کردارهای فرهنگی در خانه‌ها – مثلاً تماشای تلویزیون – خصلتی جمعی و گروهی دارد. آن زمان گفته می‌شد که تلویزیون، ساختار روابط و مناسبات سنتی خانواده را بر هم زده، زیرا اعضای خانواده به جای آنکه دور هم جمع شوند و مثلاً به حرف‌های بزرگتر خانواده گوش بسپارند، گرد

1. Abercrombie et al(eds) (2006) The Penguin Dictionary of Sociology, Harmondsworth, Penguin Books: 80.

2. expression

محوری به نام تلویزیون حلقه می‌زنند و بر این اساس کردارهایشان را تنظیم می‌کنند؛ گویی تلویزیون کانون گرم خانواده را تصاحب کرده بود.^۱ امروزه با همه گیر شدن تکنولوژی‌های ارتباطی و به‌ویژه گوشی‌های هوشمند، مصرف از بسیاری جهات فردگرایانه‌تر شده است. حتی در مهمانی‌های خانوادگی، این دیداری عادی است که هر کس در گوشی همراه خود سر فرو برده باشد و موضوع موردعلاقه‌اش را دنبال کند. مطابق یافته‌های پیمایش حاضر، بیش از ۹۰ درصد پاسخگویان از گوشی همراه استفاده می‌کنند و بیش از ۷۵ درصد این گروه نیز گوشی هوشمند دارند. به این ترتیب، گوشی تلفن هوشمند به زندگی نزدیک به ۷۰ درصد جمعیت مورد بررسی راه یافته است. این پدیده، انقلابی در مصرف فرهنگی به پا کرده است. مصرف، فردگرایانه‌تر، متنوع‌تر و منعطف‌تر شده و کنترل و نظارت، اعم از رسمی و غیررسمی نیز دشوارتر شده است؛ اما این امر را نباید به معنای فقدان هرگونه الگو یا روند قابل تشخیص و یا از میان رفتن کانون‌های شکل‌دهنده به افکار و ذائقه عمومی در سطح ملی و جهانی تلقی کرد. این بر عهده پژوهشگران است که این روندها و الگوها را بررسی و تحلیل کنند.

مصرف فرهنگی و سرگرمی

مطابق یافته‌های موج سوم پیمایش مصرف کالاها و فرهنگی، بخش زیادی از «مصرف کالاها و فرهنگی» به مقوله سرگرمی ختم می‌شود. سرگرمی، امر تازه و ناشناخته‌ای نیست و در جوامع مدرن همیشه بخشی جدایی‌ناپذیر از تولید فرهنگی بوده است. حتی آثار مهم و جریان‌ساز فرهنگی نیز معمولاً از خصیصه «سرگرم‌کنندگی» بی‌بهره نیستند. در ایران نیز در دهه‌های اخیر، فیلم‌ها و سریال‌های زیادی توجه مردم را برانگیخته و تا مدتی نقل محافل و معابر بوده‌اند، اما آنچه در سال‌های اخیر رخ داده آغاز «عصری جدید» نباشد دستکم تغییری عمیق و کیفی در این روند است. بی‌تردید تحول ابزارهای ارتباطی و آنچه «جهانی‌شدن فرهنگ» خوانده می‌شود که بر سبک زندگی و ذائقه عمومی اثر گذاشته - محرک این تغییر بوده است.

در این پیمایش داده‌هایی وجود دارد که نشان می‌دهد سرگرمی تا چه حد در زندگی ایرانیان - همچون بسیاری از مردمان دیگر - ریشه دوانده است، مثلاً جمعیت زیادی که مطابق یافته‌های پیمایش به دستگاه‌های شنیداری و دیداری دسترسی دارند و بدین واسطه عمدتاً فیلم و سریال ایرانی و خارجی و از جمله سریال‌های شبکه نمایش خانگی را تماشا می‌کنند؛ و یا قرار گرفتن سه شبکه ماهواره‌ای مرتبط با مقوله سرگرمی در میان ۴ شبکه‌ای که مردم بیشتر به آنها رجوع می‌کنند. به این شواهد، باید دانلود موسیقی و فیلم به واسطه گوشی‌های هوشمند را هم بیفزاییم؛ نتیجه آنکه مسئله سرگرمی ابعاد حیرت‌آوری یافته است. تلاش رسانه‌های داخلی ما بر آن بوده که ضمن پایبندی

۱. در این موج پیمایش فرهنگی نیز بیش از ۹۲ درصد پاسخگویان گفته‌اند که تلویزیون تماشا می‌کنند و بیش از ۸۴ درصد از این گروه نیز به همراه خانواده تلویزیون می‌بینند. اما همزمان بیش از ۶۸ درصد کل جمعیت آماری از تلفن همراه هوشمند استفاده می‌کنند. گوش دادن به موسیقی و تماشای فیلم و برنامه‌های تلویزیون‌های داخلی یا خارجی از جمله استفاده‌های کاربرانی از گوشی‌های هوشمند است.

به ضوابط و ارزش‌های داخلی، برخورد فعالانه‌ای با این پدیده داشته باشند. صداوسیما با پخش برنامه‌های سرگرم‌کننده مختلف از جمله نمایش‌های استعدادیابی^۱ در این وادی فعال است. این برنامه‌ها تلاش می‌کنند محتوای مورد تأیید را با ساختار و فرم این برنامه‌ها درهم آمیزند و مخاطبان را سرگرم سازند؛ بی‌آنکه گزندی به ارزش‌ها وارد شود، اما پرسشی را که پیشتر دربارهٔ تکنولوژی‌های مدرن مطرح بود، اکنون نیز می‌توان طرح کرد: آیا این برنامه‌های سرگرم‌کننده، صرفاً فرم‌هایی هستند که به‌راحتی پذیرای هرگونه محتوایی خواهند بود؟ پیامدهای فرهنگی و اجتماعی گسترش روزافزون مقولهٔ سرگرمی در رسانه‌های رسمی و غیررسمی فارسی‌زبان چه خواهد بود؟ سیاستگذاران در برابر این پدیده چه باید کنند؟

یافته‌های این پیمایش، دیداری کلی و فراگیر از وضعیت مصرف فرهنگی ایرانیان از جمله برنامه‌های سرگرم‌کننده ارائه می‌دهد. این یافته‌ها به پژوهشگران کمک می‌کند که به چشم‌اندازی فراگیر و کلان از این موضوع دست یابند. تطبیق و ترکیب این یافته‌ها با پژوهش‌های دیگر- مانند تحلیل محتوای آثار یا پژوهش‌های اتنوگرافیک- می‌تواند شناخت ما را از مصرف فرهنگی در ایران عمیق‌تر کند. مثلاً مطابق یافته‌های این پیمایش، ده درصد کل جمعیت آماری به سریال شهزاد به‌عنوان اولویت اول یا دوم ابراز علاقه کرده‌اند. این عدد برای سریالی که به میانجی شبکهٔ نمایش خانگی توزیع شده قابل توجه است. تحلیل‌های کیفی از چنین آثاری که هر روز بر شمار آنها افزوده می‌شود، می‌تواند مکمل آمار و ارقام مندرج در جداول این پیمایش باشد.

عوامل تعیین‌کننده مصرف کالاهای فرهنگی

بحث تخصصی دربارهٔ مفاهیمی همچون همه‌چیزخوارگی^۲ یا دورگه‌شدن مصرف فرهنگی از حوصلهٔ این مقدمه بیرون است. بی‌تردید پژوهشگران پس از انتشار عمومی این اثر با تفسیر و تحلیل داده‌ها دربارهٔ چنین مقولاتی داوری خواهند کرد. اما گاهی در متون علمی یا ژورنالیستی، این گرایش به چشم می‌خورد که با برجسته ساختن برخی رویدادها یا خبرها دربارهٔ مصرف فرهنگی در ایران داوری‌های یکسویه‌نگرانه‌ای دربارهٔ ذائقهٔ فرهنگی مردم انجام می‌شود. برای نمونه، وقتی در روزهای پایانی سال ۹۸ آهنگ جدید یکی از خوانندگان ایرانی خارج از کشور که مطابق با عرف جاری در کشور نبود، در عرض فقط ۴۸ ساعت چهار میلیون بار «پلی» شد، دوباره این بحث به میان آمد که در زیر پوست جامعه چه می‌گذرد؟ و چه تعداد از مردم به آنچه «فرهنگ غیررسمی» خوانده می‌شود گرایش دارند؟ نمی‌توان سهم «فرهنگ غیررسمی» را انکار کرد، ولی نباید هم دربارهٔ آن اغراق کرد. دربارهٔ زمینه‌ها، گرایش‌ها و تنوعات درونی و پیامدهای گسترش فرهنگ غیررسمی باید پژوهش‌های دقیقی انجام شود. اما با نگاهی گذرا به یافته‌های پیمایش حاضر درمی‌یابیم که مصرف فرهنگی

1. talent show

2. omnivorousness

ایرانیان در مسیرهای متنوعی جریان دارد. برخی سریال‌های تلویزیون پرمخاطب است، همان‌طور که شماری از محصولات شبکه نمایش خانگی نسبتاً پرطرفدارند؛ برنامه‌های سرگرم‌کننده تلویزیون مخاطب زیادی دارند و شبکه‌های ماهواره‌ای مرتبط با سرگرمی نیز مخاطب نسبتاً گسترده‌ای دارند (هرچند بی‌تردید نه در حد تلویزیون داخلی)؛ در حالی که موسیقی در زندگی ۳۰ درصد از ایرانیان هیچ جایگاهی ندارد، موسیقی سنتی (یا در واقع آنچه از دید پاسخگویان سنتی تلقی می‌شود) هوادار بسیار زیادی دارد و موسیقی پاپ ایرانی (که می‌تواند شامل نوازندگان خارج از کشور هم بشود) نسبتاً با توجه مخاطب روبه‌روست.

در گزارشی که پیشتر از این پیمایش ارائه شد، برخی حصار درباره دقت این گزاره که: «۹۲/۷ درصد پاسخگویان گفته‌اند که تلویزیون ایران را تماشا می‌کنند» ابراز تردید می‌کردند. این احتمال متنی نیست که به دلایل مختلف، برآورد پیمایش‌ها از افکار یا نگرش‌های اجتماعی، کمتر یا بیش‌تر از واقعیت باشد، اما در این نمونه مشخص باید در نظر داشت که بیشتر مردم به هر حال به تلویزیون داخلی نگاه می‌کنند، چه برای دنبال کردن مسابقات فوتبال، چه تماشای سریال‌ها و شوهای سرگرم‌کننده و چه حتی اخبار و برنامه‌های سیاسی. باید توجه داشت، تماشای رسانه رسمی به معنای تأثیرگذاری آن رسانه به‌ویژه بر نگرش‌های سیاسی عموم مردم نیست و نسبت میان این دو محتاج پژوهش‌های موردی است. تحلیل تنوع نسبی علاقه‌ها و سلیقه‌های فرهنگی، از اولویت‌های پژوهش در حوزه مصرف فرهنگی است. در این پیمایش رابطه سن، جنسیت، تحصیلات، وضعیت شغلی، دین و پایگاه اقتصادی با مصرف فرهنگی سنجیده شده است. یکی از پرسش‌های عمده درباره مصرف فرهنگی، نسبت آن با نظام قشربندی اجتماعی یا ساختار طبقاتی جامعه است. پاسخ‌های متفاوتی به این پرسش داده شده است، از کم‌اهمیت شمردن مفهوم طبقه در «سرمایه‌داری متأخر» در کار جامعه‌شناسانی مانند اولریش بک و آنتونی گیدنز که گمان می‌کنند نقش طبقه و منزلت اجتماعی در شکل‌دادن به کنش‌ها و الگوهای مصرف مادی و فرهنگی افراد روبه‌زوال است تا تحلیل طبقاتی کاملاً متفاوت پیر بوردیو؛ و رویکرد وبری گروه دیگری از پژوهشگران که پژوهش درباره مصرف فرهنگی را با ارجاع به مفهوم منزلت اجتماعی و ساختن مقیاس‌هایی بر مبنای این مفهوم پیش برده‌اند.^۱ در نظریه بوردیو، مصرف سرشتی اساساً طبقاتی دارد و مرزهای طبقات اجتماعی را تعیین می‌کنند. مصرف فرهنگی در خدمت خلق و بازتولید تمایزات اجتماعی و سلطه طبقاتی است. در پیمایش حاضر، متغیر پایگاه اقتصادی «بر اساس ارزش محل سکونت و نیز مخارج ماهیانه خانواده» ساخته شده است. این متغیر مسلماً طبقه یا منزلت اجتماعی را نمی‌سنجد، اما اگر نگاهی گذرا به رابطه همین متغیر با مصرف کالا‌های فرهنگی بیندازیم، نتیجه جالب است: مصرف فرهنگی در ایران، از تأثیر نظام قشربندی اجتماعی به دور نیست. مثلاً نه فقط مطابق انتظار، کنسرت رفتن و گالری رفتن و مسجدرفتن به موقعیت افراد در نظام قشربندی اجتماعی مرتبط است، بلکه خواندن کتاب، تماشا کردن تلویزیون و «تولد گرفتن» هم تاحدی به سلسله‌مراتب اجتماعی گره خورده است.

در این موارد، تمایز گاه معناداری میان «اقشار فرادست» و «اقشار فرودست» جامعه مشاهده می‌شود. بررسی این موضوع پیچیده به دقتی ویژه در ابزارهای مفهومی و روش‌شناختی نیازمند است، اما در مرور اولیه داده‌های این پیمایش، مقوله مهم «نابرابری فرهنگی» توجه را به خود جلب می‌کند. این نابرابری که دستگاه‌های فرهنگی در هر دو سطح سیاست‌گذاری و اجرا باید به آن توجه کنند؛ هم در دسترسی به «کالاهای فرهنگی» تجلی می‌یابد و هم در تمایز ذائقه فرهنگی میان گروه‌های اجتماعی که خود متقابلاً خاستگاه نابرابری‌های جدید خواهد بود. در کشورهای مختلف، سیاست‌های فرهنگی متفاوتی برای برخورد با این ساختار نابرابر طراحی و اجرا شده است. درس‌آموزی از تجربه دیگران - چه شکست‌خورده و چه موفق - می‌تواند ما را در گزینش سیاست‌های صحیح و کارآمد یاری رساند.

مهم‌ترین سرفصل فرهنگ در برنامه ششم توسعه و یکی از اولویت‌های سیاست فرهنگی «کاهش تصدی‌گری دولت» در حوزه فرهنگ است.^۱ در عین حال، وظایفی مانند «توسعه فرهنگ کتابخوانی» نیز به دولت و دیگر نهادها محول شده است. این سیاست در مجموع به معنای واگذاری برخی امور به بخش خصوصی و به عبارتی بازار است. چنین سیاستی تأثیر عمیقی بر مصرف فرهنگی و سلیقه عمومی خواهد گذاشت. در همین پیمایش می‌توان پیامدهای این رویکرد را مشاهده کرد. نقش دولت و سیاست‌گذاران فرهنگی و حدود و ثغور مداخله دولت و بازار در شکل دادن به مصرف فرهنگی موضوعی است که همچنان مناقشه‌انگیز باقی مانده است.^۲ شاید اساساً باید این دوگانه را کنار بگذاریم و به شیوه‌های بدیل و جایگزین بیندیشیم. در هر حال، یافته‌های این پیمایش، زمینه‌ای مناسب فراهم می‌کند تا پژوهشگران و سیاست‌گذاران به ارزیابی مجدد سیاست‌ها و رویه‌های فرهنگی جاری بپردازند و نسبت آنها با بافت اجتماعی و بازتاب آنها در ذائقه فرهنگی مردم را بازنگری کنند.

طرح مصرف کالاها و فعالیت‌های فرهنگی از نخستین پژوهش‌های ملی در عرصه فرهنگ است که مطالعات مقدماتی آن در سال ۱۳۷۲ آغاز و در سال ۱۳۷۴ در چهار استان اجرا شد. پس از آن مقرر شد که این پژوهش به شکل ملی اجرا شود. بدین ترتیب، موج اول پیمایش در سال ۱۳۷۸ در کل کشور (همه استان‌ها) و در سطح شهری با واحد تحلیل خانوار - ۱۶ هزار خانوار (حدود ۶۰ هزار فرد) - اجرا شد. در سال ۱۳۷۹ این پیمایش در روستاهای کشور نیز با حدود ۱۵ هزار خانوار تکرار شد. براساس برنامه سوم توسعه این طرح باید هر دو سال یک بار اجرا می‌شد. بدین ترتیب، موج دوم آن در سال ۱۳۸۲ در پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات به انجام رسید، اما انتشار آن بر عهده سازمان تبلیغات اسلامی گذاشته شد. پس از آن، طرح مصرف کالاهای فرهنگی به فراموشی سپرده شد. سرانجام پس از وقفه‌ای شانزده ساله، موج سوم این طرح در سال ۱۳۹۸ اجرا شد. این پیمایش با تأخیر زیادی نسبت به موج قبلی اجرا شده است. این تأخیر زیاد وقتی در کنار تغییر سریع روندها و مدیوم‌های مصرف فرهنگی قرار گیرد، مانعی در برابر تحلیل‌های علمی دقیق خواهد بود. باید امیدوار باشیم که موج‌های بعدی این پیمایش در فاصله زمانی کوتاه‌تری اجرا شود تا به لحاظ

۱. قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۰ - ۱۳۹۶)، نشر دوران، ۱۷۸ - ۱۷۷.

2. Bell, D & Oakley, K (2015) *Cultural policy*, London: Routledge: 35-37.

دسترسی به شواهد متقن، دست پژوهشگران برای تحلیل و بررسی روندها و تغییرات بازتر باشد. از همهٔ اندیشمندان و پژوهشگران دعوت می‌کنیم در تحلیل و بررسی داده‌ها و یافته‌های این پیمایش مشارکت کنند و نواقص احتمالی آن را گوشزد نمایند.

در پایان باید قدردان وزیر محترم وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، دکتر سید عباس صالحی، به سبب حمایت اثرگذارشان از اجرای این طرح ملی باشیم. همین‌طور باید از دکتر سعید معیدفر، مدیر علمی این تحقیق، اعضای محترم شورای علمی طرح، دکتر علیرضا کرمانی و خانم فاطمه فلاح مدیران دفتر طرح‌های ملی پژوهشگاه، و همهٔ پژوهشگران و پرسشگرانی که در فرایند دشوار اجرای این طرح ملی سهیم بودند، عمیقاً سپاسگزاری کنم.

محمد سلگی

رئیس پژوهشگاه

پیشگفتار

این نوشته، گزارشی پژوهشی است دربارهٔ فعالیت و مصرف کالاهای فرهنگی شهروندان استان لرستان. در پیشگفتار به کوتاهی دربارهٔ پرسش‌های پژوهش و چهارچوب مفهومی و روشی، شامل تعاریف و مفاهیم نظری و عملیاتی، موضوعات مورد بررسی، نوع پژوهش، جمعیت آماری، نمونه، زمان جمع‌آوری داده‌ها و شیوهٔ ارائه یافته‌های توصیفی و تحلیلی نکاتی ارائه خواهد شد.

پرسش‌های پژوهش

۱. شهروندان استان لرستان چه فعالیت‌های فرهنگی را انجام می‌دهند و به چه میزان؟
۲. شهروندان استان لرستان چه کالاهای فرهنگی را مصرف می‌کنند و به چه میزان؟
۳. شهروندان استان لرستان در روزهای عادی و تعطیل، چه میزان اوقات فراغت دارند و آن را چگونه می‌گذرانند؟

چهارچوب مفهومی و روشی

مفاهیم و تعاریف

۱. حیات فرهنگی

فرهنگ در بستر حیات بشری و در پیوندی تنگاتنگ با وجود و زیستِ درونی و روحی انسان‌ها شکل می‌گیرد و پیوسته نیز دگرگون می‌شود. فرهنگ را از دیدگاه‌های مختلف می‌توان دید: گاه به عنوان حوزه نمادین حیات بشری موضوع تحلیل منطقی قرار می‌گیرد و پیوند میان عقاید، ارزش‌های گوناگون، قواعد حاکم بر ساخت، تحول و تغییر و رابطه آنها با حیات اجتماعی و تعامل افراد، نهادها و تأثیر دوسویه فرهنگ و حیات اجتماعی بررسی می‌شود. رابطه فرهنگ و فرد، بحث در چگونگی تأثیر فرهنگ در شکل دادن به شخصیت و از سوی دیگر، تأثیرپذیری فرهنگ از خلاقیت و استعدادها و نیازهای افراد، ارتباط و رسانه‌ها و انتقال فرهنگ، ابعاد دیگری از مباحث مربوط به فرهنگ است.

اگر فرهنگ را در کلیت زیسته و متحول آن در تعامل با همه اجزایی که بر آن اثر می‌گذارند و از آن تأثیر می‌پذیرند در نظر بگیریم، برای مفهومی نمودن آن می‌توان از مفهوم حیات فرهنگی در برابر حیات سیاسی، اجتماعی و اقتصادی سود جست.

برخلاف مفهوم فرهنگ که بر صورت‌های شکل گرفته و تثبیت شده (تولید شده) اطلاق می‌گردد (هنر، اخلاق و ...)، حیات فرهنگی ضمن در نظر گرفتن این صورت‌ها، به جریان تولید فرهنگ و پیوند آن با حیات معنوی آحاد بشر اشاره دارد.

امروزه انتقال فرهنگ از طریق رسانه‌ها، تأثیر رسانه‌ها بر رشد و توسعه صورت‌های مشخصی از فرهنگ، نابسندگی آنها در انتقال بعضی از شکل‌های فرهنگی، محدودیت‌های ناخواسته و تأثیرپذیری خلاقیت فرهنگی در عصر توسعه صنعت فرهنگی، از عوامل دست اندر

کار آن وجوه دیگری از حیات فرهنگی جوامع است. حیات فرهنگی، فعالیت فرهنگی افراد و مشارکت آنها، نهادها، سازمان‌ها، تشکل‌ها، انگاره‌ها، روندها و تسهیلات فرهنگی را هم شامل می‌شود.

با توجه به این نکات، پیرامون فرهنگ اجتماعات مختلف، مفهوم حیات فرهنگی در توصیف ابعاد گوناگون مرتبط با فرهنگ، رسایی بیشتری دارد تا مفهوم فرهنگ، از این رو در توصیف وضعیت فرهنگ در یک شهر، روستا و یک جامعه، مفهومی است رسا که گستره وسیعی از شکل‌های نمادین، انگاره‌ها، فعالیت‌ها و روندهای مرتبط با آن را دربر می‌گیرد.

۲. فعالیت‌های فرهنگی

فعالیت فرهنگی یکی از مفاهیم کلیدی مرتبط با حیات فرهنگی است. این مفهوم در برابر مفهوم فعالیت سیاسی، فعالیت اقتصادی و تا حدی فعالیت اجتماعی قرار دارد. فعالیت فرهنگی پیرامون تولید، به‌کارگیری، انتقال، استفاده و مصرف معانی و نمادها و شکل دادن، تغییر و ارتقای حیات روحی و معنوی افراد شکل می‌گیرد.

اگر آن را از نگاهی سلبی تعریف کنیم، می‌توان آن را فعالیتی غیراقتصادی و سیاسی دانست؛ چنان‌که در درک معمول هم چنین تلقی‌ای وجود دارد و به‌طور ضمنی فعالیت اجتماعی اختیاری را هم شامل می‌شود. مفهوم زمان فراغت هم‌که با فعالیت فرهنگی همبسته است، به زمانی اشاره دارد که فرد درگیر فعالیت اقتصادی و رسمی در نظام تقسیم‌کار نیست. این فعالیت در شکل‌های ناب و نوآورانه آن به آفرینش فرهنگی می‌انجامد؛ کاری که هنرمندان، شاعران، فیلسوفان، اندیشمندان و پدیدآورندگان فرم‌های مکتوب، شنیداری و دیداری انجام می‌دهند. اما در شکل‌های معمول و مرسوم آن، فعالیت را شامل می‌شود که هنرمند در آن با مصرف و استفاده از آنچه پدید آمده است، با امر فرهنگی آشنا می‌شود و با استفاده از آن به رشد و شکوفایی وجود خود یاری می‌رساند. آنچه به عنوان فرهیختگی از آن یاد می‌شود، می‌تواند دستاورد فعالیت فرهنگی از این نوع باشد و آنچه در اینجا بررسی می‌شود، همین بعد از فعالیت فرهنگی است (یعنی بعد مصرفی آن است تا تولیدی و ایجاد آن). این شکل از فعالیت، پیوند تنگاتنگی با زمان فراغت و امکانات فرهنگی دارد؛ از این رو می‌توان آن را به شکل «بررسی اوقات فراغت و نحوه گذراندن آن» هم دید.

۳. مصرف کالاهای فرهنگی

مصرف کالاهای فرهنگی، بعدی است از حیات فرهنگی که عمدتاً با توسعه صنعت فرهنگ مرتبط است و در خصوص جوامع جدید بیشتر کاربرد دارد تا جوامع سنتی و بر استفاده از رسانه‌ها و وسایل فرهنگی (وسایلی که با آن فعالیتی فرهنگی انجام می‌شود) متمرکز می‌شود.

۴. اوقات فراغت

در فعالیت فرهنگی از هر نوع آن، یکی از عوامل عمده، زمان فراغت است. به بیان دیگر، تنها با فرض وجود زمان فراغت، فعالیت فرهنگی امکان‌پذیر است. فعالیتی که اعضای جامعه فارغ از اجبارهای محیط کار و الزامات زندگی، از طریق آن استعدادهای خود را توسعه بخشیده و در واقع شخصیت خود را

گسترش می‌دهند. فعالیت‌هایی که هدف اقتصادی ندارند و بیشتر در راستای پیوند با دیگران (رابطه اجتماعی)، تحقق امری اخلاقی، هنری، عام‌المنفعه و یا دینی به صورت اختیاری انجام می‌شود. اوقات فراغت در برابر زمانی قرار می‌گیرد که انسان در الزامات اجتماعی نظام تقسیم کار درگیر است.

مفاهیم و تعاریف عملیاتی

این پژوهش با توجه به مفاهیم پیشگفته سازمان یافته و مفهوم فعالیت، با تعریفی که در پی می‌آید، بررسی شده است.

۱. فعالیت‌های مذهبی

یکی از ابعاد وجود انسان، گرایش به امر مقدس و ماورایی است که او را به سوی کنش‌ها و فعالیت‌های دینی و مذهبی می‌کشاند. از این رو یکی از انواع فعالیت زمان فراغت را می‌توان فعالیت مذهبی دانست. این نوع فعالیت شاخصی است که با آن می‌توان عرصه رفتاری دینداری و به عبارت دیگر مناسکی دین را تا حد زیادی سنجید. فعالیت مذهبی در چند مقوله پرسش می‌شود از جمله شرکت در مجالس مذهبی، شرکت در نماز جماعت مسجد و حسینیه و میزان انجام هر یک از فعالیت‌های مذهبی. انجام اعمال مذهبی و شرکت در مجامع مذهبی مانند مولودی و عزاداری، شرکت در مجالس سخنرانی دینی، شرکت در جلسات دعا و ذکر، رفتن به جلسه قرآن، شرکت در نماز جماعت، زیارت اهل قبور، رفتن به زیارتگاه‌ها، خواندن قرآن و شرکت در مراسم و مجالس مذهبی که در منزل مذهبی‌ها برگزار می‌شود.

۲. فعالیت‌های اجتماعی

گرایش به دیگران و اجتماع، وجه دیگری از حیات انسانی است که در برابر نیازهای مادی و اقتصادی، برقراری رابطه با دیگران را به عنوان هدف رابطه در پی دارد و آنچه را از آن به عنوان «اجتماع جامعه‌ای» یاد می‌شود قوام می‌بخشد. این نوع فعالیت را که محور آن تماس و رابطه با دیگران با هدف برقراری و توسعه روابط اجتماعی است، فعالیت اجتماعی می‌نامیم. فعالیت‌های اجتماعی در سه ساحت بررسی شده است. نخست شرکت در مجامع عمومی، دوم مشارکت در امور اجتماعی و سوم معاشرت اجتماعی.

– منظور از مجامع فرهنگی، هنری و علمی: کنسرت موسیقی، مراسم بزرگداشت شخصیت‌های فرهنگی و علمی، برگزاری جشن‌های ملی و مذهبی، سمینارها و همایش‌های علمی و تخصصی، جشنواره‌های فیلم و فعالیت‌های هنری، مراسم و جشن‌های کمک به نیازمندان و امور خیریه، همایش بزرگداشت و بزرگداشت از خدمتگزاران جامعه، برگزاری نمایشگاه‌های کتاب و مطبوعات و صنایع دستی و بازدید از گالری‌های آثار هنری (مانند نقاشی و عکس) و موزه‌ها یا مراکز تاریخی و باستانی است.

– منظور از مشارکت در امور اجتماعی، عضویت و مشارکت فرد در اجتماعات مدنی است، از جمله کانون‌ها، انجمن‌ها، احزاب، تشکل‌ها، شوراها و امور فرهنگی، مذهبی، علمی، صنفی و سیاسی.

– منظور از معاشرت اجتماعی، برگزاری جشن تولد و رفت و آمد با خویشاوندان، همسایگان، دوستان و همکاران است.

۳. فعالیت‌های ورزشی

ورزش یکی دیگر از فعالیت‌های زمان فراغت است. این فعالیت را از دو زاویه می‌توان دید و بررسی کرد. نخست به عنوان نوعی فعالیت فردی و در خدمت بازتولید انرژی هدر رفته در زمان کار و ضامن سلامتی جسم و روان، دوم به عنوان نوعی فعالیت که در آن مجموعه‌ای از روابط و تعامل‌ها شکل می‌گیرد. فعالیت ورزشی در پرسش از نوع و میزان ورزش اعضا در خارج و داخل منزل، عضویت فرد در کلوب‌ها و تماشای ورزش از تلویزیون و در اماکن ورزشی شهر بررسی می‌شود.

۴. فعالیت‌های تفریحی

هر گونه فعالیت جسمی و ذهنی برای دستیابی به شادابی جسم و روان و سرگرم‌سازی که فرد در اوقات فراغت خود انجام می‌دهد، بخشی از فعالیت‌های تفریحی به شمار می‌رود. زمانی که از اوقات فراغت صحبت می‌شود، نخستین فعالیتی که به ذهن متبادر می‌شود، استراحت و تفریح و گردش است. در این زمینه: (۱) رفتن به قهوه‌خانه، کافی‌شاپ، پارک و مرکز تفریحی شهر و (۲) قدم زدن و گردش در بازار و خیابان، کوه و طبیعت، مراکز بزرگ خرید، شهربازی مورد پرسش واقع می‌شود.

۵. بازی

بازی فعالیتی است که گرچه می‌توان آن را در زیرمجموعه فعالیت‌های تفریحی آورد، اما مقوله‌ای است که به دلیل پیامدهای روانی و جامعه‌پذیرانه آن، در خور توجه جداگانه‌ای است؛ زیرا بازی به‌ویژه در سنین کودکی و نوجوانی از مؤلفه‌های عمده شکل‌دهنده شخصیت انسان می‌باشد. بازی با پرسش‌های زیر مورد بررسی قرار گرفته است: بازی‌های جدید با وسایل بازی، انواع بازی‌های محلی و سنتی و میزان انجام آنها.

۶. فعالیت‌های هنری و دستی

گرایش به هنر بعد دیگری از حیات روحی انسان است که در فعالیت‌های هنری پرورش می‌یابد. منظور از فعالیت‌های هنری، هر کاری است که تخیل و تجسم، خمیرمایه اصلی آن باشد. محصول این نوع فعالیت، پرورش استعدادهای هنری و شکوفایی ذوقی است. این نوع فعالیت با سؤال از موارد فعالیت هنری و دستی و زمان صرف شده برای انجام فعالیت‌ها مورد پرسش قرار گرفته است.

۷. مصرف کالاهای فرهنگی

مصرف کالاهای فرهنگی، در واقع بهره‌مندی از رسانه‌ها و برنامه‌های شنیداری و دیداری و نوشتاری مانند رادیو، تلویزیون، مطبوعات، کتاب، موسیقی، سینما و تئاتر و خدمات ارائه‌شده توسط همین ابزارها و رسانه‌های اجتماعی است.

– کتاب و کتابخوانی: زیرمجموعه عنوان کتاب، از مطالعه انواع کتاب، میزان مطالعه کتاب، امانت کتاب، خرید کتاب و داشتن آن در منزل پرسش می‌شود.

- **روزنامه و مجله خوانی:** از اعضای نمونه دربارهٔ نوع مجله و روزنامه، میزان مطالعهٔ روزنامه و مجله، مکان خواندن و خریداری آن پرسش می‌شود.
- **رادیو و تلویزیون و ماهواره:** در این عنوان، از شنیدن یا دیدن رادیوهای داخلی و خارجی، تلویزیون، ماهواره، تلویزیون خارجی اینترنتی و میزان اختصاص وقت برای هر یک و امواج، شبکه‌ها و برنامه‌های مورد علاقه در هر کدام و سریال‌های خارجی مورد استفاده پرسش می‌شود.
- **دستگاه‌های شنیداری و دیداری:** در این عنوان، استفاده از سینمای خانگی، سی‌دی، دی‌وی‌دی، ام‌پی‌تری، ام‌پی‌فور، ستاپ‌باکس، بلندگوهای بلوتوثی، میزان بهره‌مندی از آنها، نوع برنامه‌های مورد استفاده از آنها، سریال‌های خانگی و چگونگی تهیهٔ محصولات فرهنگی پرسش می‌شود.
- **رایانه، اینترنت، تلفن همراه و تبلت:** استفاده از هر یک از این لوازم و نوع استفاده و میزان آن مورد پرسش قرار می‌گیرد.
- **موسیقی:** شنیدن موسیقی، میزان و مکان آن، سبک‌های مورد علاقه و محل تهیهٔ آلبوم‌های آن در این عنوان پرسش می‌شود.
- **سینما و تئاتر:** رفتن به سینما و تئاتر، میزان آنها و فیلم‌های مورد علاقه بررسی می‌شد.

۸. زمان فراغت

زمان فراغت افراد در روزهای معمول هفته یا روزهای کاری و روزهای تعطیل مورد پرسش قرار گرفته می‌گیرد.

۹. منزلت شغلی

برای سنجش منزلت شغلی، از شغل افراد پرسیده می‌شود و سپس با استفاده از رتبه‌بندی مشاغل، که در چندین گزارش تحقیق به دست آمده است، نخست مشاغل به هشت رتبه و سپس شش رتبه تقسیم‌بندی می‌شوند. رتبهٔ یک بالاترین و رتبهٔ شش پایین‌ترین مشاغل از نظر منزلت اجتماعی می‌باشند.

۱۰. پایگاه اقتصادی

برای سنجش پایگاه اقتصادی، از دوروش استفاده شده است. (۱) با توجه به میانگین قیمت ملک در مراکز شهری هر استان در بهار ۱۳۹۸ که از سایت مرکز آمار ایران به دست آمده است، قیمت ملک مسکونی افراد از ضرب مترمراژ محل سکونت و قیمت هر متر مربع زمین محاسبه شده است. (۲) از سوی دیگر، مخارج ماهانهٔ خانواده در سال گذشته نیز پرسش شده است. با ترکیب مخارج ماهانهٔ خانواده با قیمت ملک مسکونی، پایگاه اقتصادی افراد در شش گروه طبقه‌بندی شده است. قشر پایین پایین، قشر پایین، قشر متوسط رو به پایین، قشر متوسط، قشر متوسط رو به بالا، قشر بالا.

چهارچوب روشی

این پژوهش در پی بررسی رفتارهای فرهنگی شهروندان ایرانی و شناسایی نیازهای فرهنگی و به عبارت دقیق‌تر میزان مصرف کالاهای

فرهنگی آنهاست. از نظر هدف، کاربردی بوده و از نظر زمانی، از نوع مقطعی می‌باشد. از نظر گستره، از نوع پهناگر می‌باشد. در این پژوهش در دو سطح توصیفی و تحلیلی و با بهره‌گیری از پارادایم مطرح در چهارچوب نظری، یافته‌های به‌دست‌آمده ارائه شده است. داده‌های این پژوهش به شیوه پیمایش گردآوری شده است. به عبارت دیگر، اطلاعات مربوط به شهروندان ایرانی از طریق پرسشنامه ساختاریافته به صورت مصاحبه رودرو، جمع‌آوری شده است.

پرسشنامه مورد استفاده در این پژوهش، از این بخش‌های اصلی تشکیل شده است: مشخصات پاسخگو، میزان اوقات فراغت، مصرف کالاهای فرهنگی، هزینه‌های اختصاص یافته در بهره‌مندی از امکانات فرهنگی و کالاهای فرهنگی و رفتارها و فعالیت‌های فرهنگی.

۱. جمعیت آماری و اندازه نمونه

جمعیت آماری این پژوهش، شامل تمامی افراد ۱۵ سال به بالای ساکن شهر و روستاهای کشور می‌شود. در این پیمایش از یک نمونه‌گیری دو مرحله‌ای استفاده شده است. واحد نمونه مرحله اول یک یا چند بلوک شهری یا یک آبادی است و واحد نمونه مرحله دوم، واحد آماری یا افراد واجد شرایط می‌باشد. واحدهای نمونه مرحله نخست در هر یک از سطوح جغرافیایی مورد نظر به روش احتمال متناسب با بزرگی واحد (p.p.s) به روش نظام‌مند و سیستماتیک خطی انتخاب شده‌اند. تعداد نمونه نیز متناسب با جمعیت است. مثلاً در شهرهای مرکز استان که جمعیت بیشتری دارند باید به نسبت شهرهای مرکز استان با جمعیت کمتر، نمونه بیشتری اختصاص یابد. تعداد نمونه در این بررسی ۱۵۶۰۶ نفر در ۳۱ استان کشور هستند.

۲. جمع‌آوری داده‌ها

جمع‌آوری داده‌ها به مدت یک ماه در نیمه دوم فروردین و نیمه نخست اردیبهشت ۱۳۹۸ با مراجعه به در منزل واحدهای نمونه انجام شده است.

۳. توصیف و تحلیل داده‌ها

برای توصیف داده‌ها از فراوانی، درصد و میانگین و برای تحلیل داده‌ها از جدول‌های تقاطعی^۱ در متغیرهای اسمی و مقایسه میانگین^۲ در متغیرهای فاصله‌ای استفاده شده و طی آن متغیرهای سن، جنس، تحصیلات، وضع فعالیت، منزلت شغلی و پایگاه اقتصادی با انواع فعالیت و مصرف کالاهای فرهنگی ارتباط داده شده است.

واژگان جدول‌های توصیفی و تحلیلی

در تیترا جدول‌های توصیفی دو واژه «درصد کل» (% کل) و «درصد خاص» (% خاص) آمده و در تیترا جدول‌های تحلیلی دو واژه «درصد مطلق» و «درصد نسبی». در اینجا توضیحی درباره این واژه‌ها داده می‌شود.

1. Crosstabs

2. Oneway- anova

درصد کل و درصد خاص: منظور از درصد کل، همان درصد پارامتر در جمعیت نمونه است و منظور از درصد خاص هم درصد پارامتر در کسانی که فعالیتی را انجام می‌دهند یا کالایی فرهنگی را مصرف می‌کنند. برای نمونه، نخست پرسش شده که «آیا کتاب می‌خوانید؟» در پرسش دوم آمده که «هفته‌ای چند ساعت کتاب می‌خوانید؟» در این پرسش، یک‌بار درصد برای کتابخوان‌ها (درصد خاص) منظور شده و یک‌بار درصد به نسبت کل جمعیت نمونه (درصد کل). با توجه به محدودیت فضای جدول‌ها و شکیل شدن آنها به جای "درصد در میان کتابخوان‌ها" گفته شده «درصد خاص» و به جای درصد به «نسبت کل جمعیت نمونه» گفته شده «درصد کل».

درصد مطلق و درصد نسبی: درصد مطلق، همان درصد ستونی و درصد نسبی همان درصد سطری است که برای درک بهتر مخاطبان، این دو واژه جایگزین شده‌اند. بدیهی است کارشناسان آماری در نخستین نگاه این دو درصد را از یکدیگر تشخیص می‌دهند، اما تأکید بر درصد نسبی می‌تواند برای عموم مخاطبان، در مقایسه داده‌ها راهنما باشد.

بی‌پاسخ‌ها: برای جلوگیری از طولانی شدن جدول‌ها، بی‌پاسخ‌ها از انتهای جدول‌ها حذف شده‌اند که این امر تأثیری بر داده‌ها نمی‌گذارد. با این وصف، همان‌طور که ملاحظه می‌شود، در بیشتر جدول‌های فراوانی، جمع موارد، کمتر از ۱۰۰ است که مقدار باقیمانده تا ۱۰۰ همان نسبت بی‌پاسخ‌هاست.

فصل نخست: ویژگی‌های نمونه

در این فصل، ویژگی‌های فردی و منزلتی افراد نمونه شامل: ترکیب سنی، جنسی، تحصیلی، منزلتی، همچنین، وضعیت تأهل، دین و مذهب، زبان، قومیت، وضعیت فعالیت، محل تولد و مدت اقامت در محل و شهر یا آبادی محل سکونت و ویژگی‌های خانوادگی فرد شامل: نوع ملک، مالکیت، مقدار عرصه و اعیان ملک محل سکونت، هزینه ماهانه زندگی، پایگاه اقتصادی افراد مورد پرسش قرار گرفته است.

ویژگی‌های فردی

ترکیب سنی: جمعیت نمونه از نظر سنی به چهار گروه تقسیم شده است. $18/4$ درصد در گروه سنی ۱۵ تا ۲۵ سال، $39/3$ درصد ۲۶ تا ۴۰ سال، $33/8$ درصد ۴۱ تا ۶۴ و $8/4$ درصد بیشتر از ۶۴ سال دارند. میانگین سن در جمعیت نمونه نیز $39/3$ و حداقل سن ۱۵ و حداکثر آن ۸۷ سال است.

ترکیب جنسی: $48/7$ درصد افراد مرد و $51/3$ درصد زن هستند.

وضعیت تأهل: $62/9$ درصد جمعیت نمونه دارای همسر، $6/4$ درصد بدون همسر بر اثر فوت یا جدایی و $30/7$ درصد مجرد (هرگز ازدواج نکرده) هستند.

سطح تحصیلات: در پرسشنامه سطح تحصیلات در ۱۰ مقوله پرسش شده است: بی‌سواد، سواد خواندن و نوشتن، ابتدایی تا راهنمایی، تا دیپلم، تا کارشناسی، تا کارشناسی ارشد، دکتری و تحصیلات حوزوی سطح و خارج. این مقولات در یک طبقه بندی محدودتر به پنج طبقه تقسیم شده است: بی‌سواد، ابتدایی، متوسطه، عالی و تحصیلات حوزوی.

۱۲/۹ درصد جمعیت نمونه بی‌سواد، ۱۲/۲ درصد دارای تحصیلات ابتدایی، ۴۵/۸ درصد متوسطه، ۲۹/۱ درصد دارای تحصیلات عالی هستند. مقایسه سطح تحصیلات زنان و مردان نشان می‌دهد که زنان و مردان در سواد و سطح تحصیلات ابتدایی، متوسطه و عالی با یکدیگر تفاوت دارند. تفاوت نسبت‌ها در سطح تحصیلات عالی ۵/۱ درصد، در سطح تحصیلات متوسطه ۵/۹ درصد به سود مردان و در سطح تحصیلات ابتدایی ۴/۶ درصد به سود زنان است. نسبت بی‌سوادی زنان و مردان هم به ترتیب ۱۳/۶ و ۷ درصد است. وضعیت فعالیت: ۲۹/۸ درصد جمعیت نمونه شاغل، ۱۵/۶ درصد بیکار جویای کار، ۱۲/۲ درصد دانش‌آموز یا دانشجو، ۳۳/۶ درصد خانه‌دار، ۸ درصد دارای درآمد بدون کار و ۰/۷ درصد سرباز هستند. دین و مذهب: ۹۹/۶ درصد جمعیت نمونه شیعه و ۰/۴ درصد سنی هستند.

جدول ۱-۱. ویژگی‌های فردی جمعیت نمونه

درصد	تعداد		
۱۸/۴	۸۳	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۳۹/۳	۱۷۷	۲۶ تا ۴۰ سال	
۳۳/۸	۱۵۲	۴۱ تا ۶۴ سال	
۸/۴	۳۸	بالتر از ۶۴ سال	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	
۴۸/۷	۲۱۹	مرد	جنس
۵۱/۳	۲۳۱	زن	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	
۳۰/۷	۱۳۸	مجرد	وضعیت تأهل
۶۲/۹	۲۸۳	متاهل	
۶/۴	۲۹	بی‌همسر بر اثر فوت یا طلاق	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	

فصل نخست: ویژگی‌های نمونه | ۲۱

درصد	تعداد		
۱۲/۹	۵۸	بی‌سواد	تحصیلات
۱۲/۲	۵۵	ابتدایی	
۴۵/۸	۲۰۶	متوسطه	
۲۹/۱	۱۳۱	عالی	
۰/۰	۰	حوزوی	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	
۲۹/۸	۱۳۴	شاغل	وضعیت فعالیت
۱۵/۶	۷۰	بیکار	
۱۲/۲	۵۵	محصل و دانشجو	
۳۳/۶	۱۵۱	خانه‌دار	
۸/۰	۳۶	دارای درآمد بدون کار	
۰/۷	۳	سرباز	
۹۹/۸	۴۴۹	جمع	دین و مذهب
۹۹/۶	۴۴۸	شیعه	
۰/۴	۲	سنّی	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	

جدول ۱-۲. جنس و سطح تحصیلات

جنس پاسخگو			
زن	مرد		
۱۳/۶	۷/۰	بی سواد	تحصیلات
۱۸/۹	۱۴/۳	ابتدایی	
۴۵/۳	۵۱/۲	متوسطه	
۲۲/۰	۲۷/۱	عالی	
۰/۲	۰/۵	حوزوی	
۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	جمع	

محل تولد: محل تولد در چهار مقوله پرسش شده است: در همین شهر یا آبادی، شهر دیگر، آبادی دیگر و خارج از کشور. محل تولد ۷۸/۷ درصد جمعیت نمونه همین شهر یا آبادی محل زندگی، ۸/۴ درصد آبادی و ۱۲/۲ درصد شهر دیگر است.

مدت اقامت در شهر یا آبادی محل زندگی: مدت اقامت برای افراد از ۱ تا ۸۲ سال در نوسان است. ۶/۲ درصد افراد بین ۱-۱۰ سال، ۱۵/۳ درصد بین ۱۱-۲۰ سال، ۲۷/۸ درصد ۲۱-۳۰ سال، ۲۱/۳ درصد ۳۱-۴۰ سال، ۱۶/۷ درصد ۴۱-۵۰ سال و ۱۲/۷ سال بیش از ۵۰ سال در محل زندگی‌شان اقامت دارند. میانگین اقامت جمعیت نمونه در شهر یا آبادی محل زندگی ۳۴ سال است.

مدت اقامت در محله: مدت اقامت برای افراد از ۱ تا ۸۲ سال در نوسان است. ۱۲ درصد افراد بین ۱-۳ سال، ۱۹/۶ درصد بین ۴-۱۰ سال، ۲۴/۷ درصد ۱۱-۲۰ سال، ۱۹/۳ درصد ۲۱-۳۰ سال، ۱۷/۱ درصد ۳۱-۵۰ سال و ۶/۷ درصد بیش از ۵۰ سال در محله خودشان اقامت دارند. میانگین اقامت جمعیت نمونه در محله ۲۲/۴ سال است.

ادامه جدول ۱-۱. ویژگی‌های فردی و اقامت جمعیت نمونه

درصد	تعداد		
۷۸/۷	۳۵۴	همین شهر/ آبادی	محل تولد
۱۲/۲	۵۵	شهر دیگر	
۸/۴	۳۸	آبادی	
۰/۰	۰	خارج از کشور	
۹۹/۳	۴۴۷	جمع	
۶/۲	۲۸	۱ تا ۱۰ سال	مدت اقامت در این شهر/ آبادی
۱۵/۳	۶۹	۱۱ تا ۲۰ سال	
۲۷/۸	۱۲۵	۲۱ تا ۳۰ سال	
۲۱/۳	۹۶	۳۱ تا ۴۰ سال	
۱۶/۷	۷۵	۴۱ تا ۵۰ سال	
۱۲/۷	۵۷	بالاتر از ۵۰ سال	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	
۱۲/۰	۵۴	۱ تا ۳ سال	مدت اقامت در محله
۱۹/۶	۸۸	۴ تا ۱۰ سال	
۲۴/۷	۱۱۱	۱۱ تا ۲۰ سال	
۱۹/۳	۸۷	۲۱ تا ۳۰ سال	
۱۷/۱	۷۷	۳۱ تا ۵۰ سال	
۶/۷	۳۰	بالاتر از ۵۰ سال	
۹۹/۳	۴۴۷	جمع	

زبان: در مورد زبان سه پرسش مطرح شده است: فهم زبان و لهجه، صحبت کردن با یک زبان و لهجه و زبان مادری که قومیت فرد را تعیین

می‌کند. پرسش‌های مربوط به فهم و صحبت کردن از آن رو مطرح شده که مهم‌ترین ابزار در عرصه فرهنگ و مصرف آن زبان است. به همین دلیل در استفاده از کالاهای مختلف می‌تواند نقش داشته باشد. پرسش از زبان مادری نیز به دو دلیل بوده است: از نظر اهمیت آن در درک بهتر فرهنگ مرتبط با یک زبان و هم به عنوان شاخصی برای شناخت خرده فرهنگ‌های قومی و محلی و گروه بندی‌های فرهنگی و اجتماعی که در یک شهر وجود دارد؛ زیرا زبان به عنوان یک مؤلفه اصلی هر فرهنگ، افزون بر اینکه امکان تعامل و تفاهم را فراهم می‌آورد، در شکل دادن به هویت‌های خاص هم نقش دارد. بنابراین می‌توان به عنوان شاخصی برای شناخت گروه‌هایی که پایه فرهنگی دارند از آن سود جست.

فهم زبان: در این مورد افراد می‌توانستند تا سه مورد زبان‌هایی را که توانایی فهم آن را داشته‌اند برشمارند. ۸۸/۲ درصد جمعیت نمونه، زبان فارسی را می‌فهمند، ۰/۲ درصد ترکی، ۱/۱ درصد کردی، ۹۸/۴ درصد لری و لکی، ۰/۴ درصد عربی، ۰/۲ درصد بندری و ۲/۷ درصد انگلیسی بلد هستند.

صحبت کردن: در این مورد هم افراد می‌توانسته‌اند تا سه مورد را نام ببرند. ۸۷/۸ درصد جمعیت نمونه به زبان فارسی صحبت می‌کنند، ۹۶/۷ درصد لری و لکی، ۰/۹ درصد کردی، ۰/۴ درصد عربی، ۰/۲ درصد بندری و ۲/۷ درصد به زبان انگلیسی حرف می‌زنند.

زبان مادری: زبان مادری ۵/۸ درصد افراد فارسی، ۹۴ درصد لری و لکی، ۰/۲ درصد عربی است.

جدول ۱-۳. زبان جمعیت نمونه

زبان	فهم زبان		صحبت کردن		زبان مادری	
	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد
فارسی	۳۹۷	۸۸/۲	۳۹۵	۸۷/۸	۲۶	۵/۸
ترکی	۱	۰/۲	۰	۰/۰	۰	۰/۰
عربی	۲	۰/۴	۲	۰/۴	۱	۰/۲
کردی	۵	۱/۱	۴	۰/۹	۰	۰/۰
بلوچی	۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰	۰/۰
لری و لکی	۴۴۳	۹۸/۴	۴۳۵	۹۶/۷	۴۲۳	۹۴/۰
گیلکی	۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰	۰/۰
بندری	۱	۰/۲	۱	۰/۲	۰	۰/۰
لاتین	۱۲	۲/۷	۱۲	۲/۷	۰	۰/۰

ویژگی‌های خانواده

مالکیت محل سکونت: در پرسشی از خانواده درباره مالکیت محل سکونت سؤال شده است، در پنج مقوله: ۱) ملکی، ۲) اجاره‌ای، ۳) رهنی، ۴) رهنی-اجاره‌ای (۵) سازمانی و رایگان که بعداً به سه مقوله کاهش یافته است: ۱) ملکی، ۲) اجاره‌ای-رهنی (۳) سازمانی و رایگان. ۸۰/۹ درصد واحدهای مسکونی جمعیت نمونه ملکی، ۱۷/۶ درصد رهنی، اجاره‌ای و ۰/۷ درصد سازمانی و رایگان است.

نوع ملک: در سؤال دیگری از آپارتمانی یا ویلایی بودن محل مسکونی پرسیده شده است. ۲۱/۳ درصد واحدها آپارتمانی و ۷۸/۴ درصد حیاطدار یا ویلایی است.

عرصه و اعیان محل سکونت: درباره واحدهای مسکونی ویلایی از عرصه و اعیان و در مورد واحدهای آپارتمانی از اعیان آن سؤال شده است. از مجموع واحدهای مسکونی حیاطدار که مقدار عرصه آنها ذکر شده ۱۱/۱ درصد آنها عرصه‌ای در حد ۱-۱۰۰ متر، و ۲۰/۲ درصد ۱۰۱-۱۵۰ متر، ۲۶/۴ درصد ۱۵۱-۲۰۰ متر، ۷/۸ درصد ۲۰۱-۲۵۰ متر، ۵/۶ درصد ۲۵۱-۳۰۰ متر و ۷/۶ درصد آنها بیش از ۳۰۰ متر دارند. میانگین عرصه واحدهای یادشده ۱۹۵/۱۷ متر می‌باشد. درباره واحدهای مسکونی که مقدار اعیان آنها مشخص است: ۸/۴ درصد دارای اعیانی بین ۱-۷۵ متر، ۳۵/۱ درصد ۷۶-۱۰۰ متر، ۳۲/۲ درصد ۱۰۱-۱۵۰ متر، ۱۹/۱ درصد ۱۵۱-۲۰۰ متر و ۵/۱ درصد دارای اعیانی بیش از ۲۰۰ متر هستند. میانگین مقدار اعیان ۱۲۶/۳ متر است.

ارزش محل سکونت: بر اساس اطلاعات سایت مرکز آمار ایران، قیمت هر متر مربع آپارتمان و زمین در شهرهای استان‌های کشور در بهار ۱۳۹۸، معین شده است. از حاصل ضرب مترمربع محل سکونت و قیمت هر متر مربع زمین و آپارتمان در شهرهای استان‌های کشور، ارزش تقریبی محل سکونت جمعیت نمونه تعیین شد. البته از آنجا که قیمت هر متر مربع زمین و آپارتمان در روستاها محاسبه نشده است، بنابراین در این متغیر روستاها وارد نشده‌اند.

جدول ۱-۴. وضعیت محل مسکونی

درصد	تعداد		
۸۰/۹	۳۶۴	ملکی	نوع مالکیت محل مسکونی
۱۷/۶	۷۹	رهنی-اجاره‌ای	
۰/۷	۳	سازمانی و رایگان	
۹۹/۱	۴۴۶	جمع	

درصد	تعداد		
۲۱/۳	۹۶	آپارتمانی	نوع ملک
۷۸/۴	۳۵۳	منزل حیاطدار (ویلابی)	
۹۹/۸	۴۴۹	جمع	
۱۱/۱	۵۰	۱۰۰-۱	متراژ زمین منازل ویلابی (متر)
۲۰/۲	۹۱	۱۵۰-۱۰۱	
۲۶/۴	۱۱۹	۲۰۰-۱۵۱	
۷/۸	۳۵	۲۵۰-۲۰۱	
۵/۶	۲۵	۳۰۰-۲۵۱	
۷/۶	۳۴	بیش از ۳۰۰	
۷۸/۷	۳۵۴	جمع	
۸/۴	۳۸	۷۵-۱	متراژ زیربنا (اعیان) (متر)
۳۵/۱	۱۵۸	۱۰۰-۷۶	
۳۲/۲	۱۴۵	۱۵۰-۱۰۱	
۱۹/۱	۸۶	۲۰۰-۱۵۱	
۵/۱	۲۳	بیش از ۲۰۰	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	

هزینه ماهانه زندگی: متوسط مخارج سالانه خانواده در ۷ مقوله طبقه بندی شده است. هزینه های ۷/۳ درصد جمعیت نمونه، ماهانه کمتر از ۵۰۰ هزار تومان در ماه، ۱۴/۷ درصد نیم تا یک میلیون، ۱۷/۶ درصد یک تا یک و نیم میلیون، ۱۸ درصد یک و نیم تا دو میلیون، ۱۸/۴ درصد دو تا سه میلیون، ۸/۴ درصد سه تا پنج میلیون و ۱/۱ درصد بیش از پنج میلیون در ماه هزینه دارند. میانگین هزینه ماهانه خانواده جمعیت نمونه، یک میلیون و نهصد و پنجاه و هفت هزار و ششصد و سی و شش تومان (۱,۹۵۷,۶۳۶ تومان) می باشد.

جدول ۱-۵. متوسط مخارج ماهانه خانواده در سال گذشته

درصد	تعداد	متوسط مخارج ماهانه خانواده در سال گذشته (تومان)
۷/۳	۳۳	کمتر از ۵۰۰ هزار
۱۴/۷	۶۶	نیم تا یک میلیون
۱۷/۶	۷۹	یک تا یک و نیم میلیون
۱۸/۰	۸۱	یک و نیم تا دو میلیون
۱۸/۴	۸۳	دو تا سه میلیون
۸/۴	۳۸	سه تا پنج میلیون
۱/۱	۵	بیشتر از پنج میلیون
۸۵/۶	۳۸۵	جمع

پایگاه اقتصادی: بر اساس ارزش محل سکونت و نیز مخارج ماهانه خانواده یک متغیر دیگر ساخته شده است به نام پایگاه اقتصادی فرد. در واقع، از حاصل ضرب ارزش محل سکونت و مخارج ماهانه، این متغیر ساخته شده و سپس در ۶ مقوله طبقه‌بندی شده است: قشر پایین پایین، قشر پایین، قشر متوسط پایین، قشر متوسط، قشر متوسط بالا و قشر بالا. ۴ درصد جمعیت نمونه در قشر پایین پایین، ۲۴/۲ درصد در قشر پایین، ۲۷/۳ درصد در قشر متوسط پایین، ۱۸/۴ درصد در قشر متوسط، ۱/۱ درصد در قشر متوسط بالا از نظر اقتصادی ارزیابی شده‌اند.

جدول ۱-۶. پایگاه اقتصادی

درصد	تعداد	پایگاه اقتصادی
۴/۰	۱۸	قشر پایین پایین
۲۴/۲	۱۰۹	قشر پایین
۲۷/۳	۱۲۳	قشر متوسط پایین
۱۸/۴	۸۳	قشر متوسط
۱/۱	۵	قشر متوسط بالا
۰/۰	۰	قشر بالا
۷۵/۱	۳۳۸	جمع

منزلت شغلی (اجتماعی): پیرامون پایگاه اقتصادی و اجتماعی افراد و خانواده‌ها، یکی از مؤلفه‌هایی که مورد توجه قرار می‌گیرد، منزلت شغلی فرد یا سرپرست خانواده است. منزلت شغلی به میزان اهمیت و احترام شهروند شاغل در جامعه اشاره دارد. منزلت شغلی به عنوان امری ذهنی از طریق ارزیابی مشاغل از سوی نمونه‌ای از افراد در جامعه انجام می‌شود. در ایران، تاکنون چند پژوهش در این باره انجام شده است. از طریق این پژوهش‌ها به نمونه‌ای از افراد، فهرستی از مشاغل، عرضه شده و از آنها خواسته شده تا نظر خود را درباره هر یک از مشاغل روی طیفی مشخص کنند. سپس میانگین عددی آنها محاسبه شده و به عنوان نمره منزلت مشخص شده است. یکی از این تحقیقات رساله دکتری جامعه‌شناسی شهلا کاظمی پور به عنوان «تحرک اجتماعی و مهاجرت در شهر تهران» است. دیگری تحقیقی است که از سوی علی‌اصغر مقدس در شیراز و همچنین پژوهشی توسط هوشنگ ناییبی در تهران انجام شده است. در طبقه‌بندی مشاغل در اینجا از هر سه پژوهش بهره برده شده است.

رتبه اول: استاد دانشگاه و پزشک متخصص.

رتبه دوم: مشاغل مهندسی، دندانپزشکی و پزشکی عمومی و وکالت.

رتبه سوم: روان‌شناسی، داروسازی و مهندسی کشاورزی.

رتبه چهارم: مشاغل بازاری، بازرس، تکنیسین ساختمان، تکنیسین کامپیوتر، خبرنگار، دبیر، دندانساز تجربی، فرهنگی، کتاب‌فروشی کارخانه‌دار، ماما، متخصص آی تی، مترجم، مدیر آموزشگاه، مدیر بانک، مدیر کارخانه، مدیرعامل، مدیر دبیرستان، مدیر شرکت، مدیر مهدکودک، مدیریت باشگاه ورزشی، مربی ورزشی، معاون دبیرستان، معلم، تاجر فرش، طلا فروش و طلا ساز.

رتبه پنجم: برخی از مشاغل فروشنده، کارمندی و اداری.

رتبه ششم: مشاغل فنی، تعمیرکار، تولیدی ساختمانی و برخی دیگر از مشاغل فروشنده و کاسبی

رتبه هفتم: مشاور املاک، اپراتوری و منشی‌گری، رانندگی وسایل نقلیه سبک و سنگین، حمل و نقل و باربری، سرایداری، آبدارچی، کارگری کارخانه، کشاورزی، ضایعاتی و تعمیراتی جزئی ساختمانی.

رتبه هشتم: کارگر ساده، دست‌فروش و نظافت‌چی منزل.

با این همه، بر اساس این طبقه‌بندی، جدول منزلت شغلی هشت‌تایی از خیلی بالا تا پایین تنظیم شده است. در تحلیل و بررسی، این رتبه‌بندی شغلی به شش طبقه کاهش یافته است.

جدول ۱-۷. منزلت شغلی

درصد	تعداد	منزلت شغلی
۰/۰	۰	خیلی بالا
۰/۲	۱	بالا
۰/۰	۰	نسبتاً بالا
۲/۹	۱۳	متوسط بالا
۵/۱	۲۳	متوسط
۱۰/۰	۴۵	متوسط پایین
۸/۴	۳۸	نسبتاً پایین
۱/۶	۷	پایین
۲۸/۲	۱۲۷	جمع
۷۰/۰	۳۱۵	غیر شاغل

فصل دوم: اوقات فراغت

چنانچه در چهارچوب مفهومی نیز اشاره شد، زمان فراغت به زمانی گفته می‌شود که فرد نه به شغل یا فعالیتی چون تحصیل و خانه‌داری مشغول است، نه در حال رفت و آمد به محل کار است و نه می‌خواهد و می‌تواند فعالیت فرهنگی داشته باشد. در این پژوهش، با این توضیح از پاسخگو خواسته شده تا زمان فراغت خود را مشخص کند. در پرسشنامه، زمان فراغت ایام هفته و تعطیلات آخر هفته پرسیده شده است. **مدت زمان فراغت در روزهای غیر تعطیل:** زمان فراغت افراد در روزهای معمول هفته، بین ۱ تا حدود ۱۶ ساعت در نوسان و میانگین آن ۴ ساعت است. زمان فراغت ۱۳/۶ درصد افراد یک ساعت، ۲۲/۹ درصد ۲ ساعت، ۱۴/۲ درصد ۳، ۱۲ درصد ۴، ۱۰/۷ درصد ۵، ۹/۸ درصد ۶، ۱۱/۸ درصد ۶ تا ۸ و ۵/۱ درصد بیش از ۸ ساعت است.

مدت زمان فراغت در روزهای تعطیل: زمان فراغت افراد در روزهای تعطیل هفته، بین ۱ تا حدود ۲۴ ساعت در نوسان و میانگین آن ۷/۶ ساعت است. زمان فراغت ۲/۹ درصد افراد یک ساعت، ۴/۴ درصد ۲ ساعت، ۸/۴ درصد ۳، ۱۰/۷ درصد ۴، ۱۲/۲ درصد ۵، ۱۲ درصد ۶، ۱۷/۱ درصد ۶ تا ۸ و ۳۲ درصد بیش از ۸ ساعت است.

مدت زمان فراغت روزهای غیر تعطیل افراد بی‌همسر بیشتر از متأهلان، افراد داری تحصیلات عالی کمتر از دیگر سطوح تحصیلی و شاغلان، کمتر و افراد دارای درآمد بدون کار بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت است. مدت زمان فراغت روزهای تعطیل برای سالمندان کمتر از دیگر گروه‌های سنی، مجردان بیشتر از متأهلان و افراد بی‌همسر، افراد در سطح تحصیلات ابتدایی بیشتر و بی‌سوادان کمتر از دیگر سطوح تحصیلی و شاغلان کمتر و بیکاران و افراد در حال تحصیل بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت است.

جدول ۲-۱. وقت آزاد و فراغت جمعیت نمونه در روزهای غیر تعطیل و تعطیل هفته

روزهای تعطیل		روزهای غیر تعطیل		زمان فراغت
درصد	تعداد	درصد	تعداد	
۲/۹	۱۳	۱۳/۶	۶۱	تا ۱ ساعت
۴/۴	۲۰	۲۲/۹	۱۰۳	تا ۲ ساعت
۸/۴	۳۸	۱۴/۲	۶۴	تا ۳ ساعت
۱۰/۷	۴۸	۱۲/۰	۵۴	تا ۴ ساعت
۱۲/۲	۵۵	۱۰/۷	۴۸	تا ۵ ساعت
۱۲/۰	۵۴	۹/۸	۴۴	تا ۶ ساعت
۱۷/۱	۷۷	۱۱/۸	۵۳	۶ تا ۸ ساعت
۳۲/۰	۱۴۴	۵/۱	۲۳	بیش از ۸ ساعت
۹۹/۸	۴۴۹	۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع

جدول ۲-۲. متوسط زمان فراغت در روزهای غیر تعطیل و تعطیل هفته به تفکیک ویژگی‌های فردی

میانگین مدت زمان فراغت		سن
روزهای تعطیل	روزهای غیر تعطیل	
۷/۵	۳/۸	۱۵ تا ۲۵ سال
۷/۶	۴/۱	۲۶ تا ۴۰ سال
۷/۹	۴/۰	۴۱ تا ۶۴ سال
۶/۷	۴/۰	بالتر از ۶۴ سال
۷/۶	۴/۰	میانگین کل

میانگین مدت زمان فراغت			
روزهای تعطیل	روزهای غیرتعطیل		
۷/۸	۳/۹	مرد	جنس
۷/۵	۴/۱	زن	
۷/۶	۴/۰	میانگین کل	
۸/۳	۴/۱	مجرد	وضعیت تأهل
۷/۴	۳/۹	متأهل	
۶/۲	۴/۳	بی همسر بر اثر فوت یا طلاق	
۷/۶	۴/۰	میانگین کل	
۶/۵	۴/۱	بی سواد	تحصیلات
۸/۷	۴/۲	ابتدایی	
۷/۸	۴/۱	متوسطه	
۷/۲	۳/۷	عالی	
۷/۰	۲/۷	حوزوی	
۷/۶	۴/۰	میانگین کل	
۶/۶	۳/۲	شاغل	
۸/۷	۴/۱	بیکار جویای کار	
۸/۷	۴/۳	محصل و دانشجو	
۷/۲	۴/۲	خانه‌دار	
۷/۱	۵/۴	دارای درآمد بدون کار	
۶/۷	۳/۳	سرباز	
۷/۶	۴/۰	میانگین کل	

فصل سوم: کتاب و کتاب خوانی

در این فصل، خواندن کتاب اعم از کاغذی یا الکترونیکی، انواع و میزان آن، امانت گرفتن کتاب، میزان، دوره زمانی و محل امانت گرفتن کتاب، همچنین، موجودی کتاب‌های غیردرسی در منزل و خریداری کتاب مورد پرسش قرار گرفته است.

مطالعه کتاب و میزان و انواع آن

خواندن کتاب: در موضوع کتاب، نخست پرسیده شده است «آیا کتاب می‌خوانید؟» سپس سؤال شده که «آیا کتاب را به صورت الکترونیکی نیز می‌خوانید؟» و اگر بله، «بیشتر کتاب‌های الکترونیکی می‌خوانید یا کاغذی؟» در پاسخ به این پرسش‌ها، ۵۳/۳ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که کتاب می‌خوانند. ۱۸/۹ درصد جمعیت نمونه و ۳۵/۹ درصد کتاب‌خوان‌ها گفته‌اند که کتاب را به صورت الکترونیکی نیز می‌خوانند. از این مقدار، ۹/۸ درصد جمعیت نمونه و ۵۲/۴ درصد از کسانی که کتاب را به صورت الکترونیکی می‌خوانند هم گفته‌اند کتاب‌های الکترونیکی را بیشتر از نوع کاغذی و ۸/۹ درصد جمعیت نمونه و ۴۷/۶ درصد کسانی که کتاب را به صورت الکترونیکی می‌خوانند، گفته‌اند که کمتر از کتاب‌های کاغذی می‌خوانند.

در پاسخ به این پرسش که «کتاب‌های درسی می‌خوانید یا غیردرسی؟» ۷۳/۱ درصد کتاب‌خوان‌ها گفته‌اند که کتاب‌های غیردرسی را می‌خوانند و ۲۶/۹ درصد نیز کتاب‌های درسی را مطالعه می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۳۸/۷ درصد کتاب‌های غیردرسی و ۱۴/۲ درصد کتاب‌های درسی.

جدول ۳-۱. مطالعه کتاب و میزان آن در هفته

تعداد	% کل	% خاص		
۲۴۰	۵۳/۳	—	بله	مطالعه کتاب
۲۱۰	۴۶/۷	—	خیر	
۴۵۰	۱۰۰/۰	—	جمع	
۸۵	۱۸/۹	۳۵/۹	بله	مطالعه کتاب‌های الکترونیکی
۱۵۲	۳۳/۸	۶۴/۱	خیر	
۲۳۷	۵۲/۷	۱۰۰/۰	جمع	
۴۰	۸/۹	۴۷/۶	کمتر از کاغذی	میزان مطالعه کتاب‌های الکترونیکی
۴۴	۹/۸	۵۲/۴	بیشتر از کاغذی	
۸۴	۱۸/۷	۱۰۰/۰	جمع	
۶۴	۱۴/۲	۲۶/۹	کتاب‌های درسی	مطالعه کتاب‌های درسی یا غیردرسی
۱۷۴	۳۸/۷	۷۳/۱	کتاب‌های غیردرسی	
۲۳۸	۵۲/۹	۱۰۰/۰	جمع	
۱۲	۲/۷	۵/۲	تا نیم ساعت	متوسط ساعات مطالعه کتاب در هفته
۴۶	۱۰/۲	۱۹/۹	تا یک ساعت	
۶۷	۱۴/۹	۲۹/۰	تا دو ساعت	
۳۳	۷/۳	۱۴/۳	تا سه ساعت	
۳۴	۷/۶	۱۴/۷	بین سه تا پنج ساعت	
۳۹	۸/۷	۱۶/۹	بیش از پنج ساعت	
۲۳۱	۵۱/۳	۱۰۰/۰	جمع	

با افزایش پایگاه اقتصادی افراد، کتاب‌خوانی نیز افزایش می‌یابد و از سوی دیگر، با افزایش سن افراد، کتاب‌خوانی کاهش می‌یابد. زنان بیشتر از مردان، افراد در سطح ابتدایی و عالی بیشتر از متوسطه، دانش‌آموزان و دانشجویان و خانه‌دارها بیشتر و افراد دارای درآمد بدون کار کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت، افراد در منزلت شغلی متوسط پایین نیز کمتر از دیگر گروه‌های منزلتی کتاب می‌خوانند.

جدول ۳-۲. مطالعه کتاب و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۵۳/۶	۲۱/۷	۵۲	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۵۶/۸	۳۸/۳	۹۲	۲۶ تا ۴۰ سال	
۵۱/۲	۳۵/۴	۸۵	۴۱ تا ۶۴ سال	
۴۴/۰	۴/۶	۱۱	بالتر از ۶۴ سال	
۵۰/۲	۴۵/۸	۱۱۰	مرد	جنس
۵۶/۳	۵۴/۲	۱۳۰	زن	
۵۴/۴	۱۸/۰	۴۳	ابتدایی	تحصیلات
۵۲/۹	۴۲/۳	۱۰۱	متوسطه	
۵۵/۸	۲۸/۰	۶۷	عالی	
۵۰/۰	۱/۳	۳	حوزوی	
۵۱/۲	۳۵/۶	۸۵	شاغل	وضع فعالیت
۴۴/۷	۷/۱	۱۷	بیکار	
۵۵/۴	۱۳/۰	۳۱	محصل و دانشجو	
۵۸/۹	۴۱/۴	۹۹	خانه‌دار	
۳۵/۰	۲/۹	۷	دارای درآمد بدون کار	
۱۰۰/۰	۱/۲	۱	بالا	منزلت شغلی
۶۴/۳	۱۰/۶	۹	متوسط بالا	
۵۲/۰	۱۵/۳	۱۳	متوسط	
۴۳/۸	۳۲/۹	۲۸	متوسط پایین	
۵۸/۹	۳۸/۸	۳۳	نسبتاً پایین	
۵۰/۰	۱/۲	۱	پایین	

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۳۳/۳	۳/۷	۶	قشر پایین	بایگاه اقتصادی
۴۴/۰	۲۹/۴	۴۸	قشر متوسط رو به پایین	
۴۳/۹	۳۳/۱	۵۴	قشر متوسط	
۶۳/۹	۳۲/۵	۵۳	قشر متوسط رو به بالا	
۴۰/۰	۱/۲	۲	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مدت زمان مطالعه کتاب: درباره مدت زمان خواندن کتاب، از پاسخ‌گویان پرسیده شده است: «به طور متوسط در هفته چند ساعت کتاب‌های غیردرسی می‌خوانند؟» در پاسخ به این پرسش، ۵/۲ درصد کتاب‌خوان‌ها تا نیم ساعت، ۱۹/۹ درصد تا یک ساعت، ۲۹ درصد تا دو ساعت، ۱۴/۳ درصد تا سه ساعت، ۱۴/۷ درصد بین سه تا پنج ساعت و ۱۶/۹ درصد بیش از پنج ساعت در هفته کتاب مطالعه می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارتند از: ۲/۷ درصد تا نیم ساعت، ۱۰/۲ درصد تا یک ساعت، ۱۴/۹ درصد تا دو ساعت، ۷/۳ درصد تا سه ساعت، ۷/۶ درصد بین سه تا پنج ساعت و ۸/۷ درصد بیش از پنج ساعت. میانگین مطالعه کتاب در جمعیت نمونه نیز ۱/۸ ساعت در هفته است. این میزان برای کسانی که علاقه‌مند به مطالعه کتاب هستند ۳/۴۵ ساعت در هفته است.

چنانچه در جدول نیز دیده می‌شود، با افزایش پایگاه اقتصادی افراد، میزان مطالعه کتاب افراد در هفته نیز افزایش می‌یابد. میزان مطالعه کتاب برای افراد سالمند، کمتر از دیگر گروه‌های سنی است، مردان نیز بیشتر از زنان، افراد در سطح ابتدایی بیشتر از دیگر سطوح تحصیلی، افراد دارای درآمد بدون کار کمتر از خانه‌دارها و این دو کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت و افراد در منزلت شغلی متوسط کمتر از دیگر گروه‌های منزلتی است.

جدول ۳-۳. متوسط گذران وقت برای مطالعه کتاب در هفته (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۳/۹	۳/۷	۵۰	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۴/۲	۳/۵	۹۰	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۶	۳/۴	۸۲	۴۱ تا ۶۴ سال	
۲/۱	۲/۱	۹	بالا تر از ۶۴ سال	
۴/۲	۳/۸	۱۰۵	مرد	جنس
۲/۹	۳/۲	۱۲۶	زن	
۳/۲	۴/۱	۴۱	ابتدایی	تحصیلات
۳/۴	۳/۴	۹۷	متوسطه	
۴/۴	۳/۴	۶۵	عالی	
۰/۷	۱/۵	۲	حوزوی	
۴/۵	۳/۷	۸۲	شاغل	وضع فعالیت
۳/۹	۳/۹	۱۷	بیکار	
۴/۱	۳/۸	۳۱	محصل و دانشجو	
۲/۲	۳/۱	۹۵	خانه‌دار	
۰/۹	۲/۰	۶	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۷/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۹/۶	۴/۵	۹	متوسط بالا	
۲/۱	۲/۵	۱۳	متوسط	
۳/۷	۳/۵	۲۵	متوسط پایین	
۳/۹	۴/۱	۳۳	نسبتاً پایین	
۰/۰	۳/۰	۱	پایین	

SD	میانگین	تعداد		
۱/۶	۲/۷	۶	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۱/۸	۲/۵	۴۸	قشر متوسط رو به پایین	
۳/۳	۳/۵	۵۳	قشر متوسط	
۵/۰	۴/۵	۵۳	قشر متوسط رو به بالا	
۴/۲	۴/۰	۲	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

نوع کتاب: پرسش بعدی در مورد نوع کتاب غیردرسی مورد مطالعه و اعضایی است که کتاب می‌خوانند. در پاسخ به این سؤال ۱۴ گزینه مشخص شده است که پاسخگو باید از بین آنها انتخاب کند. انواع کتاب‌های مورد پرسش عبارتند از (۱) کودکان و نوجوانان (۲) ادبیات شعر (۳) رمان و داستان (۴) تاریخی (۵) معارف دینی (۶) مرجع (۷) هنر و حرفه (۸) تخصصی (۹) روان‌شناسی و تربیتی (۱۰) اجتماعی و سیاسی (۱۱) زندگی‌نامه (۱۲) علوم غریبه (مانند هیپنوتیزم، احضار ارواح، طالع‌بینی) (۱۳) بهداشت و سلامت (۱۴) دیگر کتاب‌ها. جدول، تعداد و نسبت مطالعه انواع کتاب را در جمعیت نمونه نشان می‌دهد.

ارقام جدول نشان می‌دهد رمان و داستان با ۳۵ درصد در جمعیت کتاب‌خوان و ۱۸/۷ درصد در جمعیت نمونه بالاترین نسبت خواننده را دارد. در مرتبه بعد باید از کتاب‌های تخصصی با ۲۷/۵ درصد، تاریخی با ۲۵/۴ درصد، دینی و ادبیات و شعر هرکدام با ۲۱/۳ درصد در جمعیت کتاب‌خوان و ۱۴/۷، ۱۳/۶ و ۱۱/۳ درصد در جمعیت نمونه یاد کرد. در مرتبه سوم کتاب‌های اجتماعی و سیاسی، روان‌شناسی و تربیتی قرار دارند با ۱۲/۱ و ۱۰/۸ درصد در جمعیت کتاب‌خوان ۶/۴ و ۵/۸ درصد در جمعیت نمونه. مطالعه دیگر انواع کتاب نیز در مرتبه‌های آخر هستند.

در پرسشی دیگر در همین زمینه آمده است که «کدام نوع از این کتاب‌ها را بیشتر می‌خوانید؟ تا دو گزینه به ترتیب اولویت ذکر کنید.» در اولویت اول، مجدداً رمان و داستان اولین انتخاب و کتاب‌های تخصصی و تاریخی در مرتبه بعد و پس از آنها کتاب‌های ادبیات و شعر، دینی، روان‌شناسی تربیتی و اجتماعی سیاسی قرار دارد. اما در اولویت دوم، کتاب‌های رمان و داستان، و دینی به ترتیب در مرتبه نخست و کتاب‌های تخصصی، اجتماعی، سیاسی، ادبیات و شعر، تاریخی، روان‌شناسی تربیتی و بهداشت و سلامت به ترتیب در مرتبه بعدی مطالعه قرار دارند. مطالعه دیگر انواع کتاب نیز در مرتبه‌های آخر هستند.

جدول ۳-۴. نوع کتاب‌های مورد مطالعه

نوع کتاب‌های مطالعه شده	اولویت اول			اولویت دوم		
	تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص
کتاب نمی‌خوانند.	۲۱۰	۴۶/۷	—	۲۱۰	۴۶/۷	—
کودکان و نوجوانان	۶	۱/۳	۱/۸	۴	۰/۹	۰/۰
ادبیات و شعر	۵۱	۱۱/۳	۱۳/۲	۲۹	۶/۴	۱۲/۷
رمان و داستان	۸۴	۱۸/۷	۲۲/۸	۵۰	۱۱/۱	۱۹/۶
تاریخی	۶۱	۱۳/۶	۱۸/۳	۴۰	۸/۹	۸/۸
معارف دینی	۵۱	۱۱/۳	۹/۶	۲۱	۴/۷	۱۶/۷
مرجع	۲	۰/۴	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰
هنر و حرفه	۴	۰/۹	۰/۵	۱	۰/۲	۱/۰
تخصصی	۶۶	۱۴/۷	۲۰/۱	۴۴	۹/۸	۱۰/۸
روان‌شناسی و تربیتی	۲۶	۵/۸	۶/۸	۱۵	۳/۳	۶/۹
اجتماعی و سیاسی	۲۹	۶/۴	۵/۰	۱۱	۲/۴	۱۳/۷
زندگی‌نامه	۲	۰/۴	۰/۰	۰	۰/۰	۲/۰
علوم غریبه	۱	۰/۲	۰/۰	۰	۰/۰	۱/۰
بهداشت و سلامت	۱۰	۲/۲	۱/۸	۴	۰/۹	۵/۹
دیگر	۱	۰/۲	—	۰	۰/۰	۱/۰
جمع	—	—	۱۰۰/۰	۲۱۹	۴۸/۷	۱۰۰/۰

تنوع موضوعات مورد مطالعه: افراد حداکثر به مطالعه ۷ نوع کتاب می‌پردازند. ۴۲/۵ درصد کتاب‌خوان‌ها یک نوع، ۳۷/۹ درصد دو نوع و ۱۴/۲ درصد بیش از دو نوع کتاب مطالعه می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارتند از: ۲۲/۷ درصد یک نوع، ۲۰/۲ درصد دو نوع و ۷/۶ درصد بیش از دو نوع. میانگین مطالعه انواع کتاب نیز ۱/۶ است.

جدول ۳-۵. تنوع کتاب‌های مورد مطالعه

نوع کتاب‌های مورد مطالعه	تعداد	% کل	% خاص
هیچ نوع	۱۳	۲/۹	۵/۴
یک نوع	۱۰۲	۲۲/۷	۴۲/۵
دو نوع	۹۱	۲۰/۲	۳۷/۹
بیش از دو نوع	۳۴	۷/۶	۱۴/۲
جمع	۲۴۰	۵۳/۳	۱۰۰/۰

امانت گرفتن کتاب

بخشی از فعالیت‌ها در موضوع کتاب، امانت گرفتن کتاب است. از کسانی که علاقه‌مند به مطالعه هستند چند سؤال در مورد امانت گرفتن کتاب پرسیده شده است. ۴۴/۷ درصد علاقه‌مندان به مطالعه کتاب در پاسخ به این پرسش که «از بیرون منزل هم کتاب به امانت می‌گیرید؟» گفته‌اند بله و ۵۵/۳ درصد گفته‌اند که کتاب امانت نمی‌گیرند. این ارقام در جمعیت نمونه ۲۳/۳ درصد بله و ۲۸/۹ درصد خیر است.

محل امانت گرفتن کتاب: از پاسخ‌گویان پرسیده که «بیشتر از کجا کتاب به امانت می‌گیرید؟»، در جمعیت کتاب‌خوان ۳۶/۵ درصد از کتابخانه عمومی، ۳۶/۵ درصد از دوستان و آشنایان و ۹/۶ درصد از کتابخانه محل تحصیل کتاب به امانت می‌گیرند و در جمعیت نمونه ۸/۴ درصد از کتابخانه عمومی، ۸/۴ درصد از دوستان و آشنایان و ۲/۲ درصد از کتابخانه محل تحصیل، کتاب امانت می‌گیرند. ۱۲/۵، ۳/۸ و ۱ درصد علاقه‌مندان به مطالعه نیز به ترتیب از کتاب‌فروشی، مسجد و حسینیه، کتابخانه محل کار کتاب امانت می‌گیرند. درصدها حاکی از آن است که هنوز مراجع غیررسمی در زمینه امانت دادن کتاب، مانند دوستان و آشنایان، نسبت به مراجع رسمی امانت‌دادن کتاب مانند کتابخانه‌های عمومی و محل تحصیل نقش مهمی در امانت‌دادن کتاب دارند.

جدول ۳-۶. امانت کتاب

تعداد	% کل	% خاص		
۱۰۵	۲۳/۳	۴۴/۷	بله	امانت گرفتن کتاب
۱۳۰	۲۸/۹	۵۵/۳	خیر	
۲۳۵	۵۲/۲	۱۰۰/۰	جمع	
۳۸	۸/۴	۳۶/۵	کتابخانه عمومی	محل امانت گرفتن کتاب
۱۰	۲/۲	۹/۶	کتابخانه محل تحصیل	
۱	۰/۲	۱/۰	کتابخانه محل کار	
۴	۰/۹	۳/۸	مسجد، حسینیه و مانند آن	
۱۳	۲/۹	۱۲/۵	کتاب فروشی	
۳۸	۸/۴	۳۶/۵	دوستان و آشنایان	
۱۰۴	۲۳/۱	۱۰۰/۰	جمع	
۲	۰/۴	۲/۰	هر هفته	
۲۲	۴/۹	۲۲/۰	هر ماه	
۴۴	۹/۸	۴۴/۰	هر دو سه ماه	
۱۹	۴/۲	۱۹/۰	شش ماه یکبار	
۹	۲/۰	۹/۰	سالی یکبار	
۴	۰/۹	۴/۰	چند سال یکبار	
۱۰۰	۲۲/۲	۱۰۰/۰	جمع	
۲۷	۶/۰	۲۷/۸	یک تا دو جلد	تعداد جلد امانت کتاب در سال
۵۴	۱۲/۰	۵۵/۷	سه تا پنج جلد	
۱۴	۳/۱	۱۴/۴	شش تا ده جلد	
۲	۰/۴	۲/۱	بیشتر از ده جلد	
۹۷	۲۱/۶	۱۰۰/۰	جمع	

فاصله زمانی امانت کتاب: در پاسخ به این پرسش که «چند وقت یک بار کتاب امانت می‌گیرید؟»، فاصله زمانی امانت کتاب مربوط است به هر دو سه ماه یکبار (۹/۸ درصد جمعیت نمونه و ۴۴ درصد در جمعیت کتاب‌خوان). در میان علاقه‌مندان به مطالعه کتاب به ترتیب، ۲۲ درصد، ۱۹ درصد، ۹ درصد، ۲ درصد و ۴ درصد نیز گفته‌اند هر ماه، هر شش ماه یکبار، سالی یکبار، هر هفته و چند سال یکبار کتاب به امانت می‌گیرند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۴/۹، ۴/۲، ۲، ۰/۴ و ۰/۹ درصد.

میزان امانت کتاب: درباره تعداد جلد کتاب امانت گرفته‌شده نیز پرسش شده است که «در هر سال حدوداً چند جلد کتاب به امانت می‌گیرید؟» در پاسخ به این پرسش، ۲۷/۸ درصد جمعیت کتاب‌خوان و ۶ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند یک تا دو جلد در سال، ۵۵/۷ درصد جمعیت کتاب‌خوان سه تا پنج جلد در سال، ۱۴/۴ درصد شش تا ده جلد در سال و ۲/۱ درصد بیش از ده جلد کتاب در سال امانت می‌گیرند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۱۲ درصد سه تا پنج جلد در سال، ۳/۱ درصد شش تا ده جلد در سال و ۰/۴ درصد بیش از ده جلد کتاب. میانگین تعداد جلد کتاب به امانت گرفته‌شده در سال در میان افرادی که کتاب به امانت می‌گیرند نیز ۴/۴ و در میان جمعیت نمونه ۰/۹۵ کتاب است.

خریداری و موجودی کتاب

خرید کتاب: در سؤال دیگری در موضوع کتاب، پرسیده که «در سال حدوداً چند جلد کتاب (شامل کاغذی و الکترونیکی) می‌خرید؟»، ۳۹ درصد و ۳۴/۴ درصد کتاب‌خوان‌ها به ترتیب گفته‌اند که یک تا دو جلد و سه تا پنج جلد کتاب در سال می‌خرند. این ارقام در جمعیت نمونه ۱۶/۹ درصد و ۱۴/۹ درصد است. ۱۶/۴ درصد کتاب‌خوان‌ها نیز پنج تا ده جلد و ۱۰/۳ درصد نیز بیشتر از ده جلد کتاب در سال می‌خرند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۷/۱ درصد پنج تا ده جلد و ۴/۴ درصد بیشتر از ده جلد کتاب. میانگین تعداد جلد خرید کتاب در سال در جمعیت کتاب‌خوان ۵/۷ و در جمعیت نمونه ۲/۵ است.

موجودی کتاب: در پرسش دیگری از جمعیت نمونه پرسیده شده که «در منزل حدوداً چند جلد کتاب غیردرسی (به‌جز قرآن، دعاها و کتاب‌های آسمانی) وجود دارد؟» ۸/۹ درصد گفته‌اند که یک تا دو جلد، ۲۱/۱ درصد سه تا پنج جلد کتاب غیردرسی در منزل دارند. ۲۹/۸ درصد نیز گفته‌اند که شش تا ده جلد، ۲۰ درصد یازده تا بیست جلد، ۷/۳ درصد بیست و یک تا پنجاه و ۸/۹ درصد بیشتر از پنجاه جلد کتاب غیردرسی در منزل دارند. این ارقام در میان علاقه‌مندان به مطالعه کتاب عبارت است از: ۹/۳ درصد یک تا دو جلد، ۲۲ درصد سه تا پنج جلد، ۳۱ درصد شش تا ده جلد، ۲۰/۸ درصد یازده تا بیست جلد، ۷/۶ درصد بیست و یک تا پنجاه جلد و ۹/۳ درصد بیش از پنجاه جلد کتاب. بر اساس پاسخ افراد به تعداد موجودی کتاب غیردرسی در منزل، میانگین کتاب غیردرسی موجود در منزل علاقه‌مندان به مطالعه ۳۲ جلد و در جمعیت نمونه ۳۰/۷ جلد کتاب است.

جدول ۳-۷. خریداری و موجودی کتاب در منزل

تعداد	% کل	% خاص		
۷۶	۱۶/۹	۳۹/۰	یک تا دو جلد	تعداد جلد خرید کتاب در سال
۶۷	۱۴/۹	۳۴/۴	سه تا پنج جلد	
۳۲	۷/۱	۱۶/۴	پنج تا ده جلد	
۲۰	۴/۴	۱۰/۳	بیشتر از ده جلد	
۱۹۵	۴۳/۳	۱۰۰/۰	جمع	
۴۰	۸/۹	۹/۳	یک تا دو جلد	تعداد جلد کتاب غیردرسی موجود در منزل
۹۵	۲۱/۱	۲۲/۰	سه تا پنج جلد	
۱۳۴	۲۹/۸	۳۱/۰	شش تا ده جلد	
۹۰	۲۰/۰	۲۰/۸	یازده تا بیست جلد	
۳۳	۷/۳	۷/۶	بیست و یک تا پنجاه جلد	
۴۰	۸/۹	۹/۳	بیشتر از پنجاه جلد	
۴۳۲	۹۶/۰	۱۰۰/۰	جمع	

فصل چهارم: روزنامه و مجله خوانی

در این فصل، خواندن روزنامه و مجله اعم از کاغذی یا الکترونیکی، فاصله زمانی و میزان مطالعه آنها، انواع نشریه‌ها و بیشترین صفحات مورد مطالعه آنها، مکان خواندن روزنامه و مجله و هزینه برای خریداری آن مورد پرسش قرار گرفته است.

مطالعه روزنامه و مجله و میزان آن

مطالعه روزنامه و مجله: «در پاسخ به این پرسش که «آیا شما روزنامه و مجله می‌خوانید؟»، ۳۱/۱ درصد گفته‌اند که روزنامه و مجله می‌خوانند و ۶۸/۹ درصد نیز اذعان کرده‌اند که روزنامه و مجله نمی‌خوانند. در سؤال بعدی پرسیده شده که «اگر روزنامه و مجله می‌خوانید، به صورت الکترونیکی نیز آن را می‌خوانید؟» و پاسخ اینکه ۳۰ درصد روزنامه و مجله‌خوان‌ها گفته‌اند که آن را به صورت الکترونیکی نیز می‌خوانند. در جمعیت نمونه ۹/۳ درصد به صورت الکترونیکی آن را می‌خوانند. از این میان، ۳۳/۳ درصد روزنامه و مجله‌خوان‌ها گفته‌اند که روزنامه‌ها و مجله‌های الکترونیکی را کمتر از نوع کاغذی و ۶۶/۷ درصد بیشتر از نوع کاغذی می‌خوانند. این ارقام در جمعیت نمونه ۳/۱ درصد کمتر از نوع کاغذی و ۶/۲ درصد بیشتر از نوع کاغذی است.

جدول ۴-۱. مطالعه روزنامه و مجله و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص	
۱۴۰	۳۱/۱	—	بله
۳۱۰	۶۸/۹	—	خیر
۴۵۰	۱۰۰/۰	—	جمع
۴۲	۹/۳	۳۰/۰	بله
۹۸	۲۱/۸	۷۰/۰	خیر
۱۴۰	۳۱/۱	۱۰۰/۰	جمع
۱۴	۳/۱	۳۳/۳	کمتر از کاغذی
۲۸	۶/۲	۶۶/۷	بیشتر از کاغذی
۴۲	۹/۳	۱۰۰/۰	جمع
۳۰	۶/۷	۲۱/۴	هر روز
۴۱	۹/۱	۲۹/۳	هفته‌ای دو سه بار
۳۶	۸/۰	۲۵/۷	هفته‌ای یکبار
۱۷	۳/۸	۱۲/۱	ماهی دو سه بار
۱۱	۲/۴	۷/۹	ماهی یکبار
۲	۰/۴	۱/۴	دو سه ماه یکبار
۱	۰/۲	۰/۷	شش ماه یکبار
۲	۰/۴	۱/۴	سالی یکبار
۱۴۰	۳۱/۱	۱۰۰/۰	جمع
۲۵	۵/۶	۱۷/۹	تا نیم ساعت
۵۸	۱۲/۹	۴۱/۴	تا یک ساعت
۳۰	۶/۷	۲۱/۴	تا دو ساعت
۲۷	۶/۰	۱۹/۳	بیش از دو ساعت
۱۴۰	۳۱/۱	۱۰۰/۰	جمع

مطالعه روزنامه یا مجله

مطالعه روزنامه یا مجله
الکترونیکی

میزان مطالعه نشریه‌های
الکترونیکی

فاصله زمانی مطالعه
روزنامه و مجله

مدت زمان مطالعه روزنامه
و مجله در هفته

با بالا رفتن پایگاه اقتصادی افراد، روزنامه و مجله‌خوانی نیز بیشتر می‌شود. افراد ۴۱ تا ۶۴ سال بیشتر از دیگر گروه‌های سنی، زنان کمتر از مردان، افراد در سطح متوسطه کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، افراد در حال تحصیل کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت و افراد در منزلت شغلی متوسط پایین‌تر و منزلت متوسط بالا بیشتر از دیگر گروه‌های منزلتی روزنامه و مجله می‌خوانند.

جدول ۴-۲. مطالعه روزنامه و مجله و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۳۰/۹	۲۱/۴	۳۰	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۲۹/۶	۳۴/۳	۴۸	۲۶ تا ۴۰ سال	
۳۳/۱	۳۹/۳	۵۵	۴۱ تا ۶۴ سال	
۲۸/۰	۵/۰	۷	بالا تر از ۶۴ سال	
۳۲/۹	۵۱/۴	۷۲	مرد	جنس
۲۹/۴	۴۸/۶	۶۸	زن	
۳۴/۲	۱۹/۴	۲۷	ابتدایی	تحصیلات
۲۷/۷	۳۸/۱	۵۳	متوسطه	
۳۵/۰	۳۰/۲	۴۲	عالی	
۱۶/۷	۰/۷	۱	حوزوی	
۳۳/۷	۴۰/۰	۵۶	شاغل	وضع فعالیت
۳۴/۲	۹/۳	۱۳	بیکار	
۲۵/۰	۱۰/۰	۱۴	محصّل و دانشجو	
۳۲/۱	۳۸/۶	۵۴	خانه‌دار	
۱۵/۰	۲/۱	۳	دارای درآمد بدون کار	

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۱۰۰/۰	۱/۸	۱	بالا	منزلت شغلی
۶۴/۳	۱۶/۱	۹	متوسط بالا	
۳۲/۰	۱۴/۳	۸	متوسط	
۲۸/۱	۳۲/۱	۱۸	متوسط پایین	
۳۳/۹	۳۳/۹	۱۹	نسبتاً پایین	
۵۰/۰	۱/۸	۱	پایین	
۱۱/۱	۱/۹	۲	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۲۳/۹	۲۴/۳	۲۶	قشر متوسط رو به پایین	
۳۳/۳	۳۸/۳	۴۱	قشر متوسط	
۴۳/۴	۳۳/۶	۳۶	قشر متوسط رو به بالا	
۴۰/۰	۱/۹	۲	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

فاصله زمانی مطالعه: سؤال شده است که «چند وقت یک بار روزنامه و مجله می‌خوانید؟» و در پاسخ به این پرسش، ۲۱/۴ درصد جمعیت روزنامه و مجله‌خوان‌ها گفته‌اند که هر روز، ۲۹/۳ درصد هفته‌ای دو سه بار، ۲۵/۷ درصد هفته‌ای یک بار، ۱۲/۱ درصد ماهی دو سه بار و ۷/۹ درصد ماهی یک بار و ۳/۵ درصد نیز با فاصله زمانی بیشتر روزنامه و مجله می‌خوانند. این ارقام در جمعیت نمونه ۶/۷ درصد هر روز، ۹/۱ درصد هفته‌ای دو سه بار، ۸ درصد هفته‌ای یک بار، ۳/۸ درصد ماهی دو سه بار، ۲/۴ درصد ماهی یک بار و ۱ درصد نیز دو سه ماه یک بار یا شش ماه یا سالی یک بار است.

مدت زمان مطالعه: در سؤال دیگری از افراد پرسیده شده که «چند ساعت از وقت خود را در هفته صرف خواندن روزنامه و مجله می‌کنید؟» و پاسخ اینکه در جمعیت روزنامه و مجله‌خوان، ۱۷/۹ درصد تا نیم ساعت، ۴۱/۴ درصد تا یک ساعت، ۲۱/۴ درصد تا دو ساعت و ۱۹/۳ درصد بیشتر از دو ساعت در هفته روزنامه و مجله می‌خوانند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۵/۶ درصد تا نیم ساعت، ۱۲/۹ درصد تا یک ساعت، ۶/۷ درصد تا دو ساعت و ۶ درصد نیز بیش از دو ساعت. اما میانگین مدت زمان خواندن روزنامه و مجله در میان روزنامه و مجله‌خوان‌ها ۲/۱۴ و در میان جمعیت نمونه نیز ۰/۶۷ ساعت در هفته است.

مدت زمان خواندن روزنامه و مجله سالمندان کمتر و افراد ۴۱ تا ۶۴ سال بیشتر از دیگر گروه‌های سنی، زنان بیشتر از مردان، افراد سطح ابتدایی بیشتر از دیگر سطوح تحصیلی، افراد دارای درآمد بدون کار کمتر و بیکاران بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت، افراد در منزلت شغلی متوسط پایین کمتر از دیگر گروه‌های منزلتی و قشر متوسط بالا کمتر از دیگر اقشار اقتصادی است.

جدول ۴-۳. متوسط گذران وقت برای مطالعه روزنامه و مجله در هفته (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۲/۰	۲/۱	۳۰	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۱/۶	۱/۹	۴۸	۲۶ تا ۴۰ سال	
۵/۵	۲/۵	۵۵	۴۱ تا ۶۴ سال	
۰/۶	۰/۹	۷	بالتر از ۶۴ سال	
۱/۹	۱/۹	۷۲	مرد	جنس
۵/۰	۲/۳	۶۸	زن	
۷/۷	۳/۶	۲۷	ابتدایی	تحصیلات
۱/۲	۱/۷	۵۳	متوسطه	
۲/۱	۲/۱	۴۲	عالی	
۰/۰	۲/۰	۱	حوزوی	
۱/۴	۱/۷	۵۶	شاغل	وضع فعالیت
۳/۰	۳/۰	۱۳	بیکار	
۱/۵	۲/۲	۱۴	محصل و دانشجو	
۵/۶	۲/۵	۵۴	خانه‌دار	
۰/۳	۰/۶	۳	دارای درآمد بدون کار	

SD	میانگین	تعداد		
۰/۰	۱/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۱/۴	۲/۰	۹	متوسط بالا	
۱/۹	۲/۲	۸	متوسط	
۰/۶	۱/۳	۱۸	متوسط پایین	
۱/۶	۱/۷	۱۹	نسبتاً پایین	
۰/۰	۲/۰	۱	پایین	
۰/۷	۱/۵	۲	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۲/۰	۲/۴	۲۶	قشر متوسط رو به پایین	
۶/۳	۲/۹	۴۱	قشر متوسط	
۱/۵	۱/۹	۳۶	قشر متوسط رو به بالا	
۲/۱	۲/۵	۲	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

نشریه‌های مورد مطالعه: در پاسخ به این پرسش که بیشتر «چه روزنامه‌ها یا مجله‌هایی را می‌خوانید؟»، پاسخ‌گویان می‌توانسته‌اند دو نشریه را به ترتیب اولویت نام ببرند. از مجموع تعداد روزنامه و مجله‌ای که توسط پاسخ‌گویان نام برده شده است، در اولویت اول و به ترتیبِ داشتنِ بیشترین خواننده؛ روزنامه همشهری قرار دارد با ۱۹/۳ درصد در میان افراد روزنامه و مجله‌خوان و ۵/۸ درصد در میان جمعیت نمونه. پس از روزنامه همشهری، به ترتیب داشتن بیشترین خواننده، نشریه‌های حوادث با ۱۰/۴ درصد، مجله خانواده با ۸/۹ درصد، ورزشی و جام جم با ۶/۷ درصد و کیهان با ۵/۹ درصد هستند در میان روزنامه و مجله‌خوان‌ها و با ۳/۱ درصد، ۲/۷ درصد، ۲ درصد، ۱/۸ درصد در جمعیت نمونه. روزنامه‌ها و مجلات ورزشی هرکدام با ۲/۲ درصد، اطلاعات، جدول، روزهای زندگی و جوان هر کدام با ۱/۵ درصد در میان روزنامه و مجله‌خوان‌ها و ۰/۷ درصد و ۰/۴ درصد در جمعیت نمونه و دیگر نشریه‌ها با ۰/۷ درصد در میان نشریه‌خوان‌ها و ۰/۲ درصد جمعیت نمونه خواننده دارند.

در اولویت دوم نیز روزنامه کیهان در صدر نشریه‌هایی است که بیشترین خواننده را با ۱۰/۶ درصد در میان افراد روزنامه و مجله‌خوان و ۱/۶ درصد در میان جمعیت نمونه دارد. دیگر نشریه‌ها نیز به ترتیبِ داشتنِ بیشترین خواننده عبارتند از: همشهری، اطلاعات، حوادث

هرکدام با ۷/۶ درصد، ورزشی و جام جم هرکدام با ۴/۵ درصد و جدول با ۳ درصد در میان نشریه‌خوان‌ها و ۱/۱، ۰/۷، و ۰/۴ درصد خواننده در جمعیت نمونه. دیگر نشریه‌ها نیز ۱/۵ درصد در میان نشریه‌خوان‌ها و ۰/۲ درصد خواننده در جمعیت نمونه دارند.

جدول ۴-۴. روزنامه و مجله‌هایی که خوانده می‌شود.

نام نشریه	اولویت اول		نام نشریه	اولویت دوم		اولویت اول	
	کل٪	خاص٪		کل٪	خاص٪	کل٪	خاص٪
همشهری	۵/۸	۱۹/۳	سلامت	۱/۱	۷/۶	۱/۵	۰/۲
ورزشی	۲/۰	۶/۷	جوان	۰/۷	۴/۵	۰/۰	۰/۰
جام جم	۲/۰	۶/۷	رشد	۰/۷	۴/۵	۰/۰	۰/۰
خانواده	۲/۷	۸/۹	دنیای اقتصاد	۰/۲	۱/۵	۱/۵	۰/۲
کیهان	۱/۸	۵/۹	اعتماد	۱/۶	۱۰/۶	۱/۵	۰/۲
اطلاعات	۰/۴	۱/۵	اقتصاد	۱/۱	۷/۶	۱/۵	۰/۲
حوادث	۳/۱	۱۰/۴	شرق	۱/۱	۷/۶	۱/۵	۰/۲
جدول	۰/۴	۱/۵	ایران ورزشی	۰/۴	۳/۰	۱/۵	۰/۲
ایران	۰/۰	۰/۰	اقتصاد نو	۰/۲	۱/۵	۰/۰	۰/۰
روزهای زندگی	۰/۴	۱/۵	رسالت	۰/۲	۱/۵	۰/۰	۰/۰
ورزشی، خبرورزشی	۰/۷	۲/۲	آموزش و پرورش	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰

صفحه مورد مطالعه: در سؤال دیگری از پاسخ‌دهندگان در مورد صفحه روزنامه پرسیده شده است: «معمولاً کدام صفحه روزنامه را می‌خوانید؟ به ترتیب تا سه گزینه را نام ببرید»، در پاسخ به این پرسش و در اولویت اول، ۳۱/۴ درصد روزنامه و مجله‌خوان‌ها در اولویت اول، صفحه حوادث، ۲۵/۷ درصد صفحه اول، ۲۴/۳ درصد صفحه سیاسی، ۵/۷ درصد صفحه اجتماعی را معمولاً می‌خوانند. ۳/۶ درصد نیز صفحه ورزشی، ۷/۱ درصد صفحه فرهنگی، ۰/۷ درصد صفحه اقتصادی و ۱/۴ درصد نیز صفحه آگهی‌ها را می‌خوانند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۹/۸ درصد صفحه حوادث، ۸ درصد صفحه اول، ۷/۶ درصد صفحه سیاسی، ۱/۸ درصد صفحه اجتماعی، ۱/۱ درصد

صفحه ورزشی، ۲/۲ درصد صفحه فرهنگی، ۰/۲ درصد صفحه اقتصادی و ۰/۴ درصد نیز صفحه آگهی‌ها. اما در اولویت دوم و به ترتیب بیشترین خواننده، صفحه اجتماعی و حوادث قرار دارند با ۲۳/۵ و ۱۷/۴ درصد در میان نشریه‌خوان‌ها و ۶ و ۴/۴ درصد در جمعیت نمونه. صفحات بعدی در این اولویت نیز به ترتیب بیشترین خواننده عبارتند از: صفحات فرهنگی، اقتصادی، سیاسی و ورزشی با ۱۶/۵، ۱۴/۸، ۱۲/۲ و ۱۰/۴ درصد در میان نشریه‌خوان‌ها و ۴/۲، ۳/۸، ۳/۱ و ۲/۷ درصد در جمعیت نمونه. در اولویت سوم نیز صفحه اقتصادی، فرهنگی، ورزشی و اجتماعی و حوادث با ۳۲/۶ درصد، ۲۰/۹ درصد، ۱۶/۳ درصد و ۹/۳ درصد در میان نشریه‌خوان‌ها و ۱/۶، ۰/۹ و ۰/۹ درصد در جمعیت نمونه به ترتیب بیشترین خواننده را دارند.

جدول ۴-۵. مطالعه صفحه روزنامه

صفحه روزنامه	اولویت اول			اولویت دوم			اولویت سوم		
	تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص
صفحه اول	۳۶	۸/۰	۲۵/۷	۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰
سیاسی	۳۴	۷/۶	۲۴/۳	۱۴	۳/۱	۱۲/۲	۰	۰/۰	۰/۰
حوادث	۴۴	۹/۸	۳۱/۴	۲۰	۴/۴	۱۷/۴	۴	۰/۹	۹/۳
اجتماعی	۸	۱/۸	۵/۷	۲۷	۶/۰	۲۳/۵	۷	۱/۶	۱۶/۳
فرهنگی	۱۰	۲/۲	۷/۱	۱۹	۴/۲	۱۶/۵	۹	۲/۰	۲۰/۹
اقتصادی	۱	۰/۲	۰/۷	۱۷	۳/۸	۱۴/۸	۱۴	۳/۱	۳۲/۶
آگهی	۲	۰/۴	۱/۴	۵	۱/۱	۴/۳	۲	۰/۴	۴/۷
ورزشی	۵	۱/۱	۳/۶	۱۲	۲/۷	۱۰/۴	۷	۱/۶	۱۶/۳
دیگر موارد	۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۲	۰/۹	۰	۰/۰	۰/۰
جمع	۱۴۰	۳۱/۱	۱۰۰/۰	۱۱۵	۲۵/۶	۱۰۰/۰	۴۳	۹/۶	۱۰۰/۰

مکان خواندن روزنامه و مجله

در پاسخ به این پرسش که «روزنامه و مجله را بیشتر در کجا مطالعه می‌کنید؟ (فقط یک گزینه را نام ببرید)» بیشترین مکان خواندن روزنامه

و مجله در خانه است، با ۷۴/۳ درصد در میان روزنامه و مجله‌خوان‌ها و ۲۳/۱ درصد در جمعیت نمونه. محل کار نیز دومین مکانی است که با ۵/۷ درصد در میان نشریه‌خوان‌ها و ۱/۸ درصد در جمعیت نمونه، بیشتر افراد در آن روزنامه می‌خوانند. ۱۷/۱ درصد نشریه‌خوان‌ها یا ۵/۳ درصد جمعیت نمونه نیز بیشتر در کیوسک روزنامه‌فروشی‌ها، نشریه‌ها را می‌خوانند. اماکن عمومی و کتابخانه نیز از نظر مکان مطالعه نشریات، با ۰/۷ درصد در میان نشریه‌خوانها و ۰/۲ درصد در جمعیت نمونه پس از آن قرار دارند.

خریداری روزنامه و مجله

از افراد پرسیده شده که «برای روزنامه و مجله حدوداً تا چه مبلغی در ماه هزینه می‌کنید (شامل کاغذی و الکترونیکی)؟» میانگین هزینه ماهانه برای نشریه‌ها در میان روزنامه و مجله‌خوان‌ها ۲۳۱۳۹ تومان است و در جمعیت نمونه ۶۶۸۵ تومان است. ۳/۸ درصد نشریه‌خوان‌ها یک تا دو هزار تومان در ماه، ۱۵/۴ درصد سه تا پنج هزار تومان، ۳۲/۳ درصد پنج تا ۱۰ هزار تومان، ۳۰ درصد یازده تا بیست هزار تومان، ۱۴/۶ درصد بیست و یک تا پنجاه هزار تومان و ۳/۸ درصد بیش از پنجاه هزار تومان در ماه برای خرید روزنامه و مجله هزینه می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه ۱/۱ درصد یک تا دو هزار، ۴/۴ درصد سه تا پنج هزار، ۹/۳ درصد پنج تا ده هزار تومان، ۸/۷ درصد ده تا بیست هزار، ۴/۲ درصد بیست و یک تا پنجاه هزار و ۱/۱ درصد بیش از پنجاه هزار تومان است.

جدول ۴-۶. مکان مطالعه روزنامه و مجله و میزان هزینه ماهانه خرید آن

محل مطالعه روزنامه و مجله	تعداد	% کل	% خاص	هزینه ماهانه خرید روزنامه و مجله	تعداد	% کل	% خاص
خانه	۱۰۴	۲۳/۱	۷۴/۳	یک تا دو هزار تومان	۵	۱/۱	۳/۸
محل کار	۸	۱/۸	۵/۷	سه تا پنج هزار تومان	۲۰	۴/۴	۱۵/۴
کتابخانه	۱	۰/۲	۰/۷	پنج تا ده هزار تومان	۴۲	۹/۳	۳۲/۳
کیوسک‌های روزنامه‌فروشی	۲۴	۵/۳	۱۷/۱	ده تا بیست هزار تومان	۳۹	۸/۷	۳۰/۰
اماکن عمومی	۱	۰/۲	۰/۷	بیست تا پنجاه هزار تومان	۱۹	۴/۲	۱۴/۶
دیگر موارد	۲	۰/۴	۱/۴	بیشتر از پنجاه هزار تومان	۵	۱/۱	۳/۸
جمع	۱۴۰	۳۱/۱	۱۰۰/۰	جمع	۱۳۰	۲۸/۹	۱۰۰/۰

فصل پنجم: رادیو

در این فصل، شنیدن برنامه‌های رادیوهای داخلی و خارجی، مدت زمان شنیدن هر یک و انواع ایستگاه‌ها یا شبکه‌های داخلی و خارجی رادیو که مورد استفاده قرار می‌گیرند، مورد پرسش قرار گرفته است. همچنین در مورد شنیدن رادیو از طریق اینترنت نیز پرسش شده است.

رادیوهای داخلی

گوش دادن به رادیو: از پاسخ‌گویان پرسیده شده است که «آیا به رادیوی ایران گوش می‌دهید؟» ۲/۲۴ درصد جمعیت نمونه اذعان داشته‌اند که به رادیوهای ایران گوش می‌دهند و از سوی دیگر، ۸/۷۵ درصد پاسخ منفی به این سؤال داده‌اند.

جدول ۵-۱. گوش دادن به رادیوهای ایران و میزان و مکان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۱۰۹	۲۴/۲	-	بله	گوش دادن به رادیوهای ایران
۳۴۱	۷۵/۸	-	خیر	
۴۵۰	۱۰۰/۰	-	جمع	

تعداد	% کل	% خاص		
۲۷	۶/۰	۲۴/۸	تا نیم ساعت	میزان گوش دادن به رادیوهای ایران در شبانه روز
۳۰	۶/۷	۲۷/۵	تا یک ساعت	
۳۱	۶/۹	۲۸/۴	تا دو ساعت	
۲۱	۴/۷	۱۹/۳	بیش از دو ساعت	
۱۰۹	۲۴/۲	۱۰۰/۰	جمع	
۵۵	۱۲/۲	۷۴/۳	در خانه	مکان گوش دادن به رادیو
۶	۱/۳	۸/۱	در محل کار	
۱۳	۲/۹	۱۷/۶	در وسیله نقلیه	
۷۴	۱۶/۴	۱۰۰/۰	جمع	

با افزایش سن، سطح تحصیلات و پایگاه اقتصادی افراد بیشتر به رادیوهای ایران گوش می دهند. مردان بیشتر از زنان، افراد دارای درآمد بدون کار و در حال تحصیل بیشتر دیگر گروه های فعالیت و افراد در منزلت شغلی متوسط پایین کمتر از دیگر گروه های منزلتی رادیو گوش می دهند.

جدول ۵-۲. گوش دادن به رادیوهای ایران و ویژگی های فردی و پایگاهی

تعداد	درصد مطلق	درصد نسبی		
۲۳	۲۱/۱	۲۳/۷	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۳۹	۳۵/۸	۲۴/۱	۲۶ تا ۴۰ سال	
۴۴	۴۰/۴	۲۶/۵	۴۱ تا ۶۴ سال	
۳	۲/۸	۱۲/۰	بالتر از ۶۴ سال	
۵۷	۵۲/۳	۲۶/۰	مرد	جنس
۵۲	۴۷/۷	۲۲/۵	زن	

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۲۳/۱	۱۱/۱	۱۲	بی سواد	تحصیلات
۱۷/۷	۱۳/۰	۱۴	ابتدایی	
۲۴/۶	۴۳/۵	۴۷	متوسطه	
۲۷/۵	۳۰/۶	۳۳	عالی	
۳۳/۳	۱/۹	۲	حوزوی	
۲۴/۱	۳۶/۷	۴۰	شاغل	وضع فعالیت
۲۱/۱	۷/۳	۸	بیکار	
۲۸/۶	۱۴/۷	۱۶	محصل و دانشجو	
۲۳/۲	۳۵/۸	۳۹	خانه‌دار	
۳۰/۰	۵/۵	۶	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۰/۰	۰	بالا	منزلت شغلی
۲۸/۶	۹/۸	۴	متوسط بالا	
۳۲/۰	۱۹/۵	۸	متوسط	
۱۸/۸	۲۹/۳	۱۲	متوسط پایین	
۳۰/۴	۴۱/۵	۱۷	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۳۳/۳	۶/۹	۶	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۱۹/۳	۲۴/۱	۲۱	قشر متوسط رو به پایین	
۲۲/۸	۳۲/۲	۲۸	قشر متوسط	
۳۷/۳	۳۵/۶	۳۱	قشر متوسط رو به بالا	
۲۰/۰	۱/۱	۱	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مدت زمان گوش دادن رادیوهای ایران: در پاسخ به این پرسش که «به‌طور متوسط در شبانه‌روز چند ساعت به رادیوهای ایران گوش می‌دهید؟»، ۲۴/۸ درصد شنوندگان رادیوگفته‌اند تا نیم ساعت، ۲۷/۵ درصد تا یک ساعت، ۲۸/۴ درصد تا دو ساعت و ۱۹/۳ درصد نیز بیش از دو ساعت در شبانه‌روز رادیوهای ایران را گوش می‌دهند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۶ درصد تا نیم ساعت، ۶/۷ درصد تا یک ساعت، ۶/۹ درصد تا دو ساعت و ۴/۷ درصد بیش از دو ساعت. میانگین شنوندگان رادیوهای ایران در میان کسانی که می‌شنوند ۱/۷ ساعت و در جمعیت نمونه برابر ۰/۴۱ ساعت است.

با افزایش سطح تحصیلات میزان گوش دادن به رادیوهای ایران کاهش می‌یابد. میزان گوش دادن به رادیوهای ایران افراد ۲۶ تا ۶۴ سال کمتر از دیگر گروه‌های سنی، افراد بی‌سواد بیشتر از دیگر سطوح تحصیلی و افراد در حال تحصیل بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت است.

جدول ۳-۵. متوسط گذران وقت برای گوش دادن رادیوهای ایران در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۲/۵	۲/۱	۲۳	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۱/۱	۱/۴	۳۹	۲۶ تا ۴۰ سال	
۱/۲	۱/۷	۴۴	۴۱ تا ۶۴ سال	
۱/۷	۲/۰	۳	بالتر از ۶۴ سال	
۱/۲	۱/۶	۵۷	مرد	جنس
۱/۸	۱/۸	۵۲	زن	
۱/۳	۲/۶	۱۲	بی‌سواد	تحصیلات
۰/۸	۱/۷	۱۴	ابتدایی	
۱/۹	۱/۷	۴۷	متوسطه	
۱/۰	۱/۴	۳۳	عالی	
۰/۶	۰/۶	۲	حوزوی	

SD	میانگین	تعداد		
۱/۰	۱/۵	۴۰	شاغل	وضع فعالیت
۰/۸	۱/۱	۸	بیکار	
۲/۹	۲/۷	۱۶	محصل و دانشجو	
۱/۱	۱/۵	۳۹	خانه‌دار	
۱/۳	۲/۰	۶	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۰/۰	۰	بالا	منزلت شغلی
۱/۱	۱/۶	۴	متوسط بالا	
۰/۹	۱/۵	۸	متوسط	
۰/۹	۱/۵	۱۲	متوسط پایین	
۱/۳	۱/۸	۱۷	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۷	۱/۵	۶	قشر پایین	
۱/۵	۲/۰	۲۱	قشر متوسط رو به پایین	
۱/۸	۱/۹	۲۸	قشر متوسط	
۱/۶	۱/۷	۳۱	قشر متوسط رو به بالا	
۰/۰	۴/۰	۱	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مکان‌گوش دادن رادیو: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «بیشتر، کجا به رادیو گوش می‌دهید؟»، ۷۴/۳ درصد از شنوندگان رادیو گفته‌اند که بیشتر در خانه به رادیو گوش می‌دهند. ۱۷/۶ درصد نیز بیشتر در وسیله نقلیه به رادیو گوش می‌دهند و تنها ۸/۱ درصد در محل کار شنونده رادیو هستند.

شبکه‌های رادیویی ایران: از شنوندگان برنامه‌های رادیویی ایران پرسیده شده که «به کدام شبکه‌ها یا ایستگاه‌های رادیویی ایران گوش می‌کنید؟ (دو مورد به ترتیب اولویت نام ببرید)»، بیشترین رادیوهای مورد استقبال در هر دو اولویت، رادیو استان است به ترتیب با ۳۹/۳ و ۲۶/۸ درصد در میان افرادی که به رادیو گوش می‌دهند و ۹/۳ درصد و ۳/۳ درصد در جمعیت نمونه. پس از آن، در میان افرادی که به رادیو گوش می‌دهند؛ در اولویت اول ۱۶/۸ درصد رادیو جوان، ۱۹/۶ درصد رادیو پیام و ۵/۶ درصد رادیو آوا و ورزش و در اولویت دوم به ترتیب رادیو پیام و ایران هرکدام با ۱۴/۳ درصد، جوان با ۱۲/۵ درصد، ۱۰/۷ درصد رادیو آوا و ۸/۹ درصد رادیو ورزش قرار دارد. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۴ درصد رادیو جوان، ۴/۷ درصد رادیو پیام و ۱/۳ درصد رادیو آوا و ورزش و در اولویت دوم، به ترتیب رادیو پیام و ایران با ۱/۸، جوان با ۱/۶ درصد، ۱/۳ درصد رادیو آوا و ۱/۱ درصد رادیو ورزش.

جدول ۵-۴. شبکه‌های مورد استفاده رادیویی ایران

شبکه‌های رادیویی ایران	اولویت اول			اولویت دوم		
	تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص
استانی	۴۲	۹/۳	۳۹/۳	۱۵	۳/۳	۲۶/۸
جوان	۱۸	۴/۰	۱۶/۸	۷	۱/۶	۱۲/۵
پیام	۲۱	۴/۷	۱۹/۶	۸	۱/۸	۱۴/۳
آوا	۶	۱/۳	۵/۶	۶	۱/۳	۱۰/۷
ایران	۴	۰/۹	۳/۷	۸	۱/۸	۱۴/۳
ورزش	۶	۱/۳	۵/۶	۵	۱/۱	۸/۹
معارف	۴	۰/۹	۳/۷	۱	۰/۲	۱/۸
قرآن	۰	۰/۰	۰/۰	۲	۰/۴	۳/۶
فرهنگ	۴	۰/۹	۳/۷	۳	۰/۷	۵/۴
تهران	۱	۰/۲	۰/۹	۰	۰/۰	۰/۰
سلامت	۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۲	۱/۸
اقتصاد	۱	۰/۲	۰/۹	۰	۰/۰	۰/۰
جمع	۱۰۷	۲۳/۸	۱۰۰/۰	۵۶	۱۲/۴	۱۰۰/۰

رادیوهای خارجی

گوش دادن به رادیوهای خارجی: در پاسخ به این پرسش که «آیا به رادیوهای خارجی گوش می‌دهید؟»، تنها ۲ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که به رادیوهای خارجی گوش می‌کنند. ۲۲/۲ درصد از شنوندگان رادیوهای خارجی، حداکثر نیم ساعت در شبانه‌روز، ۷۷/۸ درصد تا یک ساعت به آن گوش می‌سپارند. این ارقام در میان جمعیت نمونه بسیار کوچک است (به ترتیب: ۰/۴ و ۱/۶ درصد). میانگین مدت زمان گوش دادن به رادیوهای خارجی در مخاطبان آن ۰/۸۶ ساعت در شبانه‌روز است.

جدول ۵-۵. گوش دادن به رادیوهای خارجی و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۹	۲/۰	—	بله	گوش دادن به رادیوهای خارجی
۴۴۱	۹۸/۰	—	خیر	
۴۵۰	۱۰۰/۰	—	جمع	
۲	۰/۴	۲۲/۲	تا نیم ساعت	میزان گوش دادن به رادیوهای خارجی در شبانه‌روز
۷	۱/۶	۷۷/۸	تا یک ساعت	
۰	۰/۰	۰/۰	تا دو ساعت	
۰	۰/۰	۰/۰	بیش از دو ساعت	
۹	۲/۰	۱۰۰/۰	جمع	
۱	۰/۲	—	بله	گوش دادن به رادیوهای اینترنتی خارجی
۴۴۹	۹۹/۸	—	خیر	
۴۵۰	۱۰۰/۰	—	جمع	

شبکه‌های رادیویی خارجی: در پاسخ به این پرسش که «چه شبکه‌ها یا ایستگاه‌های رادیویی خارجی را بیشتر گوش می‌دهید؟»، ۴۴/۴ درصد از شنوندگان رادیوهای و به عبارت دیگر ۰/۹ درصد جمعیت نمونه به رادیوی بی‌بی‌سی و رادیو فردا گوش می‌دهند.

جدول ۵-۶. شبکه‌های رادیویی خارجی مورد استفاده

اولویت دوم			اولویت اول			شبکه‌های رادیویی خارجی
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۰	۰/۰	۰/۰	۴	۰/۹	۴۴/۴	بی بی سی
۰	۰/۰	۰/۰	۴	۰/۹	۴۴/۴	رادیو فردا
۱	۰/۲	۱۰۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	وی او ای
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۲	۱۱/۱	آی تی ان
۱	۰/۲	۱۰۰/۰	۹	۲/۰	۱۰۰/۰	جمع

رادیوهای اینترنتی

استفاده از رادیوهای اینترنتی: در پاسخ به این پرسش که «آیا به رادیوهای اینترنتی خارجی گوش می‌کنید؟»، تنها یک نفر از جمعیت نمونه به آن پاسخ مثبت داده‌اند.

فصل ششم: تلویزیون

در این فصل، دربارهٔ تماشای تلویزیون ایران و انواع کانال‌ها و شبکه‌های مورد استفادهٔ آن، تماشای تلویزیون‌های ماهواره‌ای و انواع شبکه‌های مورد استفادهٔ آنها، مدت زمان تماشای انواع تلویزیون داخلی و خارجی، تماشای تلویزیون‌های خارجی از طریق اینترنت و بهره‌مندی از سریال‌های خارجی پرسش شده است.

تلویزیون ایران

تماشای تلویزیون ایران: از افراد پرسیده شده که «آیا شما تلویزیون ایران را تماشا می‌کنید؟» که ۹۶/۴ درصد گفته‌اند که تلویزیون ایران را تماشا می‌کنند.

جدول ۶-۱. تماشای تلویزیون ایران و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۴۳۴	۹۶/۴	—	بله	تماشای تلویزیون ایران
۱۶	۳/۶	—	خیر	
۴۵۰	۱۰۰/۰	—	جمع	

تعداد	% کل	% خاص	
۶	۱/۳	۱/۴	تا نیم ساعت
۶۱	۱۳/۶	۱۴/۱	تا یک ساعت
۱۰۹	۲۴/۲	۲۵/۲	تا دو ساعت
۸۲	۱۸/۲	۱۸/۹	تا سه ساعت
۱۰۴	۲۳/۱	۲۴/۰	بین سه تا پنج ساعت
۷۱	۱۵/۸	۱۶/۴	بیش از پنج ساعت
۴۳۳	۹۶/۲	۱۰۰/۰	جمع
۱۷	۳/۸	۴/۰	به تنهایی
۴۰۶	۹۰/۲	۹۵/۸	با اعضای خانواده
۱	۰/۲	۰/۲	با دوستان و آشنایان
۴۲۴	۹۴/۲	۱۰۰/۰	جمع

میزان تماشای تلویزیون
ایران در شبانه روز

همراهی در تماشای
تلویزیون

افراد سالمند کمتر از دیگر گروه‌های سنی، افراد در منزلت شغلی متوسط پایین، کمتر از دیگر گروه‌های منزلتی و قشر پایین بیشتر از دیگر اقشار اقتصادی از تلویزیون ایران استفاده می‌کنند.

جدول ۶-۲. تماشای تلویزیون ایران و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

تعداد	درصد مطلق	درصد نسبی	
۹۴	۲۱/۷	۹۶/۹	۱۵ تا ۲۵ سال
۱۵۸	۳۶/۴	۹۷/۵	۲۶ تا ۴۰ سال
۱۵۹	۳۶/۶	۹۵/۸	۴۱ تا ۶۴ سال
۲۳	۵/۳	۹۲/۰	بالتر از ۶۴ سال

سن

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۹۵/۹	۴۸/۴	۲۱۰	مرد	جنس
۹۷/۰	۵۱/۶	۲۲۴	زن	
۹۸/۱	۱۱/۸	۵۱	بی سواد	تحصیلات
۹۶/۲	۱۷/۶	۷۶	ابتدایی	
۹۵/۸	۴۲/۴	۱۸۳	متوسطه	
۹۶/۷	۲۶/۹	۱۱۶	عالی	
۱۰۰/۰	۱/۴	۶	حوزوی	
۹۷/۰	۳۷/۳	۱۶۱	شاغل	
۹۷/۴	۸/۶	۳۷	بیکار	
۹۶/۴	۱۲/۵	۵۴	محصل و دانشجو	
۹۵/۸	۳۷/۳	۱۶۱	خانه‌دار	
۹۵/۰	۴/۴	۱۹	دارای درآمد بدون کار	
۱۰۰/۰	۰/۶	۱	بالا	منزلت شغلی
۱۰۰/۰	۸/۹	۱۴	متوسط بالا	
۱۰۰/۰	۱۵/۹	۲۵	متوسط	
۹۲/۲	۳۷/۶	۵۹	متوسط پایین	
۱۰۰/۰	۳۵/۷	۵۶	نسبتاً پایین	
۱۰۰/۰	۱/۳	۲	پایین	
۱۰۰/۰	۵/۶	۱۸	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۹۴/۵	۳۱/۹	۱۰۳	قشر متوسط رو به پایین	
۹۵/۱	۳۶/۲	۱۱۷	قشر متوسط	
۹۶/۴	۲۴/۸	۸۰	قشر متوسط رو به بالا	
۱۰۰/۰	۱/۵	۵	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مدت زمان تماشای تلویزیون: در سؤال بعدی پرسیده شده که «به‌طور متوسط در شبانه‌روز چند ساعت تلویزیون ایران را تماشا می‌کنید؟»، پاسخ‌ها در شش دسته از نیم ساعت تا بیش از پنج ساعت طبقه‌بندی شده است. بیشترین مدت زمان تماشای تلویزیون ایران در شبانه‌روز در این دسته‌بندی، حدود دو ساعت است. ۱/۴ درصد تا نیم ساعت، ۱۴/۱ درصد تا یک ساعت، ۲۵/۲ درصد تا دو ساعت، ۱۸/۹ درصد تا سه ساعت، ۲۴ درصد سه تا پنج ساعت و ۱۶/۴ درصد نیز بیش از پنج ساعت در شبانه‌روز تلویزیون ایران را تماشا می‌کنند. میانگین تماشای تلویزیون ایران در شبانه‌روز ۳/۵ ساعت است.

مدت زمان استفاده از تلویزیون ایران افراد ۲۶ تا ۶۴ سال بیشتر از دیگر گروه‌های سنی، زنان بیشتر از مردان، افراد در حال تحصیل و دارای درآمد بدون کار کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت، افراد در منزلت شغلی متوسط کمتر از دیگر گروه‌های منزلتی و قشر پایین کمتر از متوسط بالا و هر دو کمتر از دیگر اقشار اقتصادی است.

جدول ۶-۳. متوسط گذران وقت برای تماشای تلویزیون ایران در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۱/۸	۳/۰	۹۴	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۲/۵	۳/۷	۱۵۸	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۴	۳/۶	۱۵۸	۴۱ تا ۶۴ سال	
۲/۲	۳/۲	۲۳	بالا تر از ۶۴ سال	
۲/۰	۳/۲	۲۱۰	مرد	جنس
۲/۵	۳/۸	۲۲۳	زن	
۲/۱	۳/۴	۵۱	بی‌سواد	تحصیلات
۲/۵	۳/۸	۷۵	ابتدایی	
۲/۴	۳/۵	۱۸۳	متوسطه	
۲/۱	۳/۳	۱۱۶	عالی	
۰/۸	۱/۸	۶	حوزوی	

SD	میانگین	تعداد		
۲/۱	۳/۶	۱۶۱	شاغل	وضع فعالیت
۲/۸	۳/۸	۳۷	بیکار	
۲/۰	۳/۲	۵۴	محصل و دانشجو	
۲/۶	۳/۵	۱۶۰	خانه‌دار	
۱/۸	۳/۲	۱۹	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۳/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۲/۱	۳/۵	۱۴	متوسط بالا	
۲/۲	۳/۳	۲۵	متوسط	
۲/۳	۳/۸	۵۹	متوسط پایین	
۱/۹	۳/۶	۵۶	نسبتاً پایین	
۱/۴	۳/۰	۲	پایین	
۱/۴	۲/۸	۱۸	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۲/۲	۳/۷	۱۰۳	قشر متوسط رو به پایین	
۲/۳	۳/۹	۱۱۷	قشر متوسط	
۲/۰	۳/۳	۸۰	قشر متوسط رو به بالا	
۲/۵	۳/۸	۵	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

همراهی در تماشای تلویزیون: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «برنامه‌های تلویزیونی را بیشتر با چه کسانی تماشا می‌کنید؟» و در پاسخ به این پرسش، ۹۵/۸ درصد مخاطبان تلویزیون، گفته‌اند که به همراه خانواده تلویزیون تماشا می‌کنند. ۴ درصد مخاطبان به تنهایی تلویزیون می‌بینند. ۰/۲ درصد نیز گفته‌اند که برنامه‌های تلویزیونی را به همراه دوستان و آشنایان نگاه می‌کنند.

کانال‌ها و شبکه‌های تلویزیون ایران: از بینندگان تلویزیون ایران پرسیده شده که «چه کانال‌ها یا شبکه‌های داخلی را بیشتر تماشا

می‌کنید؟ (تا دو گزینه به ترتیب نام ببرید)»، بیشترین بیننده شبکه تلویزیونی هم در اولویت اول و هم اولویت دوم با ۲۲ و ۱۹/۲ درصد مربوط می‌شود به شبکه سه. پس از این شبکه، شبکه خبر با ۱۵ درصد، شبکه ۱ با ۱۴/۸ درصد، شبکه استانی با ۱۲/۷ درصد، آی فیلم با ۱۱/۸ درصد، نسیم با ۵/۱ درصد، ورزش با ۶ درصد، شبکه دو با ۳/۷ درصد، نمایش با ۲/۱ درصد، تماشا با ۱/۴ درصد، مستند با ۲/۵ درصد، بیشترین بیننده را دارند. در اولویت دوم، شبکه خبر با ۱۳/۶ درصد، شبکه استانی با ۱۳/۳ درصد، آی فیلم با ۹/۹ درصد، شبکه ۱ با ۸/۸ درصد، نسیم با ۸/۲ درصد، شبکه دو با ۶/۲ درصد، ورزش با ۵/۴ درصد، نمایش با ۵/۹ درصد، تماشا با ۲/۸ درصد، مستند با ۳/۷ درصد و افق با ۱/۱ درصد بیشترین بیننده را دارند. دیگر شبکه‌ها نیز کمتر از ۱ درصد بیننده را دارند.

جدول ۶-۴. شبکه‌های تلویزیونی ایران که تماشا می‌شوند.

اولویت دوم			اولویت اول			شبکه‌های تلویزیونی ایران
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۶۸	۱۵/۱	۱۹/۲	۹۵	۲۱/۱	۲۲/۰	شبکه ۳
۳۵	۷/۸	۹/۹	۵۱	۱۱/۳	۱۱/۸	آی فیلم
۴۸	۱۰/۷	۱۳/۶	۶۵	۱۴/۴	۱۵/۰	خبر
۳۱	۶/۹	۸/۸	۶۴	۱۴/۲	۱۴/۸	شبکه ۱
۴۷	۱۰/۴	۱۳/۳	۵۵	۱۲/۲	۱۲/۷	استانی
۲۹	۶/۴	۸/۲	۲۲	۴/۹	۵/۱	نسیم
۱۹	۴/۲	۵/۴	۲۶	۵/۸	۶/۰	ورزش
۲۲	۴/۹	۶/۲	۱۶	۳/۶	۳/۷	شبکه ۲
۲۱	۴/۷	۵/۹	۹	۲/۰	۲/۱	نمایش
۱۰	۲/۲	۲/۸	۶	۱/۳	۱/۴	تماشا
۱۳	۲/۹	۳/۷	۱۱	۲/۴	۲/۵	مستند
۳	۰/۷	۰/۸	۴	۰/۹	۰/۹	پویا و نهال
۳	۰/۷	۰/۸	۳	۰/۷	۰/۷	قرآن

اولویت دوم			اولویت اول			شبکه‌های تلویزیونی ایران
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۱	۰/۲	۰/۳	۲	۰/۴	۰/۵	سلامت
۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	آموزش
۴	۰/۹	۱/۱	۲	۰/۴	۰/۵	افق
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۲	۰/۲	شبکه ۴
۳۵۴	۷۸/۷	۱۰۰/۰	۴۳۲	۹۶/۰	۱۰۰/۰	جمع

تلویزیون‌های خارجی

تماشای کانال‌های ماهواره: از پاسخ‌گویان درباره بهره‌مندی‌شان از ماهواره پرسیده شده است: «آیا شبکه‌های ماهواره‌ای را تماشا می‌کنید؟»، ۷/۱ درصد گفته‌اند که از شبکه‌های ماهواره‌ای استفاده می‌کنند.

جدول ۶-۵. تماشای ماهواره و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۳۲	۷/۱	—	بله	تماشای ماهواره
۴۱۸	۹۲/۹	—	خیر	
۴۵۰	۱۰۰/۰	—	جمع	
۰	۰/۰	۰/۰	تا نیم ساعت	میزان تماشای ماهواره در شبانه‌روز
۱۳	۲/۹	۴۰/۶	تا یک ساعت	
۹	۲/۰	۲۸/۱	تا دو ساعت	
۱۰	۲/۲	۳۱/۳	بیش از دو ساعت	
۳۲	۷/۱	۱۰۰/۰	جمع	

تعداد	% کل	% خاص
۱	۰/۲	—
۴۴۹	۹۹/۸	—
۴۵۰	۱۰۰/۰	—

تماشای تلویزیون خارجی
از طریق اینترنت

بهره‌مندی مخاطبان ماهواره از نگاه ویژگی‌های فردی و پایگاهی با یکدیگر مقایسه شده است. با توجه به تعداد اندک تماشاکنندگان ماهواره، امکان مقایسه و تحلیل داده‌ها وجود ندارد.

جدول ۶-۶. تماشای شبکه‌های ماهواره‌ای و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

تعداد	درصد مطلق	درصد نسبی
۵	۱۵/۶	۵/۲
۱۰	۳۱/۳	۶/۲
۱۶	۵۰/۰	۹/۶
۱	۳/۱	۴/۰
۱۷	۵۳/۱	۷/۸
۱۵	۴۶/۹	۶/۵
۴	۱۲/۵	۷/۷
۸	۲۵/۰	۱۰/۱
۱۶	۵۰/۰	۸/۴
۴	۱۲/۵	۳/۳
۰	۰/۰	۰/۰

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۶/۶	۳۴/۴	۱۱	شاغل	وضع فعالیت
۷/۹	۹/۴	۳	بیکار	
۵/۴	۹/۴	۳	محصل و دانشجوی	
۸/۹	۴۶/۹	۱۵	خانه‌دار	
۰/۰	۰/۰	۰	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۰/۰	۰	بالا	منزلت شغلی
۷/۱	۹/۱	۱	متوسط بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	متوسط	
۷/۸	۴۵/۵	۵	متوسط پایین	
۸/۹	۴۵/۵	۵	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	
۵/۵	۳۰/۰	۶	قشر متوسط رو به پایین	
۴/۹	۳۰/۰	۶	قشر متوسط	
۸/۴	۳۵/۰	۷	قشر متوسط رو به بالا	
۲۰/۰	۵/۰	۱	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مدت زمان تماشای کانال‌های ماهواره: از کسانی که شبکه‌های ماهواره‌ای را می‌بینند، پرسیده شده که «به‌طور متوسط در شبانه‌روز چند ساعت ماهواره تماشا می‌کنید؟»، ۴۰/۶ درصد آنان تا یک ساعت، ۲۸/۱ درصد تا دو ساعت و ۳۱/۳ درصد آنان بیش از دو ساعت در شبانه‌روز از ماهواره استفاده می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۲/۹ درصد تا یک ساعت، ۲ درصد تا دو ساعت و ۲/۲ درصد بیش از دو ساعت. میانگین مدت زمان تماشای ماهواره در میان مخاطبان آن ۲/۲۷ ساعت و در جمعیت نمونه ۰/۱۶ ساعت در شبانه‌روز است.

مدت زمان بهره‌مندی مخاطبان ماهواره از نگاه ویژگی‌های فردی و پایگاهی با یکدیگر مقایسه شده است. با توجه به تعداد اندک تماشاکنندگان ماهواره، امکان مقایسه و تحلیل داده‌ها وجود ندارد.

جدول ۶-۷. متوسط گذران وقت برای تماشای ماهواره در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۰/۹	۱/۴	۵	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۰/۷	۱/۷	۱۰	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۰	۳/۰	۱۶	۴۱ تا ۶۴ سال	
۰/۰	۱/۰	۱	بالا تر از ۶۴ سال	
۲/۰	۲/۳	۱۷	مرد	جنس
۱/۲	۲/۳	۱۵	زن	
۱/۹	۲/۳	۴	بی سواد	تحصیلات
۲/۴	۳/۱	۸	ابتدایی	
۱/۳	۲/۱	۱۶	متوسطه	
۰/۵	۱/۳	۴	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	
۱/۳	۲/۱	۱۱	شاغل	وضع فعالیت
۱/۰	۲/۰	۳	بیکار	
۱/۲	۱/۷	۳	محصل و دانشجو	
۲/۱	۲/۶	۱۵	خانه‌دار	
۰/۰	۰/۰	۰	دارای درآمد بدون کار	

SD	میانگین	تعداد		
۰/۰	۰/۰	۰	بالا	منزلت شغلی
۰/۰	۱/۰	۱	متوسط بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	متوسط	
۱/۰	۲/۳	۵	متوسط پایین	
۱/۷	۲/۱	۵	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۱/۰	۱/۷	۶	قشر متوسط رو به پایین	
۲/۳	۳/۳	۶	قشر متوسط	
۲/۰	۲/۱	۷	قشر متوسط رو به بالا	
۰/۰	۲/۰	۱	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

انواع شبکه‌های ماهواره‌ای: از مخاطبان کانال‌های ماهواره پرسیده شده که «بیشتر کدام شبکه‌های ماهواره‌ای را تماشا می‌کنید؟ (تا دو گزینه را نام ببرید)»، در اولویت اول، شبکه‌های ماهواره‌ای از نظر بیشترین مخاطب عبارتند از: شبکه بی‌بی‌سی با ۳۸/۷ درصد، جم با ۲۲/۶ درصد، من و تو و خبری هر کدام با ۶/۵ درصد. در اولویت دوم، بیشترین مخاطبان شبکه‌های ماهواره‌ای در میان بینندگان ماهواره به ترتیب اهمیت عبارتند از: پی‌ام‌سی با ۳۰ درصد، وی‌اوی آمریکا، خبری و ایران اینترنشنال هر کدام با ۲۰ درصد. این ارقام در جمعیت نمونه ۲/۷ درصد برای بی‌بی‌سی، ۱/۶ درصد برای شبکه جم و ۰/۴ درصد برای من و تو و خبری در اولویت اول و ۰/۷ درصد برای شبکه پی‌ام‌سی و ۰/۴ درصد برای شبکه‌های وی‌اوی آمریکا، خبری و ایران اینترنشنال در اولویت دوم است.

جدول ۶-۸. شبکه‌هایی ماهواره‌ای که تماشا می‌شوند.

اولویت دوم			اولویت اول			شبکه‌های ماهواره
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۰	۰/۰	۰/۰	۱۲	۲/۷	۳۸/۷	بی بی سی
۰	۰/۰	۰/۰	۷	۱/۶	۲۲/۶	جم
۳	۰/۷	۳۰/۰	۳	۰/۷	۹/۷	پی ام سی
۰	۰/۰	۰/۰	۲	۰/۴	۶/۵	من و تو
۲	۰/۴	۲۰/۰	۲	۰/۴	۶/۵	خبری
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۲	۳/۲	موسیقی
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۲	۳/۲	مستندها
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۲	۳/۲	شبکه‌های استانی
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۲	۳/۲	ورزشی
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۲	۳/۲	اف ام
۲	۰/۴	۲۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	وی او ای
۲	۰/۴	۲۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	ایران اینترنشنال
۱	۰/۲	۱۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	فیلم
۱۰	۲/۲	۱۰۰/۰	۳۱	۶/۹	۱۰۰/۰	جمع

تماشای تلویزیون‌های خارجی از طریق اینترنت: از افراد پرسیده شده که «آیا تلویزیون‌های خارجی را از طریق اینترنت تماشا می‌کنید؟»، تنها یک نفر از جمعیت نمونه از این طریق تلویزیون تماشا می‌کند.

سریال‌های خارجی

تماشای سریال‌های خارجی: از افراد سؤال شده که «آیا سریال‌های خارجی (مانند گیم‌آترونز، بریکینگ بد) را تماشا می‌کنید؟»، تنها یک نفر از جمعیت نمونه پاسخ داده که سریال گیم‌آترونز را تماشا می‌کند.

جدول ۶-۹. تماشای سریال‌های خارجی

درصد	تعداد		
۰/۲	۱	بله	تماشای سریال‌های خارجی
۹۹/۸	۴۴۹	خیر	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	

فصل هفتم: دستگاه‌های شنیداری و دیداری

در این فصل، دربارهٔ استفاده از انواع دستگاه‌های شنیداری و دیداری غیر از رادیو و تلویزیون، نوع برنامه‌های شنیداری و دیداری مورد استفادهٔ افراد، میزان بهره‌مندی از این دستگاه‌ها، تماشای فیلم‌های ایرانی یا خارجی، تماشای سریال‌های خانگی ایرانی، انواع سریال‌های خانگی مورد علاقه و مکان تهیهٔ محصولات شنیداری و دیداری پرسش شده است.

دستگاه‌های شنیداری و دیداری

استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری: از پاسخگویان، پرسیده شده که «شما از کدام یک از دستگاه‌های صوتی و تصویری^۱ استفاده می‌کنید؟»، ۸/۴ درصد گفته‌اند که از رایانه استفاده می‌کنند. پس از آن ۱۶/۲ درصد گفته‌اند که از سینمای خانگی، ۲۵/۳ درصد سی‌دی یا دی‌وی‌دی پلیر، ۰/۹ درصد ستاپ باکس، ۲/۷ درصد ام‌پی‌تری پلیر، ۲/۴ درصد بلندگوهای بلوتوثی و ۰/۴ درصد دستگاه ام‌پی‌فور پلیر استفاده می‌کنند. ۶۴/۹ درصد هم گفته‌اند که از هیچ‌یک از این دستگاه‌ها استفاده نمی‌کنند.

اولویت در استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری نیز پرسش شده است؛ که در اولویت اول، ۱۸/۸ درصد استفاده‌کنندگان از این دستگاه‌ها، گفته‌اند از رایانه، ۴۰/۳ درصد از سینمای خانگی، ۳۷ درصد از سی‌دی یا دی‌وی‌دی پلیر، ۱/۳ درصد از ستاپ باکس و سپس ۱/۹ درصد از ام‌پی‌تری پلیر و ۰/۶ درصد از ام‌پی‌فور پلیر استفاده می‌کنند. اما در اولویت دوم، ۴/۴ درصد از رایانه، ۷۲/۱ درصد از سی‌دی یا دی‌وی‌دی

۱. در پرسشنامه از واژه دستگاه‌های صوتی و تصویری استفاده شده که برای پاسخگویان آشناتر و در تداول عام رایج‌تر است.

پلیمر، ۵/۹ درصد از سینمای خانگی و سپس ۱۰/۳ درصد از ام‌پی‌تری پلیمر، ۱/۵ درصد از ستاپ‌باکس، ۴/۴ درصد از بلندگوهای بلوتوثی و ۱/۵ درصد از ام‌پی‌فور پلیمر استفاده می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه، در اولویت اول عبارت است از: ۶/۴ درصد از رایانه، ۱۳/۸ درصد از سینمای خانگی، ۱۲/۷ درصد از سی‌دی یا دی‌وی‌دی پلیمر، ۱/۳ درصد از ستاپ‌باکس، ۰/۷ درصد از ام‌پی‌تری پلیمر و ۰/۲ درصد از ام‌پی‌فور پلیمر و در اولویت دوم عبارت است از: ۰/۷ درصد از رایانه، ۰/۹ درصد از سینمای خانگی، ۱۰/۹ درصد از سی‌دی یا دی‌وی‌دی پلیمر، ۰/۲ درصد از ستاپ‌باکس، ۱/۶ درصد از ام‌پی‌تری پلیمر، ۰/۷ درصد از بلندگوهای بلوتوثی و ۰/۲ درصد از ام‌پی‌فور پلیمر.

جدول ۷-۱. استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری

	استفاده از دستگاه		اولویت اول			اولویت دوم	
	تعداد	% کل	تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل
سینمای خانگی	۷۳	۱۶/۲	۶۲	۱۳/۸	۴۰/۳	۴	۰/۹
سی‌دی یا دی‌وی‌دی پلیمر	۱۱۴	۲۵/۳	۵۷	۱۲/۷	۳۷/۰	۴۹	۱۰/۹
ام‌پی‌تری پلیمر	۱۲	۲/۷	۳	۰/۷	۱/۹	۷	۱/۶
ام‌پی‌فور پلیمر	۲	۰/۴	۱	۰/۲	۰/۶	۱	۰/۲
رایانه	۳۸	۸/۴	۲۹	۶/۴	۱۸/۸	۳	۰/۷
ستاپ‌باکس	۴	۰/۹	۲	۰/۴	۱/۳	۱	۰/۲
بلندگوهای بلوتوثی	۱۱	۲/۴	۰	۰/۰	۰/۰	۳	۰/۷
هیچ نوعی	۲۹۲	۶۴/۹	۲۹۲	۶۴/۹	—	۲۹۲	۶۴/۹
جمع	—	—	۱۵۴	۳۴/۲	۱۰۰/۰	۶۸	۱۵/۱

تنوع دستگاه‌های شنیداری و دیداری مورد استفاده: با توجه به انتخاب گزینه‌های این پرسش از سوی افراد، تعداد دستگاه‌هایی که هر فرد از آن استفاده می‌کند به دست آمده است. ۱۷/۶ درصد جمعیت نمونه از یک نوع، ۱۴/۴ درصد از دو نوع و ۳/۱ درصد از بیش از دو نوع دستگاه شنیداری و دیداری غیر از رادیو و تلویزیون استفاده می‌کنند. این ارقام در میان دارندگان دستگاه‌های شنیداری و دیداری ۵۰ درصد یک نوع، ۴۱/۱ درصد دو نوع و ۸/۹ درصد بیش از دو نوع است.

جدول ۷-۲. تنوع دستگاه‌های شنیداری و دیداری مورد استفاده

تعداد	% کل	% خاص	
۰	۰/۰	۰/۰	هیچ نوع
۷۹	۱۷/۶	۵۰/۰	یک نوع
۶۵	۱۴/۴	۴۱/۱	دو نوع
۱۴	۳/۱	۸/۹	بیش از دو نوع
۱۵۸	۳۵/۱	۱۰۰/۰	جمع

تنوع دستگاه‌های شنیداری و دیداری مورد استفاده

جدول ۷-۳. تعداد دستگاه‌های شنیداری و دیداری و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

تعداد	میانگین	SD	
۹۷	۰/۲	۰/۴	۱۵ تا ۲۵ سال
۱۶۲	۰/۲	۰/۴	۲۶ تا ۴۰ سال
۱۶۵	۰/۲	۰/۵	۴۱ تا ۶۴ سال
۲۵	۰/۲	۰/۵	بالتر از ۶۴ سال
۲۱۸	۰/۱	۰/۳	مرد
۲۳۱	۰/۳	۰/۶	زن
۵۲	۰/۳	۰/۵	بی‌سواد
۷۹	۰/۳	۰/۶	ابتدایی
۱۹۰	۰/۱	۰/۳	متوسطه
۱۲۰	۰/۲	۰/۵	عالی
۶	۰/۳	۰/۵	حوزوی

سن

جنس

تحصیلات

SD	میانگین	تعداد		
۰/۵	۰/۲	۱۶۵	شاغل	وضع فعالیت
۰/۵	۰/۲	۳۸	بیکار	
۰/۴	۰/۲	۵۶	محصل و دانشجو	
۰/۴	۰/۲	۱۶۸	خانه‌دار	
۰/۴	۰/۲	۲۰	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۰/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۰/۶	۰/۴	۱۴	متوسط بالا	
۰/۳	۰/۱	۲۵	متوسط	
۰/۵	۰/۲	۶۴	متوسط پایین	
۰/۶	۰/۲	۵۵	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۲	پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۴	۰/۲	۱۸	قشر پایین	
۰/۴	۰/۱	۱۰۸	قشر متوسط رو به پایین	
۰/۵	۰/۲	۱۲۳	قشر متوسط	
۰/۵	۰/۲	۸۳	قشر متوسط رو به بالا	
۰/۴	۰/۲	۵	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

تعداد استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری با ویژگی‌های فردی و پایگاهی افراد ارتباط داده شده است. چنانچه در جدول نیز دیده می‌شود، تعداد استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری در میان زنان بیشتر از مردان است، افراد در سطح متوسطه کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، افراد در منزلت شغلی متوسط بالا بیشتر و منزلت متوسط کمتر از دیگر گروه‌های منزلتی و قشر متوسط پایین کمتر از دیگر اقشار اقتصادی است. نوع برنامه‌های مورد استفاده از دستگاه‌های شنیداری: از کسانی که از دستگاه‌های شنیداری استفاده می‌کنند سؤال شده که «از

فصل هفتم: دستگاه‌های شنیداری و دیداری | ۸۳

دستگاه‌های شنیداری و معمولاً چه برنامه‌هایی را گوش می‌کنید؟ (تا دو گزینه را به ترتیب نام ببرید)»، در اولویت اول، ۸۹/۲ درصد استفاده‌کنندگان از دستگاه‌های شنیداری، از این دستگاه‌ها، موسیقی گوش می‌کنند. برنامه‌های آموزشی با ۳/۲ درصد، نواهای مذهبی با ۲/۵ درصد، قرآن و قصه و داستان با ۱/۹ درصد و برنامه‌های سرگرمی با ۰/۶ درصد در ردیف‌های بعدی شنیدن برنامه‌های شنیداری هستند. اما در اولویت دوم، نواهای مذهبی با ۴۸ درصد، برنامه‌های آموزشی با ۱۸ درصد، قرآن با ۱۲ درصد، برنامه‌های سرگرمی با ۱۰ درصد، سخنرانی و قصه و داستان با ۶ درصد بیشترین شنونده برنامه‌های شنیداری پر مخاطب هستند.

جدول ۷-۴. نوع برنامه‌های مورد استفاده از دستگاه‌های شنیداری

اولویت دوم			اولویت اول				
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص		
۰	۰/۰	۰/۰	۱۴۱	۳۱/۳	۸۹/۲	موسیقی	نوع برنامه‌های مورد استفاده از دستگاه‌های شنیداری
۵	۱/۱	۰/۶	۱	۰/۲	۰/۶	جوک و برنامه‌های سرگرمی	
۳	۰/۷	۱/۹	۳	۰/۷	۱/۹	قصه و داستان	
۶	۱/۳	۱/۹	۳	۰/۷	۱/۹	قرآن	
۲۴	۵/۳	۲/۵	۴	۰/۹	۲/۵	دعا، نوحه، مداحی و عزاداری	
۹	۲/۰	۳/۲	۵	۱/۱	۳/۲	آموزشی	
۳	۰/۷	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	سخنرانی	
۰	۰/۰	۰/۶	۱	۰/۲	۰/۶	دیگر موارد	
۵۰	۱۱/۱	۱۰۰/۰	۱۵۸	۳۵/۱	۱۰۰/۰	جمع	

نوع برنامه‌های مورد استفاده از دستگاه‌های دیداری: از کسانی که از دستگاه‌های دیداری استفاده می‌کنند پرسیده شده که «معمولاً چه برنامه‌هایی را از دستگاه‌های دیداری تماشا می‌کنید؟ (تا دو گزینه را به ترتیب نام ببرید)»، در اولویت اول، ۷۹/۵ درصد استفاده‌کنندگان از دستگاه‌های دیداری، از این دستگاه‌ها، فیلم‌های سینمایی و سریال تماشا می‌کنند. موسیقی و شو، برنامه‌های مذهبی، برنامه‌های آموزشی و مستند به ترتیب با ۱۴/۱، ۳/۲، ۱/۹ و ۱/۳ درصد در ردیف‌های بعدی تماشای برنامه‌های دیداری هستند. اما در اولویت دوم، برنامه‌های

مستند با ۳۵/۱ درصد، برنامه‌های آموزشی با ۲۱/۱ درصد، موسیقی و شو با ۱۹/۳ درصد بیشترین بیننده و سپس برنامه‌های مذهبی با ۱۴ درصد و کارتون با ۸/۸ درصد در ردیف‌های بعدی برنامه‌های دیداری پر مخاطب هستند.

جدول ۷-۵. نوع برنامه‌های مورد استفاده از دستگاه‌های دیداری

اولویت دوم			اولویت اول			نوع برنامه‌های مورد استفاده از دستگاه‌های دیداری
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۱۲۴	۲۷/۶	۷۹/۵	۰	۰/۰	۰/۰	فیلم‌های سینمایی و سریالی
۲۲	۴/۹	۱۴/۱	۱۱	۲/۴	۱۹/۳	موسیقی و شو
۵	۱/۱	۳/۲	۸	۱/۸	۱۴/۰	برنامه‌های مذهبی
۰	۰/۰	۰/۰	۵	۱/۱	۸/۸	کارتون
۲	۰/۴	۱/۳	۲۰	۴/۴	۳۵/۱	مستند
۳	۰/۷	۱/۹	۱۲	۲/۷	۲۱/۱	برنامه‌های آموزشی
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۲	۱/۸	دیگر برنامه‌ها
۱۵۶	۳۴/۷	۱۰۰/۰	۵۷	۱۲/۷	۱۰۰/۰	جمع

تماشای فیلم‌های ایرانی و خارجی

تماشای فیلم ایرانی یا خارجی: از کسانی که دستگاه‌های شنیداری و دیداری دارند، سؤال شده که «با استفاده از این دستگاه‌ها آیا بیشتر فیلم‌های ایرانی تماشا می‌کنید یا خارجی؟» ۵۹ درصد گفته‌اند فیلم‌های ایرانی می‌بینند، ۳/۸ درصد فیلم‌های خارجی تماشا می‌کنند و ۲۳/۱ درصد استفاده‌کنندگان دستگاه‌ها، هم فیلم ایرانی و هم خارجی می‌بینند، ۱۴/۱ درصد هم هیچ فیلمی نمی‌بینند. این ارقام در جمعیت نمونه به ترتیب ۲۰/۴، ۱/۳، ۸ و ۴/۹ درصد برای فیلم‌های ایرانی، خارجی، هردو و هیچ‌یک است.

جدول ۷-۶. تماشای فیلم‌های ایرانی یا خارجی و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص	
۹۲	۲۰/۴	۵۹/۰	ایرانی
۶	۱/۳	۳/۸	خارجی
۳۶	۸/۰	۲۳/۱	هر دو
۲۲	۴/۹	۱۴/۱	هیچکدام
۱۵۶	۳۴/۷	۱۰۰/۰	جمع
۸	۱/۸	۵/۴	تا نیم ساعت
۲۷	۶/۰	۱۸/۱	تا یک ساعت
۵۳	۱۱/۸	۳۵/۶	تا دو ساعت
۶۱	۱۳/۶	۴۰/۹	بیش از دو ساعت
۱۴۹	۳۳/۱	۱۰۰/۰	جمع

مدت زمان استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری: از استفاده‌کنندگان دستگاه‌های شنیداری و دیداری پرسیده شده که «به‌طور متوسط در روز چند ساعت پای این دستگاه‌های شنیداری و دیداری هستید؟»، پاسخ‌ها به چهار دسته تقسیم شده است؛ ۵/۴ درصد تا نیم ساعت، ۱۸/۱ درصد تا یک ساعت، ۳۵/۶ درصد تا دو ساعت و ۴۰/۹ درصد بیش از دو ساعت در روز از دستگاه‌های شنیداری و دیداری استفاده می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه ۱/۸، ۶، ۱۱/۸ و ۱۳/۶ درصد به‌ترتیب برای تا نیم ساعت، تا یک ساعت، تا دو ساعت و بیش از دو ساعت است. میانگین مدت زمان استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری در میان استفاده‌کنندگان ۲/۵۷ ساعت و در جمعیت نمونه ۰/۸۵ ساعت در روز است.

مدت زمان استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری و ویژگی‌های فردی و پایگاهی ارتباط داده شده است. مدت زمان استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری برای افراد ۴۱ تا ۶۴ سال بیشتر از دیگر گروه‌های سنی، زنان بیشتر از مردان، افراد در سطح عالی کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، افراد دارای درآمد بدون کار بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت و قشر متوسط و پایین کمتر از دیگر اقشار اقتصادی است.

جدول ۷-۷. متوسط گذران وقت برای استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری و ویژگی‌های فردی و بایگامی

SD	میانگین	تعداد		
۱/۷	۲/۳	۳۲	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۱/۵	۲/۴	۴۹	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۳	۲/۸	۶۲	۴۱ تا ۶۴ سال	
۱/۲	۲/۲	۶	بالاتر از ۶۴ سال	
۱/۸	۲/۴	۷۷	مرد	جنس
۲/۰	۲/۸	۷۲	زن	
۲/۲	۳/۰	۲۳	بی سواد	تحصیلات
۱/۸	۲/۹	۲۳	ابتدایی	
۱/۷	۲/۶	۶۲	متوسطه	
۲/۱	۲/۲	۳۶	عالی	
۱/۰	۱/۵	۴	حوزوی	
۱/۷	۲/۳	۵۲	شاغل	وضع فعالیت
۱/۹	۲/۸	۱۳	بیکار	
۱/۹	۲/۵	۱۹	محصل و دانشجو	
۱/۷	۲/۷	۵۶	خانه‌دار	
۴/۰	۳/۵	۸	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۲/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۰/۹	۲/۶	۵	متوسط بالا	
۰/۵	۰/۸	۴	متوسط	
۱/۲	۲/۰	۲۴	متوسط پایین	
۲/۳	۳/۰	۱۷	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	

SD	میانگین	تعداد		
۱/۵	۲/۲	۶	قشر پایین	بایگاه اقتصادی
۲/۴	۳/۰	۲۰	قشر متوسط رو به پایین	
۱/۴	۲/۳	۳۱	قشر متوسط	
۲/۵	۲/۹	۳۰	قشر متوسط رو به بالا	
۰/۰	۱/۰	۲	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰/۰	قشر بالای بالا	

سریال‌های خانگی ایرانی

تماشای سریال‌های خانگی: از استفاده‌کنندگان دستگاه‌های شنیداری و دیداری پرسیده شده که «سریال‌های خانگی ایرانی را که فروخته می‌شود تماشا می‌کنید؟»، ۴۷/۵ درصد گفته‌اند که سریال‌های خانگی ایرانی را تماشا می‌کنند.

جدول ۷-۸. تماشای سریال‌های ایرانی و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۷۵	۱۶/۷	۴۷/۵	بله	تماشای سریال‌های خانگی ایرانی
۸۳	۱۸/۴	۵۲/۵	خیر	
۱۵۸	۳۵/۱	۱۰۰/۰	جمع	

سریال‌های خانگی مورد علاقه: از کسانی که از دستگاه‌های شنیداری و دیداری استفاده می‌کنند پرسیده شده که «کدام‌یک از این سریال‌ها بیشتر مورد علاقه شما هستند؟ (به ترتیب دو گزینه را نام ببرید)»، ۵۸/۸ درصد استفاده‌کنندگان دستگاه‌های شنیداری و دیداری در اولویت اول علاقه خود، سریال شهرزاد را برگزیده‌اند. در اولویت اول، پس از سریال شهرزاد، سریال‌های قهوه تلخ با ۲۳/۵ درصد و ممنوعه با ۱۵/۷ درصد، مورد علاقه استفاده‌کنندگان دستگاه‌های شنیداری و دیداری است. این ارقام در جمعیت نمونه از ۶/۷ درصد برای سریال شهرزاد، ۲/۷ درصد برای قهوه تلخ، ۱/۸ درصد برای ممنوعه و ۰/۲ درصد برای ساخت ایران است.

در اولویت دوم، قهوه تلخ با ۷۱/۴ درصد، ممنوعه و شهرزاد با ۱۴/۳ درصد، بیشترین سریال‌های مورد علاقه استفاده‌کنندگان از دستگاه‌های شنیداری و دیداری است. این ارقام در جمعیت نمونه از ۲/۲ درصد برای سریال قهوه تلخ و ۰/۴ درصد برای ممنوعه و شهرزاد است.

جدول ۷-۹. سریال‌های خانگی ایرانی که تماشا می‌شوند.

سریال‌های خانگی	اولویت اول			اولویت دوم		
	تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص
شهرزاد	۳۰	۶/۷	۵۸/۸	۲	۰/۴	۱۴/۳
قهوه تلخ	۱۲	۲/۷	۲۳/۵	۱۰	۲/۲	۷۱/۴
ممنوعه	۸	۱/۸	۱۵/۷	۲	۰/۴	۱۴/۳
ساخت ایران	۱	۰/۲	۲/۰	۰	۰/۰	۰/۰
جمع	۵۱	۱۱/۳	۱۰۰/۰	۱۴	۳/۱	۱۰۰/۰

تهیه فیلم و سریال: از استفاده‌کنندگان از دستگاه‌های شنیداری و دیداری سؤال شده «معمولاً فیلم و سریال‌ها را چگونه تهیه می‌کنید؟ (به ترتیب دو گزینه را نام ببرید)»، ۶۴/۹ درصد استفاده‌کنندگان از دستگاه‌های شنیداری و دیداری، فیلم و سریال‌های مورد علاقه را از فروشگاه‌های عرضه محصولات فرهنگی می‌خرند، ۲/۷ درصد آنها را از اینترنت به رایگان دانلود می‌کنند، ۱۰/۸ درصد از طریق اینترنت آنها را می‌خرند، ۵/۴ درصد فیلم و سریال‌ها را از دستفروشان و فروشگاه‌ها می‌خرند، ۶/۸ درصد از تلویزیون ضبط می‌کنند و ۹/۵ درصد نیز آنها را از ویدئوکلپ یا فیلم پخش‌کن‌ها اجاره می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه از ۱۰/۷ درصد خرید از فروشگاه‌های عرضه محصولات فرهنگی تا ۰/۴ درصد دانلود رایگان تغییر می‌کند.

در اولویت دوم، ۱۷/۹ درصد استفاده‌کنندگان از دستگاه‌های شنیداری و دیداری، فیلم و سریال‌ها را از دوستان و آشنایان به امانت می‌گیرند، ۳/۶ درصد آنها را به رایگان دانلود می‌کنند، ۵۰ درصد آنها را از اینترنت می‌خرند، ۷/۱ درصد اجاره می‌کنند، ۷/۱ درصد از تلویزیون ضبط می‌کنند، ۱۴/۳ درصد از فروشگاه یا دستفروشان، فیلم و سریال‌ها را می‌خرند.

جدول ۷-۱۰. چگونگی تهیه فیلم و سریال

اولویت دوم			اولویت اول			
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۰	۰/۰	۰/۰	۴۸	۱۰/۷	۶۴/۹	خرید از فروشگاه‌های عرضه محصولات فرهنگی
۴	۰/۹	۵/۴	۴	۰/۹	۵/۴	خرید از دستفروشان و دیگر فروشگاه‌ها
۱۴	۳/۱	۱۰/۸	۸	۱/۸	۱۰/۸	اشتراک یا خرید از طریق اینترنت
۱	۰/۲	۲/۷	۲	۰/۴	۲/۷	دانلود رایگان از اینترنت
۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	ضبط از شبکه‌های ماهواره‌ای
۲	۰/۴	۶/۸	۵	۱/۱	۶/۸	ضبط از رادیو و تلویزیون
۵	۱/۱	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	امانت از دوستان و آشنایان
۲	۰/۴	۹/۵	۷	۱/۶	۹/۵	اجاره از ویدئوکلوب یا فیلم پخش‌کن‌ها
۲۸	۶/۲	۱۰۰/۰	۷۴	۱۶/۴	۱۰۰/۰	جمع

فصل هشتم: موسیقی

اگرچه در فصل‌های پیشین رادیو و تلویزیون و دستگاه‌های شنیداری و دیداری، دربارهٔ موسیقی و نوع بهره‌بردن از آن سؤال شده و نتایجی به دست آمده است، ولی در این فصل مستقلاً، گوش دادن به موسیقی، میزان آن، مکان گوش دادن به موسیقی، سبک‌های موسیقی محلی، ایرانی و خارجی مورد علاقه و چگونگی تهیهٔ آلبوم‌ها یا آهنگ‌های مورد نیاز مورد پرسش قرار گرفته است.

بهره‌مندی از موسیقی

گوش دادن به موسیقی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا موسیقی گوش می‌کنید؟»، ۷۶/۴ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که موسیقی گوش می‌دهند.

جدول ۸-۱. گوش دادن به موسیقی و میزان و مکان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۳۴۴	۷۶/۴	—	بله	گوش دادن به موسیقی
۱۰۶	۲۳/۶	—	خیر	
۴۵۰	۱۰۰/۰	—	جمع	

تعداد	% کل	% خاص		
۷۳	۱۶/۲	۲۲/۱	تا نیم ساعت	میزان گوش دادن به موسیقی در شبانه روز
۱۳۵	۳۰/۰	۴۰/۹	تا یک ساعت	
۷۳	۱۶/۲	۲۲/۱	تا دو ساعت	
۴۹	۱۰/۹	۱۴/۸	بیش از دو ساعت	
۳۳۰	۷۳/۳	۱۰۰/۰	جمع	
۲۹۶	۶۵/۸	۸۷/۱	خانه	مکان گوش دادن به موسیقی ۱
۴۰	۸/۹	۱۱/۸	راه (پیاده یا سواره)	
۴	۰/۹	۱/۲	محل کار	
۳۴۰	۷۵/۶	۱۰۰/۰	جمع	
۰	۰/۰	۰/۰	خانه	مکان گوش دادن به موسیقی ۲
۳۲	۷/۱	۸۰/۰	راه (پیاده یا سواره)	
۸	۱/۸	۲۰/۰	محل کار	
۴۰	۸/۹	۱۰۰/۰	جمع	

با افزایش سن، تحصیلات (جز بی سوادان) و پایگاه اقتصادی افراد، کسانی که به موسیقی گوش می دهند نیز بیشتر می شوند. مردان بیشتر از زنان، افراد دارای درآمد بدون کار بیشتر و بیکاران و افراد در حال تحصیل کمتر از دیگر گروه های فعالیت و افراد در منزلت شغلی متوسط بالا بیشتر از دیگر گروه های منزلتی به موسیقی گوش می دهند.

جدول ۸-۲. گوش دادن موسیقی و ویژگی های فردی و پایگاهی

تعداد	درصد مطلق	درصد نسبی		
۷۰	۲۰/۳	۷۲/۲	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۱۲۶	۳۶/۶	۷۷/۸	۲۶ تا ۴۰ سال	
۱۲۷	۳۶/۹	۷۶/۵	۴۱ تا ۶۴ سال	
۲۱	۶/۱	۸۴/۰	بالا تر از ۶۴ سال	

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۸۰/۴	۵۱/۲	۱۷۶	مرد	جنس
۷۲/۷	۴۸/۸	۱۶۸	زن	
۷۸/۸	۱۲/۰	۴۱	بی سواد	تحصیلات
۷۳/۴	۱۶/۹	۵۸	ابتدایی	
۷۴/۹	۴۱/۷	۱۴۳	متوسطه	
۸۰/۰	۲۸/۰	۹۶	عالی	
۸۳/۳	۱/۵	۵	حوزوی	
۷۵/۳	۳۶/۵	۱۲۵	شاغل	وضع فعالیت
۷۱/۱	۷/۹	۲۷	بیکار	
۷۱/۴	۱۱/۷	۴۰	محصل و دانشجو	
۷۸/۶	۳۸/۶	۱۳۲	خانه دار	
۹۰/۰	۵/۳	۱۸	دارای درآمد بدون کار	
۱۰۰/۰	۰/۸	۱	بالا	منزلت شغلی
۱۰۰/۰	۱۱/۳	۱۴	متوسط بالا	
۷۲/۰	۱۴/۵	۱۸	متوسط	
۷۵/۰	۳۸/۷	۴۸	متوسط پایین	
۷۵/۰	۳۳/۹	۴۲	نسبتاً پایین	
۵۰/۰	۰/۸	۱	پایین	
۵۰/۰	۳/۶	۹	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۷۰/۶	۳۱/۲	۷۷	قشر متوسط رو به پایین	
۷۳/۲	۳۶/۴	۹۰	قشر متوسط	
۷۹/۵	۲۶/۷	۶۶	قشر متوسط رو به بالا	
۱۰۰/۰	۲/۰	۵	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مدت زمان گوش دادن به موسیقی: از کسانی که به موسیقی گوش می دهند پرسیده شده که «به طور متوسط در روز چند ساعت موسیقی گوش می کنید؟»، ۲۲/۱ درصد مخاطبان موسیقی تا نیم ساعت، ۴۰/۹ درصد تا یک ساعت، ۲۲/۱ درصد تا دو ساعت و ۱۴/۸ درصد بیش از دو ساعت در شبانه روز موسیقی گوش می دهند. این ارقام در جمعیت نمونه ۱۶/۲، ۳۰، ۱۶/۲ و ۱۰/۹ درصد، به ترتیب از نیم ساعت تا بیش از دو ساعت است. میانگین مدت زمان گوش دادن موسیقی در میان مخاطبان آن ۱/۶۶ ساعت و در جمعیت نمونه ۱/۲۲ ساعت در روز است.

مخاطبان موسیقی از نظر مدت زمان گوش دادن به آن و ویژگی های فردی و پایگاهی با یکدیگر مقایسه شده اند. با افزایش سن، میزان گوش دادن به موسیقی بیشتر می شود. میزان گوش دادن به موسیقی در میان زنان کمتر از مردان است، افراد در سطح متوسطه کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، بیکاران بیشتر از دیگر گروه های فعالیت، افراد در منزلت شغلی متوسط بالا بیشتر از دیگر گروه های منزلتی و قشر بالا بیشتر از دیگر اقشار اقتصادی پایین تر است.

جدول ۸-۳. متوسط گذران وقت برای گوش دادن به موسیقی در شبانه روز (به ساعت) و ویژگی های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۱/۶	۱/۴	۶۷	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۱/۷	۱/۵	۱۲۱	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۱	۱/۸	۱۲۲	۴۱ تا ۶۴ سال	
۲/۲	۲/۰	۲۰	بالتر از ۶۴ سال	
۱/۹	۱/۸	۱۷۰	مرد	جنس
۱/۸	۱/۵	۱۶۰	زن	
۱/۸	۲/۰	۳۹	بی سواد	تحصیلات
۲/۰	۱/۸	۵۶	ابتدایی	
۱/۶	۱/۴	۱۳۷	متوسطه	
۲/۱	۱/۸	۹۲	عالی	
۰/۳	۰/۷	۵	حوزوی	

SD	میانگین	تعداد		
۱/۹	۱/۶	۱۲۳	شاغل	وضع فعالیت
۱/۷	۲/۰	۲۶	بیکار	
۲/۱	۱/۷	۳۹	محصل و دانشجو	
۱/۸	۱/۷	۱۲۵	خانه‌دار	
۲/۰	۱/۸	۱۶	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۱/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۳/۶	۲/۲	۱۳	متوسط بالا	
۱/۱	۱/۴	۱۷	متوسط	
۱/۶	۱/۴	۴۸	متوسط پایین	
۱/۹	۱/۶	۴۱	نسبتاً پایین	
۰/۰	۲/۳	۱	پایین	
۱/۰	۱/۷	۹	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۱/۹	۱/۵	۷۵	قشر متوسط رو به پایین	
۱/۳	۱/۳	۸۴	قشر متوسط	
۱/۷	۱/۷	۶۴	قشر متوسط رو به بالا	
۱/۷	۲/۹	۵	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مکان گوش دادن به موسیقی: از مخاطبان موسیقی پرسیده شده که «معمولاً در چه مکانی به موسیقی گوش می‌کنید؟ (تا دو گزینه نام ببرید)»، در اولویت اول، ۸۷/۱ درصد مخاطبان موسیقی گفته‌اند که بیشتر در خانه، ۱۱/۸ درصد در مسیر راه (پیاده و سواره) و ۱/۲ درصد در محل کار به موسیقی گوش می‌دهند. این ارقام در جمعیت نمونه ۶۵/۷ درصد در خانه، ۸/۹ درصد در راه و ۰/۹ درصد در محل کار است. در اولویت دوم نیز گوش دادن در راه اهمیت بیشتری دارد. ۸۰ درصد مخاطبان موسیقی گفته‌اند که بیشتر در راه (پیاده و سواره)، ۲۰ درصد در محل کار به موسیقی گوش می‌دهند.

سبک‌های موسیقی

سبک موسیقی مورد علاقه: از مخاطبان این پژوهش درباره سبک موسیقی مورد علاقه‌شان پرسیده شده که «بیشتر به چه سبک موسیقی‌ای گوش می‌کنید؟»، در اولویت اول، ۵۷ درصد مخاطبان موسیقی گفته‌اند که بیشتر به موسیقی سنتی گوش می‌دهند، ۲۴/۱ درصد نیز بیشتر به پاپ ایرانی، ۱۶ درصد به موسیقی محلی، ۰/۹ درصد نیز به راک و رپ ایرانی و در مراحل بعدی به موسیقی کلاسیک خارجی گوش می‌دهند. این ارقام در جمعیت نمونه از ۴۳/۶ درصد برای موسیقی سنتی تا ۰/۷ درصد برای کلاسیک خارجی و دعا، نوحه و مداحی در تغییر است. در اولویت دوم، موسیقی محلی پر طرفدارترین نوع موسیقی است. در میان مخاطبان موسیقی، موسیقی محلی با ۷۱/۶ درصد و موسیقی پاپ ایرانی با ۱۹/۹ درصد بالاترین شنونده را دارد. پس از آنها موسیقی راک و رپ ایرانی با ۱/۱ درصد، پاپ خارجی با ۱/۷ درصد، کلاسیک خارجی با ۲/۸ درصد شنونده قرار دارد. این ارقام در جمعیت نمونه از ۲۸ درصد برای موسیقی محلی تا ۰/۴ درصد برای موسیقی راک و رپ ایرانی تغییر می‌کند.

جدول ۸-۴. سبک موسیقی مورد علاقه

اولویت دوم			اولویت اول			
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۰	۰/۰	۰/۰	۱۹۶	۴۳/۶	۵۷/۰	سنتی
۳۵	۷/۸	۲۴/۱	۸۳	۱۸/۴	۲۴/۱	پاپ ایرانی
۲	۰/۴	۱/۲	۴	۰/۹	۱/۲	راک و رپ ایرانی
۱۲۶	۲۸/۰	۱۶/۰	۵۵	۱۲/۲	۱۶/۰	محلی
۵	۱/۱	۰/۹	۳	۰/۷	۰/۹	کلاسیک خارجی
۳	۰/۷	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	پاپ خارجی
۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	راک و رپ خارجی
۵	۱/۱	۰/۹	۳	۰/۷	۰/۹	دعا، نوحه، مداحی و عزاداری
۱۷۶	۳۹/۱	۱۰۰/۰	۳۴۴	۷۶/۴	۱۰۰/۰	جمع

تهیه آلبوم‌های موسیقی: از مخاطبان این پژوهش پرسیده شده که «معمولاً آهنگ‌ها یا آلبوم‌های موسیقی را چگونه تهیه می‌کنید؟ (به ترتیب تا دو گزینه را نام ببرید)»، ۴/۴ درصد مخاطبان موسیقی گفته‌اند که آلبوم‌های موسیقی را از طریق دانلود رایگان اینترنتی تهیه می‌کنند. پس از آن ۲۳ درصد از طریق خرید اینترنتی، ۳۵/۲ درصد خرید از فروشگاه‌های عرضه محصولات فرهنگی، ۲۲/۱ درصد از طریق ضبط از رادیو و تلویزیون، ۶/۴ درصد امانت از دوستان و آشنایان و ۹ درصد از طریق خرید از دیگر فروشگاه‌ها و دستفروشان، آلبوم‌های موسیقی خود را تهیه می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه، از ۲۶/۹ درصد خرید از فروشگاه‌های عرضه محصولات فرهنگی تا ۳/۳ درصد دانلود رایگان تغییر می‌کند.

در اولویت دوم، ۱۹/۱ درصد مخاطبان موسیقی، آهنگ‌ها و آلبوم‌های موسیقی خود را از طریق امانت از دوستان و آشنایان، ۱۲/۷ درصد دانلود رایگان، ۲۶/۴ درصد ضبط از رادیو و تلویزیون، ۳۸/۲ درصد از طریق خرید اینترنتی و ۳/۶ درصد خرید از دیگر فروشگاه‌ها و دستفروشان تهیه می‌کنند.

در اینجا نیز دیده می‌شود که قانون کپی‌رایت در مورد آهنگ‌ها و آلبوم‌های موسیقی کمتر رعایت می‌شود. ۳۲/۸ درصد در اولویت اول و ۵۸/۲ درصد در اولویت دوم آهنگ‌ها و آلبوم‌های موسیقی خود را نمی‌خرند، بلکه به‌صورت رایگان از دوستان و آشنایان یا از طریق دانلود رایگان اینترنتی یا ضبط رادیو تلویزیون می‌گیرند.

جدول ۸-۵. محل تهیه آهنگ‌ها یا آلبوم‌های موسیقی

اولویت دوم			اولویت اول			
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۰	۰/۰	۰/۰	۱۲۱	۲۶/۹	۳۵/۲	خرید از فروشگاه‌های عرضه محصولات فرهنگی
۴	۰/۹	۳/۶	۳۱	۶/۹	۹/۰	خرید از دستفروشان و دیگر فروشگاه‌ها
۴۲	۹/۳	۳۸/۲	۷۹	۱۷/۶	۲۳/۰	اشتراک یا خرید از طریق اینترنت
۱۴	۳/۱	۱۲/۷	۱۵	۳/۳	۴/۴	دانلود رایگان از اینترنت
۲۹	۶/۴	۲۶/۴	۷۶	۱۶/۹	۲۲/۱	ضبط از رادیو و تلویزیون
۲۱	۴/۷	۱۹/۱	۲۲	۴/۹	۶/۴	امانت از دوستان و آشنایان
۱۱۰	۲۴/۴	۱۰۰/۰	۳۴۴	۷۶/۴	۱۰۰/۰	جمع

فصل نهم: رایانه، اینترنت و تلفن همراه

در این فصل، استفاده از رایانه، اینترنت، تبلت و تلفن همراه و میزان بهره‌مندی و نوع استفاده از هر یک، همچنین نوع گوشی همراه افراد مورد پرسش قرار گرفته است.

رایانه

استفاده از رایانه: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا شما از کامپیوتر/لپ‌تاپ استفاده می‌کنید؟»، ۴/۳۲ درصد گفته‌اند که از رایانه استفاده می‌کنند.

جدول ۹-۱. استفاده از رایانه و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص	
۱۴۶	۳۲/۴	—	بله
۳۰۴	۶۷/۶	—	خیر
۴۵۰	۱۰۰/۰	—	جمع

تعداد	% کل	% خاص		
۱۷	۳/۸	۱۲/۰	تا نیم ساعت	میزان استفاده از رایانه در شبانه روز
۵۷	۱۲/۷	۴۰/۱	تا یک ساعت	
۴۰	۸/۹	۲۸/۲	تا دو ساعت	
۲۸	۶/۲	۱۹/۷	بیش از دو ساعت	
۱۴۲	۳۱/۶	۱۰۰/۰	جمع	

با افزایش پایگاه اقتصادی افراد، استفاده از رایانه نیز بیشتر می‌شود. سالمندان کمتر از افراد ۲۶ تا ۴۰ سال و این دو کمتر از دیگر گروه‌های سنی، مردان بیشتر از زنان، افراد بی‌سواد بیشتر از دیگر سطوح تحصیلی، دانش‌آموزان و دانشجویان هم بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت، افراد در منزلت شغلی متوسط بالا نیز بیشتر از دیگر گروه‌های منزلتی از رایانه استفاده می‌کنند.

جدول ۹-۲. استفاده از رایانه/ لپ‌تاپ و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

تعداد	درصد مطلق	درصد نسبی		
۳۳	۲۲/۶	۳۴/۰	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۴۶	۳۱/۵	۲۸/۴	۲۶ تا ۴۰ سال	
۶۳	۴۳/۲	۳۸/۰	۴۱ تا ۶۴ سال	
۴	۲/۷	۱۶/۰	بالتر از ۶۴ سال	
۸۰	۵۴/۸	۳۶/۵	مرد	جنس
۶۶	۴۵/۲	۲۸/۶	زن	
۱۹	۱۳/۱	۳۶/۵	بی‌سواد	تحصیلات
۲۳	۱۵/۹	۲۹/۱	ابتدایی	
۶۴	۴۴/۱	۳۳/۵	متوسطه	
۳۸	۲۶/۲	۳۱/۷	عالی	
۱	۰/۷	۱۶/۷	حوزوی	

فصل نهم: رایانه، اینترنت و تلفن همراه | ۱۰۱

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۳۳/۱	۳۷/۹	۵۵	شاغل	وضع فعالیت
۲۸/۹	۷/۶	۱۱	بیکار	
۳۹/۳	۱۵/۲	۲۲	محصل و دانشجوی	
۳۱/۰	۳۵/۹	۵۲	خانه‌دار	
۲۵/۰	۳/۴	۵	دارای درآمد بدون کار	
۱۰۰/۰	۱/۹	۱	بالا	منزلت شغلی
۵۰/۰	۱۳/۰	۷	متوسط بالا	
۲۸/۰	۱۳/۰	۷	متوسط	
۳۲/۸	۳۸/۹	۲۱	متوسط پایین	
۳۲/۱	۳۳/۳	۱۸	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	پایگاه اقتصادی
۵/۶	۱/۱	۱	قشر پایین	
۲۲/۰	۲۵/۵	۲۴	قشر متوسط رو به پایین	
۲۷/۶	۳۶/۲	۳۴	قشر متوسط	
۳۹/۸	۳۵/۱	۳۳	قشر متوسط رو به بالا	
۴۰/۰	۲/۱	۲	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مدت زمان استفاده از رایانه: از استفاده‌کنندگان یا اصطلاحاً کاربران رایانه پرسیده شده که «به‌طور متوسط در ساعات غیرکاری روزی چند ساعت از رایانه استفاده می‌کنید؟»، پاسخ افراد در چهار دسته تفکیک شده است. ۱۲ درصد کاربران رایانه تا نیم ساعت، ۴۰/۱ درصد تا یک ساعت، ۲۸/۲ درصد تا دو ساعت و ۱۹/۷ درصد بیش از دو ساعت در روز از رایانه استفاده غیرکاری می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه، ۳/۸ درصد تا نیم ساعت، ۱۲/۷ درصد تا یک ساعت، ۸/۹ درصد تا دو ساعت و ۶/۲ درصد بیش از دو ساعت است.

میانگین میزان استفاده غیرکاری از رایانه در شبانه‌روز ۱/۸۲ ساعت برای کاربران رایانه و ۰/۵۷ ساعت برای جمعیت نمونه است. میانگین مدت زمان استفاده از رایانه افراد، با ویژگی‌های فردی و پایگاهی آنان ارتباط داده شده است. با افزایش سطح تحصیلات و پایگاه اقتصادی، میزان استفاده از رایانه نیز افزایش می‌یابد. مدت زمان استفاده از رایانه برای سالمندان بیشتر از دیگر گروه‌های سنی است، کاربرد خانه‌دارها نیز کمتر و افراد دارای درآمد بدون کار بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت و افراد در منزلت شغلی متوسط پایین هم کمتر از دیگر گروه‌های منزلتی است.

جدول ۹-۳. متوسط گذران وقت در استفاده از رایانه در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۱/۳	۱/۸	۳۲	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۱/۶	۱/۸	۴۴	۲۶ تا ۴۰ سال	
۱/۶	۱/۸	۶۲	۴۱ تا ۶۴ سال	
۱/۷	۲/۱	۴	بالتر از ۶۴ سال	
۱/۳	۱/۸	۷۹	مرد	جنس
۱/۸	۱/۹	۶۳	زن	
۰/۸	۱/۵	۱۹	بی‌سواد	تحصیلات
۰/۹	۱/۴	۲۳	ابتدایی	
۱/۴	۱/۹	۶۱	متوسطه	
۲/۳	۲/۱	۳۷	عالی	
۰/۰	۰/۱	۱	حوزوی	
۱/۴	۱/۹	۵۳	شاغل	وضع فعالیت
۲/۱	۲/۰	۱۱	بیکار	
۱/۴	۲/۰	۲۱	محصل و دانشجو	
۰/۸	۱/۵	۵۱	خانه‌دار	
۴/۷	۳/۷	۵	دارای درآمد بدون کار	

فصل نهم: رایانه، اینترنت و تلفن همراه | ۱۰۳

SD	میانگین	تعداد		
۰/۰	۱/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۲/۷	۲/۰	۷	متوسط بالا	
۱/۵	۲/۰	۷	متوسط	
۰/۹	۱/۷	۱۹	متوسط پایین	
۱/۳	۲/۱	۱۸	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۲/۰	۱	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۱/۲	۱/۴	۲۲	قشر متوسط رو به پایین	
۱/۰	۱/۸	۳۲	قشر متوسط	
۲/۴	۲/۲	۳۳	قشر متوسط رو به بالا	
۱/۴	۲/۰	۲	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

نوع استفاده از رایانه: از استفاده کنندگان و کاربران رایانه پرسیده شده که «از رایانه/ لپ‌تاپ چه استفاده‌هایی می‌کنید؟»، در این پرسش تعداد گزینه‌ها محدود نشده است. بنابراین، ۳۷ درصد از کاربران رایانه گفته‌اند که از رایانه برای کار استفاده می‌کنند، ۲۲/۶ درصد برای وصل شده به اینترنت، ۲۲/۶ درصد برای دیدن فیلم، ۱۶/۴ درصد برای گوش دادن به موسیقی، ۱۰/۳ درصد برای بازی و ۲۱/۲ درصد برای خواندن کتاب و مقاله استفاده می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه ۱۲ درصد برای استفاده کاری، ۷/۳ درصد برای وصل شدن به اینترنت، ۷/۳ درصد برای دیدن فیلم، ۵/۳ درصد برای گوش دادن به موسیقی، ۳/۳ درصد برای بازی و ۶/۹ درصد برای خواندن کتاب و مقاله است.

جدول ۹-۴. نوع استفاده از رایانه

تعداد	% کل	% خاص	نوع استفاده	تعداد	% کل	% خاص
۵۴	۱۲/۰	۲۸/۴	وصل شدن به اینترنت	۳۳	۷/۳	۱۷/۴
۱۵	۳/۳	۷/۹	خواندن کتاب و مقاله	۰	۰/۰	۰/۰
۳۳	۷/۳	۱۷/۴	دیدن فیلم	۱۹۰	۴۲/۱	۱۰۰/۰
۲۴	۵/۳	۱۲/۶	گوش دادن به موسیقی	جمع		

اینترنت

استفاده از اینترنت: از پاسخ گویان پرسیده شده که «آیا از اینترنت استفاده می کنید؟»، ۵۵/۳ درصد جمعیت نمونه گفته اند که از اینترنت استفاده می کنند.

جدول ۹-۵. استفاده از اینترنت و میزان

تعداد	% کل	% خاص	میزان استفاده از اینترنت در شبانه روز
۲۴۷	۵۴/۹	۵۵/۳	بله
۲۰۰	۴۴/۴	۴۴/۷	خیر
۴۴۷	۹۹/۳	۱۰۰/۰	جمع
۳۵	۷/۸	۱۴/۲	تا نیم ساعت
۷۲	۱۶/۰	۲۹/۳	تا یک ساعت
۴۹	۱۰/۹	۱۹/۹	تا دو ساعت
۳۰	۶/۷	۱۲/۲	تا سه ساعت
۳۲	۷/۱	۱۳/۰	بین سه تا پنج ساعت
۲۸	۶/۲	۱۱/۴	بیش از پنج ساعت
۲۴۶	۵۴/۷	۱۰۰/۰	جمع

فصل نهم: رایانه، اینترنت و تلفن همراه | ۱۰۵

با افزایش منزلت شغلی و پایگاه اقتصادی افراد، استفاده از اینترنت نیز افزایش می‌یابد. افراد ۱۵ تا ۲۵ سال، کمتر از دیگر گروه‌های سنی از اینترنت بهره می‌برند، مردان بیشتر از زنان، افراد در سطح ابتدایی کمتر از سطح متوسطه تحصیلی و بی‌سوادان و دانش‌آموزان و دانشجویان و بیکاران نیز کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت از اینترنت استفاده می‌کنند.

جدول ۹-۶. استفاده از اینترنت و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۵۱/۰	۱۹/۸	۴۹	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۵۵/۹	۳۶/۴	۹۰	۲۶ تا ۴۰ سال	
۵۷/۰	۳۸/۱	۹۴	۴۱ تا ۶۴ سال	
۵۶/۰	۵/۷	۱۴	بالتر از ۶۴ سال	
۵۷/۶	۵۰/۶	۱۲۵	مرد	جنس
۵۳/۰	۴۹/۴	۱۲۲	زن	
۵۷/۷	۱۲/۱	۳۰	بی‌سواد	تحصیلات
۵۳/۲	۱۷/۰	۴۲	ابتدایی	
۵۷/۴	۴۴/۱	۱۰۹	متوسطه	
۵۵/۱	۲۶/۳	۶۵	عالی	
۱۶/۷	۰/۴	۱	حوزوی	
۵۵/۲	۳۷/۱	۹۱	شاغل	وضع فعالیت
۵۱/۴	۷/۸	۱۹	بیکار	
۵۰/۰	۱۱/۴	۲۸	محصل و دانشجو	
۵۷/۵	۳۹/۲	۹۶	خانه‌دار	
۵۵/۰	۴/۵	۱۱	دارای درآمد بدون کار	

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۱۰۰/۰	۱/۱	۱	بالا	منزلت شغلی
۸۵/۷	۱۳/۳	۱۲	متوسط بالا	
۵۶/۰	۱۵/۶	۱۴	متوسط	
۵۰/۸	۳۵/۶	۳۲	متوسط پایین	
۵۵/۴	۳۴/۴	۳۱	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۲۷/۸	۲/۹	۵	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۴۱/۳	۲۵/۹	۴۵	قشر متوسط رو به پایین	
۵۴/۵	۳۷/۹	۶۶	قشر متوسط	
۶۵/۱	۳۱/۰	۵۴	قشر متوسط رو به بالا	
۸۰/۰	۲/۳	۴	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

میزان بهره‌مندی از اینترنت: از کسانی که از اینترنت استفاده می‌کنند پرسیده شده که «به‌طور متوسط در روز چند ساعت از اینترنت استفاده می‌کنید؟». میزان بهره‌مندی از اینترنت در شش دسته قرار داده شده است. ۱۴/۲ درصد کاربران اینترنت، تا نیم ساعت، ۲۹/۳ درصد تا یک ساعت، ۱۹/۹ درصد تا دو ساعت و ۱۲/۲ درصد تا سه ساعت، ۱۳ درصد سه تا پنج ساعت و ۱۱/۴ درصد بیش از پنج ساعت از اینترنت استفاده می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه، ۷/۸ درصد تا نیم ساعت، ۱۶ درصد تا یک ساعت، ۱۰/۹ درصد تا دو ساعت، ۶/۷ درصد تا سه ساعت، ۷/۱ درصد سه تا پنج ساعت و ۶/۲ درصد بیش از پنج ساعت است. میانگین مدت زمان استفاده از اینترنت در میان بهره‌مندان، ۲/۶۱ ساعت و در جمعیت نمونه ۱/۴۳ ساعت در روز است.

میزان بهره‌مندی افراد از اینترنت با ویژگی‌های فردی و پایگاهی آنان ارتباط داده شده است. با افزایش سن و منزلت شغلی افراد (جز نسبتاً پایین) میزان استفاده از اینترنت نیز افزایش می‌یابد. میزان استفاده از اینترنت برای سالمندان بیشتر از دیگر گروه‌های سنی، مردان کمی بیش از زنان، افراد در سطح ابتدایی بیشتر از دیگر سطوح تحصیلی، افراد دارای درآمد بدون کار بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت و قشر پایین بیشتر از دیگر اقشار اقتصادی است.

جدول ۹-۷. متوسط گذران وقت استفاده از اینترنت در شبانه روز (به ساعت) و ویژگی های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۲/۴	۲/۴	۴۹	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۲/۵	۲/۶	۹۰	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۵	۲/۷	۹۴	۴۱ تا ۶۴ سال	
۴/۳	۳/۲	۱۳	بالا تر از ۶۴ سال	
۳/۰	۲/۸	۱۲۴	مرد	جنس
۲/۲	۲/۵	۱۲۲	زن	
۱/۹	۲/۰	۳۰	بی سواد	تحصیلات
۳/۹	۳/۷	۴۲	ابتدایی	
۲/۱	۲/۴	۱۰۹	متوسطه	
۲/۵	۲/۵	۶۴	عالی	
۰/۰	۱/۰	۱	حوزوی	وضع فعالیت
۲/۶	۲/۵	۹۱	شاغل	
۲/۹	۲/۷	۱۹	بیکار	
۲/۸	۳/۰	۲۸	محصل و دانشجو	
۲/۳	۲/۵	۹۶	خانه دار	
۴/۴	۴/۱	۱۰	دارای درآمد بدون کار	منزلت شغلی
۰/۰	۰/۵	۱	بالا	
۳/۰	۳/۳	۱۲	متوسط بالا	
۴/۱	۳/۰	۱۴	متوسط	
۲/۱	۲/۰	۳۲	متوسط پایین	
۱/۸	۲/۳	۳۱	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	

SD	میانگین	تعداد		
۲/۱	۳/۶	۵	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۲/۶	۲/۵	۴۵	قشر متوسط رو به پایین	
۲/۸	۲/۹	۶۶	قشر متوسط	
۲/۷	۲/۹	۵۴	قشر متوسط رو به بالا	
۰/۷	۱/۰	۴	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

نوع استفاده از اینترنت: از کاربران اینترنت پرسیده شده که «معمولاً از اینترنت به چه منظوری استفاده می‌کنید؟» در این پرسش محدودیتی در انتخاب گزینه‌ها از سوی پاسخ‌گویان وجود ندارد و ۱۶ نوع استفاده از اینترنت پیش‌بینی شده است. بیشترین استفاده از اینترنت در میان کاربران آن، برای فعالیت در شبکه‌های اجتماعی با ۶۳/۴ درصد و سپس چت و گفت‌وگو با ۴۴ درصد و مرور اخبار و نشریه‌ها با ۳۸/۸ درصد، است. پس از آن، بیشترین استفاده از اینترنت در میان بهره‌مندان آن، چک کردن ایمیل با ۳۶/۵ درصد، دانلود موسیقی با ۲۵/۴ درصد، جست‌وجو و دانلود فیلم با ۲۳ درصد، جست‌وجو و دانلود عکس با ۱۹/۲ درصد، جست‌وجو و دانلود کتاب و مقاله با ۱۹/۴ درصد، دانلود نرم‌افزار با ۲۶/۲ درصد، پرسه زدن در سایت‌ها با ۱۴/۶ درصد، قرار دارد. خرید و سفارش اینترنتی کالا و خدمات با ۴/۴ درصد و انجام امور اداری و مالی از طریق سایت با ۱۱ درصد، کسب درآمد با ۱۰/۳ درصد، دیدن وبلاگ‌ها با ۱/۳ درصد، گوش دادن به رادیو با ۰/۶ در ردیف‌های آخر استفاده از اینترنت هستند. این ارقام در جمعیت نمونه از ۳۲ درصد برای فعالیت در شبکه‌های اجتماعی، ۱۸/۷ درصد برای چت و گفت‌وگو، ۱۷/۳ درصد برای مرور اخبار و نشریه‌ها، ۱۵/۳ درصد برای چک کردن ایمیل، ۱۰ درصد برای جست‌وجو و دانلود موسیقی تا ۰/۲ برای گوش دادن به رادیو تغییر می‌کند. در هر حال، بیشترین استفاده از اینترنت مربوط است به فعالیت‌های اجتماعی مجازی و سپس مرور اخبار و نشریه‌ها و چک کردن ایمیل و دانلود موسیقی، فیلم، کتاب و مقاله، عکس و نرم‌افزار.

جدول ۹-۸. نوع استفاده از اینترنت

تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص
۶۹	۱۵/۳	۳۶/۵	۲	۰/۴	۱/۳
۷۸	۱۷/۳	۳۸/۸	۰	۰/۰	۰/۰
۴۸	۱۰/۷	۲۶/۲	۱۷	۳/۸	۱۰/۳
۳۴	۷/۶	۱۹/۴	۲۵	۵/۶	۱۴/۶
۳۳	۷/۳	۱۹/۲	۷	۱/۶	۴/۴
۴۱	۹/۱	۲۳/۰	۱۸	۴/۰	۱۱/۰
۴۵	۱۰/۰	۲۵/۴	۱۴۴	۳۲/۰	۶۳/۴
۸۴	۱۸/۷	۴۴/۰	۱	۰/۲	۰/۶

تنوع استفاده از اینترنت: با توجه به محدود نبودن گزینه‌های استفاده از اینترنت، تعداد انواع بهره‌مندی از اینترنت نیز محاسبه شده است. ۱۷/۸ درصد بهره‌مندان اینترنت فقط یک نوع استفاده از اینترنت می‌کنند. ۲۵/۲ درصد دو نوع استفاده و ۴۲/۳ درصد بیش از دو نوع استفاده از اینترنت می‌کنند. میانگین انواع استفاده از اینترنت نیز ۲/۳ است.

جدول ۹-۹. تنوع استفاده از اینترنت

تعداد	% کل	% خاص	تنوع استفاده از اینترنت
۴۲	۹/۳	۱۴/۷	
۵۱	۱۱/۳	۱۷/۸	
۷۲	۱۶/۰	۲۵/۲	
۱۲۱	۲۶/۹	۴۲/۳	
۲۸۶	۶۳/۶	۱۰۰/۰	

تلفن همراه

استفاده از تلفن همراه: از پاسخ گویان پرسیده شده که «آیا تلفن همراه (موبایل) دارید؟»، ۹۰ درصد افراد گفته‌اند که تلفن همراه دارند.

جدول ۹-۱۰. استفاده از تلفن همراه و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۴۰۵	۹۰/۰	—	بله	داشتن تلفن همراه
۴۵	۱۰/۰	—	خیر	
۴۵۰	۱۰۰/۰	—	جمع	
۳۸۶	۸۵/۸	۹۵/۵	هوشمند	نوع تلفن همراه
۱۸	۴/۰	۴/۵	ساده	
۴۰۴	۸۹/۸	۱۰۰/۰	جمع	
۱۰۴	۲۳/۱	۲۵/۹	تا نیم ساعت	میزان استفاده از تلفن همراه در شبانه روز
۹۴	۲۰/۹	۲۳/۴	تا یک ساعت	
۶۸	۱۵/۱	۱۷/۰	تا دو ساعت	
۴۹	۱۰/۹	۱۲/۲	تا سه ساعت	
۵۵	۱۲/۲	۱۳/۷	بین سه تا پنج ساعت	
۳۱	۶/۹	۷/۷	بیش از پنج ساعت	
۴۰۱	۸۹/۱	۱۰۰/۰	جمع	

با کاهش منزلت شغلی (جز متوسط بالا) و افزایش پایگاه اقتصادی، افراد بیشتری تلفن همراه دارند. مردان بیشتر از زنان و بیکاران کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت تلفن همراه دارند.

جدول ۹-۱۱. داشتن تلفن همراه و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۹۰/۷	۲۱/۷	۸۸	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۸۹/۵	۳۵/۸	۱۴۵	۲۶ تا ۴۰ سال	
۸۹/۸	۳۶/۸	۱۴۹	۴۱ تا ۶۴ سال	
۹۲/۰	۵/۷	۲۳	بالتر از ۶۴ سال	
۹۵/۰	۵۱/۴	۲۰۸	مرد	جنس
۸۵/۳	۴۸/۶	۱۹۷	زن	
۸۸/۵	۱۱/۴	۴۶	بی سواد	تحصیلات
۸۹/۹	۱۷/۶	۷۱	ابتدایی	
۹۰/۶	۴۲/۸	۱۷۳	متوسطه	
۹۰/۸	۲۷/۰	۱۰۹	عالی	
۸۳/۳	۱/۲	۵	حوزوی	
۸۹/۲	۳۶/۷	۱۴۸	شاغل	وضع فعالیت
۸۴/۲	۷/۹	۳۲	بیکار	
۹۲/۹	۱۲/۹	۵۲	محصّل و دانشجو	
۹۱/۱	۳۸/۰	۱۵۳	خانه‌دار	
۹۰/۰	۴/۵	۱۸	دارای درآمد بدون کار	
۱۰۰/۰	۰/۷	۱	بالا	منزلت شغلی
۱۰۰/۰	۹/۷	۱۴	متوسط بالا	
۸۰/۰	۱۳/۸	۲۰	متوسط	
۸۷/۵	۳۸/۶	۵۶	متوسط پایین	
۹۲/۹	۳۵/۹	۵۲	نسبتاً پایین	
۱۰۰/۰	۱/۴	۲	پایین	

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۷۷/۸	۴/۵	۱۴	قشر پایین	بایگه اقتصادی
۸۷/۲	۳۰/۸	۹۵	قشر متوسط رو به پایین	
۹۲/۷	۳۷/۰	۱۱۴	قشر متوسط	
۹۶/۴	۲۶/۰	۸۰	قشر متوسط رو به بالا	
۱۰۰/۰	۱/۶	۵	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

نوع تلفن همراه: از کسانی که تلفن همراه دارند پرسیده شده که «تلفن همراه شما از چه نوعی است؟ هوشمند یا ساده؟»، ۹۵/۵ درصد کسانی که تلفن همراه دارند گفته‌اند که تلفن همراه آنان هوشمند است.

میزان استفاده از تلفن همراه: از دارندگان تلفن همراه پرسیده شده که «به‌طور متوسط در روز چند ساعت از وقت خود را صرف انواع استفاده از تلفن همراه می‌کنید؟»، پاسخ‌ها در شش دسته قرار داده شده است. ۲۵/۹ درصد دارندگان تلفن همراه تا نیم ساعت، ۲۳/۴ درصد تا یک ساعت، ۱۷ درصد تا دو ساعت، ۱۲/۲ درصد تا سه ساعت، ۱۳/۷ درصد سه تا پنج ساعت و ۷/۷ درصد بیش از پنج ساعت در شبانه‌روز از تلفن همراه خود استفاده‌های مختلف می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه از ۲۳/۱ درصد برای نیم ساعت تا ۶/۹ درصد برای بیش از پنج ساعت تغییر می‌کند. میانگین مدت زمان استفاده از تلفن همراه در شبانه‌روز در میان دارندگان آن ۲/۲۳ ساعت و برای جمعیت نمونه ۲ ساعت است.

جدول ۹-۱۲. متوسط گذران وقت تلفن همراه در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۲/۰	۲/۰	۸۷	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۲/۳	۲/۳	۱۴۳	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۱	۲/۲	۱۴۹	۴۱ تا ۶۴ سال	
۳/۸	۲/۹	۲۲	بالتر از ۶۴ سال	

فصل نهم: رایانه، اینترنت و تلفن همراه | ۱۱۳

SD	میانگین	تعداد		
۲/۲	۲/۱	۲۰۴	مرد	جنس
۲/۴	۲/۳	۱۹۷	زن	
۱/۹	۲/۱	۴۶	بی سواد	تحصیلات
۲/۶	۲/۳	۷۰	ابتدایی	
۲/۰	۲/۱	۱۷۲	متوسطه	
۲/۸	۲/۴	۱۰۷	عالی	
۰/۴	۱/۳	۵	حوزوی	
۲/۳	۲/۲	۱۴۶	شاغل	وضع فعالیت
۲/۷	۲/۶	۳۲	بیکار	
۲/۳	۲/۲	۵۱	محصل و دانشجو	
۲/۱	۲/۲	۱۵۳	خانه دار	
۲/۸	۲/۹	۱۷	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۳/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۴/۷	۴/۴	۱۳	متوسط بالا	
۲/۴	۲/۶	۲۰	متوسط	
۱/۸	۱/۸	۵۶	متوسط پایین	
۱/۶	۱/۹	۵۱	نسبتاً پایین	
۱/۴	۱/۰	۲	پایین	
۲/۱	۲/۱	۱۴	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۲/۳	۲/۰	۹۳	قشر متوسط رو به پایین	
۲/۵	۲/۲	۱۱۳	قشر متوسط	
۲/۵	۲/۴	۸۰	قشر متوسط رو به بالا	
۱/۱	۱/۱	۵	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مدت زمان استفاده از تلفن همراه و ویژگی‌های فردی و پایگاهی افراد ارتباط داده شده است. با افزایش منزلت شغلی، میزان استفاده از تلفن همراه نیز بیشتر می‌شود. میزان استفاده از تلفن همراه برای سالمندان بیشتر از دیگر گروه‌های سنی است، افراد دارای درآمد بدون کار هم بیشتر از بیکاران و این دو بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت و قشر متوسط بالا بیشتر و قشر بالا کمتر از دیگر اقشار اقتصادی از تلفن همراه استفاده می‌کنند.

نوع استفاده از تلفن همراه: از دارندگان تلفن همراه پرسیده شده که «افزون بر تماس تلفنی و ارسال پیامک، معمولاً چه استفاده‌های دیگری از تلفن همراه می‌کنید؟»، در این پرسش محدودیتی برای انتخاب گزینه‌ها وجود ندارد. با این همه، افزون بر تماس و پیامک، بیشترین استفاده از تلفن همراه در میان دارندگان آن، با ۸۶/۸ درصد برای گرفتن عکس و فیلم و با ۴۸/۳ درصد برای ارتباط با اینترنت است. گوش دادن به موسیقی یا نواهای مذهبی با ۲۹/۲ درصد، بازی با نرم‌افزارهای بازی با ۵/۲ درصد، خواندن کتاب یا مجله با ۷/۲ درصد، تماشای فیلم با ۲/۱ درصد، گوش دادن به رادیو با ۳/۹ درصد و تماشای برنامه‌های تلویزیونی داخلی و خارجی با ۱/۳ درصد در ردیف‌های بعدی اهمیت از نظر استفاده از تلفن همراه قرار دارند. این ارقام در جمعیت نمونه از ۷۴/۷ درصد برای گرفتن عکس و فیلم و ۴۱/۶ درصد برای ارتباط با اینترنت و ۲۵/۱ درصد برای گوش دادن به موسیقی تا ۱/۱ درصد برای استفاده از برنامه‌های تلویزیون توسط تلفن همراه تغییر می‌کند.

جدول ۹-۱۳. نوع استفاده از تلفن همراه و تعداد آن

نوع استفاده از تلفن همراه	تعداد	% کل	% خاص
گرفتن عکس و فیلم	۳۳۶	۷۴/۷	۸۶/۸
گوش دادن به رادیو	۱۵	۳/۳	۳/۹
تماشای برنامه‌های تلویزیونی داخلی و خارجی	۵	۱/۱	۱/۳
گوش دادن به موسیقی یا نواهای مذهبی	۱۱۳	۲۵/۱	۲۹/۲
خواندن کتاب یا مجله	۲۸	۶/۲	۷/۲
ارتباط با اینترنت	۱۸۷	۴۱/۶	۴۸/۳
بازی از طریق نرم افزارهای بازی	۲۰	۴/۴	۵/۲
تماشای فیلم	۸	۱/۸	۲/۱

تعداد	% کل	% خاص	
۲	۰/۴	۰/۵	هیچ نوع
۱۶۸	۳۷/۳	۴۳/۴	یک نوع
۱۳۶	۳۰/۲	۳۵/۱	دو نوع
۸۱	۱۸/۰	۲۰/۹	بیش از دو نوع
۳۸۷	۸۶/۰	۱۰۰/۰	جمع

تنوع استفاده از تلفن همراه

تنوع استفاده از تلفن همراه: ۴۳/۴ درصد دارندگان تلفن همراه افزون بر تماس و پیامک، تنها یک استفاده دیگر، ۳۵/۱ درصد تا دو استفاده دیگر و ۲۰/۹ درصد بیش از دو نوع استفاده دیگر از تلفن همراه دارند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۳۷/۳ درصد یک استفاده دیگر، ۳۰/۲ درصد دو استفاده دیگر و ۱۸ درصد بیش از دو استفاده دیگر می باشد.

تبلت

استفاده از تبلت: از پاسخ گویان سؤال شده که «آیا شما از تبلت استفاده می کنید؟»، در پاسخ به این پرسش، تنها ۲/۲ درصد گفته اند که از تبلت استفاده می کنند.

نوع استفاده از تبلت: در سؤال دیگری از پاسخ گویان پرسیده شده که «معمولاً از تبلت چه استفاده هایی می کنید؟»، در این پرسش نیز محدودیتی برای انتخاب گزینه ها وجود ندارد. انجام بازی های کامپیوتری با ۳۵/۷ درصد بیشترین و یادداشت برداشتن با ۷/۱ درصد، کمترین استفاده از تبلت در میان کاربران تبلت است. پس از آن ۲۱/۴ درصد کاربران تبلت گفته اند که برای گوش دادن به موسیقی و ۲۸/۶ درصد برای کتاب خواندن از تبلت استفاده می کنند.

جدول ۹-۱۴. استفاده از تبلت و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص	
۱۰	۲/۲	—	بله
۴۳۶	۹۶/۹	—	خیر
۴۴۶	۹۹/۱	—	جمع

استفاده از تبلت

تعداد	% کل	% خاص		
۴	۰/۹	۲۸/۶	کتاب خواندن	نوع استفاده از تبلت
۱	۰/۲	۷/۱	یادداشت برداشتن	
۰	۰/۰	۰/۰	دیدن فیلم و سریال	
۵	۱/۱	۳۵/۷	بازی های کامپیوتری	
۳	۰/۷	۲۱/۴	گوش دادن به موسیقی	
۲	۰/۴	۱۴/۳	دیگر استفاده ها	

فصل دهم: سینما و تئاتر

در این فصل رفتن به سینما و تئاتر و میزان آن، انواع فیلم‌های مورد علاقه افراد و تنهایی یا با دیگران رفتن به سالن سینما و تئاتر مورد پرسش قرار گرفته است.

سینما

رفتن به سینما: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «سالی چند بار به سینما می‌روید؟»، ۹۰/۴ درصد که هرگز سینما نمی‌روند و تنها ۹/۶ درصد سینما می‌روند. پاسخ‌ها در سه دسته دسته‌بندی شده است. ۴۸/۸ درصد کسانی که سینما می‌روند یک‌بار در سال، ۱۱/۶ درصد دوبار در سال و ۳۹/۵ درصد بیش از دو بار در سال به سینما می‌روند. این ارقام در جمعیت نمونه ۴/۷ درصد یک‌بار، ۱/۱ درصد دوبار و ۳/۸ درصد بیش از دو بار است. میانگین تعداد دفعاتی که افراد به سینما می‌روند در میان سینماروها ۲/۷ بار و در میان جمعیت نمونه ۰/۲۶ بار در سال است.

جدول ۱۰-۱. رفتن به سینما و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۴۳	۹/۶	—	بله	رفتن به سینما
۴۰۷	۹۰/۴	—	خیر	
۴۵۰	۱۰۰/۰	—	جمع	
۲۱	۴/۷	۴۸/۸	یک بار	تعداد دفعات رفتن به سینما در سال
۵	۱/۱	۱۱/۶	دو بار	
۱۷	۳/۸	۳۹/۵	بیشتر از دو بار	
۴۳	۹/۶	۱۰۰/۰	جمع	

با افزایش پایگاه اقتصادی، رفتن به سینما در افراد بیشتر می‌شود. افراد ۴۱ تا ۶۴ سال بیشتر از دیگر گروه‌های سنی، زنان بیشتر از مردان، افراد در سطح ابتدایی و عالی بیشتر از دیگر سطوح تحصیلی و خانه‌دارها بیشتر از شاغلان سینما می‌روند.

جدول ۱۰-۲. رفتن سینما و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

تعداد	درصد مطلق	درصد نسبی		
۵	۱۱/۶	۵/۲	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۱۶	۳۷/۲	۹/۹	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲۱	۴۸/۸	۱۲/۷	۴۱ تا ۶۴ سال	
۱	۲/۳	۴/۰	بالتر از ۶۴ سال	
۱۹	۴۴/۲	۸/۷	مرد	جنس
۲۴	۵۵/۸	۱۰/۴	زن	

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۷/۷	۹/۳	۴	بی سواد	تحصیلات
۱۱/۴	۲۰/۹	۹	ابتدایی	
۸/۴	۳۷/۲	۱۶	متوسطه	
۱۱/۷	۳۲/۶	۱۴	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	
۸/۴	۳۲/۶	۱۴	شاغل	وضع فعالیت
۵/۳	۴/۷	۲	بیکار	
۵/۴	۷/۰	۳	محصل و دانشجو	
۱۳/۱	۵۱/۲	۲۲	خانه‌دار	
۱۰/۰	۴/۷	۲	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۰/۰	۰	بالا	منزلت شغلی
۲۸/۶	۳۰/۸	۴	متوسط بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	متوسط	
۷/۸	۳۸/۵	۵	متوسط پایین	
۷/۱	۳۰/۸	۴	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	
۶/۴	۲۵/۰	۷	قشر متوسط رو به پایین	پایگاه اقتصادی
۸/۱	۳۵/۷	۱۰	قشر متوسط	
۱۳/۳	۳۹/۳	۱۱	قشر متوسط رو به بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

فیلم‌های مورد علاقه: از کسانی که به سینما می‌روند سؤال شده که «چه فیلم‌هایی را بیشتر می‌بینید؟ (به ترتیب تا دو گزینه را نام ببرید)»، بیشترین فیلم‌های مورد علاقه در اولویت اول، فیلم‌های خانوادگی و در اولویت دوم فیلم‌های اجتماعی است. در اولویت اول ۶۰/۵ درصد سینما‌روها گفته‌اند که فیلم‌های مورد علاقه آنان، فیلم‌های خانوادگی، ۲۵/۶ درصد اجتماعی، ۲/۳ درصد عشقی، ۲/۳ درصد تاریخی و ۲/۳ درصد تخیلی است. برای ۷ درصد افراد نیز نوع فیلم فرقی نمی‌کند و تنها به سینما رفتن مهم است. این ارقام در جمعیت نمونه به ترتیب از ۵/۸ درصد برای فیلم‌های خانوادگی تا ۰/۲ درصد برای تاریخی، تخیلی و عشقی است.

اما در اولویت دوم، فیلم‌های مورد علاقه سینما‌روها ۴۴/۴ درصد اجتماعی، ۱۱/۱ درصد عشقی، تخیلی و کارتون ۲۲/۲ درصد تاریخی است. این ارقام در جمعیت نمونه ۰/۹ درصد برای فیلم‌های اجتماعی تا ۰/۲ درصد برای فیلم‌های عشقی، تخیلی و کارتون است.

جدول ۱۰-۳. فیلم‌های مورد علاقه

	اولویت اول			اولویت دوم		
	تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص
خانوادگی	۲۶	۵/۸	۶۰/۵	۰	۰/۰	۰/۰
عشقی	۱	۰/۲	۲/۳	۱	۰/۲	۱۱/۱
تاریخی	۱	۰/۲	۲/۳	۲	۰/۴	۲۲/۲
تخیلی	۱	۰/۲	۲/۳	۱	۰/۲	۱۱/۱
جنایی و پلیسی	۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰
اجتماعی	۱۱	۲/۴	۲۵/۶	۴	۰/۹	۴۴/۴
کارتون و انیمیشن	۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۲	۱۱/۱
فرقی نمی‌کند	۳	۰/۷	۷/۰	۰	۰/۰	۰/۰
جمع	۴۳	۹/۶	۱۰۰/۰	۹	۲/۰	۱۰۰/۰

تئاتر

رفتن به تئاتر: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «سالی چندبار به تئاتر می‌روید؟»، ۹۵/۸ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که هرگز به تئاتر نمی‌روند و تنها ۳ نفر گفته‌اند که به تئاتر می‌روند، آن هم در سال حداکثر دوبار. میانگین دفعات رفتن به تئاتر این سه نفر نیز ۱/۳ بار در سال است.

جدول ۱۰-۴. رفتن به سینما و تئاتر و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۳	۰/۷	—	بله	رفتن به تئاتر
۴۳۱	۹۵/۸	—	خیر	
۴۳۴	۹۶/۴	—	جمع	
۲	۰/۴	۶۶/۷	یک بار	تعداد دفعات رفتن به تئاتر در سال
۱	۰/۲	۳۳/۳	دو بار	
۰	۰/۰	۰/۰	بیشتر از دو بار	
۳	۰/۷	۱۰۰/۰	جمع	
۱۳	۲/۹	۶۸/۴	با اعضای خانواده	همراهی در رفتن به سینما و تئاتر
۶	۱/۳	۳۱/۶	با دوستان و آشنایان	
۰	۰/۰	۰/۰	به تنهایی	
۱۹	۴/۲	۱۰۰/۰	جمع	

همراهی در رفتن به سینما و تئاتر: از کسانی که به سینما و تئاتر می‌روند، پرسیده شده که «شما با چه کسانی به سینما و تئاتر می‌روید؟ (فقط یک گزینه نام ببرید)»، ۶۸/۴ درصد از علاقه‌مندان به سینما و تئاتر گفته‌اند که با اعضای خانواده و ۳۱/۶ درصد با دوستان و آشنایان به سینما یا تئاتر می‌روند. بنابراین، رفتن به سینما یا تئاتر، یک کنش جمعی و اجتماعی است تا فردی و از این روی می‌تواند در سیاست‌گذاری‌های فرهنگی اثر تعیین‌کننده‌ای داشته باشد؛ زیرا استفاده از دیگر رسانه‌ها حتی تلویزیون، به اندازه این رسانه برانگیزاننده کنش جمعی و اجتماعی نیست.

فصل یازدهم: فعالیت‌های مذهبی

در این فصل، انجام انواع فعالیت‌های مذهبی اعم از فعالیت‌هایی که در منزل یا بیرون آن انجام می‌شود، دوره زمانی انجام این فعالیت‌ها و انواع مراسم یا مجالس مذهبی که در منزل برگزار می‌شود مورد پرسش قرار گرفته است.

فعالیت‌های مذهبی در مجامع

فعالیت‌های مذهبی در این پیمایش، شامل رفتن به مجالس جشن و سرور مذهبی، روضه و عزاداری، سخنرانی مذهبی، جلسات دعا و قرآن، نماز جماعت مسجد و محل کار، زیارت اهل قبور، زیارت امامزاده‌ها و خواندن قرآن در منزل است.

رفتن به مجالس جشن و سرور مذهبی: از پاسخ‌گویان درباره یکی از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار به مجالس جشن و سرور مذهبی/مولودی می‌روید؟» $7/78$ درصد جمعیت نمونه در این مجالس شرکت می‌کنند. $9/0$ درصد هفته‌ای چندبار، $3/5$ درصد ماهی چندبار، $3/7$ درصد ماهی یکبار، $2/48$ درصد سالی چندبار و $8/13$ درصد سالی یکبار در این مجالس شرکت می‌کنند. رفتن به مجالس روضه و عزاداری: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار به مجلس روضه و عزاداری می‌روید؟»، 86 درصد جمعیت نمونه در این مجالس شرکت می‌کنند. $2/0$ درصد هرروز، $1/1$ درصد هفته‌ای چندبار، $9/6$ درصد هفته‌ای یکبار، $2/10$ درصد ماهی چندبار، $4/10$ درصد ماهی یکبار، $2/46$ درصد سالی چندبار و $2/10$ درصد سالی یکبار در این مجالس شرکت می‌کنند.

جدول ۱۱-۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۰	۰	هر روز	رفتن به مجالس جشن و سرور مذهبی/ مولودی
۰/۹	۴	هفته‌ای چند بار	
۲/۹	۱۳	هفته‌ای یک بار	
۵/۳	۲۴	ماهی چند بار	
۷/۳	۳۳	ماهی یک بار	
۴۸/۲	۲۱۷	سالی چند بار	
۱۳/۸	۶۲	سالی یک بار	
۲۱/۳	۹۶	هیچ	
۹۹/۸	۴۴۹	جمع	
۰/۲	۱	هر روز	
۱/۱	۵	هفته‌ای چند بار	
۶/۹	۳۱	هفته‌ای یک بار	
۱۰/۲	۴۶	ماهی چند بار	
۱۰/۴	۴۷	ماهی یک بار	
۴۶/۲	۲۰۸	سالی چند بار	
۱۰/۲	۴۶	سالی یک بار	
۱۴/۰	۶۳	هیچ	
۹۹/۳	۴۴۷	جمع	

رفتن به مجالس سخنرانی دینی: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار به مجالس سخنرانی دینی می‌روید؟»، ۵۹/۳ درصد جمعیت نمونه در مجالس سخنرانی دینی شرکت می‌کنند. ۰/۴ درصد هر روز، ۱/۶ درصد هفته‌ای چندبار، ۴ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۷/۶ درصد ماهی چندبار، ۹/۱ درصد ماهی یک‌بار، ۲۸ درصد سالی چندبار و ۸/۲ درصد سالی یک‌بار در این مجالس شرکت می‌کنند.

فصل یازدهم: فعالیت‌های مذهبی | ۱۲۵

شرکت در جلسات دعا: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار در جلسات دعا شرکت می‌کنید؟»، ۵۵/۳ درصد جمعیت نمونه در مجالس دعا شرکت می‌کنند. ۰/۲ درصد هرروز، ۲/۷ درصد هفته‌ای چندبار، ۵/۳ درصد هفته‌ای یکبار، ۶/۴ درصد ماهی چندبار، ۶/۹ درصد ماهی یکبار، ۲۱/۸ درصد سالی چندبار و ۱۱/۳ درصد سالی یکبار در این مجالس شرکت می‌کنند.

ادامه جدول ۱۱ - ۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۴	۲	هر روز	رفتن به مجالس سخنرانی دینی
۱/۶	۷	هفته‌ای چند بار	
۴/۰	۱۸	هفته‌ای یک بار	
۷/۶	۳۴	ماهی چند بار	
۹/۱	۴۱	ماهی یک بار	
۲۸/۰	۱۲۶	سالی چند بار	
۸/۲	۳۷	سالی یک بار	
۴۰/۷	۱۸۳	هیچ	
۹۹/۶	۴۴۸	جمع	
۰/۲	۱	هر روز	
۲/۷	۱۲	هفته‌ای چند بار	
۵/۳	۲۴	هفته‌ای یک بار	
۶/۴	۲۹	ماهی چند بار	
۶/۹	۳۱	ماهی یک بار	
۲۱/۸	۹۸	سالی چند بار	
۱۱/۳	۵۱	سالی یک بار	
۴۴/۷	۲۰۱	هیچ	
۹۹/۳	۴۴۷	جمع	

رفتن به جلسات قرآن: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار به جلسات قرآن می‌روید؟»، ۵۲ درصد جمعیت نمونه در این جلسات شرکت می‌کنند. ۰/۷ درصد هرروز، ۴/۴ درصد هفته‌ای چندبار، ۹/۱ درصد هفته‌ای یکبار، ۶/۲ درصد ماهی چندبار، ۵/۶ درصد ماهی یکبار، ۱۷/۶ درصد سالی چندبار و ۸/۲ درصد سالی یکبار در جلسات قرائت قرآن شرکت می‌کنند.

شرکت در نماز جماعت در مسجد یا حسینیه: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار در نماز جماعت مسجد یا حسینیه شرکت می‌کنید؟»، ۵۶/۲ درصد جمعیت نمونه در نماز جماعت مسجد یا حسینیه شرکت می‌کنند. ۶/۴ درصد هرروز، ۸ درصد هفته‌ای چندبار، ۷/۶ درصد هفته‌ای یکبار، ۷/۸ درصد ماهی چندبار، ۵/۱ درصد ماهی یکبار، ۱۳/۱ درصد سالی چندبار و ۷/۱ درصد سالی یکبار در مراسم نماز جماعت در مسجد یا حسینیه شرکت می‌کنند.

ادامه جدول ۱۱-۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۷	۳	هر روز	رفتن به جلسات قرآن
۴/۴	۲۰	هفته‌ای چند بار	
۹/۱	۴۱	هفته‌ای یک بار	
۶/۲	۲۸	ماهی چند بار	
۵/۶	۲۵	ماهی یک بار	
۱۷/۶	۷۹	سالی چند بار	
۸/۲	۳۷	سالی یک بار	
۴۸/۰	۲۱۶	هیچ	
۹۹/۸	۴۴۹	جمع	

درصد	تعداد		
۶/۴	۲۹	هر روز	شرکت در نماز جماعت در مسجد یا حسینیه
۸/۰	۳۶	هفته‌ای چند بار	
۷/۶	۳۴	هفته‌ای یک بار	
۷/۸	۳۵	ماهی چند بار	
۵/۱	۲۳	ماهی یک بار	
۱۳/۱	۵۹	سالی چند بار	
۷/۱	۳۲	سالی یک بار	
۴۳/۸	۱۹۷	هیچ	
۹۸/۹	۴۴۵	جمع	

شرکت در نماز جماعت محل کار یا تحصیل: از پاسخ‌گویان درباره‌ی یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار در نماز جماعت محل کار یا تحصیل شرکت می‌کنید؟» ۳۱/۶ درصد جمعیت نمونه در نماز جماعت محل کار یا تحصیل شرکت می‌کنند. ۴/۲ درصد هر روز، ۵/۱ درصد هفته‌ای چندبار، ۲/۲ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۲/۷ درصد ماهی چند بار، ۱/۶ درصد ماهی یک‌بار، ۶/۲ درصد سالی چندبار و ۴/۲ درصد سالی یک‌بار در این مراسم شرکت می‌کنند.

رفتن به زیارت اهل قبور: از پاسخ‌گویان درباره‌ی یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار به زیارت اهل قبور می‌روید؟»، ۸۶/۹ درصد جمعیت نمونه به زیارت اهل قبور می‌روند. ۶/۹ درصد هفته‌ای چندبار، ۳۹/۳ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۱۱/۳ درصد ماهی چندبار، ۷/۶ درصد ماهی یک‌بار، ۱۶ درصد سالی چندبار و ۴/۹ درصد سالی یک‌بار به زیارت اهل قبور می‌روند.

ادامه جدول ۱۱-۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن

درصد	تعداد		
۴/۲	۱۹	هر روز	شرکت در نماز جماعت در محل کار و تحصیل
۵/۱	۲۳	هفته‌ای چند بار	
۲/۲	۱۰	هفته‌ای یک بار	
۲/۷	۱۲	ماهی چند بار	
۱/۶	۷	ماهی یک بار	
۶/۲	۲۸	سالی چند بار	
۴/۲	۱۹	سالی یک بار	
۶۸/۴	۳۰۸	هیچ	
۹۴/۷	۴۲۶	جمع	
۰/۰	۰	هر روز	زیارت اهل قبور
۶/۹	۳۱	هفته‌ای چند بار	
۳۹/۳	۱۷۷	هفته‌ای یک بار	
۱۱/۳	۵۱	ماهی چند بار	
۷/۶	۳۴	ماهی یک بار	
۱۶/۰	۷۲	سالی چند بار	
۴/۹	۲۲	سالی یک بار	
۱۳/۱	۵۹	هیچ	
۹۹/۱	۴۴۶	جمع	

رفتن به زیارتگاه و امامزاده: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار به زیارتگاه یا امامزاده می‌روید؟»، ۶۹/۸ درصد جمعیت نمونه به زیارتگاه یا امامزاده می‌روند. ۰/۴ درصد هر روز، ۲/۲ درصد هفته‌ای چندبار، ۶/۲ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۱۳/۶ درصد ماهی چندبار، ۱۴/۴ درصد ماهی یک‌بار، ۱۶/۷ درصد سالی چندبار و ۱۴ درصد سالی یک‌بار به زیارتگاه و امامزاده می‌روند.

فصل یازدهم: فعالیت‌های مذهبی | ۱۲۹

خواندن قرآن در منزل: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار در منزل قرآن می‌خوانید؟»، ۶۵/۳ درصد جمعیت نمونه در منزل قرآن می‌خوانند. ۱۱/۸ درصد هرروز، ۱۱/۱ درصد هفته‌ای چندبار، ۱۲/۹ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۷/۳ درصد ماهی چندبار، ۵/۸ درصد ماهی یک‌بار، ۱۲/۲ درصد سالی چندبار و ۲/۹ درصد سالی یک‌بار در منزل قرآن می‌خوانند.

ادامه جدول ۱۱-۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۴	۲	هر روز	رفتن به زیارتگاه و امامزاده
۲/۲	۱۰	هفته‌ای چند بار	
۶/۲	۲۸	هفته‌ای یک بار	
۱۳/۶	۶۱	ماهی چند بار	
۱۴/۴	۶۵	ماهی یک بار	
۱۶/۷	۷۵	سالی چند بار	
۱۴/۰	۶۳	سالی یک بار	
۳۰/۲	۱۳۶	هیچ	
۹۷/۸	۴۴۰	جمع	
۱۱/۸	۵۳	هر روز	
۱۱/۱	۵۰	هفته‌ای چند بار	
۱۲/۹	۵۸	هفته‌ای یک بار	
۷/۳	۳۳	ماهی چند بار	
۵/۸	۲۶	ماهی یک بار	
۱۲/۲	۵۵	سالی چند بار	
۲/۹	۱۳	سالی یک بار	
۳۴/۷	۱۵۶	هیچ	
۹۸/۷	۴۴۴	جمع	

تنوع فعالیت‌های مذهبی: با توجه به تنوع فعالیت‌های مذهبی، تعداد فعالیت‌های مذهبی افراد نیز محاسبه شده است. ۱/۳ درصد جمعیت نمونه فقط یک نوع فعالیت مذهبی دارند. ۲ درصد جمعیت نمونه دو نوع و ۹۴/۴ درصد جمعیت نمونه بیش از دو نوع فعالیت مذهبی دارند. میانگین تعداد فعالیت‌های مذهبی نیز ۷/۵ فعالیت است.

جدول ۱۱-۲. تنوع فعالیت‌های مذهبی بیرون منزل

درصد	تعداد		
۲/۲	۱۰	هیچ نوع	تنوع فعالیت‌های مذهبی بیرون از منزل
۱/۳	۶	یک نوع	
۲/۰	۹	دو نوع	
۹۴/۴	۴۲۵	بیش از دو نوع	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	

جدول ۱۱-۳. تعداد فعالیت‌های مذهبی و ویژگی‌های فردی و پابگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۲/۷	۷/۴	۹۷	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۲/۴	۷/۶	۱۶۲	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۴	۷/۷	۱۶۶	۴۱ تا ۶۴ سال	
۳/۱	۶/۷	۲۵	بالتر از ۶۴ سال	
۲/۸	۷/۲	۲۱۹	مرد	جنس
۲/۲	۷/۸	۲۳۱	زن	

فصل یازدهم: فعالیت‌های مذهبی | ۱۳۱

SD	میانگین	تعداد		
۲/۵	۷/۰	۵۲	بی‌سواد	تحصیلات
۲/۵	۷/۷	۷۹	ابتدایی	
۲/۶	۷/۴	۱۹۱	متوسطه	
۲/۴	۷/۸	۱۲۰	عالی	
۲/۳	۷/۳	۶	حوزوی	
۲/۳	۷/۷	۱۶۶	شاغل	وضع فعالیت
۳/۰	۷/۲	۳۸	بیکار	
۲/۸	۷/۲	۵۶	محصل و دانشجو	
۲/۵	۷/۶	۱۶۸	خانه‌دار	
۲/۶	۷/۴	۲۰	دارای درآمد بدون کار	منزلت شغلی
۰/۰	۹/۰	۱	بالا	
۱/۸	۸/۲	۱۴	متوسط بالا	
۲/۱	۸/۱	۲۵	متوسط	
۲/۵	۷/۵	۶۴	متوسط پایین	
۲/۲	۷/۵	۵۶	نسبتاً پایین	
۰/۷	۷/۵	۲	پایین	بایگاه اقتصادی
۲/۱	۶/۸	۱۸	قشر پایین	
۲/۴	۷/۱	۱۰۹	قشر متوسط رو به پایین	
۲/۵	۷/۵	۱۲۳	قشر متوسط	
۲/۱	۸/۲	۸۳	قشر متوسط رو به بالا	
۳/۸	۶/۸	۵	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

تعداد فعالیت‌های مذهبی با ویژگی‌های فردی و پایگاهی افراد ارتباط داده شده است. چنانچه در جدول نیز دیده می‌شود؛ افراد بالاتر از ۶۴ سال سن در تعداد فعالیت مذهبی کمتری شرکت دارند. تعداد فعالیت‌های مذهبی مردان کمتر از زنان، افراد بی‌سواد کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، افراد در حال تحصیل و بیکار کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت، افراد در منزلت شغلی متوسط بالا و متوسط بیشتر از دیگر منزلت‌های شغلی پایین‌تر و قشر متوسط بالا بیشتر از دیگر اقشار است.

مراسم مذهبی در منزل

برگزاری مراسم نذری: فعالیت‌های مذهبی از جمله برگزاری مراسم و مجالس، افزون بر محافل و مراکز مذهبی، در داخل منزل نیز انجام می‌شود. از همین‌رو از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «در منزل شما مراسم سفره نذری یا پخش غذای نذری برگزار می‌شود؟»، ۷۸/۴ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که در منزل آنان چنین فعالیت مذهبی انجام می‌شود.

جدول ۱۱-۴. انجام فعالیت مذهبی در منزل

درصد	تعداد		
۷۸/۴	۳۵۳	بله	برگزاری مراسم سفره نذری یا پخش غذای نذری در منزل
۲۱/۶	۹۷	خیر	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	
۴۴/۴	۲۰۰	بله	برگزاری مراسم و مجالس مذهبی در منزل
۵۵/۶	۲۵۰	خیر	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	

درصد	تعداد		
۰/۰	۰	هر روز	میزان برگزاری مراسم و مجالس مذهبی در منزل
۰/۷	۳	هفته‌ای یک‌بار	
۰/۲	۱	ماهی دو بار	
۰/۰	۰	ماهی یک‌بار	
۰/۴	۲	سالی سه بار	
۱/۸	۸	سالی دو بار	
۳۹/۸	۱۷۹	سالی یک‌بار	
۰/۷	۳	سالی چند بار	
۴۳/۶	۱۹۶	جمع	

برگزاری دیگر مراسم و مجالس مذهبی در منزل: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا در منزل شما مراسم و مجالس مذهبی برگزار می‌شود؟»، ۴۴/۴ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که در منزل آنان مراسم و مجالس مذهبی برگزار می‌شود. در پاسخ به این پرسش که «چند وقت یک‌بار این مراسم و مجالس در منزل شما برگزار می‌شود؟» بیشترین پاسخ با ۳۹/۸ درصد مربوط به سالی یک‌بار است. ۰/۷ درصد نیز گفته‌اند که سالی چندبار، ۱/۸ درصد سالی دوبار، ۰/۷ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۰/۴ درصد سالی سه بار مراسم و مجالس مذهبی در منزل آنان برگزار می‌شود.

انواع مراسم و مجالس مذهبی در منزل: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «چه نوع مراسم و مجالسی در منزل شما برگزار می‌شود؟»، ۱۷/۱ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که در منزل آنان روضه، ۲۱/۳ درصد عزاداری ایام محرم و صفر، ۲/۹ درصد جلسه قرآن، ۲/۹ درصد سفره نذری، ۱/۳ درصد مولودی، ۳/۱ درصد جشن نیمه شعبان، ۱/۸ درصد عزاداری ایام فاطمیه و ۱/۱ درصد دعای کمیل برگزار می‌شود. دیگر مراسم و مجالس مذهبی در منزل که هر یک کمتر از ۱ درصد است عبارتند از: غذای نذری، مراسم شب‌های قدر، ختم صلوات، مراسم افطار، قربانی کردن و دعای ندبه.

جدول ۱۱-۵. برگزاری مراسم و مجالس مذهبی در منزل

درصد	تعداد		درصد	تعداد	
۳/۱	۱۴	جشن نیمه شعبان	۱۷/۱	۷۷	جلسه روضه
۱/۸	۸	عزاداری ایام فاطمیه	۲۱/۳	۹۶	ایام محرم و صفر
۰/۴	۲	ختم صلوات	۲/۹	۱۳	قرآن
۰/۲	۱	مراسم افطار	۲/۹	۱۳	سفره نذری
۱/۱	۵	مراسم دعای کمیل	۰/۲	۱	نذری دادن
۰/۲	۱	قربانی کردن	۱/۳	۶	مولودی
۰/۲	۱	مراسم دعای ندبه	۰/۹	۴	مراسم شب‌های قدر و رمضان

فصل دوازدهم: فعالیتهای تفریحی و اجتماعی

در این فصل، انواع فعالیتهای تفریحی، اجتماعی، شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی، مشارکت در امور اجتماعی و انواع معاشرت‌های اجتماعی افراد و دوره‌های زمانی چنین فعالیتهایی مورد پرسش قرار گرفته است.

فعالیت‌های تفریحی: در این پیمایش، شامل رفتن افراد به قهوه‌خانه، کافی‌شاپ، پارک و مراکز تفریحی معین، گردش یا قدم‌زدن در بازار و خیابان، رفتن به کوه و طبیعت، رفتن به مراکز بزرگ خرید مانند هایپر، مال و مگامال، خیابان‌گردی با اتومبیل و رفتن به شهر بازی است. **رفتن به قهوه‌خانه:** از پاسخ‌گویان درباره یکی از فعالیتهای تفریحی پرسیده شده که «آیا به قهوه‌خانه می‌روید؟»، ۱۳/۱ درصد جمعیت نمونه به قهوه‌خانه می‌روند. ۱/۸ درصد هر روز، ۰/۹ درصد هفته‌ای چندبار، ۰/۷ درصد هفته‌ای یکبار، ۱/۱ درصد ماهی چندبار، ۱/۱ درصد ماهی یکبار، ۳/۸ درصد سالی چندبار و ۲/۴ درصد سالی یکبار به قهوه‌خانه می‌روند.

رفتن به کافی‌شاپ: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیتهای تفریحی پرسیده شده که «آیا به کافی‌شاپ می‌روید؟»، ۳۲ درصد جمعیت نمونه به کافی‌شاپ می‌روند. ۰/۹ درصد هفته‌ای چندبار، ۱/۶ درصد هفته‌ای یکبار، ۴/۹ درصد ماهی چندبار، ۳/۸ درصد ماهی یکبار، ۱۲/۹ درصد سالی چندبار و ۷/۱ درصد سالی یکبار به کافی‌شاپ می‌روند.

جدول ۱۲-۱. انجام فعالیت‌های تفریحی و میزان آن

درصد	تعداد		
۱/۸	۸	هر روز	رفتن به قهوه‌خانه
۰/۹	۴	هفته‌ای چند بار	
۰/۷	۳	هفته‌ای یک بار	
۱/۱	۵	ماهی چند بار	
۱/۱	۵	ماهی یک بار	
۳/۸	۱۷	سالی چند بار	
۲/۴	۱۱	سالی یک بار	
۸۶/۹	۳۹۱	هیچ	
۹۸/۷	۴۴۴	جمع	
۰/۰	۰	هر روز	رفتن به کافی شاپ
۰/۹	۴	هفته‌ای چند بار	
۱/۶	۷	هفته‌ای یک بار	
۴/۹	۲۲	ماهی چند بار	
۳/۸	۱۷	ماهی یک بار	
۱۲/۹	۵۸	سالی چند بار	
۷/۱	۳۲	سالی یک بار	
۶۸/۰	۳۰۶	هیچ	
۹۹/۱	۴۴۶	جمع	

رفتن به پارک و مراکز تفریحی: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های تفریحی پرسیده شده که «آیا به پارک و مراکز تفریحی می‌روید؟»، ۷۳/۳ درصد جمعیت نمونه به پارک و مراکز تفریحی می‌روند. ۱/۶ درصد هر روز، ۴ درصد هفته‌ای چندبار، ۷/۳ درصد هفته‌ای یکبار، ۸/۹ درصد ماهی چندبار، ۱۲/۴ درصد ماهی یکبار، ۳۰/۷ درصد سالی چندبار و ۷/۸ درصد سالی یکبار به پارک و مراکز تفریحی می‌روند.

گردش یا قدم زدن در بازار و خیابان: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیتهای تفریحی پرسیده شده که «آیا برای گردش یا قدم زدن در بازار و خیابان می‌روید؟»، ۶۲/۷ درصد جمعیت نمونه برای گردش یا قدم زدن در بازار و خیابان می‌روند. ۴/۹ درصد هرروز، ۵/۳ درصد هفته‌ای چندبار، ۷/۶ درصد هفته‌ای یکبار، ۱۰/۹ درصد ماهی چندبار، ۱۱/۳ درصد ماهی یکبار، ۱۴/۹ درصد سالی چندبار و ۶/۷ درصد سالی یکبار برای گردش یا قدم زدن در بازار و خیابان می‌روند.

ادامه جدول ۱۲ - ۱. انجام فعالیتهای تفریحی و میزان آن

درصد	تعداد		
۱/۶	۷	هر روز	رفتن به پارک و مراکز تفریحی
۴/۰	۱۸	هفته‌ای چند بار	
۷/۳	۳۳	هفته‌ای یک بار	
۸/۹	۴۰	ماهی چند بار	
۱۲/۴	۵۶	ماهی یک بار	
۳۰/۷	۱۳۸	سالی چند بار	
۷/۸	۳۵	سالی یک بار	
۲۶/۷	۱۲۰	هیچ	
۹۹/۳	۴۴۷	جمع	
۴/۹	۲۲	هر روز	
۵/۳	۲۴	هفته‌ای چند بار	
۷/۶	۳۴	هفته‌ای یک بار	
۱۰/۹	۴۹	ماهی چند بار	
۱۱/۳	۵۱	ماهی یک بار	
۱۴/۹	۶۷	سالی چند بار	
۶/۷	۳۰	سالی یک بار	
۳۷/۳	۱۶۸	هیچ	
۹۸/۹	۴۴۵	جمع	

رفتن به کوه و طبیعت: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های تفریحی پرسیده شده که «آیا به کوه و طبیعت می‌روید؟»، ۶۶ درصد جمعیت نمونه به کوه و طبیعت می‌روند. ۰/۲ درصد هرروز، ۲ درصد هفته‌ای چندبار، ۸ درصد هفته‌ای یکبار، ۷/۶ درصد ماهی چندبار، ۱۰ درصد ماهی یکبار، ۲۲/۷ درصد سالی چندبار و ۱۴/۷ درصد سالی یکبار به کوه و طبیعت می‌روند.

رفتن به مراکز بزرگ خرید: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های تفریحی پرسیده شده که «آیا به مراکز بزرگ خرید مانند هایپر، مال و مگامال می‌روید؟»، ۵۶/۲ درصد جمعیت نمونه به مراکز بزرگ خرید می‌روند. ۰/۷ درصد هرروز، ۲/۲ درصد هفته‌ای چندبار، ۳/۶ درصد هفته‌ای یکبار، ۸/۲ درصد ماهی چندبار، ۹/۳ درصد ماهی یکبار، ۱۹/۱ درصد سالی چندبار و ۱۲/۲ درصد سالی یکبار به مراکز بزرگ خرید می‌روند.

ادامه جدول ۱۲ - ۱. انجام فعالیت‌های تفریحی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۲	۱	هر روز	رفتن به کوه و طبیعت‌گردی
۲/۰	۹	هفته‌ای چند بار	
۸/۰	۳۶	هفته‌ای یک بار	
۷/۶	۳۴	ماهی چند بار	
۱۰/۰	۴۵	ماهی یک بار	
۲۲/۷	۱۰۲	سالی چند بار	
۱۴/۷	۶۶	سالی یک بار	
۳۴/۰	۱۵۳	هیچ	
۹۹/۱	۴۴۶	جمع	

درصد	تعداد		
۰/۷	۳	هر روز	رفتن به مراکز بزرگ خرید (هایپر، مال، مگامال)
۲/۲	۱۰	هفته‌ای چند بار	
۳/۶	۱۶	هفته‌ای یک بار	
۸/۲	۳۷	ماهی چند بار	
۹/۳	۴۲	ماهی یک بار	
۱۹/۱	۸۶	سالی چند بار	
۱۲/۲	۵۵	سالی یک بار	
۴۳/۸	۱۹۷	هیچ	
۹۹/۱	۴۴۶	جمع	

خیابان‌گردی با اتومبیل: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیتهای تفریحی پرسیده شده که «آیا با اتومبیل خیابان‌گردی می‌کنید؟»، ۳۴/۲ درصد جمعیت نمونه با اتومبیل خیابان‌گردی می‌کنند. ۲/۴ درصد هرروز، ۴/۲ درصد هفته‌ای چندبار، ۵/۱ درصد هفته‌ای یکبار، ۴/۴ درصد ماهی چندبار، ۴ درصد ماهی یکبار، ۸ درصد سالی چندبار و ۵/۱ درصد سالی یکبار با اتومبیل خیابان‌گردی می‌کنند.

رفتن به شهربازی: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیتهای تفریحی پرسیده شده که «آیا به شهربازی می‌روید؟»، ۳۲/۴ درصد جمعیت نمونه به شهربازی می‌روند. ۰/۲ درصد هرروز، ۱/۱ درصد هفته‌ای چندبار، ۱/۶ درصد هفته‌ای یکبار، ۴/۲ درصد ماهی چندبار، ۳/۳ درصد ماهی یکبار، ۱۲/۹ درصد سالی چندبار و ۷/۸ درصد سالی یکبار به شهربازی می‌روند.

ادامه جدول ۱۲ - ۱. انجام فعالیت‌های تفریحی و میزان آن

درصد	تعداد		
۲/۴	۱۱	هر روز	خیابان گردی با اتومبیل
۴/۲	۱۹	هفته‌ای چند بار	
۵/۱	۲۳	هفته‌ای یک بار	
۴/۴	۲۰	ماهی چند بار	
۴/۰	۱۸	ماهی یک بار	
۸/۰	۳۶	سالی چند بار	
۵/۱	۲۳	سالی یک بار	
۶۵/۸	۲۹۶	هیچ	
۹۹/۱	۴۴۶	جمع	
۰/۲	۱	هر روز	رفتن به شهر بازی
۱/۱	۵	هفته‌ای چند بار	
۱/۶	۷	هفته‌ای یک بار	
۴/۲	۱۹	ماهی چند بار	
۳/۳	۱۵	ماهی یک بار	
۱۲/۹	۵۸	سالی چند بار	
۷/۸	۳۵	سالی یک بار	
۶۷/۶	۳۰۴	هیچ	
۹۸/۷	۴۴۴	جمع	

تنوع فعالیت‌های تفریحی: از آنجا که ممکن است افراد در چند نوع فعالیت تفریحی شرکت داشته باشند، تعداد فعالیت‌های تفریحی آنان نیز سنجیده شده است. ۶/۴ درصد جمعیت نمونه، تنها یک نوع فعالیت تفریحی دارند، ۱۱/۳ درصد افراد نیز دو نوع فعالیت تفریحی و ۷۷/۸ درصد افراد بیش از دو نوع فعالیت تفریحی دارند. میانگین تعداد فعالیت تفریحی فعالان ۳/۹ فعالیت است.

جدول ۱۲-۲. تنوع فعالیتهای تفریحی

درصد	تعداد		
۴/۴	۲۰	هیچ نوع	تنوع فعالیتهای تفریحی
۶/۴	۲۹	یک نوع	
۱۱/۳	۵۱	دو نوع	
۷۷/۸	۳۵۰	بیش از دو نوع	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	

جدول ۱۲-۳. تعداد فعالیتهای تفریحی و ویژگیهای فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۲/۰	۳/۷	۹۷	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۱/۸	۳/۹	۱۶۲	۲۶ تا ۴۰ سال	
۱/۹	۴/۰	۱۶۶	۴۱ تا ۶۴ سال	
۲/۳	۴/۰	۲۵	بالتر از ۶۴ سال	
۱/۹	۴/۰	۲۱۹	مرد	جنس
۱/۹	۳/۸	۲۳۱	زن	
۱/۷	۴/۱	۵۲	بی سواد	تحصیلات
۲/۱	۴/۰	۷۹	ابتدایی	
۲/۰	۳/۹	۱۹۱	متوسطه	
۱/۸	۳/۸	۱۲۰	عالی	
۲/۰	۳/۸	۶	حوزوی	

SD	میانگین	تعداد		
۱/۸	۳/۸	۱۶۶	شاغل	وضع فعالیت
۱/۷	۳/۹	۳۸	بیکار	
۲/۰	۳/۴	۵۶	محصل و دانشجو	
۱/۹	۴/۱	۱۶۸	خانه‌دار	
۲/۱	۳/۸	۲۰	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۲/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۲/۰	۳/۹	۱۴	متوسط بالا	
۱/۸	۳/۸	۲۵	متوسط	
۲/۱	۴/۰	۶۴	متوسط پایین	
۱/۶	۳/۸	۵۶	نسبتاً پایین	
۰/۷	۴/۵	۲	پایین	پایگاه اقتصادی
۲/۰	۳/۱	۱۸	قشر پایین	
۱/۹	۳/۵	۱۰۹	قشر متوسط رو به پایین	
۱/۹	۴/۰	۱۲۳	قشر متوسط	
۱/۸	۴/۲	۸۳	قشر متوسط رو به بالا	
۱/۴	۵/۰	۵	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

تعداد فعالیت تفریحی افراد با ویژگی‌های فردی و پایگاهی آنان ارتباط داده شده است. با افزایش پایگاه اقتصادی تعداد فعالیت‌های تفریحی نیز افزایش می‌یابد. تعداد فعالیت تفریحی افراد ۱۵ تا ۲۵ سال کمتر از ۴۱ سال به بالا و خانه‌دارها بیشتر دیگر گروه‌های فعالیت است.

فعالیت‌های اجتماعی

فعالیت‌های اجتماعی افراد در سه موضوع مورد بررسی قرار گرفته است. شرکت در مجامع عمومی، مشارکت در امور اجتماعی و معاشرت اجتماعی.

شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی

در این موضوع، رفتن افراد به سالن کنسرت موسیقی، مراسم بزرگداشت شخصیت‌های فرهنگی و علمی، مراسم بزرگ جشن‌های ملی و مذهبی، سمینارها و همایش‌های علمی و تخصصی، جشنواره‌های فیلم و فعالیت‌های هنری، مراسم و جشن‌های کمک به نیازمندان و امور خیریه، مراسم بزرگداشت افراد خدوم، نمایشگاه‌های کتاب و مطبوعات و صنایع دستی و بازدید از گالری‌های آثار هنری (مانند نقاشی و عکس) و موزه‌ها یا مراکز تاریخی و باستانی مورد بررسی قرار گرفته است.

رفتن به کنسرت موسیقی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا به کنسرت موسیقی می‌روید؟»، ۱۰/۲ درصد جمعیت نمونه به کنسرت موسیقی می‌روند. ۰/۲ درصد هفته‌ای چندبار، ۰/۴ درصد ماهی چندبار، ۰/۲ درصد ماهی یکبار، ۳/۸ درصد سالی چندبار و ۳/۸ درصد سالی یکبار به کنسرت موسیقی می‌روند.

شرکت در مراسم بزرگداشت شخصیت‌های فرهنگی و علمی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا به مراسم بزرگداشت شخصیت‌های فرهنگی و علمی می‌روید؟»، ۱۰/۹ درصد جمعیت نمونه در مراسم بزرگداشت شخصیت‌های فرهنگی و علمی شرکت می‌کنند. ۰/۲ درصد هفته‌ای یکبار، ۰/۴ درصد ماهی یکبار، ۳/۶ درصد سالی چندبار و ۴/۷ درصد سالی یکبار در مراسم بزرگداشت شخصیت‌های فرهنگی و علمی شرکت می‌کنند.

جدول ۱۲-۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۰	۰	هر روز	رفتن به کنسرت موسیقی
۰/۲	۱	هفته‌ای چند بار	
۰/۰	۰	هفته‌ای یک بار	
۰/۴	۲	ماهی چند بار	
۰/۲	۱	ماهی یک بار	
۳/۸	۱۷	سالی چند بار	
۳/۸	۱۷	سالی یک بار	
۸۹/۸	۴۰۴	هیچ	
۹۸/۲	۴۴۲	جمع	

درصد	تعداد		
۰/۰	۰	هر روز	رفتن به مراسم بزرگداشت شخصیت‌های فرهنگی و علمی
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۲	۱	هفته‌ای یک بار	
۰/۰	۰	ماهی چند بار	
۰/۴	۲	ماهی یک بار	
۳/۶	۱۶	سالی چند بار	
۴/۷	۲۱	سالی یک بار	
۸۹/۱	۴۰۱	هیچ	
۹۸/۰	۴۴۱	جمع	

شرکت در مراسم بزرگ جشن‌های ملی و مذهبی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا در مراسم بزرگ جشن‌های ملی و مذهبی شرکت می‌کنید؟»، ۲۷/۶ درصد جمعیت نمونه در مراسم بزرگ جشن‌های ملی و مذهبی شرکت می‌کنند. ۰/۲ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۰/۹ درصد ماهی چندبار، ۱/۶ درصد ماهی یک‌بار، ۱۲/۴ درصد سالی چندبار و ۱۰/۲ درصد سالی یک‌بار در مراسم بزرگ جشن‌های ملی و مذهبی شرکت می‌کنند. بازدید از گالری‌های آثار هنری (مانند نقاشی و عکس): از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا از گالری‌های آثار هنری بازدید می‌کنید؟»، ۱۱/۱ درصد جمعیت نمونه از گالری‌های آثار هنری بازدید می‌کنند. ۰/۲ درصد هرروز، ۰/۷ درصد ماهی چندبار، ۰/۹ درصد ماهی یک‌بار، ۱/۶ درصد سالی چندبار و ۵/۱ درصد سالی یک‌بار از گالری‌های آثار هنری بازدید می‌کنند.

ادامه جدول ۱۲ - ۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۰	۰	هر روز	شرکت در مراسم بزرگ جشن‌های ملی، مذهبی
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۲	۱	هفته‌ای یک بار	
۰/۹	۴	ماهی چند بار	
۱/۶	۷	ماهی یک بار	
۱۲/۴	۵۶	سالی چند بار	
۱۰/۲	۴۶	سالی یک بار	
۷۲/۴	۳۲۶	هیچ	
۹۷/۸	۴۴۰	جمع	
۰/۲	۱	هر روز	
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۰	۰	هفته‌ای یک بار	
۰/۷	۳	ماهی چند بار	
۰/۹	۴	ماهی یک بار	
۱/۶	۷	سالی چند بار	
۵/۱	۲۳	سالی یک بار	
۸۸/۹	۴۰۰	هیچ	
۹۷/۳	۴۳۸	جمع	

شرکت در سمینارها و همایش‌های علمی و تخصصی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا در سمینارها و همایش‌های علمی و تخصصی شرکت می‌کنید؟»، ۱۱/۶ درصد جمعیت نمونه در سمینارها و همایش‌های علمی و تخصصی شرکت می‌کنند. ۰/۲ درصد هر روز، ۰/۲ درصد ماهی چندبار، ۰/۲ درصد ماهی یک‌بار، ۳/۳ درصد سالی چندبار و ۵/۶ درصد سالی یک‌بار در سمینارها و همایش‌های علمی و تخصصی شرکت می‌کنند.

بازدید از موزه‌ها یا مراکز تاریخی و باستانی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا از موزه‌ها یا مراکز تاریخی و باستانی بازدید می‌کنید؟»، ۲۲/۲ درصد جمعیت نمونه از موزه‌ها یا مراکز تاریخی و باستانی بازدید می‌کنند. ۰/۲ درصد هرروز، ۰/۲ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۱/۶ درصد ماهی یک‌بار، ۵/۸ درصد سالی چندبار و ۱۲/۴ درصد سالی یک‌بار از موزه‌ها یا مراکز تاریخی و باستانی بازدید می‌کنند.

ادامهٔ جدول ۱۲-۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۲	۱	هر روز	شرکت در سمینارها و همایش‌های علمی و تخصصی
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۰	۰	هفته‌ای یک بار	
۰/۲	۱	ماهی چند بار	
۰/۲	۱	ماهی یک بار	
۳/۳	۱۵	سالی چند بار	
۵/۶	۲۵	سالی یک بار	
۸۸/۴	۳۹۸	هیچ	
۹۸/۰	۴۴۱	جمع	
۰/۲	۱	هر روز	بازدید از موزه‌ها یا مراکز تاریخی و باستانی
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۲	۱	هفته‌ای یک بار	
۰/۰	۰	ماهی چند بار	
۱/۶	۷	ماهی یک بار	
۵/۸	۲۶	سالی چند بار	
۱۲/۴	۵۶	سالی یک بار	
۷۷/۸	۳۵۰	هیچ	
۹۸/۰	۴۴۱	جمع	

شرکت در جشنواره‌های فیلم و فعالیتهای هنری: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا در جشنواره‌های فیلم و فعالیتهای هنری شرکت می‌کنید؟»، ۱۰/۴ درصد جمعیت نمونه در جشنواره‌های فیلم و فعالیتهای هنری شرکت می‌کنند. ۰/۲ درصد هر روز، ۰/۲ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۰/۴ درصد ماهی چندبار، ۰/۴ درصد ماهی یک‌بار، ۲/۲ درصد سالی چندبار و ۴/۷ درصد سالی یک‌بار در جشنواره‌های فیلم و فعالیتهای هنری شرکت می‌کنند.

شرکت در مراسم و جشن‌های کمک به نیازمندان و امور خیریه: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا در مراسم و جشن‌های کمک به نیازمندان و امور خیریه شرکت می‌کنید؟»، ۴۱/۳ درصد جمعیت نمونه در مراسم و جشن‌های کمک به نیازمندان و امور خیریه شرکت می‌کنند. ۰/۴ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۱/۱ درصد ماهی چندبار، ۱/۳ درصد ماهی یک‌بار، ۱۷/۶ درصد سالی چندبار و ۱۸/۴ درصد سالی یک‌بار در مراسم و جشن‌های کمک به نیازمندان و امور خیریه شرکت می‌کنند.

ادامه جدول ۱۲ - ۴. شرکت در معامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۲	۱	هر روز	شرکت در جشنواره‌های فیلم و فعالیتهای هنری
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۲	۱	هفته‌ای یک بار	
۰/۴	۲	ماهی چند بار	
۰/۴	۲	ماهی یک بار	
۲/۲	۱۰	سالی چند بار	
۴/۷	۲۱	سالی یک بار	
۸۹/۶	۴۰۳	هیچ	
۹۷/۸	۴۴۰	جمع	

درصد	تعداد		
۰/۰	۰	هر روز	شرکت در مراسم و جشن‌های کمک به نیازمندان و امور خیریه
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۴	۲	هفته‌ای یک بار	
۱/۱	۵	ماهی چند بار	
۱/۳	۶	ماهی یک بار	
۱۷/۶	۷۹	سالی چند بار	
۱۸/۴	۸۳	سالی یک بار	
۵۸/۷	۲۶۴	هیچ	
۹۷/۶	۴۳۹	جمع	

شرکت در مراسم بزرگداشت افراد خدوم: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا در مراسم بزرگداشت افراد خدوم شرکت می‌کنید؟»، ۱۷/۸ درصد جمعیت نمونه در مراسم بزرگداشت افراد خدوم شرکت می‌کنند. ۰/۲ درصد هفته‌ای چندبار، ۰/۲ درصد هفته‌ای یکبار، ۰/۴ درصد ماهی چندبار، ۰/۲ درصد ماهی یکبار، ۲/۷ درصد سالی چندبار و ۱۲ درصد سالی یکبار در مراسم بزرگداشت افراد خدوم شرکت می‌کنند.

رفتن به نمایشگاه‌های کتاب و مطبوعات: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا به نمایشگاه‌های کتاب و مطبوعات می‌روند؟»، ۲۲ درصد جمعیت نمونه به نمایشگاه‌های کتاب و مطبوعات می‌روند. ۰/۲ درصد هفته‌ای چندبار، ۰/۴ درصد ماهی چندبار، ۰/۴ درصد ماهی یکبار، ۴/۹ درصد سالی چندبار و ۱۳/۶ درصد سالی یکبار به نمایشگاه‌های کتاب و مطبوعات می‌روند.

جدول ۱۲-۱۱. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۰	۰	هر روز	شرکت در مراسم و جشن‌های بزرگداشت افراد خدوم
۰/۲	۱	هفته‌ای چند بار	
۰/۲	۱	هفته‌ای یک بار	
۰/۴	۲	ماهی چند بار	
۰/۲	۱	ماهی یک بار	
۲/۷	۱۲	سالی چند بار	
۱۲/۰	۵۴	سالی یک بار	
۸۲/۲	۳۷۰	هیچ	
۹۸/۰	۴۴۱	جمع	
۰/۰	۰	هر روز	
۰/۲	۱	هفته‌ای چند بار	
۰/۰	۰	هفته‌ای یک بار	
۰/۴	۲	ماهی چند بار	
۰/۴	۲	ماهی یک بار	
۴/۹	۲۲	سالی چند بار	
۱۳/۶	۶۱	سالی یک بار	
۷۸/۰	۳۵۱	هیچ	
۹۷/۶	۴۳۹	جمع	

رفتن به نمایشگاه‌های صنایع دستی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا به نمایشگاه‌های صنایع دستی می‌روید؟»، ۲۲/۹ درصد جمعیت نمونه به نمایشگاه‌های صنایع دستی می‌روند. ۰/۲ درصد هر روز، ۰/۴ درصد ماهی چندبار، ۰/۲ درصد ماهی یکبار، ۶ درصد سالی چندبار و ۱۴/۰ درصد سالی یکبار به نمایشگاه‌های صنایع دستی می‌روند.

ادامه جدول ۱۲-۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۲	۱	هر روز	شرکت در نمایشگاه‌های صنایع دستی
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۰	۰	هفته‌ای یک بار	
۰/۴	۲	ماهی چند بار	
۰/۲	۱	ماهی یک بار	
۶/۰	۲۷	سالی چند بار	
۱۴/۰	۶۳	سالی یک بار	
۷۷/۱	۳۴۷	هیچ	
۹۸/۰	۴۴۱	جمع	

تنوع شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی: از آنجا که ممکن است افراد در چند نوع از مجامع شرکت داشته باشند، تعداد شرکت آنان نیز سنجش شده است. ۲۰ درصد جمعیت نمونه، تنها در یک نوع از مجامع، ۸ درصد جمعیت نمونه در دو نوع و ۱۹/۶ درصد جمعیت نمونه در بیش از دو نوع از مجامع شرکت می‌کنند. میانگین تعداد شرکت افراد در مجامع فرهنگی، هنری و علمی در جمعیت نمونه ۱/۳ است.

جدول ۱۲-۵. تعداد شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی

درصد	تعداد		
۵۲/۴	۲۳۶	هیچ نوع	تنوع شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی
۲۰/۰	۹۰	یک نوع	
۸/۰	۳۶	دو نوع	
۱۹/۶	۸۸	بیش از دو نوع	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	

جدول ۱۲-۶. تعداد شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۱/۷	۱/۱	۹۷	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۱/۸	۱/۲	۱۶۲	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۲	۱/۴	۱۶۶	۴۱ تا ۶۴ سال	
۲/۵	۱/۶	۲۵	بالا تر از ۶۴ سال	
۲/۰	۱/۲	۲۱۹	مرد	جنس
۲/۰	۱/۳	۲۳۱	زن	
۲/۸	۱/۹	۵۲	بی‌سواد	تحصیلات
۲/۰	۱/۳	۷۹	ابتدایی	
۱/۸	۱/۲	۱۹۱	متوسطه	
۱/۸	۱/۲	۱۲۰	عالی	
۰/۸	۰/۵	۶	حوزوی	
۱/۶	۱/۱	۱۶۶	شاغل	وضع فعالیت
۲/۴	۱/۷	۳۸	بیکار	
۱/۷	۱/۰	۵۶	محصل و دانشجو	
۲/۴	۱/۵	۱۶۸	خانه‌دار	
۱/۴	۱/۰	۲۰	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۱/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۱/۹	۱/۷	۱۴	متوسط بالا	
۱/۳	۰/۶	۲۵	متوسط	
۱/۵	۱/۱	۶۴	متوسط پایین	
۱/۶	۱/۳	۵۶	نسبتاً پایین	
۱/۴	۲/۰	۲	پایین	

SD	میانگین	تعداد		پایگاه اقتصادی
۲/۰	۱/۳	۱۸	قشر پایین	
۱/۴	۰/۹	۱۰۹	قشر متوسط رو به پایین	
۲/۰	۱/۳	۱۲۳	قشر متوسط	
۲/۷	۱/۹	۸۳	قشر متوسط رو به بالا	
۱/۵	۱/۴	۵	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

تعداد شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی افراد ارتباط داده شده است. با افزایش سن و کاهش سطح تحصیلات، تعداد شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی نیز افزایش می‌یابد. تعداد شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی بیکاران و خانه‌دارها بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت، افراد در منزلت شغلی متوسط کمتر و متوسط بالا بیشتر از دیگر رتبه‌های منزلتی و قشر متوسط بالا بیشتر و قشر متوسط پایین نیز کمتر از دیگر اقشار اقتصادی است.

مشارکت در امور اجتماعی

در این عنوان عضویت و مشارکت فرد در کانون‌ها، انجمن‌ها، احزاب، تشکل‌ها، شوراهای امور فرهنگی، مذهبی، علمی، صنفی و سیاسی بررسی شده است. **عضویت و مشارکت در امور و تشکل‌های اجتماعی:** از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «در کدام یک از فعالیت‌ها یا تشکل‌ها شرکت می‌کنید یا عضو آن هستید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۷۸/۷ درصد جمعیت نمونه اذعان داشته‌اند که در هیچ نوع فعالیت اجتماعی یا تشکلی مشارکت و عضویت ندارند و تنها ۲۱/۳ درصد عضو تشکلی بوده‌اند و یا در اموری اجتماعی مشارکت داشته‌اند. ۰/۹ درصد جمعیت نمونه یا ۴/۲ درصد فعالان امور اجتماعی در انجمن‌ها یا کانون‌های علمی و فرهنگی عضو هستند. ۲/۹ درصد جمعیت نمونه یا ۱۳/۵ درصد فعالان امور اجتماعی عضو انجمن اولیا و مربیان هستند. ۱۵/۶ درصد جمعیت نمونه یا ۷۲/۹ درصد فعالان امور اجتماعی در بسیج عضویت دارند. ۱/۶ درصد جمعیت نمونه یا ۷/۳ درصد فعالان امور اجتماعی در یک انجمن خیریه‌ای عضویت دارند. ۱/۳ درصد جمعیت نمونه یا ۶/۳ درصد فعالان امور اجتماعی عضو شوراهای شهر یا روستا هستند. ۰/۹ درصد جمعیت نمونه یا ۴/۲ درصد فعالان امور اجتماعی عضو یکی از اتحادیه‌های صنفی هستند. ۰/۲ درصد جمعیت نمونه یا ۱ درصد فعالان امور اجتماعی عضو انجمن، حزب یا تشکلی سیاسی هستند و ۰/۴ درصد جمعیت نمونه یا ۲/۱ درصد فعالان امور اجتماعی در امور مساجد فعالیت دارند.

فصل دوازدهم: فعالیت‌های تفریحی و اجتماعی | ۱۵۳

تنوع عضویت و مشارکت در تشکل‌ها و فعالیت‌های اجتماعی: از آنجا که ممکن است افراد در چند تشکل یا فعالیت عضویت و مشارکت داشته باشند، تعداد عضویت‌ها فعالیت‌های آنان نیز سنجش شده است. ۱۹/۳ درصد جمعیت نمونه، تنها عضو یک تشکل هستند یا در یک فعالیت اجتماعی مشارکت دارند، ۱/۶ درصد افراد در دو تشکل یا فعالیت و ۰/۴ درصد افراد در بیش از دو فعالیت یا تشکل مشارکت یا عضویت دارند. میانگین تعداد عضویت و مشارکت افراد در تشکل‌ها یا امور اجتماعی در جمعیت نمونه ۰/۲۴ است.

جدول ۱۲-۷. مشارکت در امور اجتماعی

تعداد	% کل	% خاص	
۹۶	۲۱/۳	—	بله
۳۵۴	۷۸/۷	—	خیر
۴۵۰	۱۰۰/۰	—	جمع
۴	۰/۹	۴/۲	انجمن یا کانون علمی و فرهنگی
۱۳	۲/۹	۱۳/۵	انجمن اولیا و مربیان
۷۰	۱۵/۶	۷۲/۹	بسیج
۷	۱/۶	۷/۳	انجمن خیریه
۶	۱/۳	۶/۳	شوراهای شهر و روستا
۴	۰/۹	۴/۲	اتحادیه‌های صنفی
۱	۰/۲	۱/۰	انجمن‌ها، احزاب و تشکل‌های سیاسی
۲	۰/۴	۲/۱	امور مساجد
۳۵۴	۷۸/۷	—	هیچ نوع
۸۷	۱۹/۳	—	یک نوع
۷	۱/۶	—	دو نوع
۲	۰/۴	—	بیش از دو نوع
۴۵۰	۱۰۰/۰	—	جمع

انجام فعالیت یا عضویت در تشکل‌ها

نام فعالیت یا تشکل‌هایی که در آن فعالیت دارند.

در چند فعالیت یا تشکل اجتماعی شرکت یا عضویت دارند؟

جدول ۱۲-۸. تعداد فعالیت یا عضویت در تشکل‌های اجتماعی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۰/۴	۰/۲	۹۷	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۰/۵	۰/۲	۱۶۲	۲۶ تا ۴۰ سال	
۰/۵	۰/۳	۱۶۶	۴۱ تا ۶۴ سال	
۰/۵	۰/۲	۲۵	بالاتر از ۶۴ سال	
۰/۵	۰/۳	۲۱۹	مرد	جنس
۰/۵	۰/۲	۲۳۱	زن	
۰/۶	۰/۳	۵۲	بی‌سواد	تحصیلات
۰/۴	۰/۲	۷۹	ابتدایی	
۰/۴	۰/۲	۱۹۱	متوسطه	
۰/۶	۰/۳	۱۲۰	عالی	
۰/۵	۰/۵	۶	حوزوی	
۰/۵	۰/۳	۱۶۶	شاغل	وضع فعالیت
۰/۵	۰/۲	۳۸	بیکار	
۰/۴	۰/۲	۵۶	محصّل و دانشجو	
۰/۵	۰/۲	۱۶۸	خانه‌دار	
۰/۶	۰/۳	۲۰	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۱/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۰/۶	۰/۲	۱۴	متوسط بالا	
۰/۶	۰/۴	۲۵	متوسط	
۰/۵	۰/۲	۶۴	متوسط پایین	
۰/۵	۰/۳	۵۶	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۲	پایین	

SD	میانگین	تعداد		
۰/۲	۰/۱	۱۸	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۴	۰/۱	۱۰۹	قشر متوسط رو به پایین	
۰/۵	۰/۲	۱۲۳	قشر متوسط	
۰/۵	۰/۳	۸۳	قشر متوسط رو به بالا	
۰/۵	۰/۴	۵	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

تعداد مشارکت و عضویت در امور اجتماعی و تشکل‌ها و ویژگی‌های فردی و پایگاهی افراد ارتباط داده شده است. با افزایش پایگاه اقتصادی افراد، تعداد عضویت مشارکت آنان در تشکل‌های و فعالیت‌های اجتماعی افزایش می‌یابد. تعداد مشارکت و عضویت در امور اجتماعی و تشکل‌های افراد در منزلت شغلی متوسط بیشتر از دیگر گروه‌های منزلتی است.

معاشرت اجتماعی

در این عنوان، برگزاری جشن تولد برای اعضای خانواده و به واسطه آن دورهمی خانواده و شرکت دوستان و آشنایان در آن و نیز میزان رفت و آمد با خویشاوندان، همسایگان، دوستان و همکاران مورد بررسی قرار گرفته است.

برگزاری جشن تولد: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا در سال گذشته، جشن تولدی برای اعضای خانواده شما برگزار شده است؟»، در پاسخ به این پرسش، ۴۱/۸ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که در سال گذشته جشن تولد برگزار کرده‌اند. ۵۹/۶ درصد برگزارکنندگان جشن تولد یا ۲۴/۹ درصد جمعیت نمونه نیز گفته‌اند که در این مراسم افرادی غیر از اعضای خانواده نیز شرکت کرده‌اند.

جدول ۱۲-۹. برگزاری جشن تولد

تعداد	% کل	% خاص		
۱۸۸	۴۱/۸	-	بله	برگزاری جشن تولد برای اعضای خانواده
۲۵۵	۵۶/۷	-	خیر	
۴۴۳	۹۸/۴	-	جمع	
۱۱۲	۲۴/۹	۵۹/۶	بله	شرکت افرادی غیر از خانواده در جشن تولد
۷۶	۱۶/۹	۴۰/۴	خیر	
۱۸۸	۴۱/۸	۱۰۰/۰	جمع	

برگزاری جشن تولد با ویژگی‌های فردی و پایگاهی افراد ارتباط داده شده است. سالمندان بیشتر از دیگر گروه‌های سنی جشن تولد می‌گیرند، زنان کمتر از مردان، افراد در سطح تحصیلات ابتدایی و متوسطه نیز کمتر از دیگر سطوح تحصیلی و افراد دارای درآمد بدون کار بیشتر از بیکاران و این دو بیشتر و افراد در حال تحصیل کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت، افراد در منزلت شغلی متوسط بالا بیشتر و متوسط کمتر از دیگر رتبه‌های منزلتی و قشر متوسط پایین کمتر از قشر متوسط گفته‌اند که در منزل آنان جشن تولد برگزار می‌شود.

جدول ۱۲-۱۰. برگزاری جشن تولد برای فردی از اعضاء خانواده و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

تعداد	درصد مطلق	درصد نسبی		
۳۸	۲۰/۲	۴۰/۴	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۶۹	۳۶/۷	۴۳/۱	۲۶ تا ۴۰ سال	
۶۶	۳۵/۱	۴۰/۲	۴۱ تا ۶۴ سال	
۱۵	۸/۰	۶۰/۰	بالتر از ۶۴ سال	
۹۵	۵۰/۵	۴۴/۰	مرد	جنس
۹۳	۴۹/۵	۴۱/۰	زن	

فصل دوازدهم: فعالیت‌های تفریحی و اجتماعی | ۱۵۷

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۵۱/۹	۱۴/۴	۲۷	بی سواد	تحصیلات
۳۶/۷	۱۵/۴	۲۹	ابتدایی	
۳۹/۸	۳۹/۴	۷۴	متوسطه	
۴۶/۶	۲۹/۳	۵۵	عالی	
۵۰/۰	۱/۶	۳	حوزوی	
۴۱/۷	۳۶/۶	۶۸	شاغل	وضع فعالیت
۵۰/۰	۱۰/۲	۱۹	بیکار	
۳۱/۵	۹/۱	۱۷	محصل و دانشجو	
۴۲/۸	۳۸/۲	۷۱	خانه‌دار	
۵۵/۰	۵/۹	۱۱	دارای درآمد بدون کار	
۱۰۰/۰	۱/۵	۱	بالا	منزلت شغلی
۶۴/۳	۱۳/۲	۹	متوسط بالا	
۳۲/۰	۱۱/۸	۸	متوسط	
۴۱/۹	۳۸/۲	۲۶	متوسط پایین	
۴۳/۶	۳۵/۳	۲۴	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۱۶/۷	۲/۶	۳	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۳۳/۳	۳۰/۸	۳۶	قشر متوسط رو به پایین	
۳۸/۵	۴۰/۲	۴۷	قشر متوسط	
۳۵/۸	۲۴/۸	۲۹	قشر متوسط رو به بالا	
۴۰/۰	۱/۷	۲	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

رفت و آمد با خویشاوندان: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «هر چند وقت یک بار با خویشاوندان و خویشان رفت و آمد می‌کنید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۱۲/۷ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند هرروز، ۳۸/۲ درصد هفته‌ای چندبار، ۲۲/۲ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۱۳/۸ درصد ماهی دو سه بار، ۵/۱ درصد ماهی یک‌بار، ۱/۶ درصد سالی چندبار و ۴/۴ درصد سالی یک‌بار با خویشاوندان رفت و آمد دارند و ۱/۶ درصد نیز هرگز با خویشاوندان رفت و آمد ندارند.

رفت و آمد با همسایگان: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «هر چند وقت یک‌بار با همسایگان رفت و آمد می‌کنید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۱۱/۳ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند هرروز، ۱۵/۱ درصد هفته‌ای چندبار، ۵/۳ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۵/۳ درصد ماهی دو سه بار، ۴/۹ درصد ماهی یک‌بار، ۸/۹ درصد سالی چندبار و ۸/۴ درصد سالی یک‌بار با همسایگان رفت و آمد دارند و ۴۰/۲ درصد نیز هرگز با همسایگان رفت و آمد ندارند.

جدول ۱۲-۱۱. میزان رفت و آمد با خویشان و همسایگان

درصد	تعداد		
۱۲/۷	۵۷	هر روز	میزان رفت و آمد با اقوام و خویشان
۳۸/۲	۱۷۲	هفته‌ای چند بار	
۲۲/۲	۱۰۰	هفته‌ای یک بار	
۱۳/۸	۶۲	ماهی دو سه بار	
۵/۱	۲۳	ماهی یک بار	
۱/۶	۷	سالی چند بار	
۴/۴	۲۰	سالی یک بار	
۱/۶	۷	هیچ	
۹۹/۶	۴۴۸	جمع	

درصد	تعداد		میزان رفت و آمد با همسایگان
۱۱/۳	۵۱	هر روز	
۱۵/۱	۶۸	هفته‌ای چند بار	
۵/۳	۲۴	هفته‌ای یک بار	
۵/۳	۲۴	ماهی چند بار	
۴/۹	۲۲	ماهی یک بار	
۸/۹	۴۰	سالی چند بار	
۸/۴	۳۸	سالی یک بار	
۴۰/۲	۱۸۱	هیچ	
۹۹/۶	۴۴۸	جمع	

رفت و آمد با دوستان: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «هر چند وقت یک بار با دوستان رفت و آمد می‌کنید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۹/۱ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند هر روز، ۱۶ درصد هفته‌ای چندبار، ۸/۴ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۶/۲ درصد ماهی دو سه بار، ۶/۹ درصد ماهی یک‌بار، ۱۵/۱ درصد سالی چندبار و ۱۱/۳ درصد سالی یک‌بار با دوستان رفت و آمد دارند و ۲۶/۴ درصد نیز هرگز با دوستان خود رفت و آمد ندارند.

رفت و آمد با همکاران: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «هر چند وقت یک بار با همکاران رفت و آمد می‌کنید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۸/۲ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند هر روز، ۶ درصد هفته‌ای چندبار، ۴/۴ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۱/۸ درصد ماهی دو سه بار، ۱/۶ درصد ماهی یک‌بار، ۳/۳ درصد سالی چندبار و ۴ درصد سالی یک‌بار با همکاران رفت و آمد دارند و ۷۰/۲ درصد نیز هرگز رفت و آمد ندارند.

با توجه به نتایج به دست آمده، دیده می‌شود که هنوز بیشترین رفت و آمدهای افراد با خویشاوندان است و کمترین رفت و آمدها نیز با همکاران است.

جدول ۱۲-۱۲. میزان رفت و آمد با دوستان و همکاران

درصد	تعداد		
۹/۱	۴۱	هر روز	میزان رفت و آمد با دوستان
۱۶/۰	۷۲	هفته‌ای چند بار	
۸/۴	۳۸	هفته‌ای یک بار	
۶/۲	۲۸	ماهی چند بار	
۶/۹	۳۱	ماهی یک بار	
۱۵/۱	۶۸	سالی چند بار	
۱۱/۳	۵۱	سالی یک بار	
۲۶/۴	۱۱۹	هیچ	
۹۹/۶	۴۴۸	جمع	
۸/۲	۳۷	هر روز	
۶/۰	۲۷	هفته‌ای چند بار	
۴/۴	۲۰	هفته‌ای یک بار	
۱/۸	۸	ماهی چند بار	
۱/۶	۷	ماهی یک بار	
۳/۳	۱۵	سالی چند بار	
۴/۰	۱۸	سالی یک بار	
۷۰/۲	۳۱۶	هیچ	
۹۹/۶	۴۴۸	جمع	

فصل سیزدهم: فعالیت‌های هنری و دستی

در این فصل، انجام فعالیت‌های هنری و دستی، انواع و میزان آن مورد بررسی قرار گرفته است. **انجام فعالیت هنری و دستی:** از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «کدام‌یک از فعالیت‌های هنری و دستی زیر را (به عنوان سرگرمی و تفنن و نه تکلیف درسی و کار) انجام می‌دهید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۸۳/۸ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که هیچ فعالیت هنری و دستی انجام نمی‌دهند.

جدول ۱۳-۱. انجام فعالیت‌های هنری و دستی

درصد	تعداد		
۱۶/۰	۷۲	بله	انجام فعالیت‌های هنری و دستی
۸۳/۸	۳۷۷	خیر	
۹۹/۸	۴۴۹	جمع	

انجام کار هنری و دستی: ۳/۱ درصد جمعیت نمونه به هنر نقاشی، گرافیک یا کاریکاتور، ۱/۱ درصد جمعیت نمونه به هنر خوشنویسی، ۱/۶ درصد جمعیت نمونه به هنر گلدوزی، منجوق و ملیله‌دوزی، ۴/۴ درصد جمعیت نمونه به هنر خیاطی و بافتنی، ۱/۳ درصد جمعیت

نمونه به هنر عکاسی، ۱/۱ درصد جمعیت نمونه به هنر فیلم برداری، ۰/۹ درصد جمعیت نمونه به هنر فرش و گلیم بافی، ۱/۸ درصد جمعیت نمونه به هنر آوازخوانی و نواختن ساز، ۰/۲ درصد جمعیت نمونه به هنر سفال گری، ۰/۷ درصد جمعیت نمونه به هنر شیرینی پزی، ۱/۳ درصد جمعیت نمونه به هنر پرورش گل و گیاه، ۰/۲ درصد جمعیت نمونه به هنر حصیربافی و پشم یا نخ ریزی مشغول هستند.

جدول ۱۳- ۲. نوع و میزان انجام فعالیت هنری

نوع فعالیت هنری	میزان	% کل	% خاص	نوع فعالیت هنری	میزان	% کل	% خاص
نقاشی، گرافیک و کاریکاتور	۱ ساعت	۱/۳	۴۲/۹	فرش و گلیم بافی	۱ ساعت	۰/۰	۰/۰
	۲ ساعت	۱/۱	۳۵/۷		۲ ساعت	۰/۴	۵۰/۰
	۲+ ساعت	۰/۷	۲۱/۴		۲+ ساعت	۰/۴	۵۰/۰
	جمع	۳/۱	۱۰۰/۰		جمع	۰/۹	۱۰۰/۰
خوشنویسی	۱ ساعت	۰/۹	۸۰/۰	آواز و نواختن ساز	۱ ساعت	۰/۴	۲۵/۰
	۲ ساعت	۰/۰	۰/۰		۲ ساعت	۰/۷	۳۷/۵
	۲+ ساعت	۰/۲	۲۰/۰		۲+ ساعت	۰/۷	۳۷/۵
	جمع	۱/۱	۱۰۰/۰		جمع	۱/۸	۱۰۰/۰
گلدوزی، منجوق و ملیله دوزی	۱ ساعت	۱/۱	۷۱/۴	سفال گری	۱ ساعت	۰/۰	۰/۰
	۲ ساعت	۰/۲	۱۴/۳		۲ ساعت	۰/۰	۰/۰
	۲+ ساعت	۰/۲	۱۴/۳		۲+ ساعت	۰/۲	۱۰۰/۰
	جمع	۱/۶	۱۰۰/۰		جمع	۰/۲	۱۰۰/۰
خیاطی و بافتنی	۱ ساعت	۱/۶	۳۵/۰	شیرینی پزی	۱ ساعت	۰/۴	۶۶/۷
	۲ ساعت	۱/۳	۳۰/۰		۲ ساعت	۰/۲	۳۳/۳
	۲+ ساعت	۱/۶	۳۵/۰		۲+ ساعت	۰/۰	۰/۰
	جمع	۴/۴	۱۰۰/۰		جمع	۰/۷	۱۰۰/۰

فصل سیزدهم: فعالیت‌های هنری و دستی | ۱۶۳

نوع فعالیت هنری	میزان	% کل	% خاص	نوع فعالیت هنری	میزان	% کل	% خاص
عکاسی	۱ ساعت	۰/۲	۱۶/۷	پرورش گل و گیاه	۱ ساعت	۰/۴	۳۳/۳
	۲ ساعت	۰/۷	۵۰/۰		۲ ساعت	۰/۹	۶۶/۷
	۲+ ساعت	۰/۴	۳۳/۳		۲+ ساعت	۰/۰	۰/۰
	جمع	۱/۳	۱۰۰/۰		جمع	۱/۳	۱۰۰/۰
فیلم برداری	۱ ساعت	۰/۴	۴۰/۰	حصیربافی پشم یا نخ‌ریسی	۱ ساعت	۰/۰	۰/۰
	۲ ساعت	۰/۴	۴۰/۰		۲ ساعت	۰/۴	۳۳/۳
	۲+ ساعت	۰/۲	۲۰/۰		۲+ ساعت	۰/۰	۰/۰
	جمع	۱/۱	۱۰۰/۰		جمع	۰/۲	۱۰۰/۰

تنوع فعالیت‌های هنری و دستی: از آنجا که ممکن است افراد در چند نوع فعالیت هنری و دستی شرکت داشته باشند تعداد فعالیت‌های آنان نیز سنجش شده است. ۱۴/۲ درصد جمعیت نمونه، تنها یک نوع، ۱/۳ درصد دو نوع و ۰/۴ درصد بیش از دو نوع فعالیت هنری و دستی انجام می‌دهند. میانگین انجام فعالیت‌های هنری و دستی در جمعیت نمونه برابر ۰/۳ فعالیت است.

جدول ۱۳-۳. تنوع فعالیت‌های هنری و دستی

درصد	تعداد		
۸۴/۰	۳۷۸	هیچ نوع	تنوع فعالیت‌های هنری و دستی
۱۴/۲	۶۴	یک نوع	
۱/۳	۶	دو نوع	
۰/۴	۲	بیش از دو نوع	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	

جدول ۱۳-۴. تعداد فعالیت‌های هنری و دستی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۰/۴	۰/۲	۹۷	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۰/۴	۰/۲	۱۶۲	۲۶ تا ۴۰ سال	
۰/۵	۰/۲	۱۶۵	۴۱ تا ۶۴ سال	
۰/۵	۰/۲	۲۵	بالاتر از ۶۴ سال	
۰/۳	۰/۱	۲۱۸	مرد	جنس
۰/۶	۰/۳	۲۳۱	زن	
۰/۵	۰/۳	۵۲	بی‌سواد	تحصیلات
۰/۶	۰/۳	۷۹	ابتدایی	
۰/۳	۰/۱	۱۹۰	متوسطه	
۰/۵	۰/۲	۱۲۰	عالی	
۰/۵	۰/۳	۶	حوزوی	
۰/۵	۰/۲	۱۶۵	شاغل	وضع فعالیت
۰/۵	۰/۲	۳۸	بیکار	
۰/۴	۰/۲	۵۶	محصل و دانشجو	
۰/۴	۰/۲	۱۶۸	خانه‌دار	
۰/۴	۰/۲	۲۰	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۰/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۰/۶	۰/۴	۱۴	متوسط بالا	
۰/۳	۰/۱	۲۵	متوسط	
۰/۵	۰/۲	۶۴	متوسط پایین	
۰/۶	۰/۲	۵۵	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۲	پایین	

فصل سیزدهم: فعالیت‌های هنری و دستی | ۱۶۵

SD	میانگین	تعداد		
۰/۴	۰/۲	۱۸	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۴	۰/۱	۱۰۸	قشر متوسط رو به پایین	
۰/۵	۰/۲	۱۲۳	قشر متوسط	
۰/۵	۰/۲	۸۳	قشر متوسط رو به بالا	
۰/۴	۰/۲	۵	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

تعداد انجام فعالیت‌های هنری و دستی با ویژگی‌های فردی و پایگاهی افراد ارتباط داده شده است. تعداد انجام فعالیت‌های هنری و دستی زنان بیشتر از مردان است. فعالیت‌های هنری و دستی افراد در سطح متوسطه کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، افراد در منزلت شغلی متوسط کمتر و افراد در منزلت شغلی متوسط بالا، بیشتر از دیگر گروه‌های منزلتی و قشر متوسط پایین کمتر از دیگر اقشار اقتصادی است.

فصل چهاردهم: ورزش

در این فصل انجام انواع ورزش‌ها، مدت زمان اختصاص‌یافته برای ورزش کردن، مکان انجام ورزش، عضویت در باشگاه‌ها و کلوب‌های ورزشی و تماشای ورزش در مجامع ورزشی و از تلویزیون مورد بررسی قرار گرفته است.

انجام ورزش: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «بیشتر چه ورزش‌هایی انجام می‌دهید؟ (به ترتیب تا دو گزینه را نام ببرید)»، ۵۵/۶ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که هرگز ورزش نمی‌کنند و ۴۴/۴ درصد نیز ورزش می‌کنند.

جدول ۱۴-۱. انجام ورزش، میزان و مکان آن

تعداد	% کل	% خاص	
۲۰۰	۴۴/۴	—	بله
۲۵۰	۵۵/۶	—	خیر
۴۵۰	۱۰۰/۰	—	جمع

تعداد	% کل	% خاص	
۶	۱/۳	۳/۱	تا نیم ساعت
۴۴	۹/۸	۲۲/۶	تا یک ساعت
۴۱	۹/۱	۲۱/۰	تا دو ساعت
۲۴	۵/۳	۱۲/۳	تا سه ساعت
۳۹	۸/۷	۲۰/۰	سه تا پنج ساعت
۴۱	۹/۱	۲۱/۰	بیش از پنج ساعت
۱۹۵	۴۳/۳	۱۰۰/۰	جمع
۱۴	۳/۱	۷/۱	خانه
۶۲	۱۳/۸	۳۱/۵	کوچه و خیابان
۹۶	۲۱/۳	۴۸/۷	استادیوم، سالن، باشگاه
۹	۲/۰	۴/۶	میدان یا مکان مشخص در محله
۹	۲/۰	۴/۶	پارک
۷	۱/۶	۳/۶	دیگر مکان ها
۱۹۷	۴۳/۸	۱۰۰/۰	جمع

با افزایش پایگاه اقتصادی افراد، ورزش کردن نیز بیشتر می‌شود. افراد ۲۶ تا ۴۰ سال بیشتر از دیگر گروه‌های سنی، مردان بیشتر از زنان، افراد در سطح ابتدایی و متوسطه کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، بیکاران کمتر و افراد دارای درآمد بدون کار بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت و افراد در منزلت شغلی متوسط و متوسط پایین کمتر و متوسط بالا بیشتر از دیگر گروه‌های منزلتی ورزش می‌کنند.

جدول ۱۴ - ۲. انجام ورزش و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۳۹/۲	۱۹/۰	۳۸	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۴۹/۴	۴۰/۰	۸۰	۲۶ تا ۴۰ سال	
۴۳/۴	۳۶/۰	۷۲	۴۱ تا ۶۴ سال	
۴۰/۰	۵/۰	۱۰	بالتر از ۶۴ سال	
۵۵/۷	۶۱/۰	۱۲۲	مرد	جنس
۳۳/۸	۳۹/۰	۷۸	زن	
۴۸/۱	۱۲/۶	۲۵	بی سواد	تحصیلات
۴۱/۸	۱۶/۶	۳۳	ابتدایی	
۴۱/۹	۴۰/۲	۸۰	متوسطه	
۴۹/۲	۲۹/۶	۵۹	عالی	
۳۳/۳	۱/۰	۲	حوزوی	
۴۵/۲	۳۷/۷	۷۵	شاغل	وضع فعالیت
۳۶/۸	۷/۰	۱۴	بیکار	
۴۱/۱	۱۱/۶	۲۳	محصل و دانشجو	
۴۵/۲	۳۸/۲	۷۶	خانه‌دار	
۵۵/۰	۵/۵	۱۱	دارای درآمد بدون کار	
۱۰۰/۰	۱/۴	۱	بالا	منزلت شغلی
۷۱/۴	۱۳/۵	۱۰	متوسط بالا	
۳۶/۰	۱۲/۲	۹	متوسط	
۳۹/۱	۳۳/۸	۲۵	متوسط پایین	
۵۰/۰	۳۷/۸	۲۸	نسبتاً پایین	
۵۰/۰	۱/۴	۱	پایین	

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۲۲/۲	۲/۹	۴	قشر پایین	بایگه اقتصادی
۳۶/۷	۲۸/۶	۴۰	قشر متوسط رو به پایین	
۳۶/۶	۳۲/۱	۴۵	قشر متوسط	
۵۶/۶	۳۳/۶	۴۷	قشر متوسط رو به بالا	
۸۰/۰	۲/۹	۴	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مدت زمان ورزش: از پاسخ گویان پرسیده شده که «به طور متوسط چند ساعت از وقت خود در هفته را صرف ورزش می کنید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۳/۱ درصد علاقه مندان به ورزش گفته اند تا نیم ساعت، ۲۲/۶ درصد تا یک ساعت، ۲۱ درصد تا دو ساعت، ۱۲/۳ درصد تا سه ساعت، ۲۰ درصد سه تا پنج ساعت و ۲۱ درصد بیش از پنج ساعت در هفته ورزش می کنند. میانگین مدت زمان انجام ورزش در میان علاقه مندان به ورزش ۴ ساعت و در جمعیت نمونه ۱/۷۳ ساعت در هفته است.

متوسط گذران وقت برای ورزش و ویژگی های فردی و پایگاهی افراد با یکدیگر ارتباط داده شده است. با افزایش سن و پایگاه اقتصادی افراد، مدت زمان بیشتری برای ورزش صرف می کنند. مدت زمان صرف ورزش مردان کمتر از زنان است. این زمان برای افراد در سطح عالی بیشتر و بی سوادان کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، شاغلان بیشتر و خانه دارها کمتر از دیگر گروه های فعالیت و افراد در منزلت شغلی متوسط پایین کمتر و متوسط بیشتر از دیگر گروه های منزلتی است.

جدول ۱۴-۳. متوسط گذران وقت برای ورزش در هفته (به ساعت) و ویژگی های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۲/۹	۳/۲	۳۶	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۴/۲	۳/۸	۷۹	۲۶ تا ۴۰ سال	
۶/۲	۴/۶	۷۱	۴۱ تا ۶۴ سال	
۳/۵	۴/۳	۹	بالتر از ۶۴ سال	

SD	میانگین	تعداد		
۳/۴	۳/۸	۱۱۷	مرد	جنس
۶/۴	۴/۳	۷۸	زن	
۲/۸	۳/۰	۲۵	بی سواد	تحصیلات
۳/۸	۴/۲	۳۲	ابتدایی	
۵/۶	۳/۸	۷۸	متوسطه	
۵/۰	۴/۷	۵۷	عالی	
۱/۸	۱/۸	۲	حوزوی	
۶/۶	۵/۲	۷۳	شاغل	وضع فعالیت
۴/۵	۴/۸	۱۴	بیکار	
۳/۲	۴/۰	۲۱	محصل و دانشجو	
۲/۹	۲/۸	۷۵	خانه‌دار	
۲/۳	۳/۵	۱۱	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۴/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۳/۳	۴/۹	۹	متوسط بالا	
۹/۱	۶/۴	۹	متوسط	
۳/۰	۴/۳	۲۵	متوسط پایین	
۸/۹	۵/۵	۲۷	نسبتاً پایین	
۰/۰	۲/۵	۱	پایین	
۳/۰	۲/۵	۴	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۳/۴	۳/۶	۳۹	قشر متوسط رو به پایین	
۵/۱	۴/۱	۴۳	قشر متوسط	
۷/۴	۵/۲	۴۶	قشر متوسط رو به بالا	
۲/۶	۴/۵	۴	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مکان انجام ورزش: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «بیشتر در چه مکان‌هایی ورزش می‌کنید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۷/۱ درصد گفته‌اند که در خانه ورزش می‌کنند، ۳۱/۵ درصد علاقه‌مندان به ورزش در کوچه و خیابان، ۴۸/۷ درصد در استادیوم، سالن یا باشگاه ورزشی، ۴/۶ درصد در میدان یا مکان مشخصی در محله و ۴/۶ درصد در پارک ورزش می‌کنند.

انواع ورزش: در پاسخ به این پرسش که «بیشتر چه ورزش‌هایی انجام می‌دهید؟»، در اولویت اول، ۲۳ درصد علاقه‌مندان به ورزش گفته‌اند که پیاده‌روی می‌کنند. ۱۹ درصد نیز فوتبال بازی می‌کنند، ۱۲/۵ درصد بدن‌سازی، ۴/۵ درصد نرمش، ۳/۵ درصد والیبال، ۴ درصد آیروبیک، ۱۸ درصد کوهنوردی و ۲ درصد شنا، ورزش‌های رزمی و بوکس، ۱ درصد دوچرخه‌سواری و تکواندو، ۱/۵ درصد کشتی و ۴ درصد دو میدانی انجام می‌دهند. دیگر ورزش‌ها با کمتر از یک درصد عبارتند از: بدمینتون، ژیمناستیک، جودو و اسکی. اما در اولویت دوم به ترتیب، پیاده‌روی با ۲۶/۷ درصد، والیبال با ۶/۷ درصد فوتبال، بدن‌سازی و نرمش با ۸/۹ درصد، شنا با ۱۱/۱ درصد، کوهنوردی با ۱۴/۴ درصد، دو میدانی با ۷/۸ درصد، آیروبیک، کشتی، بوکس، تنیس، بدمینتون و تیراندازی با ۱/۱ درصد انجام می‌شوند.

جدول ۱۴-۴. نوع ورزش

اولویت دوم			اولویت اول			
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۴۶	۱۰/۲	۲۳/۰	۲۴	۵/۳	۲۶/۷	پیاده‌روی
۳۸	۸/۴	۱۹/۰	۸	۱/۸	۸/۹	فوتبال
۲۵	۵/۶	۱۲/۵	۸	۱/۸	۸/۹	بدن‌سازی
۹	۲/۰	۴/۵	۸	۱/۸	۸/۹	نرمش و حرکات ورزشی
۷	۱/۶	۳/۵	۶	۱/۳	۶/۷	والیبال
۸	۱/۸	۴/۰	۱	۰/۲	۱/۱	آیروبیک
۳۶	۸/۰	۱۸/۰	۱۳	۲/۹	۱۴/۴	کوهنوردی
۴	۰/۹	۲/۰	۱۰	۲/۲	۱۱/۱	شنا
۴	۰/۹	۲/۰	۰	۰/۰	۰/۰	ورزش‌های رزمی
۲	۰/۴	۱/۰	۰	۰/۰	۰/۰	دوچرخه سواری

اولویت دوم			اولویت اول			
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۷	۱/۶	۷/۸	۸	۱/۸	۴/۰	دو و میدانی
۱	۰/۲	۱/۱	۳	۰/۷	۱/۵	کشتی
۱	۰/۲	۱/۱	۴	۰/۹	۲/۰	بوکس
۰	۰/۰	۰/۰	۲	۰/۴	۱/۰	نکواندو
۱	۰/۲	۱/۱	۰	۰/۰	۰/۰	تنیس
۱	۰/۲	۱/۱	۱	۰/۲	۰/۵	بدمینتون
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۲	۰/۵	ژیمناستیک
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۲	۰/۵	جودو
۱	۰/۲	۱/۱	۰	۰/۰	۰/۰	تیراندازی
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۲	۰/۵	اسکی
۹۰	۲۰/۰	۱۰۰/۰	۲۰۰	۴۴/۴	۱۰۰/۰	جمع

عضویت در مجامع ورزشی

عضویت در باشگاه، کلوپ یا تیم ورزشی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا عضو باشگاه، کلوپ یا تیم ورزشی هستید؟»، ۴/۴ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که عضو باشگاه، کلوپ یا تیم ورزشی هستند.

جدول ۱۴ - ۵. عضویت در باشگاه ورزشی

درصد	تعداد		
۴/۴	۲۰	بله	عضویت در باشگاه یا کلوپ ورزشی
۳۹/۶	۱۷۸	خیر	
۴۴/۰	۱۹۸	جمع	

تماشای ورزش

تماشای ورزش در اماکن، سالن‌ها و میدان‌های ورزشی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «برای تماشای ورزش به سالن‌ها، اماکن و میدان‌های ورزشی می‌روید؟»، در پاسخ به این پرسش، تنها ۵/۸ درصد گفته‌اند که برای تماشای ورزش به سالن‌ها، اماکن و میدان‌های ورزشی می‌روند.

جدول ۱۴-۶. میزان تماشای ورزش

تعداد	% کل	% خاص		
۲۶	۵/۸	—	بله	تماشای ورزش در اماکن، سالن‌ها و میدان‌های ورزشی
۴۲۳	۹۴/۰	—	خیر	
۴۴۹	۹۹/۸	—	جمع	
۶	۱/۳	۲۴/۰	تا نیم ساعت	میزان تماشای ورزش در هفته در اماکن، سالن‌ها و میدان‌های ورزشی
۸	۱/۸	۳۲/۰	تا یک ساعت	
۵	۱/۱	۲۰/۰	تا دو ساعت	
۶	۱/۳	۲۴/۰	بیش از دو ساعت	
۲۵	۵/۶	۱۰۰/۰	جمع	
۱۴۷	۳۲/۷	—	تماشا نمی‌کند	میزان تماشای ورزش در هفته از تلویزیون
۲۹	۶/۴	—	تا نیم ساعت	
۱۰۱	۲۲/۴	—	تا یک ساعت	
۸۸	۱۹/۶	—	تا دو ساعت	
۸۵	۱۸/۹	—	بیش از دو ساعت	
۳۰۳	۶۷/۳	—	جمع	

مدت زمان تماشای ورزش در اماکن ورزشی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «به‌طور متوسط در هفته چند ساعت وقت در سالن‌ها، اماکن و میدان‌های ورزشی به تماشای ورزش اختصاص می‌دهید؟»، ۲۴ درصد کسانی که به اماکن ورزشی می‌روند گفته‌اند تا نیم ساعت، ۳۲ درصد تا یک ساعت، ۲۰ درصد تا دو ساعت و ۲۴ درصد بیش از دو ساعت در هفته برای تماشای ورزش به اماکن، سالن‌ها یا میدان‌های

فصل چهاردهم: ورزش | ۱۷۵

ورزشی می‌روند. این ارقام در جمعیت نمونه به ترتیب، ۱/۳ درصد، ۱/۸ درصد، ۱/۱ درصد و ۱/۳ درصد برای نیم ساعت تا بیش از دو ساعت است. میانگین تماشای ورزش در میان ورزشگاه‌روها ۱/۹۳ ساعت در هفته و در جمعیت نمونه ۰/۱۱ ساعت در هفته است.

تماشای ورزش از تلویزیون: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «به‌طور متوسط در هفته چند ساعت وقت برای تماشای ورزش از تلویزیون اختصاص می‌دهید؟»، ۶/۴ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند تا نیم ساعت، ۲۲/۴ درصد تا یک ساعت، ۱۹/۶ درصد تا دو ساعت و ۱۸/۹ درصد بیش از دو ساعت در هفته برای تماشای ورزش به اماکن، سالن‌ها یا میدان‌های ورزشی می‌روند. میانگین تماشای ورزش از تلویزیون در جمعیت نمونه ۱/۵۳ ساعت در هفته است.

میانگین تماشای ورزش از تلویزیون و ویژگی‌های فردی و پایگاهی افراد در ارتباط قرار داده شده است. با افزایش سطح تحصیلات، منزلت شغلی (تا متوسط بالا) و پایگاه اقتصادی افراد میزان تماشای ورزش از تلویزیون بیشتر می‌شود. مدت زمان تماشای ورزش از تلویزیون سالمندان هم کمتر از دیگر گروه‌های سنی است، مردان بیشتر از زنان و افراد در حال تحصیل بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت است.

جدول ۱۴-۷. متوسط گذران وقت برای تماشای ورزش از تلویزیون در هفته (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۲/۲	۱/۶	۹۷	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۲/۰	۱/۵	۱۶۲	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۲	۱/۶	۱۶۶	۴۱ تا ۶۴ سال	
۱/۳	۱/۰	۲۵	بالتر از ۶۴ سال	
۲/۵	۲/۱	۲۱۹	مرد	جنس
۱/۴	۱/۰	۲۳۱	زن	
۰/۹	۰/۹	۵۲	بی‌سواد	تحصیلات
۲/۰	۱/۵	۷۹	ابتدایی	
۲/۱	۱/۶	۱۹۱	متوسطه	
۲/۴	۱/۶	۱۲۰	عالی	
۱/۴	۱/۳	۶	حوزوی	

SD	میانگین	تعداد		
۲/۲	۱/۶	۱۶۶	شاغل	وضع فعالیت
۱/۴	۱/۲	۳۸	بیکار	
۲/۷	۲/۰	۵۶	محصل و دانشجو	
۱/۹	۱/۴	۱۶۸	خانه‌دار	
۱/۵	۱/۲	۲۰	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۱/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۱/۶	۱/۵	۱۴	متوسط بالا	
۳/۲	۲/۱	۲۵	متوسط	
۲/۳	۱/۷	۶۴	متوسط پایین	
۱/۸	۱/۵	۵۶	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۲	پایین	
۰/۴	۰/۳	۱۸	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۲/۳	۱/۴	۱۰۹	قشر متوسط رو به پایین	
۲/۲	۱/۴	۱۲۳	قشر متوسط	
۱/۹	۲/۰	۸۳	قشر متوسط رو به بالا	
۳/۶	۳/۱	۵	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

فصل پانزدهم: بازی

در این فصل، انجام بازی‌های جدید و سنتی، با وسایل یا بدون وسیله، انواع و میزان هریک و رفتن به مراکزى خارج از منزل برای انجام بازی مورد پرسش قرار گرفته است.

بازی با انواع لوازم بازی

انجام بازی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «معمولاً با کدام‌یک از بازی‌ها خود را سرگرم می‌کنید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۱/۱ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که با کنسول‌های بازی، ۱۱/۶ درصد با بازی‌های کامپیوتری، ۱/۶ درصد با شطرنج، ۲/۹ درصد با کارت‌های بازی بزرگسالان، ۰/۲ درصد با کارت‌های بازی کودکان، ۰/۲ درصد با لوگو و پازل، ۱/۳ درصد با تخته‌نرد و ۰/۴ درصد با فوتبال دستی بازی می‌کنند. ۸۵/۳ درصد نیز گفته‌اند که هرگز با این وسایل بازی نمی‌کنند.

جدول ۱۵- ۱. انجام بازی

درصد	تعداد		
۱۴/۷	۶۶	بله	انجام بازی با وسیله
۸۵/۳	۳۸۴	خیر	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	
۰/۴	۲	بله	انجام بازی بدون وسیله
۹۹/۶	۴۴۸	خیر	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	
۰/۰	۰	بله	رفتن برای این بازی ها به کلوپ و مراکز خارج از منزل
۱۰۰/۰	۴۵۰	خیر	
۱۰۰/۰	۴۵۰	جمع	

جدول ۱۵- ۲. انجام انواع بازی و سرگرمی و میزان آن

نام بازی	میزان	% کل	% خاص	نام بازی	میزان	% کل	% خاص
کنسول‌های بازی	۱ ساعت	۰/۲	۲۰/۰	کارت بازی کودکان	۱ ساعت	۰/۲	۰/۰
	۲ ساعت	۰/۲	۲۰/۰		۲ ساعت	۰/۰	۰/۰
	+۲ ساعت	۰/۷	۶۰/۰		+۲ ساعت	۰/۲	۱۰۰/۰
	جمع	۱/۱	۱۰۰/۰		جمع	۰/۲	۱۰۰/۰
بازی‌های کامپیوتری	۱ ساعت	۳/۱	۲۶/۹	بازی لوگو و پازل	۱ ساعت	۳/۱	۱۰۰/۰
	۲ ساعت	۳/۳	۲۸/۸		۲ ساعت	۰/۰	۰/۰
	+۲ ساعت	۵/۱	۴۴/۲		+۲ ساعت	۰/۰	۰/۰
	جمع	۱۱/۶	۱۰۰/۰		جمع	۰/۲	۱۰۰/۰

نام بازی	میزان	% کل	% خاص	نام بازی	میزان	% کل	% خاص
شطرنج	۱ ساعت	۰/۴	۲۸/۶	تخته نرد	۱ ساعت	۰/۲	۱۶/۷
	۲ ساعت	۰/۷	۴۲/۹		۲ ساعت	۰/۷	۵۰/۰
	۲+ ساعت	۰/۴	۲۸/۶		۲+ ساعت	۰/۴	۳۳/۳
	جمع	۱/۶	۱۰۰/۰		جمع	۱/۳	۱۰۰/۰
کارت‌های بازی بزرگسالان	۱ ساعت	۱/۱	۳۸/۵	فوتبال دستی	۱ ساعت	۰/۲	۵۰/۰
	۲ ساعت	۱/۶	۵۳/۸		۲ ساعت	۰/۲	۵۰/۰
	۲+ ساعت	۰/۲	۷/۷		۲+ ساعت	۰/۰	۰/۰
	جمع	۲/۹	۱۰۰/۰		جمع	۰/۴	۱۰۰/۰

انجام بازی‌های سنتی و بدون وسیله: پیشتر بسیاری از بازی‌ها بودند که در آنها از وسیله‌ای استفاده نمی‌شد یا وسایل بازی خاص آن نبود، مانند بازی‌هایی که در آن از سنگ‌های کوچک و اطراف استفاده می‌شد. امروزه هم بازی‌هایی هست که چنین ویژگی‌ای دارند. از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا غیر از این بازی‌ها، بازی دیگری که در آن وسیله‌ای استفاده نمی‌شود انجام می‌دهید؟» تنها ۲ نفر گفته‌اند که چنین بازی‌هایی انجام می‌دهند. در واقع این نوع بازی‌ها در حال منسوخ شدن هستند و جای آنها را بازی‌های دارای وسیله و ابزارهای خاص می‌گیرد.

رفتن به مراکزی برای انجام بازی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «برای انواع بازی‌ها به کلوپ و مراکزی خارج از منزل هم مراجعه می‌کنید؟»، هیچ‌یک از افراد در جمعیت نمونه برای انجام بازی به کلوپ و مراکزی خارج از منزل هم مراجعه نمی‌کنند.

فصل شانزدهم: مسافرت

سفر کردن

یکی از راه‌های گذران اوقات فراغت مسافرت است. در این فصل، سفر کردن از سوی افراد، تعداد آن در سال گذشته، منظور از مسافرت و مقصد آن مورد پرسش قرار گرفته است.

مسافرت: پرسش بعدی در مورد مسافرت در سال گذشته است. از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا در سال گذشته برای دیدن خویشاوندان یا جهت تفریح و زیارت به مسافرت رفته‌اید؟»، ۴۹/۶ درصد پاسخ مثبت و ۵۰/۴ درصد پاسخ منفی داده‌اند.

جدول ۱۶-۱. انجام سفر، تعداد و هدف از آن

تعداد	% کل	% خاص		
۲۲۳	۴۹/۶	-	بله	رفتن سفر در سال گذشته
۲۲۷	۵۰/۴	-	خیر	
۴۵۰	۱۰۰/۰	-	جمع	

تعداد	% کل	% خاص		
۱۳۱	۲۹/۱	۶۰/۱	یک بار	تعداد سفر در سال گذشته
۳۹	۸/۷	۱۷/۹	دو بار	
۲۴	۵/۳	۱۱/۰	سه بار	
۲۴	۵/۳	۱۱/۰	بیشتر از سه بار	
۲۱۸	۴۸/۴	۱۰۰/۰	جمع	
۴۰	۸/۹	۱۸/۲	تفریح	هدف از سفر
۱۱۹	۲۶/۴	۵۴/۱	زیارت	
۶۱	۱۳/۶	۲۷/۷	دیدن اقوام و آشنایان	
۲۲۰	۴۸/۹	۱۰۰/۰	جمع	

با افزایش منزلت شغلی (جز متوسط بالا) و پایگاه اقتصادی افراد، سفر رفتن نیز افزایش می‌یابد. افراد ۴۱ تا ۶۴ سال بیشتر و سالمندان کمتر از دیگر گروه‌های سنی، زنان بیشتر از مردان، افراد در سطح تحصیلات ابتدایی بیشتر و بی‌سوادان کمتر از دیگر سطوح تحصیلی و افراد دارای درآمد بدون کار بیشتر و خانه‌دارها کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت به سفر می‌روند.

جدول ۱۶-۲. رفتن سفر تفریحی، زیارتی و دیدن آشنایان در سال گذشته و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

تعداد	درصد مطلق	درصد نسبی		
۴۸	۲۱/۵	۴۹/۵	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۷۴	۳۳/۲	۴۵/۷	۲۶ تا ۴۰ سال	
۹۲	۴۱/۳	۵۵/۴	۴۱ تا ۶۴ سال	
۹	۴/۰	۳۶/۰	بالتر از ۶۴ سال	
۱۰۴	۴۶/۶	۴۷/۵	مرد	جنس
۱۱۹	۵۳/۴	۵۱/۵	زن	

فصل شانزدهم: مسافرت | ۱۸۳

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۴۲/۳	۹/۹	۲۲	بی سواد	تحصیلات
۵۸/۲	۲۰/۷	۴۶	ابتدایی	
۴۸/۲	۴۱/۴	۹۲	متوسطه	
۵۰/۰	۲۷/۰	۶۰	عالی	
۳۳/۳	۰/۹	۲	حوزوی	
۵۰/۰	۳۷/۶	۸۳	شاغل	وضع فعالیت
۵۵/۳	۹/۵	۲۱	بیکار	
۵۵/۴	۱۴/۰	۳۱	محصل و دانشجو	
۴۴/۰	۳۳/۵	۷۴	خانه دار	
۶۰/۰	۵/۴	۱۲	دارای درآمد بدون کار	
۱۰۰/۰	۱/۲	۱	بالا	منزلت شغلی
۳۵/۷	۶/۱	۵	متوسط بالا	
۶۰/۰	۱۸/۳	۱۵	متوسط	
۵۶/۳	۴۳/۹	۳۶	متوسط پایین	
۴۲/۹	۲۹/۳	۲۴	نسبتاً پایین	
۵۰/۰	۱/۲	۱	پایین	
۳۳/۳	۳/۶	۶	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۴۴/۰	۲۸/۴	۴۸	قشر متوسط رو به پایین	
۵۶/۹	۴۱/۴	۷۰	قشر متوسط	
۵۰/۶	۲۴/۹	۴۲	قشر متوسط رو به بالا	
۶۰/۰	۱/۸	۳	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

تعداد سفر: از پاسخ گویان پرسیده شده که «چند بار در سال گذشته به سفر رفته اید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۶۰/۱ درصد

سفرکرده‌ها گفته‌اند که یک بار، ۱۷/۹ درصد دو بار، ۱۱ درصد سه بار و ۱۱ درصد بیش از سه بار در سال گذشته به سفر رفته‌اند. این ارقام در جمعیت نمونه ۲۹/۱ درصد یک‌بار، ۸/۷ درصد دو بار، ۵/۳ درصد سه بار و ۵/۳ درصد بیش از سه بار است. میانگین تعداد سفر گروه‌های مختلف سنی، جنسی، تحصیلی و پایگاهی با یکدیگر مقایسه شده است. تعداد سفر رفتن برای سالمندان کمتر از دیگر گروه‌های سنی، بیکاران بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت، افراد دارای منزلت شغلی متوسط بالا بیشتر از دیگر رتبه‌های منزلتی است. همچنین با افزایش پایگاه اقتصادی میران سفر افراد نیز بیشتر می‌شود.

جدول ۱۶-۳. تعداد سفر در سال و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۲/۱	۱/۸	۴۸	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۲/۰	۲/۲	۷۳	۲۶ تا ۴۰ سال	
۱/۷	۲/۰	۸۸	۴۱ تا ۶۴ سال	
۱/۰	۱/۴	۹	بالتر از ۶۴ سال	
۲/۴	۲/۱	۱۰۲	مرد	جنس
۱/۴	۱/۹	۱۱۶	زن	
۱/۱	۱/۷	۲۰	بی‌سواد	تحصیلات
۱/۷	۱/۹	۴۶	ابتدایی	
۲/۰	۲/۰	۸۹	متوسطه	
۲/۱	۲/۱	۶۰	عالی	
۰/۰	۱/۰	۲	حوزوی	

SD	میانگین	تعداد		
۲/۰	۲/۲	۸۰	شاغل	وضع فعالیت
۲/۲	۲/۷	۲۱	بیکار	
۲/۶	۱/۸	۳۱	محصل و دانشجو	
۱/۳	۱/۷	۷۲	خانه‌دار	
۱/۲	۱/۷	۱۲	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۲/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۳/۹	۳/۲	۵	متوسط بالا	
۲/۴	۱/۹	۱۴	متوسط	
۱/۴	۲/۰	۳۵	متوسط پایین	
۲/۱	۲/۲	۲۳	نسبتاً پایین	
۰/۰	۵/۰	۱	پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۵	۱/۳	۶	قشر پایین	
۱/۷	۱/۸	۴۶	قشر متوسط رو به پایین	
۱/۵	۱/۹	۷۰	قشر متوسط	
۳/۱	۲/۹	۴۰	قشر متوسط رو به بالا	
۰/۰	۱/۰	۳	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

هدف از مسافرت: از پاسخ‌گویان پرسیده شده «این مسافرت بیشتر به چه منظوری بوده است؟» (۱) تفریح (۲) زیارت (۳) دیدن خویشاوندان و آشنایان (۴) دیگر موارد»، در پاسخ به این پرسش، ۱۸/۲ درصد سفر کرده‌ها گفته‌اند که سفر آنها بیشتر تفریحی، ۵۴/۱ درصد بیشتر برای زیارت، ۲۷/۷ درصد بیشتر برای دیدن اقوام و آشنایان بوده است. این ارقام در جمعیت نمونه ۸/۹ درصد تفریحی، ۲۶/۴ درصد زیارتی، ۱۳/۶ درصد دیدن اقوام و آشنایان است.

مقصد مسافرت: سپس پرسیده شده که «این مسافرت به چه مقصدی (شهر، آبادی، کشور) بوده است؟»، در پاسخ به این پرسش،

شهرها آبادی‌ها و کشورهای مختلفی گفته شده که در دسته‌بندی آنها جدول زیر تنظیم شده است. بر اساس این جدول، مقصد بیشترین سفرها در میان سفرکرده‌ها، مشهد مقدس با ۴۲/۱ درصد و تهران با ۱۴/۵ درصد و سپس به ترتیب، آبادی‌ها و شهرهای حومه (مسافرت درون استانی)، با ۹ درصد، استان‌های غربی با ۷/۲ درصد، قم با ۵/۹ درصد، خوزستان با ۵/۴ درصد، سواحل شمالی با ۳/۶ درصد، استان‌های مرکزی با ۲/۳ درصد، سواحل جنوبی، فارس و اصفهان با ۱/۸ درصد در رده‌های بعدی مقصد مسافرت افراد است. مقصد حدود ۴/۵ درصد افراد نیز عتبات است. این ارقام در جمعیت نمونه عبارتند از: مشهد مقدس با ۲۰/۷ درصد و تهران با ۷/۱ درصد، آبادی‌ها و شهرهای حومه (مسافرت درون استانی)، با ۴/۴ درصد، استان‌های غربی با ۳/۶ درصد، قم با ۲/۹ درصد، خوزستان با ۲/۷ درصد، سواحل شمالی با ۱/۸ درصد، استان‌های مرکزی با ۱/۱ درصد، سواحل جنوبی، فارس و اصفهان با ۰/۹ درصد، عتبات با ۲/۲ درصد.

جدول ۱۶-۴. مقصد سفر

مقصد	تعداد	کل٪	٪خاص	مقصد	تعداد	کل٪	٪خاص
سواحل شمالی	۸	۱/۸	۳/۶	خوزستان	۱۲	۲/۷	۵/۴
سواحل جنوبی	۴	۰/۹	۱/۸	آبادی و شهرهای حومه	۲۰	۴/۴	۹/۰
مشهد	۹۳	۲۰/۷	۴۲/۱	کشورهای اروپایی و آمریکایی	۰	۰/۰	۰/۰
قم	۱۳	۲/۹	۵/۹	ترکیه و کشورهای شمال غربی	۰	۰/۰	۰/۰
مکه	۰	۰/۰	۰/۰	کشورهای آسیایی	۰	۰/۰	۰/۰
عتبات	۱۰	۲/۲	۴/۵	استان‌های غربی	۱۶	۳/۶	۷/۲
تهران	۳۲	۷/۱	۱۴/۵	استان‌های شرقی	۰	۰/۰	۰/۰
فارس (شامل شیراز)	۴	۰/۹	۱/۸	استان‌های مرکزی	۵	۱/۱	۲/۳
اصفهان	۴	۰/۹	۱/۸	امامزاده‌ها	۰	۰/۰	۰/۰
آذربایجان و اردبیل	۰	۰/۰	۰/۰	جمع	۲۲۱	۴۹/۱	۱۰۰/۰

فهرست جدول‌ها

جدول ۱-۱	ویژگی‌های فردی جمعیت نمونه	۲۰
جدول ۱-۲	جنس و سطح تحصیلات	۲۲
جدول ۱-۱	ویژگی‌های فردی و اقامت جمعیت نمونه	۲۳
جدول ۱-۳	زبان جمعیت نمونه	۲۴
جدول ۱-۴	وضعیت محل مسکونی	۲۵
جدول ۱-۵	متوسط مخارج ماهانه خانواده در سال گذشته	۲۷
جدول ۱-۶	پایگاه اقتصادی	۲۷
جدول ۱-۷	منزلت شغلی	۲۹
جدول ۲-۱	وقت آزاد و فراغت جمعیت نمونه در روزهای غیر تعطیل و تعطیل هفته	۳۲
جدول ۲-۲	متوسط زمان فراغت در روزهای غیرتعطیل و تعطیل هفته به تفکیک ویژگی‌های فردی	۳۲
جدول ۳-۱	مطالعه کتاب و میزان آن در هفته	۳۶
جدول ۳-۲	مطالعه کتاب و ویژگی‌های فردی و پایگاهی	۳۷
جدول ۳-۳	متوسط گذران وقت برای مطالعه کتاب در هفته (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی	۳۹
جدول ۳-۴	نوع کتاب‌های مورد مطالعه	۴۱
جدول ۳-۵	تنوع کتاب‌های مورد مطالعه	۴۲
جدول ۳-۶	امانت کتاب	۴۳
جدول ۳-۷	خریداری و موجودی کتاب در منزل	۴۵
جدول ۴-۱	مطالعه روزنامه و مجله و میزان آن	۴۸
جدول ۴-۲	مطالعه روزنامه و مجله و ویژگی‌های فردی و پایگاهی	۴۹

۵۱.....	جدول ۴-۳. متوسط گذران وقت برای مطالعه روزنامه و مجله در هفته (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی
۵۳.....	جدول ۴-۴. روزنامه و مجله‌هایی که خوانده می‌شود.
۵۴.....	جدول ۴-۵. مطالعه صفحه روزنامه.
۵۵.....	جدول ۴-۶. مکان مطالعه روزنامه و مجله و میزان هزینه ماهانه خرید آن
۵۷.....	جدول ۵-۱. گوش دادن به رادیوهای ایران و میزان و مکان آن
۵۸.....	جدول ۵-۲. گوش دادن به رادیوهای ایران و ویژگی‌های فردی و پایگاهی
۶۰.....	جدول ۵-۳. متوسط گذران وقت برای گوش دادن رادیوهای ایران در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی
۶۲.....	جدول ۵-۴. شبکه‌های مورد استفاده رادیویی ایران.
۶۳.....	جدول ۵-۵. گوش دادن به رادیوهای خارجی و میزان آن
۶۴.....	جدول ۵-۶. شبکه‌های رادیویی خارجی مورد استفاده
۶۵.....	جدول ۶-۱. تماشای تلویزیون ایران و میزان آن
۶۶.....	جدول ۶-۲. تماشای تلویزیون ایران و ویژگی‌های فردی و پایگاهی
۶۸.....	جدول ۶-۳. متوسط گذران وقت برای تماشای تلویزیون ایران در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی
۷۰.....	جدول ۶-۴. شبکه‌هایی تلویزیونی ایران که تماشا می‌شوند.
۷۱.....	جدول ۶-۵. تماشای ماهواره و میزان آن
۷۲.....	جدول ۶-۶. تماشای شبکه‌های ماهواره‌ای و ویژگی‌های فردی و پایگاهی
۷۴.....	جدول ۶-۷. متوسط گذران وقت برای تماشای ماهواره در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی
۷۶.....	جدول ۶-۸. شبکه‌هایی ماهواره‌ای که تماشا می‌شوند.
۷۷.....	جدول ۶-۹. تماشای سریال‌های خارجی
۸۰.....	جدول ۷-۱. استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری
۸۱.....	جدول ۷-۲. تنوع دستگاه‌های شنیداری و دیداری مورد استفاده.
۸۱.....	جدول ۷-۳. تعداد دستگاه‌های شنیداری و دیداری و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.
۸۳.....	جدول ۷-۴. نوع برنامه‌های مورد استفاده از دستگاه‌های شنیداری.
۸۴.....	جدول ۷-۵. نوع برنامه‌های مورد استفاده از دستگاه‌های دیداری.
۸۵.....	جدول ۷-۶. تماشای فیلم‌های ایرانی یا خارجی و میزان آن.
۸۶.....	جدول ۷-۷. متوسط گذران وقت برای استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری و ویژگی‌های فردی و پایگاهی
۸۷.....	جدول ۷-۸. تماشای سریال‌های ایرانی و میزان آن.
۸۸.....	جدول ۷-۹. سریال‌های خانگی ایرانی که تماشا می‌شوند.
۸۹.....	جدول ۷-۱۰. چگونگی تهیه فیلم و سریال
۹۱.....	جدول ۸-۱. گوش دادن به موسیقی و میزان و مکان آن
۹۲.....	جدول ۸-۲. گوش دادن موسیقی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

- جدول ۸-۳. متوسط گذران وقت برای گوش دادن به موسیقی در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی..... ۹۴
- جدول ۸-۴. سبک موسیقی مورد علاقه..... ۹۶
- جدول ۸-۵. محل تهیه آهنگ‌ها یا آلبوم‌های موسیقی..... ۹۷
- جدول ۹-۱. استفاده از رایانه و میزان آن..... ۹۹
- جدول ۹-۲. استفاده از رایانه/ لپ‌تاپ و ویژگی‌های فردی و پایگاهی..... ۱۰۰
- جدول ۹-۳. متوسط گذران وقت در استفاده از رایانه در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی..... ۱۰۲
- جدول ۹-۴. نوع استفاده از رایانه..... ۱۰۴
- جدول ۹-۵. استفاده از اینترنت و میزان..... ۱۰۴
- جدول ۹-۶. استفاده از اینترنت و ویژگی‌های فردی و پایگاهی..... ۱۰۵
- جدول ۹-۷. متوسط گذران وقت استفاده از اینترنت در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی..... ۱۰۷
- جدول ۹-۸. نوع استفاده از اینترنت..... ۱۰۹
- جدول ۹-۹. تنوع استفاده از اینترنت..... ۱۰۹
- جدول ۹-۱۰. استفاده از تلفن همراه و میزان آن..... ۱۱۰
- جدول ۹-۱۱. داشتن تلفن همراه و ویژگی‌های فردی و پایگاهی..... ۱۱۱
- جدول ۹-۱۲. متوسط گذران وقت تلفن همراه در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی..... ۱۱۲
- جدول ۹-۱۳. نوع استفاده از تلفن همراه و تعداد آن..... ۱۱۴
- جدول ۹-۱۴. استفاده از تبلت و میزان آن..... ۱۱۵
- جدول ۱۰-۱. رفتن به سینما و میزان آن..... ۱۱۸
- جدول ۱۰-۲. رفتن سینما و ویژگی‌های فردی و پایگاهی..... ۱۱۸
- جدول ۱۰-۳. فیلم‌های مورد علاقه..... ۱۲۰
- جدول ۱۰-۴. رفتن به سینما و تئاتر و میزان آن..... ۱۲۱
- جدول ۱۱-۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن..... ۱۲۴
- ادامه جدول ۱۱-۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن..... ۱۲۵
- ادامه جدول ۱۱-۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن..... ۱۲۶
- ادامه جدول ۱۱-۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن..... ۱۲۸
- ادامه جدول ۱۱-۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن..... ۱۲۹
- جدول ۱۱-۲. تنوع فعالیت‌های مذهبی بیرون منزل..... ۱۳۰
- جدول ۱۱-۳. تعداد فعالیت‌های مذهبی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی..... ۱۳۰
- جدول ۱۱-۴. انجام فعالیت مذهبی در منزل..... ۱۳۲
- جدول ۱۱-۵. برگزاری مراسم و مجالس مذهبی در منزل..... ۱۳۴
- جدول ۱۲-۱. انجام فعالیت‌های تفریحی و میزان آن..... ۱۳۶

۱۳۷.....	ادامه جدول ۱۲- ۱. انجام فعالیت‌های تفریحی و میزان آن
۱۳۸.....	ادامه جدول ۱۲- ۱. انجام فعالیت‌های تفریحی و میزان آن
۱۴۰.....	ادامه جدول ۱۲- ۱. انجام فعالیت‌های تفریحی و میزان آن
۱۴۱.....	جدول ۱۲- ۲. تنوع فعالیت‌های تفریحی
۱۴۱.....	جدول ۱۲- ۳. تعداد فعالیت‌های تفریحی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی
۱۴۳.....	جدول ۱۲- ۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن
۱۴۵.....	ادامه جدول ۱۲- ۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن
۱۴۶.....	ادامه جدول ۱۲- ۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن
۱۴۷.....	ادامه جدول ۱۲- ۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن
۱۴۹.....	جدول ۱۲- ۱۱. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن
۱۵۰.....	ادامه جدول ۱۲- ۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن
۱۵۰.....	جدول ۱۲- ۵. تعداد شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی
۱۵۱.....	جدول ۱۲- ۶. تعداد شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی
۱۵۳.....	جدول ۱۲- ۷. مشارکت در امور اجتماعی
۱۵۴.....	جدول ۱۲- ۸. تعداد فعالیت یا عضویت در تشکل‌های اجتماعی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی
۱۵۶.....	جدول ۱۲- ۹. برگزاری جشن تولد
۱۵۶.....	جدول ۱۲- ۱۰. برگزاری جشن تولد برای فردی از اعضاء خانواده و ویژگی‌های فردی و پایگاهی
۱۵۸.....	جدول ۱۲- ۱۱. میزان رفت و آمد با خویشان و همسایگان
۱۶۰.....	جدول ۱۲- ۱۲. میزان رفت و آمد با دوستان و همکاران
۱۶۱.....	جدول ۱۳- ۱. انجام فعالیت‌های هنری و دستی
۱۶۲.....	جدول ۱۳- ۲. نوع و میزان انجام فعالیت هنری
۱۶۳.....	جدول ۱۳- ۳. تنوع فعالیت‌های هنری و دستی
۱۶۴.....	جدول ۱۳- ۴. تعداد فعالیت‌های هنری و دستی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی
۱۶۷.....	جدول ۱۴- ۱. انجام ورزش، میزان و مکان آن
۱۶۹.....	جدول ۱۴- ۲. انجام ورزش و ویژگی‌های فردی و پایگاهی
۱۷۰.....	جدول ۱۴- ۳. متوسط گذران وقت برای ورزش در هفته (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی
۱۷۲.....	جدول ۱۴- ۴. نوع ورزش
۱۷۳.....	جدول ۱۴- ۵. عضویت در باشگاه ورزشی
۱۷۴.....	جدول ۱۴- ۶. میزان تماشای ورزش
۱۷۵.....	جدول ۱۴- ۷. متوسط گذران وقت برای تماشای ورزش از تلویزیون در هفته (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی
۱۷۸.....	جدول ۱۵- ۱. انجام بازی

فهرست جدول‌ها | ۱۹۱

جدول ۱۵-۲. انجام انواع بازی و سرگرمی و میزان آن.....	۱۷۸
جدول ۱۶-۱. انجام سفر، تعداد و هدف از آن.....	۱۸۱
جدول ۱۶-۲. رفتن سفر تفریحی، زیارتی و دیدن آشنایان در سال گذشته و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۱۸۲
جدول ۱۶-۳. تعداد سفر در سال و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۱۸۴
جدول ۱۶-۴. مقصد سفر.....	۱۸۶



مجلس شورای اسلامی
جمهوری اسلامی ایران



مجلس شورای اسلامی
جمهوری اسلامی ایران



9 789640 100000



9 789640 100000