



وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی

پیمایش ملی
مصرف
کالاهای فرهنگی

گزارش استان سمنان
(موج سوم)

پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

هُوَ الْفَتْاحُ ◦

طرح‌های ملی



عنوان و نام پدیدآور

: پیمایش ملی مصرف کالاهای فرهنگی (گزارش سمنان) (موج سوم)/ رئیس شورای سیاست گذاری سیدعباس صالحی؛ شورای سیاستگذاری حسن ملکی... [و دیگران]؛ مدیر طرح محمد سلگی؛ مدیر علمی سعید معیدفر؛ مدیر اجرایی علیرضا کرمانی؛ ناظر علمی عباس وریج کاظمی؛ اعضای شورای علمی محمدسعید ذکایی... [و دیگران]؛ ویراستار ناصر احمدزاده.

مشخصات نشر

: تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری

: ۲۰۵ص.

فروست

: طرح‌های ملی.

شابک

: ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۲-۲۷۵-۵.

وضعیت فهرست نویسی

: فیا

یادداشت

: شورای سیاست گذاری حسن ملکی، عبدالهادی فقیهی زاده، محمدمهدی حیدریان، امیرحسین دوایی، سیدمهدی خاموشی، جمشید جعفرپور.

یادداشت

: اعضای شورای علمی محمدسعید ذکایی، محمد فاضلی، فاطمه جواهری، علی اصغر سیدآبادی، فاطمه فلاح‌مین‌باشی، داریوش مطلبی، هامون شریفی.

موضوع

: کالاهای فرهنگی -- ایران -- سمنان -- نمونه‌پژوهی

موضوع

: Cultural goods -- Iran -- Semnan (Province) -- Case studies شناسه افزوده : صالحی، سیدعباس، ۱۳۴۳ -

موضوع

: سمنان -- زندگی فرهنگی -- نمونه‌پژوهی

: شناسه افزوده : سلگی، محمد، ۱۳۴۵ -

موضوع

: Semnan (Iran: Province) -- Intellectual life -- Case studies شناسه افزوده : ملکی، حسن، ۱۳۴۸ -

رده بندی کنگره

: DSR۶۵ [HD۹۹۹۹]

رده بندی دیویی

: ۹۵۵/۰۰۴۴

شماره کتابشناسی ملی

: ۷۳۵۲۸۰۹

وضعیت رکورد

: فیا

شناسه افزوده

: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات

شناسه افزوده

: Research Center for Culture, Art and Communication



پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

ناشر: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات

عنوان: پیمایش ملی مصرف کالاهای فرهنگی «گزارش استان سمنان» (موج سوم)

ویراستار: ناصر احمدزاده

طراح جلد: فاطیما وفا

صفحه‌آرا: مهدی رضوان‌پور

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۴۰۰

شمارگان: برای مخاطبین خاص

شابک : ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۴۵۲ - ۲۷۵ - ۵

همه حقوق این اثر برای پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات محفوظ است.

در صورت تخلف، پیگرد قانونی دارد.

نشانی: تهران، پایین‌تر از میدان ولی عصر (عج)، خیابان دمشق، شماره ۹، پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
صندوق پستی: ۶۲۷۴ - ۱۴۱۵۵. تلفن: ۸۸۹۰۲۲۱۳. دورنگار: ۸۸۹۳۰۷۶. Email: nashr@ricac.ac.ir

پیمایش ملی
مصروف کالاهای فرهنگی
«گزارش استان مغان»

پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

رئیس شورای سیاستگذاری

سید عباس صالحی

شورای سیاستگذاری

حسن ملکی (مدیر محترم شبکه چهار صداوسیما)، عبدالهادی فقهی‌زاده (معاون محترم قرآن و عترت)، محمدمهدی حیدریان (معاون محترم وزیر و رئیس سازمان سینمایی)، امیرحسین دوایی (معاون محترم فناوری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات)، سید مهدی خاموشی (رئیس محترم سازمان تبلیغات اسلامی) و جمشید جعفرپور (رئیس محترم کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی)

مدیر طرح

محمد سلگی

مدیر علمی

سعید معیدفر

مدیر اجرایی

علیرضا کرمانی

ناظر علمی

عباس وریج کاظمی

اعضای شورای علمی

محمد سعید ذکایی، محمد فاضلی، فاطمه جواهری، علی اصغر سیدآبادی، فاطمه فلاح مین‌باشی، داریوش مطلبی و هامون شریفی

تدوین طرح فنی نمونه‌گیری

محمد باقر حقیقی انارکی

جمع‌آوری و ورود اطلاعات

علی خراسانی‌زاده

امور پژوهش، انتشار و توزیع

خاطره بخشنده، سعیده زادقناد، مصطفی اسدزاده و فهیمه ابراهیمی

گروه اجرایی گردآوری اطلاعات

ناظران: شیما خدادادی، فاطمه جعفری، هنگامه فلاحتی و زهرا خان محمدی

مدیر اجرایی: نیره پیراهری

پرسشگران: مریم میرآخورلی، دنیا باهو، ملیحه ابراهیمی، فاطمه نواب صفوی، فاطمه ایزد پور، نبوی، مرجان همتیان، اسماء خبازی، معصومه حضیری، سوسن پارسا، مرضیه خراسانی، ام البنین رستمی، سمیرا رهبر، لیلا شاه حسینی، الهام رهبری، مهدیه بیتائیان، زهرا کاشفی، جمشید حیدریان، زهرا پور، رضوانی

فهرست مطالب

۱.....	مقدمه
۹.....	پیشگفتار
۱۱.....	چهارچوب مفهومی و روشی
۱۹.....	فصل نخست: ویژگی‌های نمونه
۳۱.....	فصل دوم: اوقات فراغت
۳۵.....	فصل سوم: کتاب و کتاب‌خوانی
۴۷.....	فصل چهارم: روزنامه و مجله‌خوانی
۵۷.....	فصل پنجم: رادیو
۶۵.....	فصل ششم: تلویزیون
۷۹.....	فصل هفتم: دستگاه‌های شنیداری و دیداری
۹۱.....	فصل هشتم: موسیقی
۹۹.....	فصل نهم: رایانه، اینترنت و تلفن همراه
۱۱۷.....	فصل دهم: سینما و تئاتر
۱۲۳.....	فصل یازدهم: فعالیت‌های مذهبی
۱۳۵.....	فصل دوازدهم: فعالیت‌های تفریحی و اجتماعی
۱۶۱.....	فصل سیزدهم: فعالیت‌های هنری و دستی
۱۶۷.....	فصل چهاردهم: ورزش
۱۷۹.....	فصل پانزدهم: بازی
۱۸۳.....	فصل شانزدهم: مسافرت

• مقدمه

پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات از پیشینه‌ای نسبتاً طولانی در اجرای پیمایش‌های ملی برخوردار است. پیمایش‌های ملی «سنجش ارزش‌ها و نگرش‌های ایرانیان»، «سرمایه اجتماعی کشور»، «وضعیت فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی جامعه ایران» و «سنجش وضعیت مصرف کالاهای فرهنگی در ایران» از جمله آنهاست. این پژوهش‌ها و تحلیل‌های مبتنی بر آنها در کنار دیگر شکل‌های پژوهش و تحلیل - پژوهش‌های کیفی و اتنوگرافیک، گزارش‌های تحلیلی و سیاستی و تدوین مجموعه مقالات تحلیلی - جملگی تلاش‌هایی بوده‌اند در مسیر شناخت و بررسی جنبه‌های گوناگون دگردیسی‌ها و تحولات فرهنگی - اجتماعی جامعه ایران در سالیان و دهه‌های اخیر. پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات در چارچوب این رویکرد، اجرای موج سوم «پیمایش ملی سنجش وضعیت مصرف کالاهای فرهنگی در ایران» را در دستور کار خود قرار داد که پس از طی مراحل مختلف، سرانجام در فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۸ به مرحله اجرا رسید. پیمایش مصرف کالاهای فرهنگی، مبتنی بر چشمداشت‌های علمی و سیاستی زیر طراحی و اجرا شده است:

گردآوری داده‌ها در سطح ملی در جهت شناخت عالمانه مصرف فرهنگی؛ جزئیات، الگوهای اصلی و روندهای نوپدید؛ گامی در راستای بازنگری و بررسی ذائقه فرهنگی مردم ایران، به منزله یکی از نشانگرهای تحولات فرهنگی و اجتماعی کلان و به‌عنوان منبعی موثق در تحلیل تمایزات و نابرابری‌ها در دسترسی به تولیدات فرهنگی و نیز معیاری برای سنجش کارآمدی و اثربخشی سیاست‌های فرهنگی. در همین نمونه آخر، «نقشه مهندسی فرهنگی کشور» یکی از مهم‌ترین اسناد نهادهای سیاستگذار به‌شمار می‌آید. نهمین «راهبرد کلان» این سند به موضوع هنر اختصاص یافته و «راهبردهای ملی» و «اقدامات ملی» برای آن پیش‌بینی شده است.^۱ هرگونه ارزیابی جدی از محتوای این راهبرد، امکان تحقق آن، و مسیری که تاکنون طی شده است، مستلزم درکی جامع و فراگیر از ذائقه فرهنگی مردم و عوامل و زمینه‌های پدیدآورنده آن است. یافته‌های پیمایش مصرف فرهنگی را باید همچون منبعی غنی برای چنین تحلیل‌هایی تلقی کرد.

در این مقدمه، هدف ما گزارش داده‌های مهم یا تحلیل جامع یافته‌های این پیمایش نیست و تنها با نگاهی گذرا به ذکر چند سرفصل عمده درباره یا در حاشیه این پیمایش بسنده می‌کنیم.

فرهنگ و مصرف

پیمایش مصرف کالاهای فرهنگی که اکنون گزارش موج سوم آن به علاقه‌مندان عرضه می‌شود، در آغاز دهه هشتاد خورشیدی با این هدف در دستور کار پژوهشگاه قرار گرفت که داده‌هایی فراگیر در سطح ملی درباره «فعالیت‌های فرهنگی» و «مصرف کالاهای فرهنگی» در ایران زیر عنوان کلی‌تر «رفتارهای فرهنگی ایرانیان» فراهم آورد. شاید برخی از موضوعات یادشده، تعریف دقیقی در علوم اجتماعی نداشته باشند، اما هدف کلی پژوهشگران که در قالب عملیاتی‌سازی این مفاهیم دنبال شد، فراهم ساختن مجموعه‌ای از داده‌ها درباره شیوه گذران زمان فراغت مردم در شهرها و روستاهای ایران و «مصرف فرهنگی» آنان (تلویزیون، سینما، کتاب، موسیقی، ورزش، مسافرت، آیین‌ها و مناسک مذهبی و اجتماعی و ...) بود. اگر مفهوم سبک زندگی^۱ را مطابق تعاریف رایج با شاخص‌های «گذران فراغت»^۲، «مصرف فرهنگی» و «ذائقه‌های فرهنگی»^۳ مرتبط با لباس و غذا و موسیقی و مطالعه و شیوه سپری کردن تعطیلات^۴ تعریف کنیم^۵، به واقع این پیمایش‌های مصرف فرهنگی تاحدزیادی (گرچه نه کاملاً و به شکل نظام‌مند) معطوف به سنجش مفهوم سبک زندگی بوده‌اند.

در قلمرو معناشناسی فرهنگ، همواره این جمله ریموند ویلیامز^۵ - نویسنده و منتقد فرهنگی مشهور انگلیسی - نقل می‌شود که «فرهنگ» یکی از دو یا سه واژه پیچیده در زبان انگلیسی است. به همین اعتبار، اصطلاح «مصرف فرهنگی»^۶ نیز خالی از ابهام و پیچیدگی نیست. اما کاربرد این مفهوم در مطالعات جهانی نسبتاً رایج است و مؤلفه‌ها و شاخص‌هایی نیز برای آن در نظر گرفته می‌شود. پژوهشگران ایرانی نیز کمابیش و پس از جرح و تعدیل‌های ضروری متناسب با وضعیت فرهنگی و اجتماعی کشورمان، به شاخص‌های مشابهی دست یافته‌اند. برای نمونه، شاخص‌های بررسی شده در این پیمایش، با شاخص‌های مؤسسه معتبر «یورو بارومتر» در سنجش مصرف فرهنگی تفاوت اساسی ندارد.^۷

اما چرا در جوامع معاصر مصرف فرهنگی تا بدین پایه اهمیت یافته است؟ گسترش و اهمیت مقوله مصرف فرهنگی در متن «جامعه مصرفی»

1. Lifestyle

2. leisure pastimes

3. cultural tastes

4. Katz-Gerro, T(2004) *Cultural consumption research: review of methodology, theory, and consequence*, *International Review of Sociology: Revue Internationale de Sociologie*, 14:1, 11-29.

5. Williams, R

6. Cultural consumption

7. Eurobarometer (2013) *Cultural Access and Participation, Special Report 399*. https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/archives/ebs/ebs_399_en.pdf.

ممکن شده است. جامعه مصرفی که پیشینه آن گاهی حتی تا قرن شانزدهم و پیش از آن هم عقب برده می‌شود، مفهومی پرکاربرد در تحلیل دگردیسی‌های جامعه سرمایه‌داری در دهه‌های اخیر و به‌ویژه پس از جنگ جهانی دوم است.

به نقل از یکی از فرهنگ‌های معتبر جامعه‌شناسی، عمده‌ترین زمینه‌های شکل‌گیری و مهم‌ترین ویژگی‌های جامعه مصرفی عبارتند از: گسترش رفاه پس از جنگ جهانی دوم، کاهش ساعات کار که زمان بیشتری برای فراغت و تفریح مردم باقی می‌گذاشت، گسترش فرهنگ مصرفی که بیش از پیش هویت افراد را به کنش‌های آنان در مقام مصرف‌کننده گره می‌زد، زیباشناسانه‌شدن زندگی روزه و اهمیت «سبک زندگی» که به خرید و مصرف کالاها، نه بر حسب نیازها، بلکه با برانگیختن رویاها و تخیلات افراد دامن می‌زد، کنش‌های مرتبط با مصرف و تصاحب کالاهای مشخص که به شکل فزاینده‌ای بیانگر موقعیت اجتماعی و عضویت در گروه‌های اجتماعی خاص و تمایز از دیگر گروه‌ها تلقی شد، اهمیت روزافزون الگوهای مصرفی در تعیین شکاف‌ها و تمایزهای اجتماعی، ارتقای منزلت مصرف و «مصرف‌کننده»، تا آن حد که مصرف به بدیلی برای حقوق و وظایف سیاسی بدل گشت و مصرف‌کننده جایگزین شهروند شد، و در نهایت کالایی‌شدن و قابل فروش شدن شمار هرچه بیشتری از کالاها و خدمات و حتی تجارب انسانی و پهنه‌های مختلف زندگی روزمره و تجاوز بازار به همه عرصه‌های حیات انسانی و اجتماعی.^۱ در این چارچوب، «فرهنگ» و «مصرف» پیوندی ناگسستنی یافته‌اند و مصرف، هر نوع مصرفی، پدیده‌ای عمیقاً فرهنگی است زیرا با معنا و نماد و نشانه و هویت و بیانگری^۲ و البته با رسانه و تبلیغات گره خورده است.

تغییر الگوهای تولید، توزیع و مصرف «کالاهای فرهنگی»

«مصرف فرهنگی» گستره‌ای پهناور از کنش‌های روزمره؛ از خوردن و آشامیدن و تفریح و مسافرت تا تأمل و اندیشیدن درباره آثار هنری بزرگ جهان را شامل می‌شود. تمرکز این پیمایش بر دو مقوله محدودتر «فعالیت فرهنگی» (آیین‌ها و مراسم مذهبی، مسافرت، ورزش، شرکت در مجامع علمی و هنری و فعالیت‌های ورزشی) و «مصرف کالاهای فرهنگی» است. مصادیق کالای فرهنگی در این پیمایش عبارت است از کتاب، نشریه، فیلم، سریال تلویزیونی، آثار شبکه نمایش خانگی، آثار موسیقایی، سینما و تئاتر. در مقایسه با زمان اجرای موج‌های پیشین این پیمایش، اکنون تغییر بزرگی در شیوه‌های تولید و توزیع و الگوهای مصرف تولیدات فرهنگی رخ داده است. محققان در موج‌های قبلی به سنجش و تحلیل مصرف فرهنگی در سطح خانوار توجهی خاص داشتند، زیرا فرض آنها بر این بود که کردارهای فرهنگی در خانه‌ها – مثلاً تماشای تلویزیون – خصلتی جمعی و گروهی دارد. آن زمان گفته می‌شد که تلویزیون، ساختار روابط و مناسبات سنتی خانواده را بر هم زده، زیرا اعضای خانواده به جای آنکه دور هم جمع شوند و مثلاً به حرف‌های بزرگتر خانواده گوش بسپارند، گرد

1. Abercrombie et al(eds) (2006) The Penguin Dictionary of Sociology, Harmondsworth, Penguin Books: 80.

2. expression

محوری به نام تلویزیون حلقه می‌زنند و بر این اساس کردارهایشان را تنظیم می‌کنند؛ گویی تلویزیون کانون گرم خانواده را تصاحب کرده بود.^۱ امروزه با همه گیر شدن تکنولوژی‌های ارتباطی و به‌ویژه گوشی‌های هوشمند، مصرف از بسیاری جهات فردگرایانه‌تر شده است. حتی در مهمانی‌های خانوادگی، این دیداری عادی است که هر کس در گوشی همراه خود سر فرو برده باشد و موضوع موردعلاقه‌اش را دنبال کند. مطابق یافته‌های پیمایش حاضر، بیش از ۹۰ درصد پاسخگویان از گوشی همراه استفاده می‌کنند و بیش از ۷۵ درصد این گروه نیز گوشی هوشمند دارند. به این ترتیب، گوشی تلفن هوشمند به زندگی نزدیک به ۷۰ درصد جمعیت مورد بررسی راه یافته است. این پدیده، انقلابی در مصرف فرهنگی به پا کرده است. مصرف، فردگرایانه‌تر، متنوع‌تر و منعطف‌تر شده و کنترل و نظارت، اعم از رسمی و غیررسمی نیز دشوارتر شده است؛ اما این امر را نباید به معنای فقدان هرگونه الگو یا روند قابل تشخیص و یا از میان رفتن کانون‌های شکل‌دهنده به افکار و ذائقه عمومی در سطح ملی و جهانی تلقی کرد. این بر عهده پژوهشگران است که این روندها و الگوها را بررسی و تحلیل کنند.

مصرف فرهنگی و سرگرمی

مطابق یافته‌های موج سوم پیمایش مصرف کالاهای فرهنگی، بخش زیادی از «مصرف کالاهای فرهنگی» به مقوله سرگرمی ختم می‌شود. سرگرمی، امر تازه و ناشناخته‌ای نیست و در جوامع مدرن همیشه بخشی جدایی‌ناپذیر از تولید فرهنگی بوده است. حتی آثار مهم و جریان‌ساز فرهنگی نیز معمولاً از خصیصه «سرگرم‌کنندگی» بی‌بهره نیستند. در ایران نیز در دهه‌های اخیر، فیلم‌ها و سریال‌های زیادی توجه مردم را برانگیخته و تا مدتی نقل محافل و معابر بوده‌اند، اما آنچه در سال‌های اخیر رخ داده آغاز «عصری جدید» نباشد دستکم تغییری عمیق و کیفی در این روند است. بی‌تردید تحول ابزارهای ارتباطی و آنچه «جهانی‌شدن فرهنگ» خوانده می‌شود که بر سبک زندگی و ذائقه عمومی اثر گذاشته - محرک این تغییر بوده است.

در این پیمایش داده‌هایی وجود دارد که نشان می‌دهد سرگرمی تا چه حد در زندگی ایرانیان - همچون بسیاری از مردمان دیگر - ریشه دوانده است، مثلاً جمعیت زیادی که مطابق یافته‌های پیمایش به دستگاه‌های شنیداری و دیداری دسترسی دارند و بدین واسطه عمدتاً فیلم و سریال ایرانی و خارجی و از جمله سریال‌های شبکه نمایش خانگی را تماشا می‌کنند؛ و یا قرار گرفتن سه شبکه ماهواره‌ای مرتبط با مقوله سرگرمی در میان ۴ شبکه‌ای که مردم بیشتر به آنها رجوع می‌کنند. به این شواهد، باید دانلود موسیقی و فیلم به واسطه گوشی‌های هوشمند را هم بیفزاییم؛ نتیجه آنکه مسئله سرگرمی ابعاد حیرت‌آوری یافته است. تلاش رسانه‌های داخلی ما بر آن بوده که ضمن پایبندی

۱. در این موج پیمایش فرهنگی نیز بیش از ۹۲ درصد پاسخگویان گفته‌اند که تلویزیون تماشا می‌کنند و بیش از ۸۴ درصد از این گروه نیز به همراه خانواده تلویزیون می‌بینند. اما همزمان بیش از ۶۸ درصد کل جمعیت آماری از تلفن همراه هوشمند استفاده می‌کنند. گوش دادن به موسیقی و تماشای فیلم و برنامه‌های تلویزیون‌های داخلی یا خارجی از جمله استفاده‌های کاربران از گوشی‌های هوشمند است.

به ضوابط و ارزش‌های داخلی، برخورد فعالانه‌ای با این پدیده داشته باشند. صداوسیما با پخش برنامه‌های سرگرم‌کننده مختلف از جمله نمایش‌های استعدادیابی^۱ در این وادی فعال است. این برنامه‌ها تلاش می‌کنند محتوای مورد تأیید را با ساختار و فرم این برنامه‌ها درهم آمیزند و مخاطبان را سرگرم سازند؛ بی‌آنکه گزندی به ارزش‌ها وارد شود، اما پرسشی را که پیشتر دربارهٔ تکنولوژی‌های مدرن مطرح بود، اکنون نیز می‌توان طرح کرد: آیا این برنامه‌های سرگرم‌کننده، صرفاً فرم‌هایی هستند که به‌راحتی پذیرای هرگونه محتوایی خواهند بود؟ پیامدهای فرهنگی و اجتماعی گسترش روزافزون مقولهٔ سرگرمی در رسانه‌های رسمی و غیررسمی فارسی‌زبان چه خواهد بود؟ سیاستگذاران در برابر این پدیده چه باید کنند؟

یافته‌های این پیمایش، دیداری کلی و فراگیر از وضعیت مصرف فرهنگی ایرانیان از جمله برنامه‌های سرگرم‌کننده ارائه می‌دهد. این یافته‌ها به پژوهشگران کمک می‌کند که به چشم‌اندازی فراگیر و کلان از این موضوع دست یابند. تطبیق و ترکیب این یافته‌ها با پژوهش‌های دیگر- مانند تحلیل محتوای آثار یا پژوهش‌های اتنوگرافیک- می‌تواند شناخت ما را از مصرف فرهنگی در ایران عمیق‌تر کند. مثلاً مطابق یافته‌های این پیمایش، ده درصد کل جمعیت آماری به سریال شهزاد به‌عنوان اولویت اول یا دوم ابراز علاقه کرده‌اند. این عدد برای سریالی که به میانجی شبکهٔ نمایش خانگی توزیع شده قابل توجه است. تحلیل‌های کیفی از چنین آثاری که هر روز بر شمار آنها افزوده می‌شود، می‌تواند مکمل آمار و ارقام مندرج در جداول این پیمایش باشد.

عوامل تعیین‌کننده مصرف کالاهای فرهنگی

بحث تخصصی دربارهٔ مفاهیمی همچون همه‌چیزخوارگی^۲ یا دورگه‌شدن مصرف فرهنگی از حوصلهٔ این مقدمه بیرون است. بی‌تردید پژوهشگران پس از انتشار عمومی این اثر با تفسیر و تحلیل داده‌ها دربارهٔ چنین مقولاتی داوری خواهند کرد. اما گاهی در متون علمی یا ژورنالیستی، این گرایش به چشم می‌خورد که با برجسته ساختن برخی رویدادها یا خبرها دربارهٔ مصرف فرهنگی در ایران داوری‌های یکسویه‌نگرانه‌ای دربارهٔ ذائقهٔ فرهنگی مردم انجام می‌شود. برای نمونه، وقتی در روزهای پایانی سال ۹۸ آهنگ جدید یکی از خوانندگان ایرانی خارج از کشور که مطابق با عرف جاری در کشور نبود، در عرض فقط ۴۸ ساعت چهار میلیون بار «پلی» شد، دوباره این بحث به میان آمد که در زیر پوست جامعه چه می‌گذرد؟ و چه تعداد از مردم به آنچه «فرهنگ غیررسمی» خوانده می‌شود گرایش دارند؟ نمی‌توان سهم «فرهنگ غیررسمی» را انکار کرد، ولی نباید هم دربارهٔ آن اغراق کرد. دربارهٔ زمینه‌ها، گرایش‌ها و تنوعات درونی و پیامدهای گسترش فرهنگ غیررسمی باید پژوهش‌های دقیقی انجام شود. اما با نگاهی گذرا به یافته‌های پیمایش حاضر درمی‌یابیم که مصرف فرهنگی

1. talent show

2. omnivorousness

ایرانیان در مسیرهای متنوعی جریان دارد. برخی سریال‌های تلویزیون پرمخاطب است، همان‌طور که شماری از محصولات شبکه نمایش خانگی نسبتاً پرطرفدارند؛ برنامه‌های سرگرم‌کننده تلویزیون مخاطب زیادی دارند و شبکه‌های ماهواره‌ای مرتبط با سرگرمی نیز مخاطب نسبتاً گسترده‌ای دارند (هرچند بی‌تردید نه در حد تلویزیون داخلی)؛ در حالی که موسیقی در زندگی ۳۰ درصد از ایرانیان هیچ جایگاهی ندارد، موسیقی سنتی (یا در واقع آنچه از دید پاسخگویان سنتی تلقی می‌شود) هوادار بسیار زیادی دارد و موسیقی پاپ ایرانی (که می‌تواند شامل نوازندگان خارج از کشور هم بشود) نسبتاً با توجه مخاطب روبه‌روست.

در گزارشی که پیشتر از این پیمایش ارائه شد، برخی حصار درباره دقت این گزاره که: «۹۲/۷ درصد پاسخگویان گفته‌اند که تلویزیون ایران را تماشا می‌کنند» ابراز تردید می‌کردند. این احتمال متنی نیست که به دلایل مختلف، برآورد پیمایش‌ها از افکار یا نگرش‌های اجتماعی، کمتر یا بیش‌تر از واقعیت باشد، اما در این نمونه مشخص باید در نظر داشت که بیشتر مردم به هر حال به تلویزیون داخلی نگاه می‌کنند، چه برای دنبال کردن مسابقات فوتبال، چه تماشای سریال‌ها و شوهای سرگرم‌کننده و چه حتی اخبار و برنامه‌های سیاسی. باید توجه داشت، تماشای رسانه رسمی به معنای تأثیرگذاری آن رسانه به‌ویژه بر نگرش‌های سیاسی عموم مردم نیست و نسبت میان این دو محتاج پژوهش‌های موردی است. تحلیل تنوع نسبی علاقه‌ها و سلیقه‌های فرهنگی، از اولویت‌های پژوهش در حوزه مصرف فرهنگی است. در این پیمایش رابطه سن، جنسیت، تحصیلات، وضعیت شغلی، دین و پایگاه اقتصادی با مصرف فرهنگی سنجیده شده است. یکی از پرسش‌های عمده درباره مصرف فرهنگی، نسبت آن با نظام قشربندی اجتماعی یا ساختار طبقاتی جامعه است. پاسخ‌های متفاوتی به این پرسش داده شده است، از کم‌اهمیت شمردن مفهوم طبقه در «سرمایه‌داری متأخر» در کار جامعه‌شناسانی مانند اولریش بک و آنتونی گیدنز که گمان می‌کنند نقش طبقه و منزلت اجتماعی در شکل‌دادن به کنش‌ها و الگوهای مصرف مادی و فرهنگی افراد روبه‌زوال است تا تحلیل طبقاتی کاملاً متفاوت پیر بوردیو؛ و رویکرد وبری گروه دیگری از پژوهشگران که پژوهش درباره مصرف فرهنگی را با ارجاع به مفهوم منزلت اجتماعی و ساختن مقیاس‌هایی بر مبنای این مفهوم پیش برده‌اند.^۱ در نظریه بوردیو، مصرف سرشتی اساساً طبقاتی دارد و مرزهای طبقات اجتماعی را تعیین می‌کنند. مصرف فرهنگی در خدمت خلق و بازتولید تمایزات اجتماعی و سلطه طبقاتی است. در پیمایش حاضر، متغیر پایگاه اقتصادی «بر اساس ارزش محل سکونت و نیز مخارج ماهیانه خانواده» ساخته شده است. این متغیر مسلماً طبقه یا منزلت اجتماعی را نمی‌سنجد، اما اگر نگاهی گذرا به رابطه همین متغیر با مصرف کالا‌های فرهنگی بیندازیم، نتیجه جالب است: مصرف فرهنگی در ایران، از تأثیر نظام قشربندی اجتماعی به دور نیست. مثلاً نه فقط مطابق انتظار، کنسرت رفتن و گالری رفتن و مسجدرفتن به موقعیت افراد در نظام قشربندی اجتماعی مرتبط است، بلکه خواندن کتاب، تماشا کردن تلویزیون و «تولد گرفتن» هم تاحدی به سلسله‌مراتب اجتماعی گره خورده است.

در این موارد، تمایز گاه معناداری میان «اقشار فرادست» و «اقشار فرودست» جامعه مشاهده می‌شود. بررسی این موضوع پیچیده به دقتی ویژه در ابزارهای مفهومی و روش‌شناختی نیازمند است، اما در مرور اولیه داده‌های این پیمایش، مقوله مهم «نابرابری فرهنگی» توجه را به خود جلب می‌کند. این نابرابری که دستگاه‌های فرهنگی در هر دو سطح سیاست‌گذاری و اجرا باید به آن توجه کنند؛ هم در دسترسی به «کالاهای فرهنگی» تجلی می‌یابد و هم در تمایز ذائقه فرهنگی میان گروه‌های اجتماعی که خود متقابلاً خاستگاه نابرابری‌های جدید خواهد بود. در کشورهای مختلف، سیاست‌های فرهنگی متفاوتی برای برخورد با این ساختار نابرابر طراحی و اجرا شده است. درس‌آموزی از تجربه دیگران - چه شکست‌خورده و چه موفق - می‌تواند ما را در گزینش سیاست‌های صحیح و کارآمد یاری رساند.

مهم‌ترین سرفصل فرهنگ در برنامه ششم توسعه و یکی از اولویت‌های سیاست فرهنگی «کاهش تصدی‌گری دولت» در حوزه فرهنگ است.^۱ در عین حال، وظایفی مانند «توسعه فرهنگ کتابخوانی» نیز به دولت و دیگر نهادها محول شده است. این سیاست در مجموع به معنای واگذاری برخی امور به بخش خصوصی و به عبارتی بازار است. چنین سیاستی تأثیر عمیقی بر مصرف فرهنگی و سلیقه عمومی خواهد گذاشت. در همین پیمایش می‌توان پیامدهای این رویکرد را مشاهده کرد. نقش دولت و سیاست‌گذاران فرهنگی و حدود و ثغور مداخله دولت و بازار در شکل دادن به مصرف فرهنگی موضوعی است که همچنان مناقشه‌انگیز باقی مانده است.^۲ شاید اساساً باید این دوگانه را کنار بگذاریم و به شیوه‌های بدیل و جایگزین بیندیشیم. در هر حال، یافته‌های این پیمایش، زمینه‌ای مناسب فراهم می‌کند تا پژوهشگران و سیاست‌گذاران به ارزیابی مجدد سیاست‌ها و رویه‌های فرهنگی جاری بپردازند و نسبت آنها با بافت اجتماعی و بازتاب آنها در ذائقه فرهنگی مردم را بازنگری کنند.

طرح مصرف کالاها و فعالیت‌های فرهنگی از نخستین پژوهش‌های ملی در عرصه فرهنگ است که مطالعات مقدماتی آن در سال ۱۳۷۲ آغاز و در سال ۱۳۷۴ در چهار استان اجرا شد. پس از آن مقرر شد که این پژوهش به شکل ملی اجرا شود. بدین ترتیب، موج اول پیمایش در سال ۱۳۷۸ در کل کشور (همه استان‌ها) و در سطح شهری با واحد تحلیل خانوار - ۱۶ هزار خانوار (حدود ۶۰ هزار فرد) - اجرا شد. در سال ۱۳۷۹ این پیمایش در روستاهای کشور نیز با حدود ۱۵ هزار خانوار تکرار شد. براساس برنامه سوم توسعه این طرح باید هر دو سال یک بار اجرا می‌شد. بدین ترتیب، موج دوم آن در سال ۱۳۸۲ در پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات به انجام رسید، اما انتشار آن بر عهده سازمان تبلیغات اسلامی گذاشته شد. پس از آن، طرح مصرف کالاهای فرهنگی به فراموشی سپرده شد. سرانجام پس از وقفه‌ای شانزده ساله، موج سوم این طرح در سال ۱۳۹۸ اجرا شد. این پیمایش با تأخیر زیادی نسبت به موج قبلی اجرا شده است. این تأخیر زیاد وقتی در کنار تغییر سریع روندها و مدیوم‌های مصرف فرهنگی قرار گیرد، مانعی در برابر تحلیل‌های علمی دقیق خواهد بود. باید امیدوار باشیم که موج‌های بعدی این پیمایش در فاصله زمانی کوتاه‌تری اجرا شود تا به لحاظ

۱. قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۰ - ۱۳۹۶)، نشر دوران، ۱۷۸ - ۱۷۷.

2. Bell, D & Oakley, K (2015) *Cultural policy*, London: Routledge: 35-37.

دسترسی به شواهد متقن، دست پژوهشگران برای تحلیل و بررسی روندها و تغییرات بازتر باشد. از همهٔ اندیشمندان و پژوهشگران دعوت می‌کنیم در تحلیل و بررسی داده‌ها و یافته‌های این پیمایش مشارکت کنند و نواقص احتمالی آن را گوشزد نمایند.

در پایان باید قدردان وزیر محترم وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، دکتر سید عباس صالحی، به سبب حمایت اثرگذارشان از اجرای این طرح ملی باشیم. همین‌طور باید از دکتر سعید معیدفر، مدیر علمی این تحقیق، اعضای محترم شورای علمی طرح، دکتر علیرضا کرمانی و خانم فاطمه فلاح مدیران دفتر طرح‌های ملی پژوهشگاه، و همهٔ پژوهشگران و پرسشگرانی که در فرایند دشوار اجرای این طرح ملی سهیم بودند، عمیقاً سپاسگزاری کنم.

محمد سلگی

رئیس پژوهشگاه

پیشگفتار

این نوشته، گزارشی پژوهشی است دربارهٔ فعالیت و مصرف کالاهای فرهنگی شهروندان استان سمنان. در این پیشگفتار به کوتاهی دربارهٔ پرسش‌های پژوهش و چهارچوب مفهومی و روشی، شامل تعاریف و مفاهیم نظری و عملیاتی، موضوعات مورد بررسی، نوع پژوهش، جمعیت آماری، نمونه، زمان گردآوری داده‌ها و شیوهٔ ارائهٔ یافته‌های توصیفی و تحلیلی نکاتی ارائه خواهد شد.

پرسش‌های پژوهش

۱. شهروندان استان سمنان چه فعالیت‌های فرهنگی را انجام می‌دهند و به چه میزان؟
۲. شهروندان استان سمنان چه کالاهای فرهنگی را مصرف می‌کنند و به چه میزان؟
۳. شهروندان استان سمنان در روزهای عادی و تعطیل، چه میزان اوقات فراغت دارند و آنرا چگونه می‌گذرانند؟

چهارچوب مفهومی و روشی

مفاهیم و تعاریف

۱. حیات فرهنگی

فرهنگ در بستر حیات بشری و در پیوندی تنگاتنگ با وجود و زیستِ درونی و روحی انسان‌ها شکل می‌گیرد و پیوسته نیز دگرگون می‌شود. فرهنگ را از دیدگاه‌های مختلف می‌توان دید: گاه به عنوان حوزه نمادین حیات بشری موضوع تحلیل منطقی قرار می‌گیرد و پیوند میان عقاید، ارزش‌های گوناگون، قواعد حاکم بر ساخت، تحول و تغییر و رابطه آنها با حیات اجتماعی و تعامل افراد، نهادها و تأثیر دوسویه فرهنگ و حیات اجتماعی بررسی می‌شود. رابطه فرهنگ و فرد، بحث در چگونگی تأثیر فرهنگ در شکل دادن به شخصیت و از سوی دیگر، تأثیرپذیری فرهنگ از خلاقیت و استعدادها و نیازهای افراد، ارتباط و رسانه‌ها و انتقال فرهنگ، ابعاد دیگری از مباحث مربوط به فرهنگ است. اگر فرهنگ را در کلیت زیسته و متحول آن در تعامل با همه اجزایی که بر آن اثر می‌گذارند و از آن تأثیر می‌پذیرند در نظر بگیریم، برای مفهومی نمودن آن می‌توان از مفهوم حیات فرهنگی در برابر حیات سیاسی، اجتماعی و اقتصادی سود جست. برخلاف مفهوم فرهنگ که بر صورت‌های شکل گرفته و تثبیت شده (تولید شده) اطلاق می‌گردد (هنر، اخلاق و ...)، حیات فرهنگی ضمن در نظر گرفتن این صورت‌ها، به جریان تولید فرهنگ و پیوند آن با حیات معنوی آحاد بشر اشاره دارد. امروزه انتقال فرهنگ از طریق رسانه‌ها، تأثیر رسانه‌ها بر رشد و توسعه صورت‌های مشخصی از فرهنگ، نابسندگی آنها در انتقال بعضی از شکل‌های فرهنگی، محدودیت‌های ناخواسته و تأثیرپذیری خلاقیت فرهنگی در عصر توسعه صنعت فرهنگی، از عوامل دست اندر

کار آن وجوه دیگری از حیات فرهنگی جوامع است. حیات فرهنگی، فعالیت فرهنگی افراد و مشارکت آنها، نهادها، سازمان‌ها، تشکل‌ها، انگاره‌ها، روندها و تسهیلات فرهنگی را هم شامل می‌شود.

با توجه به این نکات، پیرامون فرهنگ اجتماعات مختلف، مفهوم حیات فرهنگی در توصیف ابعاد گوناگون مرتبط با فرهنگ، رسایی بیشتری دارد تا مفهوم فرهنگ، از این رو در توصیف وضعیت فرهنگ در یک شهر، روستا و یک جامعه، مفهومی است رسا که گستره وسیعی از شکل‌های نمادین، انگاره‌ها، فعالیت‌ها و روندهای مرتبط با آن را دربر می‌گیرد.

۲. فعالیت‌های فرهنگی

فعالیت فرهنگی یکی از مفاهیم کلیدی مرتبط با حیات فرهنگی است. این مفهوم در برابر مفهوم فعالیت سیاسی، فعالیت اقتصادی و تا حدی فعالیت اجتماعی قرار دارد. فعالیت فرهنگی پیرامون تولید، به‌کارگیری، انتقال، استفاده و مصرف معانی و نمادها و شکل دادن، تغییر و ارتقای حیات روحی و معنوی افراد شکل می‌گیرد.

اگر آن را از نگاهی سلبی تعریف کنیم، می‌توان آن را فعالیتی غیراقتصادی و سیاسی دانست؛ چنان‌که در درک معمول هم چنین تلقی‌ای وجود دارد و به‌طور ضمنی فعالیت اجتماعی اختیاری را هم شامل می‌شود. مفهوم زمان فراغت هم‌که با فعالیت فرهنگی همبسته است، به زمانی اشاره دارد که فرد درگیر فعالیت اقتصادی و رسمی در نظام تقسیم‌کار نیست. این فعالیت در شکل‌های ناب و نوآورانه آن به آفرینش فرهنگی می‌انجامد؛ کاری که هنرمندان، شاعران، فیلسوفان، اندیشمندان و پدیدآورندگان فرم‌های مکتوب، شنیداری و دیداری انجام می‌دهند. اما در شکل‌های معمول و مرسوم آن، فعالیتی را شامل می‌شود که هنرمند در آن با مصرف و استفاده از آنچه پدید آمده است، با امر فرهنگی آشنا می‌شود و با استفاده از آن به رشد و شکوفایی وجود خود یاری می‌رساند. آنچه به عنوان فرهیختگی از آن یاد می‌شود، می‌تواند دستاورد فعالیت فرهنگی از این نوع باشد و آنچه در اینجا بررسی می‌شود، همین بعد از فعالیت فرهنگی است (یعنی بعد مصرفی آن است تا تولیدی و ایجاد آن). این شکل از فعالیت، پیوند تنگاتنگی با زمان فراغت و امکانات فرهنگی دارد؛ از این رو می‌توان آن را به شکل «بررسی اوقات فراغت و نحوه گذراندن آن» هم دید.

۳. مصرف کالاهای فرهنگی

مصرف کالاهای فرهنگی، بعدی است از حیات فرهنگی که عمدتاً با توسعه صنعت فرهنگ مرتبط است و در خصوص جوامع جدید بیشتر کاربرد دارد تا جوامع سنتی و بر استفاده از رسانه‌ها و وسایل فرهنگی (وسایلی که با آن فعالیتی فرهنگی انجام می‌شود) متمرکز می‌شود.

۴. اوقات فراغت

در فعالیت فرهنگی از هر نوع آن، یکی از عوامل عمده، زمان فراغت است. به بیان دیگر، تنها با فرض وجود زمان فراغت، فعالیت فرهنگی امکان‌پذیر است. فعالیتی که اعضای جامعه فارغ از اجبارهای محیط کار و الزامات زندگی، از طریق آن استعدادهای خود را توسعه بخشیده و در واقع شخصیت خود را

گسترش می‌دهند. فعالیت‌هایی که هدف اقتصادی ندارند و بیشتر در راستای پیوند با دیگران (رابطه اجتماعی)، تحقق امری اخلاقی، هنری، عام‌المنفعه و یا دینی به صورت اختیاری انجام می‌شود. اوقات فراغت در برابر زمانی قرار می‌گیرد که انسان در الزامات اجتماعی نظام تقسیم کار درگیر است.

مفاهیم و تعاریف عملیاتی

این پژوهش با توجه به مفاهیم پیشگفته سازمان یافته و مفهوم فعالیت، با تعریفی که در پی می‌آید، بررسی شده است.

۱. فعالیت‌های مذهبی

یکی از ابعاد وجود انسان، گرایش به امر مقدس و ماورایی است که او را به سوی کنش‌ها و فعالیت‌های دینی و مذهبی می‌کشاند. از این رو یکی از انواع فعالیت زمان فراغت را می‌توان فعالیت مذهبی دانست. این نوع فعالیت شاخصی است که با آن می‌توان عرصه رفتاری دینداری و به عبارت دیگر مناسکی دین را تا حد زیادی سنجید. فعالیت مذهبی در چند مقوله پرسش می‌شود از جمله شرکت در مجالس مذهبی، شرکت در نماز جماعت مسجد و حسینیه و میزان انجام هر یک از فعالیت‌های مذهبی. انجام اعمال مذهبی و شرکت در مجامع مذهبی مانند مولودی و عزاداری، شرکت در مجالس سخنرانی دینی، شرکت در جلسات دعا و ذکر، رفتن به جلسه قرآن، شرکت در نماز جماعت، زیارت اهل قبور، رفتن به زیارتگاه‌ها، خواندن قرآن و شرکت در مراسم و مجالس مذهبی که در منزل مذهبی‌ها برگزار می‌شود.

۲. فعالیت‌های اجتماعی

گرایش به دیگران و اجتماع، وجه دیگری از حیات انسانی است که در برابر نیازهای مادی و اقتصادی، برقراری رابطه با دیگران را به عنوان هدف رابطه در پی دارد و آنچه را از آن به عنوان «اجتماع جامعه‌ای» یاد می‌شود قوام می‌بخشد. این نوع فعالیت را که محور آن تماس و رابطه با دیگران با هدف برقراری و توسعه روابط اجتماعی است، فعالیت اجتماعی می‌نامیم. فعالیت‌های اجتماعی در سه ساحت بررسی شده است. نخست شرکت در مجامع عمومی، دوم مشارکت در امور اجتماعی و سوم معاشرت اجتماعی.

– منظور از مجامع فرهنگی، هنری و علمی: کنسرت موسیقی، مراسم بزرگداشت شخصیت‌های فرهنگی و علمی، برگزاری جشن‌های ملی و مذهبی، سمینارها و همایش‌های علمی و تخصصی، جشنواره‌های فیلم و فعالیت‌های هنری، مراسم و جشن‌های کمک به نیازمندان و امور خیریه، همایش بزرگداشت و بزرگداشت از خدمتگزاران جامعه، برگزاری نمایشگاه‌های کتاب و مطبوعات و صنایع دستی و بازدید از گالری‌های آثار هنری (مانند نقاشی و عکس) و موزه‌ها یا مراکز تاریخی و باستانی است.

– منظور از مشارکت در امور اجتماعی، عضویت و مشارکت فرد در اجتماعات مدنی است، از جمله کانون‌ها، انجمن‌ها، احزاب، تشکل‌ها، شوراها و امور فرهنگی، مذهبی، علمی، صنفی و سیاسی.

– منظور از معاشرت اجتماعی، برگزاری جشن تولد و رفت و آمد با خویشاوندان، همسایگان، دوستان و همکاران است.

۳. فعالیت های ورزشی

ورزش یکی دیگر از فعالیت های زمان فراغت است. این فعالیت را از دو زاویه می توان دید و بررسی کرد. نخست به عنوان نوعی فعالیت فردی و در خدمت بازتولید انرژی هدر رفته در زمان کار و ضامن سلامتی جسم و روان، دوم به عنوان نوعی فعالیت که در آن مجموعه ای از روابط و تعامل ها شکل می گیرد. فعالیت ورزشی در پرسش از نوع و میزان ورزش اعضا در خارج و داخل منزل، عضویت فرد در کلوب ها و تماشای ورزش از تلویزیون و در اماکن ورزشی شهر بررسی می شود.

۴. فعالیت های تفریحی

هر گونه فعالیت جسمی و ذهنی برای دستیابی به شادابی جسم و روان و سرگرم سازی که فرد در اوقات فراغت خود انجام می دهد، بخشی از فعالیت های تفریحی به شمار می رود. زمانی که از اوقات فراغت صحبت می شود، نخستین فعالیتی که به ذهن متبادر می شود، استراحت و تفریح و گردش است. در این زمینه: (۱) رفتن به قهوه خانه، کافی شاپ، پارک و مرکز تفریحی شهر و (۲) قدم زدن و گردش در بازار و خیابان، کوه و طبیعت، مراکز بزرگ خرید، شهر بازی مورد پرسش واقع می شود.

۵. بازی

بازی فعالیتی است که گرچه می توان آن را در زیرمجموعه فعالیت های تفریحی آورد، اما مقوله ای است که به دلیل پیامدهای روانی و جامعه پذیری آن، در خور توجه جداگانه ای است؛ زیرا بازی به ویژه در سنین کودکی و نوجوانی از مؤلفه های عمده شکل دهنده شخصیت انسان می باشد. بازی با پرسش های زیر مورد بررسی قرار گرفته است: بازی های جدید با وسایل بازی، انواع بازی های محلی و سنتی و میزان انجام آنها.

۶. فعالیت های هنری و دستی

گرایش به هنر بعد دیگری از حیات روحی انسان است که در فعالیت های هنری پرورش می یابد. منظور از فعالیت های هنری، هر کاری است که تخیل و تجسم، خمیرمایه اصلی آن باشد. محصول این نوع فعالیت، پرورش استعداد های هنری و شکوفایی ذوقی است. این نوع فعالیت با سؤال از موارد فعالیت هنری و دستی و زمان صرف شده برای انجام فعالیت ها مورد پرسش قرار گرفته است.

۷. مصرف کالاهای فرهنگی

مصرف کالاهای فرهنگی، در واقع بهره مندی از رسانه ها و برنامه های شنیداری و دیداری و نوشتاری مانند رادیو، تلویزیون، مطبوعات، کتاب، موسیقی، سینما و تئاتر و خدمات ارائه شده توسط همین ابزارها و رسانه های اجتماعی است.

– کتاب و کتابخوانی: زیرمجموعه عنوان کتاب، از مطالعه انواع کتاب، میزان مطالعه کتاب، امانت کتاب، خرید کتاب و داشتن آن در منزل پرسش می شود.

- **روزنامه و مجله خوانی:** از اعضای نمونه دربارهٔ نوع مجله و روزنامه، میزان مطالعهٔ روزنامه و مجله، مکان خواندن و خریداری آن پرسش می‌شود.
- **رادیو و تلویزیون و ماهواره:** در این عنوان، از شنیدن یا دیدن رادیوهای داخلی و خارجی، تلویزیون، ماهواره، تلویزیون خارجی اینترنتی و میزان اختصاص وقت برای هر یک و امواج، شبکه‌ها و برنامه‌های مورد علاقه در هر کدام و سریال‌های خارجی مورد استفاده پرسش می‌شود.
- **دستگاه‌های شنیداری و دیداری:** در این عنوان، استفاده از سینمای خانگی، سی‌دی، دی‌وی‌دی، ام‌پی‌تری، ام‌پی‌فور، ستاپ‌باکس، بلندگوهای بلوتوثی، میزان بهره‌مندی از آنها، نوع برنامه‌های مورد استفاده از آنها، سریال‌های خانگی و چگونگی تهیهٔ محصولات فرهنگی پرسش می‌شود.
- **رایانه، اینترنت، تلفن همراه و تبلت:** استفاده از هر یک از این لوازم و نوع استفاده و میزان آن مورد پرسش قرار می‌گیرد.
- **موسیقی:** شنیدن موسیقی، میزان و مکان آن، سبک‌های مورد علاقه و محل تهیهٔ آلبوم‌های آن در این عنوان پرسش می‌شود.
- **سینما و تئاتر:** رفتن به سینما و تئاتر، میزان آنها و فیلم‌های مورد علاقه بررسی می‌شد.

۸. زمان فراغت

زمان فراغت افراد در روزهای معمول هفته یا روزهای کاری و روزهای تعطیل مورد پرسش قرار گرفته می‌گیرد.

۹. منزلت شغلی

برای سنجش منزلت شغلی، از شغل افراد پرسیده می‌شود و سپس با استفاده از رتبه‌بندی مشاغل، که در چندین گزارش تحقیق به دست آمده است، نخست مشاغل به هشت رتبه و سپس شش رتبه تقسیم‌بندی می‌شوند. رتبهٔ یک بالاترین و رتبهٔ شش پایین‌ترین مشاغل از نظر منزلت اجتماعی می‌باشند.

۱۰. پایگاه اقتصادی

برای سنجش پایگاه اقتصادی، از دوروش استفاده شده است. (۱) با توجه به میانگین قیمت ملک در مراکز شهری هر استان در بهار ۱۳۹۸ که از سایت مرکز آمار ایران به‌دست آمده است، قیمت ملک مسکونی افراد از ضرب مترمراژ محل سکونت و قیمت هر متر مربع زمین محاسبه شده است. (۲) از سوی دیگر، مخارج ماهانهٔ خانواده در سال گذشته نیز پرسش شده است. با ترکیب مخارج ماهانهٔ خانواده با قیمت ملک مسکونی، پایگاه اقتصادی افراد در شش گروه طبقه‌بندی شده است. قشر پایین پایین، قشر پایین، قشر متوسط رو به پایین، قشر متوسط، قشر متوسط رو به بالا، قشر بالا.

چهارچوب روشی

این پژوهش در پی بررسی رفتارهای فرهنگی شهروندان ایرانی و شناسایی نیازهای فرهنگی و به عبارت دقیق‌تر میزان مصرف کالاهای

فرهنگی آنهاست. از نظر هدف، کاربردی بوده و از نظر زمانی، از نوع مقطعی می‌باشد. از نظر گستره، از نوع پهناگر می‌باشد. در این پژوهش در دو سطح توصیفی و تحلیلی و با بهره‌گیری از پارادایم مطرح در چهارچوب نظری، یافته‌های به‌دست‌آمده ارائه شده است. داده‌های این پژوهش به شیوه پیمایش گردآوری شده است. به عبارت دیگر، اطلاعات مربوط به شهروندان ایرانی از طریق پرسشنامه ساختاریافته به صورت مصاحبه رودرو، جمع‌آوری شده است.

پرسشنامه مورد استفاده در این پژوهش، از این بخش‌های اصلی تشکیل شده است: مشخصات پاسخگو، میزان اوقات فراغت، مصرف کالاهای فرهنگی، هزینه‌های اختصاص یافته در بهره‌مندی از امکانات فرهنگی و کالاهای فرهنگی و رفتارها و فعالیت‌های فرهنگی.

۱. جمعیت آماری و اندازه نمونه

جمعیت آماری این پژوهش، شامل تمامی افراد ۱۵ سال به بالای ساکن شهر و روستاهای کشور می‌شود. در این پیمایش از یک نمونه‌گیری دو مرحله‌ای استفاده شده است. واحد نمونه مرحله اول یک یا چند بلوک شهری یا یک آبادی است و واحد نمونه مرحله دوم، واحد آماری یا افراد واجد شرایط می‌باشد. واحدهای نمونه مرحله نخست در هر یک از سطوح جغرافیایی مورد نظر به روش احتمال متناسب با بزرگی واحد (p.p.s) به روش نظام‌مند و سیستماتیک خطی انتخاب شده‌اند. تعداد نمونه نیز متناسب با جمعیت است. مثلاً در شهرهای مرکز استان که جمعیت بیشتری دارند باید به نسبت شهرهای مرکز استان با جمعیت کمتر، نمونه بیشتری اختصاص یابد. تعداد نمونه در این بررسی ۱۵۶۰۶ نفر در ۳۱ استان کشور هستند.

۲. جمع‌آوری داده‌ها

جمع‌آوری داده‌ها به مدت یک ماه در نیمه دوم فروردین و نیمه نخست اردیبهشت ۱۳۹۸ با مراجعه به در منزل واحدهای نمونه انجام شده است.

۳. توصیف و تحلیل داده‌ها

برای توصیف داده‌ها از فراوانی، درصد و میانگین و برای تحلیل داده‌ها از جدول‌های تقاطعی^۱ در متغیرهای اسمی و مقایسه میانگین^۲ در متغیرهای فاصله‌ای استفاده شده و طی آن متغیرهای سن، جنس، تحصیلات، وضع فعالیت، منزلت شغلی و پایگاه اقتصادی با انواع فعالیت و مصرف کالاهای فرهنگی ارتباط داده شده است.

واژگان جدول‌های توصیفی و تحلیلی

در تیترا جدول‌های توصیفی دو واژه «درصد کل» (% کل) و «درصد خاص» (% خاص) آمده و در تیترا جدول‌های تحلیلی دو واژه «درصد مطلق» و «درصد نسبی». در اینجا توضیحی درباره این واژه‌ها داده می‌شود.

1. Crosstabs

2. Oneway- anova

درصد کل و درصد خاص: منظور از درصد کل، همان درصد پارامتر در جمعیت نمونه است و منظور از درصد خاص هم درصد پارامتر در کسانی که فعالیتی را انجام می‌دهند یا کالایی فرهنگی را مصرف می‌کنند. برای نمونه، نخست پرسش شده که «آیا کتاب می‌خوانید؟» در پرسش دوم آمده که «هفته‌ای چند ساعت کتاب می‌خوانید؟» در این پرسش، یک‌بار درصد برای کتابخوان‌ها (درصد خاص) منظور شده و یک‌بار درصد به نسبت کل جمعیت نمونه (درصد کل). با توجه به محدودیت فضای جدول‌ها و شکیل شدن آنها به جای "درصد در میان کتابخوان‌ها" گفته شده «درصد خاص» و به جای درصد به «نسبت کل جمعیت نمونه» گفته شده «درصد کل».

درصد مطلق و درصد نسبی: درصد مطلق، همان درصد ستونی و درصد نسبی همان درصد سطری است که برای درک بهتر مخاطبان، این دو واژه جایگزین شده‌اند. بدیهی است کارشناسان آماری در نخستین نگاه این دو درصد را از یکدیگر تشخیص می‌دهند، اما تأکید بر درصد نسبی می‌تواند برای عموم مخاطبان، در مقایسه داده‌ها راهنما باشد.

بی‌پاسخ‌ها: برای جلوگیری از طولانی شدن جدول‌ها، بی‌پاسخ‌ها از انتهای جدول‌ها حذف شده‌اند که این امر تأثیری بر داده‌ها نمی‌گذارد. با این وصف، همان‌طور که ملاحظه می‌شود، در بیشتر جدول‌های فراوانی، جمع موارد، کمتر از ۱۰۰ است که مقدار باقیمانده تا ۱۰۰ همان نسبت بی‌پاسخ‌هاست.

فصل نخست: ویژگی‌های نمونه

در این فصل، ویژگی‌های فردی و منزلتی افراد نمونه شامل: ترکیب سنی، جنسی، تحصیلی، منزلتی، همچنین، وضعیت تأهل، دین و مذهب، زبان، قومیت، وضعیت فعالیت، محل تولد و مدت اقامت در محل و شهر یا آبادی محل سکونت و ویژگی‌های خانوادگی فرد شامل: نوع ملک، مالکیت، مقدار عرصه و اعیان ملک محل سکونت، هزینه ماهانه زندگی، پایگاه اقتصادی افراد مورد پرسش قرار گرفته است.

ویژگی‌های فردی

ترکیب سنی: جمعیت نمونه از نظر سنی به چهار گروه تقسیم شده است. ۲۰/۸ درصد در گروه سنی ۱۵ تا ۲۵ سال، ۳۵/۴ درصد ۲۶ تا ۴۰ سال، ۳۵/۷ درصد ۴۱ تا ۶۴ سال و ۸ درصد بیشتر از ۶۴ سال دارند. میانگین سن در جمعیت نمونه نیز ۳۸/۷ و حداقل سن ۱۵ و حداکثر آن ۸۸ سال است.

ترکیب جنسی: ۴۹/۷ درصد افراد مرد و ۵۰/۳ درصد زن هستند.

وضعیت تأهل: ۶۹/۶ درصد جمعیت نمونه دارای همسرند، ۴/۸ درصد بدون همسر بر اثر فوت یا جدایی و ۲۵/۶ درصد مجرد (هرگز

ازدواج نکرده) هستند.

سطح تحصیلات: در پرسشنامه سطح تحصیلات در ۱۰ مقوله پرسش شده است: بی‌سواد، سواد خواندن و نوشتن، ابتدایی تا راهنمایی، تا دیپلم، تا کارشناسی، تا کارشناسی ارشد، دکتری و تحصیلات حوزوی سطح و خارج. این مقولات در یک طبقه بندی محدودتر به پنج طبقه تقسیم شده است: بی‌سواد، ابتدایی، متوسطه، عالی و تحصیلات حوزوی.

۳/۳ درصد جمعیت نمونه بی‌سواد، ۱۶/۱ درصد دارای تحصیلات ابتدایی، ۴۹/۷ درصد متوسطه، ۲۹/۵ درصد دارای تحصیلات عالی هستند. ۳ نفر هم دارای تحصیلات حوزوی هستند.

مقایسه سطح تحصیلات زنان و مردان نشان می‌دهد که زنان و مردان در سواد و سطح تحصیلات ابتدایی، متوسطه و عالی با یکدیگر تفاوت دارند. تفاوت نسبت‌ها در سطح تحصیلات عالی ۵/۱ درصد، در سطح تحصیلات متوسطه نیز ۵/۹ درصد به نفع مردان و در سطح تحصیلات ابتدایی ۴/۶ درصد به نفع زنان است. نسبت بی‌سوادی زنان و مردان هم به ترتیب ۱۳/۶ و ۷ درصد است.

وضعیت فعالیت: ۳۱/۳ درصد جمعیت نمونه شاغل، ۵/۷ درصد بیکار جویای کار، ۱۵/۸ درصد دانش‌آموز یا دانشجو، ۳۶/۶ درصد خانه‌دار، ۱۰/۴ درصد دارای درآمد بدون کار و ۰/۳ درصد سرباز هستند.
دین و مذهب: ۹۸/۵ درصد جمعیت نمونه شیعه‌اند و ۱/۵ درصد سنی هستند.

جدول ۱-۱. ویژگی‌های فردی جمعیت نمونه

درصد	تعداد		
۲۰/۸	۷۰	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۳۵/۴	۱۱۹	۲۶ تا ۴۰ سال	
۳۵/۷	۱۲۰	۴۱ تا ۶۴ سال	
۸/۰	۲۷	بالتر از ۶۴ سال	
۱۰۰/۰	۳۳۶	جمع	
۴۹/۷	۱۶۷	مرد	جنس
۵۰/۳	۱۶۹	زن	
۱۰۰/۰	۳۳۶	جمع	
۲۵/۶	۸۶	مجرد	وضعیت تأهل
۶۹/۶	۲۳۴	متأهل	
۴/۸	۱۶	بی‌همسر بر اثر فوت یا طلاق	
۰/۰	۰	دیگر موارد	
۱۰۰/۰	۳۳۶	جمع	

فصل نخست: ویژگی‌های نمونه | ۲۱

درصد	تعداد		
۳/۳	۱۱	بی‌سواد	تحصیلات
۱۶/۱	۵۴	ابتدایی	
۴۹/۷	۱۶۷	متوسطه	
۲۹/۵	۹۹	عالی	
۰/۹	۳	حوزوی	
۹۹/۴	۳۳۴	جمع	
۳۱/۳	۱۰۵	شاغل	وضعیت فعالیت
۵/۷	۱۹	بیکار	
۱۵/۸	۵۳	محصل و دانشجو	
۳۶/۶	۱۲۳	خانه‌دار	
۱۰/۴	۳۵	دارای درآمد بدون کار	
۰/۳	۱	سرباز	
۱۰۰/۰	۳۳۶	جمع	
۹۸/۵	۳۳۱	شیعه	دین و مذهب
۱/۵	۵	سَنّی	
۰/۰	۰	دیگر ادیان	
۱۰۰/۰	۳۳۶	جمع	

جدول ۱-۲. جنس و سطح تحصیلات

جنس پاسخگو			
زن	مرد		
۱۳/۶	۷/۰	بی سواد	تحصیلات
۱۸/۹	۱۴/۳	ابتدایی	
۴۵/۳	۵۱/۲	متوسطه	
۲۲/۰	۲۷/۱	عالی	
۰/۲	۰/۵	حوزوی	
۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	جمع	

محل تولد: محل تولد در چهار مقوله پرسش شده است: در همین شهر یا آبادی، شهر دیگر، آبادی دیگر و خارج از کشور. محل تولد ۶۵ درصد جمعیت نمونه همین شهر یا آبادی محل زندگی، ۹/۶ درصد آبادی، ۲۳/۸ درصد شهر و ۰/۱ درصد خارج از کشور است. **مدت اقامت در شهر یا آبادی محل زندگی:** مدت اقامت برای افراد از ۱ تا ۸۰ سال در نوسان است. ۱۳/۷ درصد افراد بین ۱-۱۰ سال، ۲۴/۴ درصد بین ۱۱-۲۰ سال، ۲۲/۹ درصد ۲۱-۳۰ سال، ۱۴ درصد ۳۱-۴۰ سال، ۶/۸ درصد ۴۱-۵۰ سال و ۱۳/۷ درصد بیش از ۵۰ سال در محل زندگی شان اقامت دارند. میانگین اقامت جمعیت نمونه در شهر یا آبادی محل زندگی ۲۹/۱ سال است.

مدت اقامت در محله: مدت اقامت برای افراد از ۱ تا ۷۲ سال در نوسان است. ۱۹/۶ درصد افراد بین ۱-۳ سال، ۳۳/۳ درصد بین ۴-۱۰ سال، ۱۹/۶ درصد ۱۱-۲۰ سال، ۱۰/۴ درصد ۲۱-۳۰ سال، ۱۰/۴ درصد ۳۱-۵۰ سال و ۱/۸ درصد بیش از ۵۰ سال در محله خود اقامت دارند. میانگین اقامت جمعیت نمونه در محله ۱۴/۶ سال است.

ادامه جدول ۱-۱. ویژگی‌های فردی و اقامت جمعیت نمونه

درصد	تعداد		
۶۲/۲	۲۰۹	همین شهر / آبادی	محل تولد
۳۰/۴	۱۰۲	شهر دیگر	
۳/۶	۱۲	آبادی	
۰/۰	۰	خارج از کشور	
۹۶/۱	۳۲۳	جمع	
۱۳/۷	۴۶	۱ تا ۱۰ سال	مدت اقامت در این شهر / آبادی
۲۴/۴	۸۲	۱۱ تا ۲۰ سال	
۲۲/۹	۷۷	۲۱ تا ۳۰ سال	
۱۴/۰	۴۷	۳۱ تا ۴۰ سال	
۶/۸	۲۳	۴۱ تا ۵۰ سال	
۱۳/۷	۴۶	بالاتر از ۵۰ سال	
۹۵/۵	۳۲۱	جمع	
۱۹/۶	۶۶	۱ تا ۳ سال	مدت اقامت در محله
۳۳/۳	۱۱۲	۴ تا ۱۰ سال	
۱۹/۶	۶۶	۱۱ تا ۲۰ سال	
۱۰/۴	۳۵	۲۱ تا ۳۰ سال	
۱۰/۴	۳۵	۳۱ تا ۵۰ سال	
۱/۸	۶	بالاتر از ۵۰ سال	
۹۵/۲	۳۲۰	جمع	

زبان: در مورد زبان سه پرسش مطرح شده است: فهم زبان و لهجه، صحبت کردن با یک زبان و لهجه و زبان مادری که قومیت فرد را تعیین

می‌کند. پرسش‌های مربوط به فهم و صحبت کردن از آن رو مطرح شده که مهم‌ترین ابزار در عرصه فرهنگ و مصرف آن زبان است. به همین دلیل در استفاده از کالاهای مختلف می‌تواند نقش داشته باشد. پرسش از زبان مادری نیز به دو دلیل بوده است: از نظر اهمیت آن در درک بهتر فرهنگ مرتبط با یک زبان و هم به عنوان شاخصی برای شناخت خرده فرهنگ‌های قومی و محلی و گروه بندی‌های فرهنگی و اجتماعی که در یک شهر وجود دارد؛ زیرا زبان به عنوان یک مؤلفه اصلی هر فرهنگ، افزون بر اینکه امکان تعامل و تفاهم را فراهم می‌آورد، در شکل دادن به هویت‌های خاص هم نقش دارد. بنابراین می‌توان به عنوان شاخصی برای شناخت گروه‌هایی که پایه فرهنگی دارند از آن سود جست.

فهم زبان: در این مورد افراد می‌توانستند تا سه مورد زبان‌هایی را که توانایی فهم آن را داشته‌اند برشمارند. ۹۸/۵ درصد جمعیت نمونه، زبان فارسی را می‌فهمند، ۳ درصد ترکی، ۱/۵ درصد کردی، ۰/۹ درصد لری و لکی، ۱۰/۴ درصد گیلکی، ۳ درصد عربی، ۰/۶ درصد بندری، ۰/۳ درصد بلوچی و ۱۲/۲ درصد انگلیسی بلد هستند.

صحبت کردن: در این مورد هم افراد می‌توانستند تا سه مورد را نام ببرند. ۹۷/۹ درصد جمعیت نمونه می‌توانند به زبان فارسی صحبت کنند، ۱/۸ درصد ترکی، ۰/۳ درصد لری و لکی، ۰/۹ درصد کردی، ۷/۱ درصد گیلکی، ۱/۲ درصد عربی، ۰/۶ درصد بلوچی، ۰/۳ درصد بندری و ۸/۳ درصد به زبان انگلیسی حرف می‌زنند.

زبان مادری: زبان مادری ۹۱/۱ درصد افراد فارسی، ۱/۸ درصد ترکی، ۰/۳ درصد کردی، ۶/۸ درصد گیلکی است. بر این اساس می‌توان گفت که بعد از اکثریت فارس‌زبانان بیشترین نسبت مربوط به گیلکی است.

جدول ۱-۳. زبان جمعیت نمونه

زبان	فهم زبان		صحبت کردن		زبان مادری	
	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد
فارسی	۳۳۱	۹۸/۵	۳۲۹	۹۷/۹	۳۰۶	۹۱/۱
ترکی	۱۰	۳/۰	۶	۱/۸	۶	۱/۸
عربی	۱۰	۳/۰	۴	۱/۲	۰	۰/۰
کردی	۵	۱/۵	۳	۰/۹	۱	۰/۳
بلوچی	۱	۰/۳	۱	۰/۳	۰	۰/۰
لری و لکی	۳	۰/۹	۲	۰/۶	۰	۰/۰

زبان	فهم زبان		صحبت کردن		زبان مادری	
	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد
گیلکی	۳۵	۱۰/۴	۲۴	۷/۱	۲۳	۶/۸
بندری	۲	۰/۶	۱	۰/۳	۰	۰/۰
لاتین	۴۱	۱۲/۲	۲۸	۸/۳	۰	۰/۰

ویژگی‌های خانواده

مالکیت محل سکونت: در پرسشی از خانواده درباره مالکیت محل سکونت پرسیده شده است، در پنج مقوله، ۱) ملکی، ۲) اجاره‌ای، ۳) رهنی، ۴) رهنی-اجاره‌ای (۵) سازمانی و رایگان که بعداً به سه مقوله کاهش یافته است: ۱) ملکی، ۲) اجاره‌ای - رهنی (۳) سازمانی و رایگان. ۸۰/۴ درصد واحدهای مسکونی جمعیت نمونه ملکی، ۱۷/۶ درصد رهنی، اجاره‌ای و ۰/۹ درصد سازمانی و رایگان است.

نوع ملک: در سؤال دیگری از آپارتمانی یا ویلایی بودن محل مسکونی پرسیده شده است. ۵۲/۷ درصد واحدها آپارتمانی و ۴۶/۴ درصد حیاطدار یا ویلایی است.

عرصه و اعیان محل سکونت: درباره واحدهای مسکونی ویلایی از عرصه و اعیان و در مورد واحدهای آپارتمانی از اعیان آن سؤال شده است. از مجموع واحدهای مسکونی حیاط دار که مقدار عرصه آنها ذکر شده، ۲/۱ درصد آنها عرصه‌ای در حد ۱-۱۰۰ متر، و ۴/۲ درصد ۱۰۱-۱۵۰ متر، ۱۳/۴ درصد ۱۵۱-۲۰۰ متر، ۶/۵ درصد ۲۰۱-۲۵۰ متر، ۵/۷ درصد ۲۵۱-۳۰۰ متر و ۲/۱ درصد آنها بیش از ۳۰۰ متر دارند. میانگین عرصه واحدهای یادشده ۲۲۱/۱ متر می‌باشد. درباره واحد مسکونی که مقدار اعیان آنها مشخص است، ۱۱ درصد دارای اعیانی بین ۱-۷۵ متر، ۳۷/۵ درصد ۷۶-۱۰۰ متر، ۲۵/۶ درصد ۱۰۱-۱۵۰ متر، ۱۲/۱ درصد ۱۵۱-۲۰۰ متر و ۵/۴ درصد دارای اعیانی بیش از ۲۰۰ متر هستند. میانگین مقدار اعیان، ۱۳۷/۵ متر است.

ارزش محل سکونت: در مراجعه به سایت مرکز آمار ایران، قیمت هر متر مربع آپارتمان و زمین در شهرهای استان‌های کشور در بهار ۱۳۹۸، معین شده است. از حاصل ضرب متر از محل سکونت و قیمت هر متر مربع زمین و آپارتمان در شهرهای استان‌های کشور، ارزش تقریبی محل سکونت جمعیت نمونه تعیین شد. البته از آنجا که قیمت هر متر مربع زمین و آپارتمان در روستاها محاسبه نشده است، بنابراین در این متغیر، روستاها وارد نشده‌اند.

جدول ۱-۴. وضعیت محل مسکونی

درصد	تعداد		
۸۰/۴	۲۷۰	ملکی	نوع مالکیت محل مسکونی
۱۷/۶	۵۹	رهنی - اجاره ای	
۰/۹	۳	سازمانی و رایگان	
۹۸/۸	۳۳۲	جمع	
۵۲/۷	۱۷۷	آپارتمانی	نوع ملک
۴۶/۴	۱۵۶	منزل حیاط دار (ویلایی)	
۹۹/۱	۳۳۳	جمع	
۲/۱	۷	۱۵۰-۱۰۱	متراژ زمین منازل ویلایی (متر)
۴/۲	۱۴	۲۰۰-۱۵۱	
۱۳/۴	۴۵	۲۵۰-۲۰۱	
۶/۵	۲۲	۳۰۰-۲۵۱	
۵/۷	۱۹	بیش از ۳۰۰	
۲/۱	۷	۱۵۰-۱۰۱	
۳۳/۹	۱۱۴	جمع	
۱۱/۰	۳۷	۷۵-۱	متراژ زیربنا اعیان (متر)
۳۷/۵	۱۲۶	۱۰۰-۷۶	
۲۵/۶	۸۶	۱۵۰-۱۰۱	
۱۲/۲	۴۱	۲۰۰-۱۵۱	
۵/۴	۱۸	بیش از ۲۰۰	
۹۱/۷	۳۰۸	جمع	

فصل نخست: ویژگی‌های نمونه | ۲۷

هزینه ماهانه زندگی: متوسط مخارج سالانه خانواده در ۷ مقوله طبقه‌بندی شده است. هزینه‌های ۰/۹ درصد جمعیت نمونه ماهانه کمتر از ۵۰۰ هزار تومان در ماه، ۱۷/۶ درصد نیم تا یک میلیون، ۲۰/۵ درصد یک تا یک و نیم میلیون، ۱۸/۲ درصد یک و نیم تا دو میلیون، ۱۱/۹ درصد دو تا سه میلیون، ۷/۴ درصد سه تا پنج میلیون و ۲/۴ درصد بیش از پنج میلیون در ماه هزینه دارند. میانگین هزینه ماهانه خانواده جمعیت نمونه دو میلیون و شصت و چهار هزار و پانصد و بیست و هشت تومان (۲،۰۶۴،۵۲۸) می‌باشد.

جدول ۱-۵. متوسط مخارج ماهانه خانواده در سال گذشته

درصد	تعداد	متوسط مخارج ماهانه خانواده در سال گذشته (تومان)
۰/۹	۳	کمتر از ۵۰۰ هزار
۱۷/۶	۵۹	نیم تا یک میلیون
۲۰/۵	۶۹	یک تا یک و نیم میلیون
۱۸/۲	۶۱	یک و نیم تا دو میلیون
۱۱/۹	۴۰	دو تا سه میلیون
۷/۴	۲۵	سه تا پنج میلیون
۲/۴	۸	بیشتر از پنج میلیون
۷۸/۹	۲۶۵	جمع

پایگاه اقتصادی: بر اساس ارزش محل سکونت و نیز مخارج ماهانه خانواده، یک متغیر دیگر ساخته شده است به نام پایگاه اقتصادی فرد. در واقع، از حاصل ضرب ارزش محل سکونت و مخارج ماهانه، این متغیر ساخته شده و سپس در ۶ مقوله طبقه‌بندی شده است: قشر پایین پایین، قشر پایین، قشر متوسط پایین، قشر متوسط، قشر متوسط بالا و قشر بالا. ۱ درصد جمعیت نمونه در قشر پایین پایین، ۱۱/۳ درصد در قشر پایین، ۲۳/۲ درصد در قشر متوسط پایین، ۲۴/۷ درصد در قشر متوسط، ۱۱/۴ درصد در قشر متوسط بالا و ۲/۲ درصد در قشر بالا از نظر اقتصادی ارزیابی شده‌اند.

جدول ۱-۶. پایگاه اقتصادی

پایگاه اقتصادی	تعداد	درصد
قشر پایین پایین	۰	۰/۰
قشر پایین	۵۴	۱۶/۱
قشر متوسط پایین	۷۶	۲۲/۶
قشر متوسط	۵۷	۱۷/۰
قشر متوسط بالا	۲۰	۶/۰
قشر بالا	۰	۰/۰
جمع	۲۰۷	۶۱/۶

منزلت شغلی (اجتماعی): پیرامون پایگاه اقتصادی و اجتماعی افراد و خانواده‌ها، یکی از مؤلفه‌هایی که مورد توجه قرار می‌گیرد، منزلت شغلی فرد یا سرپرست خانواده است. منزلت شغلی به میزان اهمیت و احترام شهروند شاغل در جامعه اشاره دارد. منزلت شغلی به عنوان امری ذهنی از طریق ارزیابی مشاغل از سوی نمونه‌ای از افراد در جامعه انجام می‌شود. در ایران، تاکنون چند پژوهش در این باره انجام شده است. از طریق این پژوهش‌ها به نمونه‌ای از افراد، فهرستی از مشاغل، عرضه شده و از آنها خواسته شده تا نظر خود را درباره هر یک از مشاغل روی طیفی مشخص کنند. سپس میانگین عددی آنها محاسبه شده و به عنوان نمره منزلت مشخص شده است. یکی از این تحقیقات رساله دکتری جامعه‌شناسی شهلا کاظمی پور به عنوان «تحرک اجتماعی و مهاجرت در شهر تهران» است. دیگری تحقیقی است که از سوی علی‌اصغر مقدس در شیراز و همچنین پژوهشی توسط هوشنگ ناییبی در تهران انجام شده است. در طبقه‌بندی مشاغل در اینجا از هر سه پژوهش بهره برده شده است.

رتبه اول: استاد دانشگاه و پزشک متخصص.

رتبه دوم: مشاغل مهندسی، دندانپزشکی و پزشکی عمومی و وکالت.

رتبه سوم: روان‌شناسی، داروسازی و مهندسی کشاورزی.

رتبه چهارم: مشاغل بازاری، بازرس، تکنیسین ساختمان، تکنیسین کامپیوتر، خبرنگار، دبیر، دندانساز تجربی، فرهنگی، کتاب‌فروشی کارخانه‌دار، ماما، متخصص آی تی، مترجم، مدیر آموزشگاه، مدیر بانک، مدیر کارخانه، مدیرعامل، مدیر دبیرستان، مدیر شرکت، مدیر

مهدکودک، مدیریت باشگاه ورزشی، مربی ورزشی، معاون دبیرستان، معلم، تاجرِ فرش، طلا فروش و طلا ساز.
 رتبه پنجم: برخی از مشاغل فروشندگی، کارمندی و اداری.
 رتبه ششم: مشاغل فنی، تعمیرکار، تولیدی ساختمانی و برخی دیگر از مشاغل فروشندگی و کاسبی
 رتبه هفتم: مشاور املاک، اپراتوری و منشی‌گری، رانندگی وسایل نقلیه سبک و سنگین، حمل و نقل و باربری، سرایداری، آبدارچی،
 کارگری کارخانه، کشاورزی، ضایعاتی و تعمیراتی جزئی ساختمانی.
 رتبه هشتم: کارگر ساده، دست‌فروش و نظافت‌چی منزل.
 با این همه، بر اساس این طبقه‌بندی، جدول منزلت شغلی هشت‌تایی از خیلی بالا تا پایین تنظیم شده است. در تحلیل و بررسی، این
 رتبه‌بندی شغلی به شش طبقه کاهش یافته است.

جدول ۱-۷. منزلت شغلی

درصد	تعداد	منزلت شغلی
۰/۳	۱	خیلی بالا
۰/۳	۱	بالا
۰/۰	۰	نسبتاً بالا
۱/۸	۶	متوسط بالا
۷/۷	۲۶	متوسط
۸/۳	۲۸	متوسط پایین
۸/۹	۳۰	نسبتاً پایین
۰/۰	۰	پایین
۲۷/۴	۹۲	جمع
۶۸/۸	۲۳۱	غیر شاغل

فصل دوم: اوقات فراغت

چنانچه در چهارچوب مفهومی نیز اشاره شد، زمان فراغت به زمانی گفته می‌شود که فرد نه به شغل یا فعالیتی چون تحصیل و خانه‌داری مشغول است، نه در حال رفت و آمد به محل کار است و نه می‌خواهد و می‌تواند فعالیت فرهنگی داشته باشد. در این پژوهش، با این توضیح از پاسخگو خواسته شده تا زمان فراغت خود را مشخص کند. در پرسشنامه، زمان فراغت ایام هفته و تعطیلات آخر هفته پرسیده شده است.

مدت زمان فراغت در روزهای غیر تعطیل: زمان فراغت افراد در روزهای معمول هفته بین ۱ تا حدود ۱۶ ساعت در نوسان و میانگین آن ۴/۶ ساعت است. زمان فراغت ۱۵/۸ درصد افراد یک ساعت، ۱۴/۹ درصد ۲ ساعت، ۱۲/۲ درصد ۳، ۱۳/۴ درصد ۴، ۱۱/۶ درصد ۵، ۱۴/۶ درصد ۶، ۷/۷ درصد ۸ تا ۹ و ۹/۷ درصد بیش از ۸ ساعت است.

مدت زمان فراغت در روزهای تعطیل: زمان فراغت افراد در روزهای تعطیل هفته بین ۱ تا حدود ۳۲ ساعت در نوسان و میانگین آن ۷/۱۷ ساعت است. زمان فراغت ۱۴/۳ درصد افراد یک ساعت، ۹/۵ درصد ۲ ساعت، ۷/۴ درصد ۳، ۷/۱ درصد ۴، ۸/۹ درصد ۵، ۴/۲ درصد ۶، ۱۸/۸ درصد ۸ تا ۹ و ۲۹/۸ درصد بیش از ۸ ساعت است.

مدت زمان فراغت روزهای تعطیل افراد ۴۱ تا ۶۴ سال کمتر از گروه سنی ۲۶ تا ۴۰ سال است. مدت زمان فراغت روزهای تعطیل مردان بیشتر از زنان متأهلان کمتر از افراد بی‌همسر و این دو کمتر از مجردان است. افراد در سطح تحصیلات ابتدایی نیز کمتر و بی‌سوادان بیشتر از دیگر سطوح تحصیلی، بیکاران بیشتر از افراد در حال تحصیل و خانه‌دارها هم کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت است. مدت زمان فراغت روزهای غیر تعطیل متأهلان نیز کمتر از مجردان و افراد بی‌همسر و بی‌سوادان بیشتر و افراد در سطح تحصیلات ابتدایی هم کمتر از

دیگر سطوح تحصیلی، بیکاران بیشتر از افراد دارای درآمد بدون کار و این دو بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت و شاغلان کمتر از دیگران است.

جدول ۲-۱. وقت آزاد و فراغت جمعیت نمونه در روزهای غیر تعطیل و تعطیل هفته

روزهای تعطیل		روزهای غیر تعطیل		زمان فراغت
درصد	تعداد	درصد	تعداد	
۱۴/۳	۴۸	۱۵/۸	۵۳	تا ۱ ساعت
۹/۵	۳۲	۱۴/۹	۵۰	تا ۲ ساعت
۷/۴	۲۵	۱۲/۲	۴۱	تا ۳ ساعت
۷/۱	۲۴	۱۳/۴	۴۵	تا ۴ ساعت
۸/۹	۳۰	۱۱/۶	۳۹	تا ۵ ساعت
۴/۲	۱۴	۱۴/۶	۴۹	تا ۶ ساعت
۱۸/۸	۶۳	۷/۷	۲۶	۶ تا ۸ ساعت
۲۹/۸	۱۰۰	۹/۸	۳۳	بیش از ۸ ساعت
۱۰۰/۰	۳۳۶	۱۰۰/۰	۳۳۶	جمع

جدول ۲-۲. متوسط زمان فراغت در روزهای معمول و تعطیل هفته به تفکیک ویژگی‌های فردی

میانگین مدت زمان فراغت (میانگین)		سن
روزهای تعطیل	روزهای غیر تعطیل	
۷/۲	۴/۵	۱۵ تا ۲۵ سال
۷/۵	۴/۸	۲۶ تا ۴۰ سال
۶/۹	۴/۴	۴۱ تا ۶۴ سال
۷/۱	۴/۸	بالاتر از ۶۴ سال
۷/۲	۴/۶	میانگین کل

میانگین مدت زمان فراغت (میانگین)		مرد	زن
روزهای تعطیل	روزهای غیرتعطیل		
۸/۲	۴/۸	مرد	جنس
۶/۱	۴/۴	زن	
۷/۲	۴/۶	میانگین کل	
۹/۵	۵/۲	مجرد	وضعیت تأهل
۶/۲	۴/۳	متأهل	
۷/۹	۶/۵	بی همسر بر اثر فوت یا طلاق	
۷/۲	۴/۶	میانگین کل	
۸/۳	۵/۴	بی سواد	تحصیلات
۶/۳	۳/۹	ابتدایی	
۷/۴	۴/۷	متوسطه	
۷/۰	۴/۶	عالی	
۱/۰	۳/۰	حوزوی	
۷/۲	۴/۶	میانگین کل	
۶/۸	۳/۵	شاغل	
۱۰/۶	۷/۷	بیکار جویای کار	
۸/۸	۴/۷	محصل و دانشجوی	
۵/۸	۴/۴	خانه‌دار	
۷/۳	۶/۱	دارای درآمد بدون کار	
۴/۰	۳/۰	سرباز	
۷/۲	۴/۶	میانگین کل	

فصل سوم: کتاب و کتاب خوانی

در این فصل، خواندن کتاب اعم از کاغذی یا الکترونیکی، انواع و میزان آن، امانت گرفتن کتاب، میزان، دوره زمانی و محل امانت گرفتن کتاب، همچنین، موجودی کتاب‌های غیردرسی در منزل و خریداری کتاب مورد پرسش قرار گرفته است.

مطالعه کتاب و میزان و انواع آن

مطالعه کتاب: در موضوع کتاب، نخست پرسیده شده است «آیا کتاب می‌خوانید؟» سپس سؤال شده که «آیا کتاب را به صورت الکترونیکی نیز می‌خوانید؟» و اگر بله، «بیشتر کتاب‌های الکترونیکی می‌خوانید یا کاغذی؟» در پاسخ به این پرسش‌ها، ۶۲/۸ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که کتاب می‌خوانند. ۲۰/۸ درصد جمعیت نمونه و ۳۴/۱ درصد کتاب‌خوان‌ها گفته‌اند که کتاب را به صورت الکترونیکی نیز می‌خوانند. از این مقدار، ۱۱ درصد جمعیت نمونه و ۵۲/۹ درصد کسانی که کتاب را به صورت الکترونیکی می‌خوانند، گفته‌اند که کتاب‌های الکترونیکی را بیشتر از نوع کاغذی آن مطالعه می‌کنند و ۹/۸ درصد جمعیت نمونه و ۴۷/۱ درصد کسانی که کتاب را به صورت الکترونیکی می‌خوانند، گفته‌اند که کمتر از کتاب‌های کاغذی می‌خوانند.

در پاسخ به این پرسش که «کتاب‌های درسی می‌خوانید یا غیردرسی؟» ۷۹/۲ درصد کتاب‌خوان‌ها گفته‌اند که کتاب‌های غیردرسی را می‌خوانند و ۲۰/۸ درصد نیز کتاب‌های درسی را مطالعه می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۴۰/۸ درصد کتاب‌های غیردرسی و ۱۰/۷ درصد نیز کتاب‌های درسی.

جدول ۳-۱. مطالعه کتاب و میزان آن در هفته

تعداد	% کل	% خاص		
۲۱۱	۶۲/۸	۰/۰	بله	مطالعه کتاب
۱۲۴	۳۶/۹	۰/۰	خیر	
۳۳۵	۹۹/۷	۰/۰	جمع	
۷۰	۲۰/۸	۳۴/۱	بله	مطالعه کتاب‌های الکترونیکی
۱۳۵	۴۰/۲	۶۵/۹	خیر	
۲۰۵	۶۱/۰	۱۰۰/۰	جمع	
۳۳	۹/۸	۴۷/۱	کمتر از کاغذی	میزان مطالعه کتاب‌های الکترونیکی
۳۷	۱۱/۰	۵۲/۹	بیشتر از کاغذی	
۷۰	۲۰/۸	۱۰۰/۰	جمع	
۳۶	۱۰/۷	۲۰/۸	کتاب‌های درسی	مطالعه کتاب‌های درسی یا غیردرسی
۱۳۷	۴۰/۸	۷۹/۲	کتاب‌های غیردرسی	
۱۷۳	۵۱/۵	۱۰۰/۰	جمع	
۱۴	۴/۲	۸/۶	تا نیم ساعت	متوسط ساعات مطالعه کتاب در هفته
۲۷	۸/۰	۱۶/۶	تا یک ساعت	
۴۷	۱۴/۰	۲۸/۸	تا دو ساعت	
۱۵	۴/۵	۹/۲	تا سه ساعت	
۲۹	۸/۶	۱۷/۸	بین سه تا پنج ساعت	
۳۱	۹/۲	۱۹/۰	بیش از پنج ساعت	
۱۶۳	۴۸/۵	۱۰۰/۰	جمع	

با افزایش پایگاه اقتصادی افراد، کتاب‌خوانی نیز افزایش می‌یابد. افراد در سن ۱۵ تا ۲۵ سال نیز کمتر از دیگر گروه‌های سنی، افراد در سطح تحصیلات عالی بیشتر از دیگر سطوح تحصیلی، خانه‌دارها کمتر و بیکاران بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت و افراد در منزلت شغلی نسبتاً پایین نیز بیشتر از دیگر گروه‌های منزلت کتاب می‌خوانند.

جدول ۳-۲. مطالعه کتاب و ویژگی های فردی و پایگاهی

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۵۵/۰	۲۰/۹	۴۴	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۶۷/۰	۳۵/۵	۷۵	۲۶ تا ۴۰ سال	
۶۴/۵	۳۷/۰	۷۸	۴۱ تا ۶۴ سال	
۶۳/۶	۶/۶	۱۴	بالتر از ۶۴ سال	
۶۲/۳	۴۹/۳	۱۰۴	مرد	جنس
۶۳/۷	۵۰/۷	۱۰۷	زن	
۶۱/۴	۱۶/۷	۳۵	ابتدایی	تحصیلات
۵۷/۷	۳۹/۰	۸۲	متوسطه	
۷۱/۳	۳۴/۳	۷۲	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	
۶۷/۳	۴۶/۹	۹۹	شاغل	وضع فعالیت
۶۹/۶	۷/۶	۱۶	بیکار	
۶۰/۰	۱۵/۶	۳۳	محصل و دانشجو	
۵۷/۸	۲۴/۶	۵۲	خانه دار	
۶۱/۱	۵/۲	۱۱	دارای درآمد بدون کار	
۷۵/۰	۳/۱	۳	بالا	منزلت شغلی
۶۶/۷	۶/۳	۶	متوسط بالا	
۶۰/۹	۱۴/۶	۱۴	متوسط	
۶۱/۳	۳۹/۶	۳۸	متوسط پایین	
۷۴/۵	۳۶/۵	۳۵	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۵۷/۴	۲۳/۳	۳۱	قشر متوسط رو به پایین	
۶۱/۸	۳۵/۳	۴۷	قشر متوسط	
۶۶/۷	۲۸/۶	۳۸	قشر متوسط رو به بالا	
۸۵/۰	۱۲/۸	۱۷	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مدت زمان مطالعه کتاب: درباره مدت زمان خواندن کتاب، از پاسخ‌گویان پرسیده شده است: «به طور متوسط در هفته چند ساعت کتاب‌های غیردرسی می‌خوانند؟» در پاسخ به این پرسش، ۸/۶ درصد کتاب‌خوان‌ها تا نیم ساعت، ۱۶/۶ درصد تا یک ساعت، ۲۸/۸ درصد تا دو ساعت، ۹/۲ درصد تا سه ساعت، ۱۷/۸ درصد بین سه تا پنج ساعت و ۱۹ درصد بیش از پنج ساعت در هفته کتاب مطالعه می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارتند از: ۴/۲ درصد تا نیم ساعت، ۸ درصد تا یک ساعت، ۱۴ درصد تا دو ساعت، ۴/۵ درصد تا سه ساعت، ۸/۶ درصد بین سه تا پنج ساعت و ۹/۲ درصد بیش از پنج ساعت. میانگین مطالعه کتاب در جمعیت نمونه نیز ۱/۸ ساعت در هفته است. این میزان برای کسانی که علاقه‌مند به مطالعه کتاب هستند ۳/۷ ساعت است.

چنانچه در جدول نیز دیده می‌شود، مدت زمان مطالعه کتاب افراد ۲۶ تا ۴۰ سال، کمتر و افراد بالاتر از ۶۴ سال نیز بیشتر از دیگر گروه‌های سنی است، مردان بیشتر از زنان، افراد در سطح تحصیلات ابتدایی هم بیشتر از دیگر سطوح تحصیلی، بیکاران کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت، افراد در منزلت شغلی متوسط کمتر از گروه‌های منزلتی پایین‌تر و قشر متوسط بالا نیز کمتر از دیگر اقشار اقتصادی است.

جدول ۳-۳. متوسط گذران وقت برای مطالعه کتاب در هفته (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۳/۶	۴/۳	۳۹	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۲/۷	۲/۸	۵۸	۲۶ تا ۴۰ سال	
۴/۱	۳/۹	۵۴	۴۱ تا ۶۴ سال	
۵/۴	۴/۷	۱۲	بالا تر از ۶۴ سال	
۴/۴	۴/۲	۷۹	مرد	جنس
۲/۸	۳/۱	۸۴	زن	
۴/۰	۵/۰	۲۶	ابتدایی	تحصیلات
۳/۵	۳/۴	۶۴	متوسطه	
۲/۹	۳/۲	۵۷	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	
۳/۹	۴/۰	۷۵	شاغل	وضع فعالیت
۲/۸	۲/۷	۱۲	بیکار	
۲/۸	۳/۲	۳۰	محصل و دانشجو	
۴/۳	۳/۶	۳۶	خانه‌دار	
۲/۲	۳/۹	۱۰	دارای درآمد بدون کار	
۶/۴	۵/۵	۲	بالا	منزلت شغلی
۲/۱	۳/۰	۲	متوسط بالا	
۲/۰	۲/۲	۱۱	متوسط	
۳/۳	۴/۰	۳۲	متوسط پایین	
۴/۸	۴/۴	۲۵	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	

SD	میانگین	تعداد		
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۳/۰	۳/۲	۱۸	قشر متوسط رو به پایین	
۳/۷	۴/۰	۳۶	قشر متوسط	
۲/۶	۲/۹	۳۳	قشر متوسط رو به بالا	
۵/۲	۴/۲	۱۷	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

نوع کتاب: پرسش بعدی در مورد نوع کتاب غیر درسی مورد مطالعه و اعضایی است که کتاب می‌خوانند. در پاسخ به این سؤال ۱۴ گزینه مشخص شده است که پاسخگو باید از بین آنها انتخاب کند. انواع کتاب‌های مورد پرسش عبارتند از (۱) کودکان و نوجوانان (۲) ادبیات شعر (۳) رمان و داستان (۴) تاریخی (۵) معارف دینی (۶) مرجع (۷) هنر و حرفه (۸) تخصصی (۹) روان‌شناسی و تربیتی (۱۰) اجتماعی و سیاسی (۱۱) زندگی‌نامه (۱۲) علوم غریبه (مانند هیپنوتیزم، احضار ارواح، طالع‌بینی) (۱۳) بهداشت و سلامت (۱۴) دیگر کتاب‌ها. جدول، تعداد و نسبت مطالعه انواع کتاب را در جمعیت نمونه نشان می‌دهد.

ارقام جدول نشان می‌دهند که رمان و داستان با ۳۷ درصد در جمعیت کتاب‌خوان و ۲۳/۲ درصد در جمعیت نمونه بالاترین نسبت خواننده را دارد. در مرتبه بعد باید از کتاب‌های دینی، روان‌شناسی و تربیتی و تاریخی با ۲۴/۲، ۲۳/۷ و ۱۷/۱ درصد در جمعیت کتاب‌خوان و ۱۵/۲، ۱۴/۹ و ۱۰/۷ درصد در جمعیت نمونه یاد کرد. در مرتبه سوم کتب تخصصی، ادبیات و شعر و اجتماعی، سیاسی قرار دارند با ۱۳/۳، ۱۲/۸ و ۱۲/۸ درصد در جمعیت کتاب‌خوان و ۸/۳، ۸ و ۸ درصد در جمعیت نمونه. مطالعه دیگر انواع کتاب نیز در مرتبه‌های آخر هستند. در پرسشی دیگر در همین زمینه آمده است که «کدام نوع از این کتاب‌ها را بیشتر می‌خوانید؟ تا دو گزینه به ترتیب اولویت نام ببرید.» در اولویت اول، مجدداً رمان و داستان اولین انتخاب و کتاب‌های دینی و روان‌شناسی تربیتی در مرتبه بعد و پس از آنها کتاب‌های تخصصی، تاریخی، ادبیات و شعر و بهداشت و سلامت قرار دارد. اما در اولویت دوم، کتاب‌های رمان و داستان و روان‌شناسی و تربیتی به ترتیب در مرتبه نخست و کتاب‌های دینی، تاریخی، اجتماعی، سیاسی و ادبیات و شعر به ترتیب در مرتبه بعدی مطالعه قرار دارند. مطالعه دیگر انواع کتاب نیز در مرتبه‌های آخر هستند.

جدول ۳-۴. نوع کتاب‌های مورد مطالعه

نوع کتاب‌های مطالعه‌شده	اولویت اول			اولویت دوم		
	تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص
کتاب نمی‌خوانند	۱۲۴	۳۶/۹	—	۱۲۴	۳۶/۹	—
کودکان و نوجوانان	۱۰	۳/۰	۴/۷	۳	۰/۹	۲/۴
ادبیات و شعر	۲۷	۸/۰	۱۲/۸	۱۲	۳/۶	۸/۸
رمان و داستان	۷۸	۲۳/۲	۳۷/۰	۴۴	۱۳/۱	۱۷/۶
تاریخی	۳۶	۱۰/۷	۱۷/۱	۱۵	۴/۵	۱۱/۲
معارف دینی	۵۱	۱۵/۲	۲۴/۲	۲۴	۷/۱	۱۴/۴
مرجع	۲	۰/۶	۰/۹	۰	۰/۰	۰/۸
هنر و حرفه	۱۸	۵/۴	۸/۵	۷	۲/۱	۵/۶
تخصصی	۲۸	۸/۳	۱۳/۳	۱۶	۴/۸	۴/۰
روانشناسی و تربیتی	۵۰	۱۴/۹	۲۳/۷	۲۱	۶/۳	۱۶/۸
اجتماعی و سیاسی	۲۷	۸/۰	۱۲/۸	۴	۱/۲	۱۰/۴
زندگی‌نامه	۱۴	۴/۲	۶/۶	۳	۰/۹	۴/۰
علوم غریبه	۶	۱/۸	۲/۸	۲	۰/۶	۰/۰
بهداشت و سلامت	۲۱	۶/۳	۱۰/۰	۱۰	۳/۰	۴/۰
جمع	—	—	—	۱۶۱	۴۷/۹	۱۰۰/۰

تنوع موضوعات مورد مطالعه: افراد حداکثر به مطالعه شش نوع کتاب می‌پردازند. ۲۴/۶ درصد کتاب‌خوان‌ها یک نوع، ۳۶/۵ درصد دو نوع و ۲۱/۸ درصد بیش از دو نوع کتاب مطالعه می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارتند از: ۱۵/۵ درصد یک نوع، ۲۲/۹ درصد دو نوع و ۱۳/۷ درصد بیش از دو نوع. میانگین مطالعه انواع کتاب در جمعیت نمونه نیز ۱/۷ است.

جدول ۳-۵. تنوع مطالعه کتاب

تعداد	% کل	% خاص		
۳۶	۱۰/۷	۱۷/۱	هیچ نوع	تنوع کتاب‌های مورد مطالعه
۵۲	۱۵/۵	۲۴/۶	یک نوع	
۷۷	۲۲/۹	۳۶/۵	دو نوع	
۴۶	۱۳/۷	۲۱/۸	بیش از دو نوع	
۲۱۱	۶۲/۸	۱۰۰/۰	جمع	

امانت گرفتن کتاب

بخشی از فعالیت‌ها در موضوع کتاب، به امانت گرفتن کتاب است. از کسانی که علاقه‌مند به مطالعه هستند چند سؤال در مورد امانت گرفتن کتاب پرسیده شده است. ۵۵/۶ درصد علاقه‌مندان به مطالعه کتاب در پاسخ به این پرسش که «از بیرون منزل هم کتاب به امانت می‌گیرید؟» گفته‌اند بله و ۴۴/۴ درصد گفته‌اند که کتاب به امانت نمی‌گیرند. این ارقام در جمعیت نمونه ۲۹/۸ درصد بله و ۲۳/۸ درصد خیر است.

محل امانت کتاب: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «بیشتر از کجا کتاب امانت می‌گیرید؟»، در جمعیت کتاب‌خوان ۵۴/۶ درصد از کتابخانه عمومی، ۲۲/۷ درصد از دوستان و آشنایان و ۷/۲ درصد از کتابخانه محل تحصیل کتاب به امانت می‌گیرند و در جمعیت نمونه نیز ۱۵/۸ درصد از کتابخانه عمومی، ۶/۵ درصد از دوستان و آشنایان و ۲/۱ درصد از کتابخانه محل تحصیل، کتاب به امانت می‌گیرند. ۴/۱، ۶/۲، ۴/۱ و ۱ درصد علاقه‌مندان به مطالعه نیز به ترتیب از کتاب‌فروشی، مسجد و حسینیه، کتابخانه محل کار و دیگر محل‌ها کتاب به امانت می‌گیرند. درصدها حاکی از آن است که هنوز مراجع غیررسمی در زمینه امانت دادن کتاب مانند دوستان و آشنایان، نسبت به مراجع رسمی امانت دادن کتاب، مانند کتابخانه‌های عمومی و محل تحصیل سهم نسبتاً مهمی در امانت دادن کتاب دارند.

جدول ۳-۶. امانت گرفتن کتاب و چگونگی آن

تعداد	% کل	% خاص			
۱۰۰	۲۹/۸	۵۵/۶	بله	امانت گرفتن کتاب از بیرون منزل	
۸۰	۲۳/۸	۴۴/۴	خیر		
۱۸۰	۵۳/۶	۱۰۰/۰	جمع		
۵۳	۱۵/۸	۵۴/۶	کتابخانه عمومی	محل امانت گرفتن کتاب	
۷	۲/۱	۷/۲	کتابخانه محل تحصیل		
۶	۱/۸	۶/۲	کتابخانه محل کار		
۴	۱/۲	۴/۱	مسجد، حسینیه و مانند آن		
۴	۱/۲	۴/۱	کتابفروشی		
۲۲	۶/۵	۲۲/۷	دوستان و آشنایان		
۱	۰/۳	۱/۰	دیگر محل‌ها		
۹۷	۲۸/۹	۱۰۰/۰	جمع		
۱۰	۳/۰	۱۰/۵	هر هفته		میزان امانت گرفتن کتاب
۲۷	۸/۰	۲۸/۴	هر ماه		
۲۸	۸/۳	۲۹/۵	هر دو سه ماه		
۱۹	۵/۷	۲۰/۰	شش ماه یکبار		
۷	۲/۱	۷/۴	سالی یکبار		
۴	۱/۲	۴/۲	چند سال یکبار		
۹۵	۲۸/۳	۱۰۰/۰	جمع		

تعداد	% کل	% خاص		
۲۰	۶/۰	۲۱/۷	یک تا دو جلد	تعداد جلد امانت کتاب در سال
۲۴	۷/۱	۲۶/۱	سه تا پنج جلد	
۲۷	۸/۰	۲۹/۳	شش تا ده جلد	
۲۱	۶/۳	۲۲/۸	بیشتر از ده جلد	
۹۲	۲۷/۴	۱۰۰/۰	جمع	

فاصله زمانی امانت کتاب: در پاسخ به این پرسش که «چند وقت یک بار کتاب امانت می گیرید؟» بیشترین فاصله زمانی امانت گرفتن کتاب مربوط است به هر دو سه ماه یک بار (۸/۳ درصد جمعیت نمونه و ۲۹/۵ درصد در جمعیت کتابخوان). در میان علاقه‌مندان به مطالعه کتاب، به ترتیب، ۲۸/۴ درصد، ۲۰ درصد، ۷/۴ درصد، ۱۰/۵ درصد و ۴/۲ درصد نیز گفته‌اند که هر ماه، هر شش ماه یک بار، سالی یک بار، هر هفته و هر چند سال یک بار کتاب به امانت می گیرند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۸، ۷/۵، ۲/۱، ۳، و ۱/۲ درصد.

میزان امانت کتاب: درباره تعداد جلد کتاب امانت گرفته شده نیز پرسش شده است که «در هر سال حدوداً چند جلد کتاب به امانت می گیرید؟» در پاسخ به این پرسش، ۲۱/۷ درصد جمعیت کتابخوان و ۶ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که یک تا دو جلد در سال، ۲۶/۱ درصد جمعیت کتابخوان سه تا پنج جلد در سال، ۲۹/۳ درصد شش تا ده جلد در سال و ۲۲/۸ درصد بیش از ده جلد کتاب در سال به امانت می گیرند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۷/۱ درصد سه تا پنج جلد در سال، ۸ درصد شش تا ده جلد در سال و ۶/۳ درصد بیش از ده جلد کتاب. میانگین تعداد جلد کتاب به امانت گرفته شده در سال، در میان افرادی که کتاب به امانت می گیرند ۹/۲۶ و در میان جمعیت نمونه ۲/۵۴ کتاب است.

خریداری و موجودی کتاب

خرید کتاب: در سؤال دیگری در موضوع کتاب، پرسیده شده که «در سال حدوداً چند جلد کتاب (شامل کاغذی و الکترونیکی) می خرید؟»، از میان کتابخوان‌ها، ۳۴/۵ درصد یک تا دو جلد و ۳۴/۵ درصد سه تا پنج جلد کتاب در سال می‌خرند. این ارقام در جمعیت نمونه ۱۲/۲ درصد است. ۱۴/۳ درصد کتابخوان‌ها نیز پنج تا ده جلد و ۱۶/۸ درصد نیز بیشتر از ده جلد کتاب در سال می‌خرند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۵/۱ درصد پنج تا ده جلد و ۶ درصد بیشتر از ده جلد کتاب. میانگین تعداد جلد خرید کتاب در سال، در جمعیت کتابخوان ۶/۹۵ و در جمعیت نمونه ۲/۴۶ جلد کتاب است.

موجودی کتاب: در پرسش دیگری از جمعیت نمونه پرسیده شده که «در منزل حدوداً چند جلد کتاب غیردرسی (به‌جز قرآن، دعاها و کتاب‌های آسمانی) وجود دارد؟» ۱۱ درصد گفته‌اند که یک تا دو جلد، ۱۳/۱ درصد سه تا پنج جلد کتاب غیردرسی در منزل دارند. ۱۲/۲ درصد نیز گفته‌اند که ۶ تا ۱۰ جلد، ۸/۹ درصد ۱۱ تا ۲۰ جلد، ۱۱/۶ درصد ۲۰ تا ۵۰ و ۱۵/۵ درصد بیشتر از ۵۰ جلد کتاب غیردرسی در منزل دارند. این ارقام در میان علاقه‌مندان به مطالعه کتاب عبارت است از: ۱۵/۲ درصد یک تا دو جلد، ۱۸/۱ درصد سه تا پنج جلد، ۱۶/۹ درصد شش تا ده جلد، ۱۲/۳ درصد ۱۱ تا ۲۰ جلد، ۱۶ درصد ۲۱ تا ۵۰ جلد و ۲۱/۴ درصد بیش از ۵۰ جلد کتاب. بر اساس پاسخ افراد به تعداد موجودی کتاب غیردرسی در منزل، میانگین کتاب غیردرسی موجود در منزل علاقه‌مندان به مطالعه ۴۴/۴۷ و در جمعیت نمونه ۳۲/۲ جلد کتاب است.

جدول ۳-۷. میزان خرید کتاب و کتاب موجود در منزل

تعداد	% کل	% خاص	
۴۱	۱۲/۲	۳۴/۵	یک تا دو جلد
۴۱	۱۲/۲	۳۴/۵	سه تا پنج جلد
۱۷	۵/۱	۱۴/۳	پنج تا ده جلد
۲۰	۶/۰	۱۶/۸	بیشتر از ده جلد
۱۱۹	۳۵/۴	۱۰۰/۰	جمع
۳۷	۱۱/۰	۱۵/۲	یک تا دو جلد
۴۴	۱۳/۱	۱۸/۱	سه تا پنج جلد
۴۱	۱۲/۲	۱۶/۹	شش تا ده جلد
۳۰	۸/۹	۱۲/۳	بازده تا بیست جلد
۳۹	۱۱/۶	۱۶/۰	بیست و یک تا پنجاه جلد
۵۲	۱۵/۵	۲۱/۴	بیشتر از پنجاه جلد
۲۴۳	۷۲/۳	۱۰۰/۰	جمع

تعداد جلد خرید کتاب
در سال

تعداد جلد کتاب
غیردرسی موجود در منزل

فصل چهارم: روزنامه و مجله خوانی

در این فصل، خواندن روزنامه و مجله اعم از کاغذی یا الکترونیکی، فاصله زمانی و میزان مطالعه آنها، انواع نشریه‌ها و بیشترین صفحات مورد مطالعه آنها، مکان خواندن روزنامه و مجله و هزینه برای خریداری آن مورد پرسش قرار گرفته است.

مطالعه روزنامه و مجله و میزان آن

مطالعه روزنامه و مجله: «در پاسخ به این پرسش که «آیا شما روزنامه و مجله می‌خوانید؟» ۴۹/۱ درصد گفته‌اند که روزنامه و مجله می‌خوانند و ۴۹/۱ درصد نیز اذعان کرده‌اند که روزنامه و مجله نمی‌خوانند. در سؤال بعدی پرسش شده که «اگر روزنامه و مجله می‌خوانید، به صورت الکترونیکی نیز آن را می‌خوانید؟» ۳۱/۶ درصد روزنامه و مجله‌خوان‌ها گفته‌اند که آن را به صورت الکترونیکی نیز می‌خوانند. در جمعیت نمونه ۱۴/۹ درصد به صورت الکترونیکی آن را می‌خوانند. از این میان، ۴۲/۹ درصد روزنامه و مجله‌خوان‌ها گفته‌اند که روزنامه‌ها و مجله‌های الکترونیکی را کمتر از روزنامه‌ها و مجله‌های کاغذی می‌خوانند و ۵۷/۱ درصد، بیشتر از نوع کاغذی مطالعه می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه ۶/۳ درصد کمتر از نوع کاغذی و ۸/۳ درصد بیشتر از نوع کاغذی است.

جدول ۴-۱. مطالعه روزنامه و مجله و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۱۶۵	۴۹/۱	—	بله	مطالعه روزنامه یا مجله
۱۶۵	۴۹/۱	—	خیر	
۳۳۰	۹۸/۲	—	جمع	
۵۰	۱۴/۹	۳۱/۶	بله	مطالعه روزنامه یا مجله الکترونیکی
۱۰۸	۳۲/۱	۶۸/۴	خیر	
۱۵۸	۴۷/۰	۱۰۰/۰	جمع	
۲۱	۶/۳	۴۲/۹	کمتر از کاغذی	میزان مطالعه نشریه‌های الکترونیکی
۲۸	۸/۳	۵۷/۱	بیشتر از کاغذی	
۴۹	۱۴/۶	۱۰۰/۰	جمع	
۳۰	۸/۹	۲۳/۴	هر روز	فاصله زمانی مطالعه روزنامه و مجله
۲۰	۶/۰	۱۵/۶	هفته‌ای دو سه بار	
۲۱	۶/۳	۱۶/۴	هفته‌ای یک بار	
۲۳	۶/۸	۱۸/۰	ماهی دو سه بار	
۱۳	۳/۹	۱۰/۲	ماهی یک بار	
۸	۲/۴	۶/۳	دو سه ماه یک بار	
۸	۲/۴	۶/۳	شش ماه یک بار	
۵	۱/۵	۳/۹	سالی یک بار	
۱۲۸	۳۸/۱	۱۰۰/۰	جمع	
۲۸	۸/۳	۲۳/۳	تا نیم ساعت	مدت زمان مطالعه روزنامه و مجله در هفته
۳۷	۱۱/۰	۳۰/۸	تا یک ساعت	
۲۱	۶/۳	۱۷/۵	تا دو ساعت	
۳۴	۱۰/۱	۲۸/۳	بیش از دو ساعت	
۱۲۰	۳۵/۷	۱۰۰/۰	جمع	

فصل چهارم: روزنامه و مجله‌خوانی | ۴۹

با بالا رفتن سن تا ۶۴ سال، روزنامه و مجله‌خوانی بیشتر می‌شود. زنان کمتر از مردان، و افراد در سطح تحصیلات متوسطه کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، بیکاران کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت، افراد در منزلت شغلی متوسط نیز کمتر از گروه‌های منزلتی پایین‌تر و قشر متوسط بالا بیشتر از دیگر اقشار اقتصادی روزنامه و مجله می‌خوانند.

جدول ۴-۲. مطالعه روزنامه و مجله و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۴۱/۸	۲۰/۰	۳۳	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۴۹/۵	۳۳/۳	۵۵	۲۶ تا ۴۰ سال	
۵۵/۹	۴۰/۰	۶۶	۴۱ تا ۶۴ سال	
۵۰/۰	۶/۷	۱۱	بالا تر از ۶۴ سال	
۵۱/۵	۵۲/۱	۸۶	مرد	جنس
۴۸/۵	۴۷/۹	۷۹	زن	
۵۵/۴	۱۸/۹	۳۱	ابتدایی	تحصیلات
۴۸/۹	۴۲/۱	۶۹	متوسطه	
۵۲/۰	۳۱/۱	۵۱	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	
۵۳/۵	۴۷/۰	۷۷	شاغل	وضع فعالیت
۲۲/۷	۳/۰	۵	بیکار	
۵۲/۷	۱۷/۷	۲۹	محصل و دانشجو	
۵۰/۶	۲۷/۴	۴۵	خانه‌دار	
۴۴/۴	۴/۹	۸	دارای درآمد بدون کار	

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۶۶/۷	۲/۶	۲	بالا	منزلت شغلی
۵۰/۰	۵/۳	۴	متوسط بالا	
۳۹/۱	۱۱/۸	۹	متوسط	
۵۷/۴	۴۶/۱	۳۵	متوسط پایین	
۵۵/۳	۳۴/۲	۲۶	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۵۰/۰	۲۳/۷	۲۷	قشر متوسط رو به پایین	
۴۸/۶	۳۰/۷	۳۵	قشر متوسط	
۷۳/۷	۳۶/۸	۴۲	قشر متوسط رو به بالا	
۵۰/۰	۸/۸	۱۰	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

فاصله زمانی مطالعه: پرسیده شده است که «چند وقت یک بار روزنامه و مجله می‌خوانید؟» و در پاسخ به این پرسش، ۲۳/۴ درصد جمعیت روزنامه و مجله‌خوان‌ها گفته‌اند که هر روز، ۱۵/۶ درصد هفته‌ای دو سه بار، ۱۶/۴ درصد هفته‌ای یک بار، ۱۸ درصد ماهی دو سه بار و ۱۰/۲ درصد ماهی یک بار و ۱۶/۴ درصد نیز با فاصله زمانی بیشتر روزنامه و مجله می‌خوانند. این ارقام در جمعیت نمونه ۸/۹ درصد هر روز، ۶ درصد هفته‌ای دو سه بار، ۶/۳ درصد هفته‌ای یک بار، ۶/۸ درصد ماهی دو سه بار، ۳/۹ درصد ماهی یک بار و ۶/۳ درصد نیز دو سه ماه یک بار یا شش ماه یا سالی یک بار است.

مدت زمان مطالعه: در پرسش دیگری از افراد پرسیده شده که «چند ساعت از وقت خود را در هفته صرف خواندن روزنامه و مجله می‌کنید؟» و پاسخ اینکه در جمعیت روزنامه و مجله‌خوان، ۲۳/۳ درصد تا نیم ساعت، ۳۰/۸ درصد تا یک ساعت، ۱۷/۵ درصد تا دو ساعت و ۲۸/۳ درصد بیشتر از دو ساعت در هفته روزنامه و مجله می‌خوانند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۸/۳ درصد تا نیم ساعت، ۱۱ درصد تا یک ساعت، ۶/۳ درصد تا دو ساعت و ۱۰/۱ درصد نیز بیش از دو ساعت. میانگین مدت زمان خواندن روزنامه و مجله در میان روزنامه و مجله‌خوان‌ها ۲/۶۸ ساعت و در میان جمعیت نمونه نیز ۰/۹۶ ساعت است.

با افزایش سن (جز ۱۵ تا ۲۵ سال)، تحصیلات و کاهش منزلت اجتماعی افراد، مدت زمان خواندن روزنامه و مجله افزایش می‌یابد. قشر متوسط بالا از نظر اقتصادی و افراد دارای درآمد بدون کار نیز نسبت به دیگر اقشار و گروه‌های فعالیت، مدت زمان بیشتری روزنامه و مجله می‌خوانند.

جدول ۴-۳. متوسط گذران وقت برای مطالعه روزنامه و مجله در هفته (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۳/۶	۲/۹	۲۳	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۱/۳	۱/۵	۴۳	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۹	۲/۳	۴۵	۴۱ تا ۶۴ سال	
۱۵/۱	۹/۶	۹	بالتر از ۶۴ سال	
۳/۱	۲/۶	۶۰	مرد	جنس
۶/۵	۲/۸	۶۰	زن	
۲/۵	۱/۹	۲۵	ابتدایی	تحصیلات
۲/۰	۲/۰	۴۹	متوسطه	
۳/۳	۲/۳	۳۶	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	
۶/۵	۲/۹	۵۶	شاغل	وضع فعالیت
۰/۷	۱/۰	۴	بیکار	
۲/۶	۲/۰	۱۹	محصل و دانشجو	
۳/۲	۲/۲	۳۴	خانه‌دار	
۴/۵	۵/۹	۷	دارای درآمد بدون کار	

SD	میانگین	تعداد		
۰/۰	۳/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۱/۴	۱/۶	۴	متوسط بالا	
۰/۷	۱/۱	۵	متوسط	
۲/۵	۲/۱	۲۵	متوسط پایین	
۱۰/۵	۴/۸	۲۰	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۲/۶	۲/۲	۱۳	قشر متوسط رو به پایین	
۲	۱/۷	۲۷	قشر متوسط	
۸/۶	۴/۲	۳۲	قشر متوسط رو به بالا	
۱/۰	۱/۸	۸	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

نشریه‌های مورد مطالعه

در پاسخ به این پرسش که بیشتر «چه روزنامه‌ها یا مجله‌هایی را می‌خوانید؟»، پاسخ‌گویان می‌توانسته‌اند دو نشریه را به ترتیب اولویت نام ببرند. از مجموع تعداد روزنامه و مجله‌ای که توسط پاسخ‌گویان نام برده شده است، در اولویت اول و به ترتیب داشتن بیشترین خواننده، روزنامه محلی قرار دارد با ۱/۸ درصد در میان افراد روزنامه و مجله‌خوان و ۳/۹ درصد در میان جمعیت نمونه. پس از روزنامه محلی، به ترتیب بیشترین خواننده، نشریه‌های ورزشی، روزنامه همشهری و مجله خانواده، خانواده سبز، کیهان، جام جم و جدول هستند با ۱۰، ۹/۱، ۸/۲، ۶/۴، ۴/۵ درصد در میان روزنامه و مجله‌خوان‌ها و با ۳/۳، ۳، ۲/۷، ۲/۱، ۱/۵ درصد در جمعیت نمونه. روزنامه‌ها و مجله‌های اطلاعات، دنیای اقتصاد، جوان، آشپزی، ایران، روزهای زندگی، ابتکار، دانستنی‌ها، صبح، زن روز، دنیای تصویر، نسیم و ماشین به ترتیب داشتن بیشترین خواننده از ۲/۷ درصد تا ۰/۹ درصد در میان روزنامه و مجله‌خوان‌ها و ۰/۹ درصد تا ۰/۳ درصد در جمعیت نمونه خواننده دارند.

فصل چهارم: روزنامه و مجله‌خوانی | ۵۳

در اولویت دوم روزنامه همشهری و ورزشی در صدر نشریه‌هایی است که بیشترین خواننده را با ۹/۵ درصد در میان افراد روزنامه و مجله‌خوان و ۱/۸ درصد در میان جمعیت نمونه دارد. دیگر نشریه‌ها در اولویت دوم به ترتیب داشتن بیشترین خواننده عبارتند از: روزنامه محلی و جام جم با ۷/۹ درصد، اطلاعات، کیهان، حوادث، روزهای زندگی با ۴/۸ درصد، ایران، خانواده، خانواده سبز، آشپزی با ۳/۲ درصد، جدول، اقتصاد نو، زن روز، ابرار ورزشی و بازارکار هر کدام با ۱/۶ درصد در میان نشریه‌خوان‌ها و ۰/۹ درصد تا ۰/۳ درصد در میان جمعیت نمونه.

جدول ۴-۴. روزنامه و مجله‌های مورد مطالعه

نام نشریه	اولویت اول		نام نشریه	اولویت دوم		اولویت اول	
	کل٪	خاص٪		کل٪	خاص٪	کل٪	خاص٪
همشهری	۳/۰	۹/۱	ابتکار	۱/۸	۹/۵	۰/۳	۱/۶
ورزشی	۳/۳	۱۰/۰	دانشتنی‌ها	۱/۸	۹/۵	۰/۳	۰/۰
روزنامه محلی	۳/۹	۱۱/۸	دنیای اقتصاد	۱/۵	۷/۹	۰/۶	۱/۸
جام جم	۱/۵	۴/۵	جوان	۱/۵	۷/۹	۰/۶	۱/۸
خانواده	۳/۰	۹/۱	اقتصاد نو	۰/۶	۳/۲	۰/۰	۱/۶
خانواده سبز	۲/۷	۸/۲	صبح	۰/۶	۳/۲	۰/۳	۰/۰
کیهان	۲/۱	۶/۴	زن روز	۰/۹	۴/۸	۰/۳	۱/۶
اطلاعات	۰/۹	۲/۷	دنیای تصویر	۰/۹	۴/۸	۰/۳	۰/۰
حوادث	۰/۰	۰/۰	نسیم	۰/۹	۴/۸	۰/۳	۰/۰
جدول	۱/۵	۴/۵	ماشین	۰/۳	۱/۶	۰/۳	۰/۰
ایران	۰/۳	۰/۹	ابرار ورزشی	۰/۶	۳/۲	۰/۰	۱/۶
روزهای زندگی	۰/۳	۰/۹	بازار کار	۰/۹	۴/۸	۰/۰	۱/۶
آشپزی	۰/۶	۱/۸		۰/۶	۳/۲		

صفحه مورد مطالعه: در سؤال دیگری از پاسخ‌دهندگان در مورد صفحه روزنامه پرسیده شده است: «معمولاً کدام صفحه روزنامه را می‌خوانید؟ به ترتیب تا سه گزینه را نام ببرید»، در پاسخ به این پرسش و در اولویت اول، ۲۶/۱ درصد افراد روزنامه و مجله‌خوان، صفحه

اول روزنامه را می‌خوانند. ۲۶/۱ درصد روزنامه و مجله‌خوان‌ها در اولویت اول، صفحه اول، ۲۲/۷ درصد صفحه حوادث و صفحه سیاسی، ۱۶ درصد صفحه اجتماعی را معمولاً می‌خوانند. ۰/۸ درصد نیز صفحه ورزشی، ۳/۴ درصد صفحه فرهنگی، ۱/۷ درصد صفحه اقتصادی و ۶/۷ درصد نیز صفحه آگهی‌ها را می‌خوانند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۹/۲ درصد صفحه اول، ۸ درصد صفحه حوادث و سیاسی، ۵/۷ درصد صفحه اجتماعی، ۰/۳ درصد صفحه ورزشی، ۱/۲ درصد صفحه فرهنگی، ۰/۶ درصد صفحه اقتصادی و ۲/۴ درصد نیز صفحه آگهی‌ها. اما در اولویت دوم و به ترتیب بیشترین خواننده، صفحه اجتماعی و فرهنگی قرار دارند با ۳۰/۴ و ۲۵ درصد در میان نشریه‌خوان‌ها و ۸/۳ و ۶/۸ درصد در جمعیت نمونه. صفحات بعدی در این اولویت نیز به ترتیب بیشترین خواننده عبارتند از: صفحات حوادث، سیاسی، ورزشی و اقتصادی با ۱۸/۵، ۱۰/۹، ۸/۷ و ۳/۳ درصد در میان نشریه‌خوان‌ها و ۵/۱، ۳، ۲/۴ و ۰/۹ درصد در جمعیت نمونه. در اولویت سوم نیز صفحه اقتصادی، ورزشی، اجتماعی و فرهنگی با ۳۰/۸ درصد، ۲۳/۱ درصد، ۱۹/۲ درصد و ۱۵/۴ درصد در میان نشریه‌خوان‌ها و ۴/۸ درصد، ۳/۶ درصد، ۳ درصد و ۲/۴ درصد در جمعیت نمونه، به ترتیب، بیشترین خواننده را دارند.

جدول ۴-۵. صفحه مورد مطالعه روزنامه

صفحه روزنامه	اولویت اول			اولویت دوم			اولویت سوم		
	تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص
صفحه اول	۳۱	۹/۲	۲۶/۱	۱	۰/۳	۱/۱	۱	۰/۳	۱/۹
سیاسی	۲۷	۸/۰	۲۲/۷	۱۰	۳/۰	۱۰/۹	۱	۰/۳	۱/۹
حوادث	۲۷	۸/۰	۲۲/۷	۱۷	۵/۱	۱۸/۵	۱	۰/۳	۱/۹
اجتماعی	۱۹	۵/۷	۱۶/۰	۲۸	۸/۳	۳۰/۴	۱۰	۳/۰	۱۹/۲
فرهنگی	۴	۱/۲	۳/۴	۲۳	۶/۸	۲۵/۰	۸	۲/۴	۱۵/۴
اقتصادی	۲	۰/۶	۱/۷	۳	۰/۹	۳/۳	۱۶	۴/۸	۳۰/۸
آگهی	۸	۲/۴	۶/۷	۲	۰/۶	۲/۲	۲	۰/۶	۳/۸
ورزشی	۱	۰/۳	۰/۸	۸	۲/۴	۸/۷	۱۲	۳/۶	۲۳/۱
دیگر موارد	۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۳	۱/۹
جمع	۱۱۹	۳۵/۴	۱۰۰/۰	۹۲	۲۷/۴	۱۰۰/۰	۵۲	۱۵/۵	۱۰۰/۰

مکان مطالعه روزنامه و مجله

در پاسخ به این پرسش که «روزنامه و مجله را بیشتر در کجا مطالعه می‌کنید؟ (فقط یک گزینه نام ببرید)» بیشترین مکان خواندن روزنامه و مجله در خانه است، با ۸۰ درصد در میان روزنامه و مجله‌خوان‌ها و ۲۹/۸ درصد در جمعیت نمونه. محل کار نیز دومین مکانی است که با ۱۳/۶ درصد در میان نشریه‌خوان‌ها و ۵/۱ درصد در جمعیت نمونه، بیشتر افراد در آن روزنامه می‌خوانند. ۰/۸ درصد نشریه‌خوان‌ها یا ۰/۳ درصد جمعیت نمونه نیز بیشتر در کیوسک روزنامه‌فروشی‌ها، نشریه‌ها را می‌خوانند. اماکن عمومی و کتابخانه‌ها نیز مکان مطالعه نشریه‌ها، با ۱/۶ و ۴ درصد در میان نشریه‌خوان‌ها و ۰/۶ و ۱/۵ درصد در جمعیت نمونه هستند.

خریداری روزنامه و مجله

از افراد پرسیده شده که «برای روزنامه و مجله حدوداً تا چه مبلغی در ماه هزینه می‌کنید (شامل کاغذی و الکترونیکی)؟» میانگین هزینه ماهانه برای نشریه‌ها در میان روزنامه و مجله‌خوان‌ها ۱۷۶۳۹ تومان است و در جمعیت نمونه ۳۷۸۰ تومان است. ۴/۲ درصد نشریه‌خوان‌ها یک تا دو هزار تومان در ماه، ۳۸/۹ درصد سه تا پنج هزار تومان، ۳۰/۶ درصد پنج تا ده هزار تومان، ۱۱/۱ درصد ده تا بیست هزار تومان، ۹/۷ درصد بیست تا پنجاه هزار تومان و ۵/۶ درصد بیش از پنجاه هزار تومان در ماه برای خرید روزنامه و مجله هزینه می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه ۰/۹ درصد یک تا دو هزار، ۸/۳ درصد سه تا پنج هزار، ۶/۵ درصد ۵ تا ۱۰ هزار تومان، ۲/۴ درصد ده تا بیست هزار، ۲/۱ درصد ۲۰ تا ۵۰ هزار و ۱/۲ درصد بیش از پنجاه هزار تومان است.

جدول ۴-۶. مکان مطالعه روزنامه و مجله و میزان هزینه ماهانه خرید آن

محل مطالعه روزنامه و مجله	تعداد	% کل	% خاص	هزینه ماهانه خرید روزنامه و مجله	تعداد	% کل	% خاص
خانه	۱۰۰	۲۹/۸	۸۰/۰	یک تا دو هزار تومان	۳	۰/۹	۴/۲
محل کار	۱۷	۵/۱	۱۳/۶	سه تا پنج هزار تومان	۲۸	۸/۳	۳۸/۹
کتابخانه	۵	۱/۵	۴/۰	پنج تا ده هزار تومان	۲۲	۶/۵	۳۰/۶
کیوسک‌های روزنامه‌فروشی	۱	۰/۳	۰/۸	ده تا بیست هزار تومان	۸	۲/۴	۱۱/۱
اماکن عمومی	۲	۰/۶	۱/۶	بیست تا پنجاه هزار تومان	۷	۲/۱	۹/۷
دیگر موارد	۰	۰/۰	۰/۰	بیشتر از پنجاه هزار تومان	۴	۱/۲	۵/۶
جمع	۱۲۵	۳۷/۲	۱۰۰/۰	جمع	۷۲	۲۱/۴	۱۰۰/۰

فصل پنجم: رادیو

در این فصل، شنیدن برنامه‌های رادیوهای داخلی و خارجی، مدت زمان شنیدن هر یک و انواع ایستگاه‌ها یا شبکه‌های داخلی و خارجی رادیو که مورد استفاده قرار می‌گیرند، مورد پرسش قرار گرفته است. همچنین در مورد شنیدن رادیو از طریق اینترنت نیز پرسش شده است.

رادیوهای داخلی

گوش دادن به رادیو: از پاسخ‌گویان پرسیده شده است که «آیا به رادیوی ایران گوش می‌دهید؟» ۳۸/۱ درصد جمعیت نمونه اذعان داشته‌اند که به رادیوهای ایران گوش می‌دهند و از سوی دیگر، ۶۱ درصد پاسخ منفی به این پرسش داده‌اند.

جدول ۵-۱. گوش دادن به رادیوهای ایران و میزان و مکان آن

تعداد	% کل	% خاص	
۱۲۸	۳۸/۱	-	بله
۲۰۵	۶۱/۰	-	خیر
۳۳۳	۹۹/۱	-	جمع

گوش دادن به رادیوهای ایران

تعداد	% کل	% خاص		
۲۶	۷/۷	۲۱/۱	تا نیم ساعت	میزان گوش دادن به رادیوهای ایران در شبانه روز
۳۵	۱۰/۴	۲۸/۵	تا یک ساعت	
۲۷	۸/۰	۲۲/۰	تا دو ساعت	
۳۵	۱۰/۴	۲۸/۵	بیش از دو ساعت	
۱۲۳	۳۶/۶	۱۰۰/۰	جمع	
۴۱	۱۲/۲	۴۲/۷	در خانه	مکان گوش دادن به رادیو
۵	۱/۵	۵/۲	در محل کار	
۵۰	۱۴/۹	۵۲/۱	در وسیله نقلیه	
۹۶	۲۸/۶	۱۰۰/۰	جمع	

با افزایش سن تا ۶۴ سال، افراد بیشتر به رادیوهای ایران گوش می دهند. مردان نیز نسبت به زنان بیشتر به ایران را گوش می دهند. افراد در سطح تحصیل متوسطه بیشتر از افراد دارای تحصیلات عالی به رادیوهای ایران را گوش می دهند. افراد دارای درآمد بدون کار بیشتر و افراد در حال تحصیل کمتر از دیگر گروه های فعالیت، افراد دارای منزلت شغلی متوسط کمتر از دیگر منزلت های شغلی و افراد در پایگاه اقتصادی بالا بیشتر از قشر متوسط پایین و این دو بیشتر از افراد در دیگر اقشار اقتصادی به رادیوهای ایران گوش می دهند.

جدول ۵-۲. گوش دادن به رادیوهای ایران و ویژگی های فردی و پایگاهی

تعداد	درصد مطلق	درصد نسبی		
۲۳	۱۸/۰	۲۸/۸	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۴۵	۳۵/۲	۴۰/۲	۲۶ تا ۴۰ سال	
۵۳	۴۱/۴	۴۴/۲	۴۱ تا ۶۴ سال	
۷	۵/۵	۳۳/۳	بالتر از ۶۴ سال	

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۴۵/۸	۵۹/۴	۷۶	مرد	جنس
۳۱/۱	۴۰/۶	۵۲	زن	
۳۷/۵	۹/۴	۱۲	بی سواد	تحصیلات
۳۸/۲	۱۶/۵	۲۱	ابتدایی	
۳۹/۲	۴۴/۱	۵۶	متوسطه	
۳۶/۶	۲۹/۱	۳۷	عالی	
۱۰۰/۰	۰/۸	۱	حوزوی	
۴۱/۴	۴۷/۶	۶۰	شاغل	وضع فعالیت
۳۹/۱	۷/۱	۹	بیکار	
۳۰/۹	۱۳/۵	۱۷	محصل و دانشجو	
۳۴/۴	۲۴/۶	۳۱	خانه دار	
۵۰/۰	۷/۱	۹	دارای درآمد بدون کار	
۲۵/۰	۱/۶	۱	بالا	منزلت شغلی
۴۴/۴	۶/۶	۴	متوسط بالا	
۲۶/۱	۹/۸	۶	متوسط	
۴۵/۹	۴۵/۹	۲۸	متوسط پایین	
۴۷/۸	۳۶/۱	۲۲	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۵۰/۰	۳۱/۰	۲۷	قشر متوسط رو به پایین	
۳۶/۸	۳۲/۲	۲۸	قشر متوسط	
۳۵/۷	۲۳/۰	۲۰	قشر متوسط رو به بالا	
۶۰/۰	۱۳/۸	۱۲	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مدت زمان گوش دادن به رادیوهای ایران: در پاسخ به این پرسش که «به‌طور متوسط در شبانه‌روز چند ساعت به رادیوهای ایران گوش می‌دهید؟» ۲۱/۱ درصد شنوندگان رادیوگفته‌اند تا نیم ساعت، ۲۸/۵ درصد تا یک ساعت، ۲۲ درصد تا دو ساعت و ۲۸/۵ درصد نیز بیش از دو ساعت در شبانه‌روز به رادیوهای ایران را گوش می‌دهند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۷/۷ درصد تا نیم ساعت، ۱۰/۴ درصد تا یک ساعت، ۸ درصد تا دو ساعت و ۱۰/۴ درصد بیش از دو ساعت. میانگین گوش دادن به رادیوهای ایران در میان کسانی که رادیو گوش می‌دهند، ۲/۳۴ ساعت و در جمعیت نمونه برابر ۰/۸۶ ساعت است.

با افزایش سن و پایگاه اقتصادی میزان گوش دادن به رادیوهای ایران نیز کاهش می‌یابد. میزان گوش دادن رادیو زنان بیشتر از مردان، بی‌سوادان بیشتر از دیگر سطوح تحصیلی، افراد در حال تحصیل کمتر و افراد دارای درآمد بدون کار بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت، افراد دارای منزلت شغلی نسبتاً پایین بیشتر از دیگر گروه‌های منزلتی است.

جدول ۳-۵. متوسط گذران وقت برای گوش دادن به رادیوهای ایران در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۳/۴	۲/۱	۲۲	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۳/۴	۲/۹	۴۴	۲۶ تا ۴۰ سال	
۱/۷	۲/۱	۵۰	۴۱ تا ۶۴ سال	
۱/۴	۱/۷	۷	بالتر از ۶۴ سال	
۲/۲	۱/۹	۷۳	مرد	جنس
۳/۳	۳/۱	۵۰	زن	
۲/۸	۳/۳	۱۱	بی‌سواد	تحصیلات
۱/۷	۲/۰	۲۱	ابتدایی	
۲/۲	۲/۲	۵۳	متوسطه	
۳/۸	۲/۶	۳۶	عالی	
۰/۰	۱/۰	۱	حوزوی	

SD	میانگین	تعداد		
۲/۸	۲/۵	۵۷	شاغل	وضع فعالیت
۱/۴	۱/۸	۹	بیکار	
۰/۶	۱/۰	۱۶	محصل و دانشجو	
۲/۹	۲/۵	۳۰	خانه‌دار	
۴/۶	۳/۴	۹	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۲/۰	۱	بالا	منزلت شغلی
۱/۷	۱/۵	۴	متوسط بالا	
۱/۳	۱/۳	۶	متوسط	
۳/۴	۲/۵	۲۶	متوسط پایین	
۲/۲	۳/۱	۲۱	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	
۳/۳	۳/۰	۲۶	قشر متوسط رو به پایین	
۲/۰	۲/۳	۲۸	قشر متوسط	
۱/۵	۱/۶	۱۹	قشر متوسط رو به بالا	
۱/۵	۱/۷	۱۱	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مکان گوش دادن رادیو: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «بیشتر، کجا به رادیو گوش می‌دهید؟» ۴۲/۷ درصد کسانی که به رادیو گوش می‌دهند گفته‌اند بیشتر در خانه به رادیو گوش می‌دهند. ۵۲/۱ درصد نیز بیشتر در وسیله نقلیه به رادیو گوش می‌دهند و تنها ۵/۲ درصد در محل کار به رادیو گوش می‌دهند.

شبکه‌های رادیویی ایران: از کسانی که برنامه‌های رادیوی ایران را گوش می‌کنند پرسیده شده که «چه شبکه‌ها یا ایستگاه‌های رادیویی ایران را گوش می‌کنید؟ (دو مورد به ترتیب اولویت نام ببرید)» بیشترین رادیوهای مورد استقبال در اولویت اول، رادیو جوان و در اولویت دوم رادیو آوا است، به ترتیب با ۲۸/۱ و ۲۱/۳ درصد در میان افرادی که رادیو گوش می‌دهند و ۸ درصد و ۳/۹ درصد در جمعیت نمونه. پس از آن، در میان افرادی که رادیو گوش می‌دهند در اولویت اول ۱۲/۵ درصد رادیو استان، ۱۰/۴ درصد رادیو پیام و ۱۷/۷ درصد رادیو آوا و در اولویت دوم رادیو استان با ۱۶/۴ درصد، رادیو جوان و قرآن با ۱۳/۱ درصد، رادیو پیام، ورزش و معارف با ۸/۲ درصد را گوش می‌دهند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: در اولویت اول ۳/۶ درصد رادیو استان، ۳ درصد رادیو پیام و ۵/۱ درصد رادیو آوا و در اولویت دوم رادیو استان با ۳ درصد، رادیو جوان و قرآن با ۲/۴ درصد، رادیو پیام، ورزش و معارف با ۱/۵ درصد.

جدول ۴-۵. شبکه‌های مورد استفاده رادیویی ایران

اولویت دوم			اولویت اول			شبکه‌های رادیوی ایران
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۱۰	۳/۰	۱۲/۵	۱۲	۳/۶	۱۶/۴	استانی
۸	۲/۴	۲۸/۱	۲۷	۸/۰	۱۳/۱	جوان
۵	۱/۵	۱۰/۴	۱۰	۳/۰	۸/۲	پیام
۱۳	۳/۹	۱۷/۷	۱۷	۵/۱	۲۱/۳	آوا
۳	۰/۹	۶/۳	۶	۱/۸	۴/۹	ایران
۵	۱/۵	۹/۴	۹	۲/۷	۸/۲	ورزش
۵	۱/۵	۹/۴	۹	۲/۷	۸/۲	معارف
۸	۲/۴	۶/۳	۶	۱/۸	۱۳/۱	قرآن
۲	۰/۶	۰/۰	۰	۰/۰	۳/۳	تهران
۱	۰/۳	۰/۰	۰	۰/۰	۱/۶	اقتصاد
۱	۰/۳	۰/۰	۰	۰/۰	۱/۶	افق
۶۱	۱۸/۲	۱۰۰/۰	۹۶	۲۸/۶	۱۰۰/۰	جمع

رادیوهای خارجی

گوش دادن به رادیوهای خارجی: در پاسخ به این پرسش که «آیا به رادیوهای خارجی گوش می‌دهید؟»، تنها ۲/۷ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که به رادیوهای خارجی گوش می‌کنند. ۲۵ درصد از کسانی که به رادیوهای خارجی گوش می‌دهند، حداکثر نیم‌ساعت در شبانه‌روز، ۲۵ درصد تا یک ساعت، ۲۵ درصد تا دو ساعت و ۲۵ درصد بیش از دو ساعت به آن گوش می‌سپارند. این ارقام در میان جمعیت نمونه بسیار کوچک است (۰/۶ درصد). میانگین مدت زمان گوش دادن به رادیوهای خارجی در مخاطبان آن ۱/۶۶ ساعت در شبانه‌روز است.

جدول ۵-۵. گوش دادن به رادیوهای خارجی و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۹	۲/۷	—	بله	گوش دادن به رادیوهای خارجی
۳۰۷	۹۱/۴	—	خیر	
۳۱۶	۹۴/۰	—	جمع	
۲	۰/۶	۲۵/۰	تا نیم ساعت	میزان گوش دادن به رادیوهای خارجی در شبانه‌روز
۲	۰/۶	۲۵/۰	تا یک ساعت	
۲	۰/۶	۲۵/۰	تا دو ساعت	
۲	۰/۶	۲۵/۰	بیش از دو ساعت	
۸	۲/۴	۱۰۰/۰	جمع	
۶	۱/۸	—	بله	گوش دادن به رادیوهای اینترنتی خارجی
۲۹۸	۸۸/۷	—	خیر	
۳۰۴	۹۰/۵	—	جمع	

شبکه‌های رادیویی خارجی: در پاسخ به این پرسش که «چه شبکه‌ها یا ایستگاه‌های رادیویی خارجی را بیشتر گوش می‌دهید؟»، ۵۰ درصد کسانی که به رادیوهای خارجی گوش می‌دهند به رادیوی بی‌بی‌سی و ۵۰ درصد آنان به رادیو فردا گوش می‌دهند. البته این ارقام در جمعیت نمونه بسیار کوچک است؛ ۰/۹ درصد برای بی‌بی‌سی و رادیو فردا.

جدول ۵-۶. گوش دادن به شبکه‌های خارجی

اولویت دوم			اولویت اول			شبکه‌های رادیو خارجی
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۱	۰/۳	۵۰/۰	۳	۰/۹	۵۰/۰	بی بی سی
۰	۰/۰	۵۰/۰	۳	۰/۹	۵۰/۰	رادیو فردا
۱	۰/۳	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	خبری
۲	۰/۶	۱۰۰/۰	۶	۱/۸	۱۰۰/۰	جمع

رادیوهای اینترنتی

گوش دادن به رادیوهای اینترنتی: در پاسخ به این پرسش که «آیا به رادیوهای اینترنتی خارجی گوش می‌کنید؟»، تنها ۱/۸ درصد جمعیت نمونه به آن پاسخ مثبت داده‌اند که بسیار اندک است.

فصل ششم: تلویزیون

در این فصل، دربارهٔ تماشای تلویزیون ایران و انواع کانال‌ها و شبکه‌های مورد استفادهٔ آن، تماشای تلویزیون‌های ماهواره‌ای و انواع شبکه‌های مورد استفادهٔ آنها، مدت زمان تماشای انواع تلویزیون داخلی و خارجی، تماشای تلویزیون‌های خارجی از طریق اینترنت و بهره‌مندی از سریال‌های خارجی پرسش شده است.

تلویزیون ایران

تماشای تلویزیون ایران: از افراد پرسیده شده که «آیا شما تلویزیون ایران را تماشا می‌کنید؟» ۹۳/۵ درصد گفته‌اند که تلویزیون ایران را تماشا می‌کنند.

جدول ۶-۱. تماشای تلویزیون ایران و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص	
۳۱۴	۹۳/۵	—	بله
۲۱	۶/۳	—	خیر
۳۳۵	۹۹/۷	—	جمع

تعداد	% کل	% خاص	
۱۶	۴/۸	۵/۲	تا نیم ساعت
۳۱	۹/۲	۱۰/۱	تا یک ساعت
۷۹	۲۳/۵	۲۵/۸	تا دو ساعت
۶۴	۱۹/۰	۲۰/۹	تا سه ساعت
۷۷	۲۲/۹	۲۵/۲	بین سه تا پنج ساعت
۳۹	۱۱/۶	۱۲/۷	بیش از پنج ساعت
۳۰۶	۹۱/۱	۱۰۰/۰	جمع
۴۳	۱۲/۸	۱۳/۸	به تنهایی
۲۶۷	۷۹/۵	۸۵/۶	با اعضای خانواده
۲	۰/۶	۰/۶	با دوستان و آشنایان
۳۱۲	۹۲/۹	۱۰۰/۰	جمع

میزان تماشای تلویزیون
ایران در شبانه روز

همراهی در تماشای
تلویزیون

افراد در سن ۲۶ تا ۴۰ سال بیشتر از دیگر گروه‌های سنی از تلویزیون ایران استفاده می‌کنند. زنان بیشتر از مردان، افراد در سطح تحصیلات ابتدایی و متوسطه کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، افراد دارای درآمد بدون کار کمتر و خانه‌دارها و بیکاران بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت، افراد در رتبه منزلت شغلی متوسط بالا بیشتر از رتبه‌های منزلتی پایین‌تر و افراد در قشر بالای اقتصادی کمتر از دیگر اقشار اقتصادی از تلویزیون استفاده می‌کنند.

جدول ۶-۲. تماشای تلویزیون ایران و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

تعداد	درصد مطلق	درصد نسبی	
۷۴	۲۳/۶	۹۲/۵	۱۵ تا ۲۵ سال
۱۱۰	۳۵/۰	۹۷/۳	۲۶ تا ۴۰ سال
۱۱۰	۳۵/۰	۹۱/۷	۴۱ تا ۶۴ سال
۲۰	۶/۴	۹۰/۹	بالتر از ۶۴ سال

سن

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۹۱/۶	۴۸/۴	۱۵۲	مرد	جنس
۹۵/۹	۵۱/۶	۱۶۲	زن	
۱۰۰/۰	۱۰/۵	۳۳	بی سواد	تحصیلات
۹۲/۹	۱۶/۶	۵۲	ابتدایی	
۹۱/۶	۴۱/۹	۱۳۱	متوسطه	
۹۵/۰	۳۰/۷	۹۶	عالی	
۱۰۰/۰	۰/۳	۱	حوزوی	
۹۱/۹	۴۳/۶	۱۳۶	شاغل	وضع فعالیت
۹۵/۷	۷/۱	۲۲	بیکار	
۹۲/۷	۱۶/۳	۵۱	محصل و دانشجوی	
۹۷/۸	۲۷/۹	۸۷	خانه دار	
۸۸/۹	۵/۱	۱۶	دارای درآمد بدون کار	
۱۰۰/۰	۳/۰	۴	بالا	منزلت شغلی
۱۰۰/۰	۶/۷	۹	متوسط بالا	
۹۱/۳	۱۵/۷	۲۱	متوسط	
۹۰/۳	۴۱/۸	۵۶	متوسط پایین	
۹۱/۷	۳۲/۸	۴۴	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۹۴/۴	۲۶/۷	۵۱	قشر متوسط رو به پایین	
۹۳/۴	۳۷/۲	۷۱	قشر متوسط	
۹۸/۲	۲۸/۸	۵۵	قشر متوسط رو به بالا	
۷۰/۰	۷/۳	۱۴	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مدت زمان تماشای تلویزیون: در سؤال بعدی پرسیده شده که «به‌طور متوسط در شبانه‌روز چند ساعت تلویزیون ایران را تماشا می‌کنید؟»، پاسخ‌ها در شش دسته از نیم ساعت تا بیش از پنج ساعت طبقه‌بندی شده است. بیشترین مدت زمان تماشای تلویزیون ایران در شبانه‌روز در این دسته‌بندی، حدود دو ساعت است. ۵/۲ درصد تا نیم ساعت، ۱۰/۱ درصد تا یک ساعت، ۲۵/۸ درصد تا دو ساعت، ۲۰/۹ درصد تا سه ساعت، ۲۵/۲ درصد سه تا پنج ساعت و ۱۲/۷ درصد نیز بیش از پنج ساعت در شبانه‌روز تلویزیون ایران را تماشا می‌کنند. میانگین تماشای تلویزیون ایران در شبانه‌روز ۳/۳۳ ساعت است.

با افزایش منزلت شغلی و پایگاه اقتصادی مدت زمان استفاده از تلویزیون ایران کمتر می‌شود. افراد ۱۵ تا ۲۵ سال بیشتر از دیگر گروه‌های سنی، زنان بیشتر از مردان، بیکاران کمتر و افراد در حال تحصیل بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت و افراد در سطح تحصیلی ابتدایی بیشتر از دیگر سطوح تحصیلی زمان برای تماشای تلویزیون ایران صرف می‌کنند.

جدول ۶-۳. متوسط گذران وقت برای تماشای تلویزیون ایران در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۲/۳	۳/۶	۷۱	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۱/۹	۳/۲	۱۰۷	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۷	۳/۳	۱۰۸	۴۱ تا ۶۴ سال	
۲/۲	۳/۱	۲۰	بالتر از ۶۴ سال	
۲/۲	۳/۰	۱۴۷	مرد	جنس
۲/۴	۳/۶	۱۵۹	زن	
۲/۸	۳/۲	۳۲	بی‌سواد	تحصیلات
۲/۵	۳/۸	۵۰	ابتدایی	
۲/۲	۳/۲	۱۲۹	متوسطه	
۱/۹	۳/۲	۹۳	عالی	
۰/۰	۵/۰	۱	حوزوی	

SD	میانگین	تعداد		
۲/۴	۳/۳	۱۳۳	شاغل	وضع فعالیت
۱/۴	۲/۶	۲۲	بیکار	
۲/۶	۳/۹	۴۸	محصل و دانشجو	
۲/۱	۳/۳	۸۵	خانه‌دار	
۲/۲	۳/۳	۱۶	دارای درآمد بدون کار	
۱/۹	۲/۶	۴	بالا	منزلت شغلی
۱/۲	۲/۸	۹	متوسط بالا	
۱/۳	۲/۷	۲۰	متوسط	
۲/۵	۳/۵	۵۵	متوسط پایین	
۳/۰	۳/۵	۴۳	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	
۲/۰	۳/۵	۵۱	قشر متوسط رو به پایین	
۲/۶	۳/۵	۷۰	قشر متوسط	
۲/۲	۳/۳	۵۳	قشر متوسط رو به بالا	
۲/۶	۲/۹	۱۴	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

همراهی در تماشای تلویزیون: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «برنامه‌های تلویزیونی را بیشتر با چه کسانی تماشا می‌کنید؟» و در پاسخ به این پرسش، ۸۵/۶ درصد مخاطبان تلویزیون، گفته‌اند که به همراه خانواده تلویزیون تماشا می‌کنند. ۱۳/۸ درصد مخاطبان هم به تنهایی تلویزیون می‌بینند. ۰/۶ درصد نیز گفته‌اند که برنامه‌های تلویزیونی را به همراه دوستان و آشنایان نگاه می‌کنند.

کانال‌ها و شبکه‌های تلویزیون ایران: از بینندگان تلویزیون ایران پرسیده شده که «چه کانال‌ها یا شبکه‌های داخلی را بیشتر تماشا می‌کنید؟ (تا دو گزینه به ترتیب نام ببرید)»، بیشترین بیننده شبکه تلویزیونی هم در اولویت اول، و هم الویت دوم با ۳۲/۵ و ۲۲/۴ درصد مربوط می‌شود به شبکه سه و پس از آن آی‌فیلم قرار دارد با ۱۷/۹ و ۱۶/۴ درصد بیننده به ترتیب در اولویت اول و الویت دوم. در اولویت اول، پس از این دو

شبکه، شبکه خبر با ۱۳/۱ درصد، شبکه یک با ۱۳/۹ درصد، شبکه نسیم با ۷/۷ درصد، ورزش با ۳/۶ درصد، شبکه دو و قرآن با ۱/۵ درصد، نمایش با ۱/۸ درصد، تماشا با ۱/۸ درصد و شبکه پویا و نهال با ۲/۲ درصد بیشترین بیننده را دارند. در اولویت دوم، شبکه نسیم با ۱۱/۶ درصد، خبر با ۶/۵ درصد، شبکه دو با ۶/۵ درصد، شبکه ۱ با ۱۲/۱ درصد، ورزش با ۷/۸ درصد، نمایش با ۱/۷ درصد، تماشا با ۶/۹ درصد، مستند با ۱/۷ درصد و قرآن با ۳/۴ درصد بیشترین بیننده را دارند. دیگر شبکه‌ها نیز کمتر از ۱ درصد بیننده دارند.

جدول ۶-۴. شبکه‌های تلویزیونی ایران مورد تماشا

اولویت دوم			اولویت اول			شبکه‌های تلویزیونی ایران
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۵۲	۱۵/۵	۲۲/۴	۸۹	۲۶/۵	۳۲/۵	شبکه ۳
۳۸	۱۱/۳	۱۶/۴	۴۹	۱۴/۶	۱۷/۹	آی فیلم
۱۵	۴/۵	۶/۵	۳۶	۱۰/۷	۱۳/۱	خبر
۲۸	۸/۳	۱۲/۱	۳۸	۱۱/۳	۱۳/۹	شبکه ۱
۲	۰/۶	۰/۹	۲	۰/۶	۰/۷	استانی
۲۷	۸/۰	۱۱/۶	۲۱	۶/۳	۷/۷	نسیم
۱۸	۵/۴	۷/۸	۱۰	۳/۰	۳/۶	ورزش
۱۵	۴/۵	۶/۵	۴	۱/۲	۱/۵	شبکه ۲
۴	۱/۲	۱/۷	۵	۱/۵	۱/۸	نمایش
۱۶	۴/۸	۶/۹	۵	۱/۵	۱/۸	تماشا
۴	۱/۲	۱/۷	۱	۰/۳	۰/۴	مستند
۲	۰/۶	۰/۹	۶	۱/۸	۲/۲	پویا و نهال
۸	۲/۴	۳/۴	۴	۱/۲	۱/۵	قرآن
۱	۰/۳	۰/۴	۱	۰/۳	۰/۴	سلامت
۰	۰/۰	۰/۰	۲	۰/۶	۰/۷	آموزش

اولویت دوم			اولویت اول			شبکه‌های تلویزیونی ایران
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۳	۰/۴	افق
۲	۰/۶	۰/۹	۰	۰/۰	۰/۰	شبکه ۴
۲۳۲	۶۹/۰	۱۰۰/۰	۲۷۴	۸۱/۵	۱۰۰/۰	جمع

تلویزیون‌های خارجی

تماشای کانال‌های ماهواره: از پاسخ‌گویان درباره بهره‌مندی‌شان از ماهواره پرسیده شده است: «آیا شبکه‌های ماهواره‌ای را تماشا می‌کنید؟»، ۸/۹ درصد گفته‌اند که از شبکه‌های ماهواره‌ای استفاده می‌کنند.

جدول ۶-۵. تماشای ماهواره و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۳۰	۸/۹	—	بله	تماشای ماهواره
۳۰۴	۹۰/۵	—	خیر	
۳۳۴	۹۹/۴	—	جمع	
۲	۰/۶	۷/۴	تا نیم ساعت	میزان تماشای ماهواره در شبانه‌روز
۵	۱/۵	۱۸/۵	تا یک ساعت	
۴	۱/۲	۱۴/۸	تا دو ساعت	
۱۶	۴/۸	۵۹/۳	بیش از دو ساعت	
۲۷	۸/۰	۱۰۰/۰	جمع	

تعداد	% کل	% خاص
۲۴	۷/۱	—
۲۵۱	۷۴/۷	—
۲۷۵	۸۱/۸	—

تماشای تلویزیون خارجی
از طریق اینترنت

با افزایش تحصیلات افراد، استفاده از شبکه‌های ماهواره‌ای کمتر می‌شود. خانه‌دارها بیشتر شاغلان کانال‌های ماهواره را می‌بینند. تحلیل دیگر موارد به دلیل تعداد کم امکان‌پذیر نیست.

جدول ۶-۶. تماشای شبکه‌های ماهواره‌ای و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

تعداد	درصد مطلق	درصد نسبی
۷	۲۳/۳	۸/۸
۹	۳۰/۰	۸/۰
۱۰	۳۳/۳	۸/۴
۴	۱۳/۳	۱۸/۲
۲۰	۶۶/۷	۱۲/۰
۱۰	۳۳/۳	۶/۰
۶	۲۰/۰	۱۸/۲
۷	۲۳/۳	۱۲/۵
۱۱	۳۶/۷	۷/۷
۶	۲۰/۰	۵/۹
۰	۰/۰	۰/۰

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۸/۹	۴۳/۳	۱۳	شاغل	وضع فعالیت
۴/۳	۳/۳	۱	بیکار	
۹/۱	۱۶/۷	۵	محصل و دانشجو	
۱۱/۱	۳۳/۳	۱۰	خانه‌دار	
۵/۶	۳/۳	۱	دارای درآمد بدون کار	
۰/۰	۰/۰	۰	بالا	منزلت شغلی
۰/۰	۰/۰	۰	متوسط بالا	
۴/۳	۷/۷	۱	متوسط	
۱۱/۵	۵۳/۸	۷	متوسط پایین	
۱۰/۶	۳۸/۵	۵	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر متوسط رو به پایین	
۶/۸	۳۵/۷	۵	قشر متوسط	
۸/۸	۳۵/۷	۵	قشر متوسط رو به بالا	
۲۰/۰	۲۸/۶	۴	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مدت زمان استفاده: از کسانی که از شبکه‌های ماهواره‌ای استفاده می‌کنند، پرسیده شده که «به‌طور متوسط در شبانه‌روز چند ساعت ماهواره تماشا می‌کنید؟»، ۷/۴ درصد آنان حداکثر نیم ساعت، ۱۸/۵ درصد آنان تا یک ساعت، ۱۴/۸ درصد تا دو ساعت و ۵۹/۳ درصد آنان بیش از دو ساعت در شبانه‌روز به تماشای کانال‌های ماهواره می‌نشینند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۰/۶ درصد تا نیم ساعت، ۱/۵ درصد تا یک ساعت، ۱/۲ درصد تا دو ساعت و ۴/۸ درصد بیش از دو ساعت. میانگین مدت زمان تماشای ماهواره در میان

مخاطبان آن ۳/۲۴ ساعت و در جمعیت نمونه ۰/۲۶ ساعت است.

مدت زمان بهره‌مندی بینندگان کانال‌های ماهواره از نگاه ویژگی‌های فردی و پایگاهی با یکدیگر مقایسه شده است. افراد شاغل کمتر از خانه‌دارها و افراد در حال تحصیل و مردان نیز بیشتر از زنان کانال‌های ماهواره تماشا می‌کنند. تحلیل دیگر موارد به دلیل تعداد کم امکان‌پذیر نیست.

جدول ۶-۷. متوسط گذران وقت برای تماشای ماهواره در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۲/۹	۴/۰	۷	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۱/۵	۲/۶	۸	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۸	۳/۴	۹	۴۱ تا ۶۴ سال	
۲/۱	۲/۷	۳	بالتر از ۶۴ سال	
۲/۷	۳/۵	۱۹	مرد	جنس
۱/۵	۲/۶	۸	زن	
۲/۰	۲/۳	۵	بی‌سواد	تحصیلات
۲/۹	۳/۹	۷	ابتدایی	
۲/۵	۴/۱	۹	متوسطه	
۱/۰	۲/۰	۶	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	
۲/۸	۲/۸	۱۲	شاغل	وضع فعالیت
۰/۰	۳/۰	۱	بیکار	
۳/۴	۳/۹	۵	محصل و دانشجو	
۱/۲	۳/۶	۸	خانه‌دار	
۰/۰	۲/۰	۱	دارای درآمد بدون کار	

SD	میانگین	تعداد		
۰/۰	۰/۰	۰	بالا	منزلت شغلی
۰/۰	۰/۰	۰	متوسط بالا	
۰/۰	۵/۰	۱	متوسط	
۳/۳	۲/۸	۷	متوسط پایین	
۲/۱	۲/۴	۴	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۰	۰/۰	۰	قشر متوسط رو به پایین	
۱/۶	۳/۰	۵	قشر متوسط	
۱/۲	۱/۶	۴	قشر متوسط رو به بالا	
۲/۲	۲/۵	۳	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

انواع شبکه‌های ماهواره‌ای: از مخاطبان کانال‌های ماهواره پرسیده شده که «بیشتر کدام شبکه‌های ماهواره‌ای را تماشا می‌کنید؟ (تا دو گزینه نام ببرید)»، در اولویت اول، شبکه‌های ماهواره‌ای از نظر بیشترین مخاطب عبارتند از: شبکه‌ی جم با ۳۳/۳ درصد، من و تو با ۲۶/۷ درصد، بی‌بی‌سی و ورزشی با ۱۳/۳ درصد. در اولویت دوم، بیشترین مخاطبان شبکه‌های ماهواره‌ای در میان بینندگان ماهواره، بی‌بی‌سی با ۳۳/۳ درصد (۲ نفر) بی‌بی‌سی است. در جمعیت نمونه این ارقام از ۱/۵ درصد برای شبکه‌ی جم تا ۰/۶ درصد برای بی‌بی‌سی و ورزشی است.

جدول ۶-۸. شبکه‌های ماهواره‌ای که تماشا می‌شوند.

اولویت دوم			اولویت اول			شبکه‌های ماهواره
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۱	۰/۳	۱۶/۷	۵	۱/۵	۳۳/۳	جم
۰	۰/۰	۰/۰	۴	۱/۲	۲۶/۷	من و تو
۲	۰/۶	۳۳/۳	۲	۰/۶	۱۳/۳	بی بی سی
۰	۰/۰	۰/۰	۲	۰/۶	۱۳/۳	ورزشی
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۳	۶/۷	کارتون
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۳	۶/۷	ایران
۱	۰/۳	۱۶/۷	۰	۰/۰	۰/۰	پی ام سی
۱	۰/۳	۱۶/۷	۰	۰/۰	۰/۰	فیلم
۱	۰/۳	۱۶/۷	۰	۰/۰	۰/۰	خبری
۶	۱/۸	۱۰۰/۰	۱۵	۴/۵	۱۰۰/۰	جمع

تماشای تلویزیون‌های خارجی از طریق اینترنت: از افراد سؤال شده که «آیا تلویزیون‌های خارجی را از طریق اینترنت تماشا می‌کنید؟»، تنها ۷/۱ درصد جمعیت نمونه از این طریق تلویزیون تماشا می‌کنند.

سریال‌های خارجی

تماشای سریال‌های خارجی: از افراد سؤال شده که «آیا سریال‌های خارجی (مانند گیم‌آوترونز، بریکینگ بد) را تماشا می‌کنید؟»، تنها ۵/۱ درصد جمعیت نمونه پاسخ مثبت داده‌اند.

جدول ۶-۹. تماشای سریال‌های خارجی و تلویزیون از طریق اینترنت

درصد	تعداد		
۵/۱	۱۷	بله	تماشای سریال‌های خارجی
۸۴/۲	۲۸۳	خیر	
۸۹/۳	۳۰۰	جمع	

سریال‌های خارجی مورد علاقه: از کسانی که سریال‌های خارجی می‌بینند سؤال شده که «کدام یک از این سریال‌ها بیشتر مورد علاقه شما هستند؟ (به ترتیب تا دو گزینه را نام ببرید)»، سریال گیم‌آوترونز، با ۸۵/۷ درصد (۶ نفر) در اولویت اول و پیکی بلایندر با ۵۰ درصد (۲ نفر) در اولویت دوم پس از سریال گیم‌آوترونز بیشترین مخاطب را در سریال‌های خارجی دارند.

جدول ۶-۱۰. سریال‌های خارجی مورد تماشا

اولویت دوم			اولویت اول			سریال‌های خارجی
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۶	۱/۸	۸۵/۷	۱	۰/۳	۲۵/۰	گیم‌آوترونز
۱	۰/۳	۱۴/۳	۰	۰/۰	۰/۰	عشق ممنوع
۰	۰/۰	۰/۰	۲	۰/۶	۵۰/۰	پیکی بلایندر
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۳	۲۵/۰	برکینگ بد
۷	۲/۱	۱۰۰/۰	۴	۱/۲	۱۰۰/۰	جمع

فصل هفتم: دستگاه‌های شنیداری و دیداری

در این فصل، دربارهٔ استفاده از انواع دستگاه‌های شنیداری و دیداری غیر از رادیو و تلویزیون، نوع برنامه‌های شنیداری و دیداری مورد استفادهٔ افراد، میزان بهره‌مندی از این دستگاه‌ها، تماشای فیلم‌های ایرانی یا خارجی، تماشای سریال‌های خانگی ایرانی، انواع سریال‌های خانگی مورد علاقه و مکان تهیهٔ محصولات شنیداری و دیداری پرسش شده است.

دستگاه‌های شنیداری و دیداری

استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری: از پاسخگویان، پرسیده شده که «شما از کدام‌یک از دستگاه‌های صوتی و تصویری^۱ استفاده می‌کنید؟»، ۳۵/۱ درصد گفته‌اند که از رایانه استفاده می‌کنند و ۳۶/۹ درصد از سینمای خانگی، ۱۶/۱ درصد سی‌دی یا دی‌وی‌دی پلیر، ۱۰/۱ درصد ستاپ باکس، ۴/۵ درصد ام‌پی‌تری پلیر، ۶/۸ درصد بلندگوهای بلوتوثی و ۲/۱ درصد دستگاه ام‌پی‌فور پلیر استفاده می‌کنند. ۳۰/۱ درصد هم گفته‌اند که از هیچ‌یک از این دستگاه‌ها استفاده نمی‌کنند.

اولویت در استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری نیز پرسش شده است که در اولویت اول، ۳۵/۳ درصد استفاده‌کنندگان از این دستگاه‌ها، گفته‌اند که از رایانه، ۴۴/۹ درصد از سینمای خانگی، ۹/۱ درصد از سی‌دی یا دی‌وی‌دی پلیر، ۵/۹ درصد از ستاپ باکس و سپس ۲/۱ درصد از ام‌پی‌تری پلیر و ۱/۱ درصد از بلندگوی بلوتوثی و ام‌پی‌فور پلیر استفاده می‌کنند. اما در اولویت دوم، ۳۸/۳ درصد از رایانه،

۱. در پرسشنامه از واژه دستگاه‌های صوتی و تصویری استفاده شده که برای پاسخگویان آشناتر و در تداول عام رایج‌تر است.

۱۹/۶ درصد از سی دی یا دی وی دی پلیمر، ۱۴ درصد از سینمای خانگی و سپس ۶/۵ درصد از ام پی تری پلیمر، ۱۰/۳ درصد از ستاپ باکس و بلندگوهای بلوتوثی و ۰/۹ درصد از ام پی فور پلیمر استفاده می کنند. این ارقام در جمعیت نمونه در اولویت اول عبارت است از: ۱۹/۶ درصد از رایانه، ۲۵ درصد از سینمای خانگی، ۵/۱ درصد از سی دی یا دی وی دی پلیمر، ۳/۳ درصد از ستاپ باکس، ۱/۲ درصد از ام پی تری پلیمر و ۰/۶ درصد از ام پی فور پلیمر و در اولویت دوم عبارت است از: ۱۲/۲ درصد از رایانه، ۴/۵ درصد از سینمای خانگی، ۶/۳ درصد از سی دی یا دی وی دی پلیمر، ۳/۳ درصد از ستاپ باکس، ۲/۱ درصد از ام پی تری پلیمر و ۰/۳ درصد از ام پی فور پلیمر.

جدول ۷-۱. استفاده از دستگاه های شنیداری و دیداری

	اولویت دوم			اولویت اول			استفاده از دستگاه	
	تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل
سینمای خانگی	۱۲۴	۳۶/۹	۴۴/۹	۸۴	۲۵/۰	۴۴/۹	۱۲۴	۳۶/۹
سی دی یا دی وی دی پلیمر	۵۴	۱۶/۱	۹/۱	۱۷	۵/۱	۹/۱	۵۴	۱۶/۱
ام پی تری پلیمر	۱۵	۴/۵	۲/۱	۴	۱/۲	۲/۱	۱۵	۴/۵
ام پی فور پلیمر	۷	۲/۱	۱/۱	۲	۰/۶	۱/۱	۷	۲/۱
رایانه	۱۱۸	۳۵/۱	۳۵/۳	۶۶	۱۹/۶	۳۵/۳	۱۱۸	۳۵/۱
ستاپ باکس	۳۴	۱۰/۱	۵/۹	۱۱	۳/۳	۵/۹	۳۴	۱۰/۱
بلندگوهای بلوتوثی	۲۳	۶/۸	۱/۱	۲	۰/۶	۱/۱	۲۳	۶/۸
دیگر موارد	۱	۰/۳	۰/۵	۱	۰/۳	۰/۵	۱	۰/۳
هیچ نوعی	۱۰۱	۳۰/۱	۰/۰	۱۰۱	۳۰/۱	۰/۰	۱۰۱	۳۰/۱
جمع	—	—	۱۰۰/۰	۱۸۷	۵۵/۷	۱۰۰/۰	۱۰۷	۳۱/۸

تنوع دستگاه های شنیداری و دیداری مورد استفاده: با توجه به انتخاب گزینه های این پرسش از سوی افراد، تعداد دستگاه هایی که هر فرد از آن استفاده می کند به دست آمده است. ۳۴/۵ درصد جمعیت نمونه از یک نوع، ۲۴/۱ درصد از دو نوع و ۸/۳ درصد از بیش از دو نوع دستگاه شنیداری و دیداری غیر از رادیو و تلویزیون استفاده می کنند. این ارقام در میان دارندگان دستگاه های شنیداری و دیداری، ۴۹/۴ درصد یک نوع، ۳۴/۵ درصد دو نوع و ۱۱/۹ درصد بیش از دو نوع است.

جدول ۷-۲. تنوع دستگاه‌های شنیداری و دیداری مورد استفاده

تعداد	% کل	% خاص	تنوع دستگاه‌های شنیداری و دیداری	
۱۰	۳/۰	۴/۳		هیچ نوع
۱۱۶	۳۴/۵	۴۹/۴		یک نوع
۸۱	۲۴/۱	۳۴/۵		دو نوع
۲۸	۸/۳	۱۱/۹		بیش از دو نوع
۲۳۵	۶۹/۹	۱۰۰/۰		جمع

جدول ۷-۳. تعداد دستگاه‌های شنیداری و دیداری و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

تعداد	میانگین	SD	سن	
۸۰	۱/۲	۱/۱		۱۵ تا ۲۵ سال
۱۱۳	۱/۱	۱/۱		۲۶ تا ۴۰ سال
۱۲۱	۱/۱	۱/۰		۴۱ تا ۶۴ سال
۲۲	۱/۳	۰/۹	بالتر از ۶۴ سال	
تعداد	میانگین	SD	جنس	
۱۶۷	۱/۲	۱/۱		مرد
۱۶۹	۱/۰	۱/۱	زن	
تعداد	میانگین	SD	تحصیلات	
۳۳	۱/۱	۰/۸		بی‌سواد
۵۷	۱/۲	۱/۲		ابتدایی
۱۴۳	۱/۲	۱/۱		متوسطه
۱۰۱	۱/۰	۱/۰		عالی
۱	۱/۰	۰/۰	حوزوی	

SD	میانگین	تعداد		
۱/۱	۱/۲	۱۴۸	شاغل	وضع فعالیت
۱/۰	۱/۰	۲۳	بیکار	
۱/۳	۱/۲	۵۵	محصل و دانشجو	
۱/۰	۱/۱	۹۰	خانه‌دار	
۱/۰	۰/۹	۱۸	دارای درآمد بدون کار	
۰/۶	۱/۵	۴	بالا	منزلت شغلی
۱/۳	۱/۷	۹	متوسط بالا	
۰/۸	۱/۱	۲۳	متوسط	
۱	۱/۱	۶۲	متوسط پایین	
۱/۲	۱/۲	۴۸	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	
۰/۸	۰/۶	۵۴	قشر متوسط رو به پایین	
۱/۰	۱/۰	۷۶	قشر متوسط	
۱/۳	۱/۳	۵۷	قشر متوسط رو به بالا	
۱/۰	۱/۱	۲۰	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

تعداد استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری با ویژگی‌های فردی و پایگاهی افراد تقاطع داده شده است. چنانچه در جدول نیز دیده می‌شود، با افزایش پایگاه اقتصادی، تعداد استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری نیز بیشتر می‌شود. تعداد استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری افراد در منزلت شغلی متوسط بالا، بیشتر از دیگر رتبه‌های منزلتی است.

نوع برنامه‌های مورد استفاده از دستگاه‌های شنیداری: از کسانی که از دستگاه‌های شنیداری استفاده می‌کنند سؤال شده که «از

فصل هفتم: دستگاه‌های شنیداری و دیداری | ۸۳

دستگاه‌های شنیداری و معمولاً چه برنامه‌هایی را گوش می‌کنید؟ (تا دو گزینه به ترتیب نام ببرید)»، در اولویت اول، ۷۹/۲ درصد استفاده‌کنندگان از دستگاه‌های شنیداری و از این دستگاه‌ها، به موسیقی گوش می‌کنند. برنامه‌های قرآن، آموزشی، نواهای مذهبی و برنامه‌های سرگرمی به ترتیب با ۸/۹، ۴/۵، ۳، ۲/۵ درصد در ردیف‌های بعدی شنیدن برنامه‌های شنیداری هستند. اما در اولویت دوم، نواهای مذهبی با ۲۲/۶ درصد، برنامه‌های آموزشی با ۱۸/۹ درصد و برنامه‌های سرگرمی با ۱۷/۹ درصد بیشترین شنونده و سپس قرآن با ۱۴/۲ درصد، سخنرانی با ۱۲/۳ درصد و قصه و داستان نیز با ۱۰/۴ درصد در ردیف‌های بعدی برنامه‌های شنیداری پر مخاطب هستند.

جدول ۷-۴. نوع برنامه‌های مورد استفاده از دستگاه‌های شنیداری

اولویت دوم			اولویت اول				
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص		
۳	۰/۹	۷۹/۲	۱۶۰	۴۷/۶	۱۶۰	موسیقی	نوع برنامه‌های مورد استفاده از دستگاه‌های شنیداری
۱۹	۵/۷	۲/۵	۵	۱/۵	۵	جوک و برنامه‌های سرگرمی	
۱۱	۳/۳	۱/۵	۳	۰/۹	۳	قصه و داستان	
۱۵	۴/۵	۸/۹	۱۸	۵/۴	۱۸	قرآن	
۲۴	۷/۱	۳/۰	۶	۱/۸	۶	دعا، نوحه، مداحی و عزاداری	
۲۰	۶/۰	۴/۵	۹	۲/۷	۹	آموزشی	
۱۳	۳/۹	۰/۵	۱	۰/۳	۱	سخنرانی	
۱	۰/۳	۰/۰	۰	۰/۰	۰	دیگر موارد	
۱۰۶	۳۱/۵	۱۰۰/۰	۲۰۲	۶۰/۱	۲۰۲	جمع	

نوع برنامه‌های مورد استفاده از دستگاه‌های دیداری: از کسانی که از دستگاه‌های دیداری استفاده می‌کنند پرسیده شده که «معمولاً چه برنامه‌هایی را از دستگاه‌های دیداری تماشا می‌کنید؟ (تا دو گزینه به ترتیب نام ببرید)»، در اولویت اول، ۷۹/۷ درصد استفاده‌کنندگان از دستگاه‌های دیداری، از این دستگاه‌ها، فیلم‌های سینمایی و سریال تماشا می‌کنند. موسیقی و شو، کارتون و مستند، برنامه‌های مذهبی و آموزشی به ترتیب با ۸/۷، ۳/۴، ۲/۴ و ۱/۹ درصد در ردیف‌های بعدی تماشای برنامه‌های دیداری هستند. اما در اولویت دوم، موسیقی

و شو با ۲۴/۲ درصد و برنامه‌های مذهبی با ۱۹/۵ درصد بیشترین بیننده و سپس برنامه‌های مستند با ۱۷/۲ درصد، برنامه‌های آموزشی با ۱۳/۳ درصد، کارتون با ۱۴/۸ درصد و فیلم سینمایی و سریال با ۹/۴ درصد در ردیف‌های بعدی برنامه‌های دیداری پر مخاطب هستند.

جدول ۷-۵. نوع برنامه‌های مورد استفاده از دستگاه‌های دیداری

اولویت دوم			اولویت اول			نوع برنامه‌های مورد استفاده از دستگاه‌های دیداری
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۱۶۵	۴۹/۱	۷۹/۷	۱۲	۳/۶	۹/۴	فیلم‌های سینمایی و سریالی
۱۸	۵/۴	۸/۷	۳۱	۹/۲	۲۴/۲	موسیقی و شو
۵	۱/۵	۲/۴	۲۵	۷/۴	۱۹/۵	برنامه‌های مذهبی
۷	۲/۱	۳/۴	۱۹	۵/۷	۱۴/۸	کارتون
۷	۲/۱	۳/۴	۲۲	۶/۵	۱۷/۲	مستند
۴	۱/۲	۱/۹	۱۷	۵/۱	۱۳/۳	برنامه‌های آموزشی
۱	۰/۳	۰/۵	۲	۰/۶	۱/۶	دیگر برنامه‌ها
۲۰۷	۶۱/۶	۱۰۰/۰	۱۲۸	۳۸/۱	۱۰۰/۰	جمع

تماشای فیلم‌های ایرانی و خارجی

تماشای فیلم ایرانی یا خارجی: از کسانی که دستگاه‌های شنیداری و دیداری دارند، سؤال شده که «آیا با استفاده از این دستگاه‌ها بیشتر فیلم‌های ایرانی تماشا می‌کنید یا خارجی؟» ۶۵/۵ درصد گفته‌اند فیلم‌های ایرانی می‌بینند، ۸/۲ درصد هم فیلم‌های خارجی تماشا می‌کنند و ۲۰/۹ درصد استفاده‌کنندگان از این دستگاه‌ها، هم فیلم ایرانی و هم خارجی می‌بینند، ۵/۵ درصد هم هیچ فیلمی نمی‌بینند. این ارقام در جمعیت نمونه به ترتیب ۴۲/۹، ۵/۴، ۱۳/۷ و ۳/۶ درصد برای فیلم‌های ایرانی، خارجی، هردو و هیچ‌یک است.

جدول ۷-۶. تماشای فیلم‌های ایرانی یا خارجی و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص	
۱۴۴	۴۲/۹	۶۵/۵	ایرانی
۱۸	۵/۴	۸/۲	خارجی
۴۶	۱۳/۷	۲۰/۹	هر دو
۱۲	۳/۶	۵/۵	هیچکدام
۲۲۰	۶۵/۵	۱۰۰/۰	جمع
۱۳	۳/۹	۵/۸	تا نیم ساعت
۲۷	۸/۰	۱۲/۰	تا یک ساعت
۶۶	۱۹/۶	۲۹/۳	تا دو ساعت
۱۱۹	۳۵/۴	۵۲/۹	بیش از دو ساعت
۲۲۵	۶۷/۰	۱۰۰/۰	جمع

مدت زمان استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری: از استفاده‌کنندگان دستگاه‌های شنیداری و دیداری پرسیده شده که «به‌طور متوسط در روز چند ساعت از این دستگاه‌های شنیداری و دیداری استفاده می‌کنید؟»، پاسخ‌ها به چهار دسته تقسیم شده است. ۵/۸ درصد تا نیم ساعت، ۱۲ درصد تا یک ساعت، ۲۹/۳ درصد تا دو ساعت و ۵۲/۹ درصد بیش از دو ساعت در روز از دستگاه‌های شنیداری و دیداری استفاده می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه ۳/۹، ۸، ۱۹/۶ و ۳۵/۴ درصد به‌ترتیب برای تا نیم ساعت، تا یک ساعت، تا دو ساعت و بیش از دو ساعت است. میانگین مدت زمان استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری در میان استفاده‌کنندگان ۳/۱ ساعت و در جمعیت نمونه ۲/۱ ساعت است.

مدت زمان استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری و ویژگی‌های فردی و پایگاهی ارتباط داده شده است. افراد سالمند نسبت به ۱۵ تا ۲۵ ساله‌ها وقت بیشتری را صرف دستگاه‌های شنیداری و دیداری می‌کنند. با افزایش سطح تحصیلات (جز بی‌سوادان)، منزلت شغلی و پایگاه اقتصادی مدت زمان کمتری صرف استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری می‌شود. بیکاران نیز کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت، با دستگاه‌های شنیداری و دیداری وقت می‌گذرانند.

جدول ۷-۷. متوسط گذران وقت برای استفاده از دستگاه‌های شنیداری و دیداری و ویژگی‌های فردی و بایگامی

SD	میانگین	تعداد		
۲/۳	۲/۹	۵۷	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۲/۴	۳/۲	۷۳	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۲	۳/۱	۷۹	۴۱ تا ۶۴ سال	
۲/۵	۳/۳	۱۶	بالتر از ۶۴ سال	
۱/۹	۳/۰	۱۱۶	مرد	جنس
۲/۶	۳/۲	۱۰۹	زن	
۱/۷	۲/۷	۲۲	بی سواد	تحصیلات
۲/۲	۳/۶	۴۴	ابتدایی	
۲/۵	۳/۱	۹۵	متوسطه	
۲/۰	۲/۷	۶۲	عالی	
۰/۰	۶/۰	۱	حوزوی	
۲/۵	۳/۰	۹۸	شاغل	وضع فعالیت
۱/۲	۲/۷	۱۴	بیکار	
۲/۵	۳/۳	۳۸	محصل و دانشجو	
۲/۱	۳/۲	۶۳	خانه‌دار	
۲/۵	۳/۵	۱۱	دارای درآمد بدون کار	
۴/۲	۳/۰	۲	بالا	منزلت شغلی
۱/۰	۲/۳	۸	متوسط بالا	
۱/۹	۲/۵	۱۶	متوسط	
۳/۳	۳/۴	۳۹	متوسط پایین	
۱/۷	۳/۱	۳۱	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	

SD	میانگین	تعداد		
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۲/۴	۳/۱	۲۲	قشر متوسط رو به پایین	
۲/۵	۳/۵	۴۳	قشر متوسط	
۲/۱	۳/۲	۳۸	قشر متوسط رو به بالا	
۲/۱	۱/۸	۱۲	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

سریال‌های خانگی ایرانی

تماشای سریال‌های خانگی: از استفاده‌کنندگان دستگاه‌های شنیداری و دیداری پرسیده شده که «سریال‌های خانگی ایرانی را که فروخته می‌شود تماشا می‌کنید؟»، ۴۲/۶ درصد گفته‌اند سریال‌های خانگی ایرانی را تماشا می‌کنند.

جدول ۷-۸. تماشای سریال‌های ایرانی و میزان آن

٪ خاص	٪ کل	تعداد		
۴۲/۶	۳۳/۶	۱۱۳	بله	تماشای سریال‌های خانگی ایرانی
۵۷/۴	۴۵/۲	۱۵۲	خیر	
۱۰۰/۰	۷۸/۹	۲۶۵	جمع	

سریال‌های خانگی مورد علاقه: از کسانی که از دستگاه‌های شنیداری و دیداری استفاده می‌کنند پرسیده شده که «کدام‌یک از این سریال‌ها بیشتر مورد علاقه شما هستند؟ (به ترتیب دو گزینه نام ببرید)»، ۵۷/۱ درصد استفاده‌کنندگان دستگاه‌های شنیداری و دیداری در اولویت اول علاقه خود، سریال شهرزاد را برگزیده‌اند. در اولویت اول، پس از سریال شهرزاد، سریال‌های قهوه تلخ با ۱۷/۹ درصد، ممنوعه با ۱۰/۷ درصد، عاشقانه با ۶ درصد، روزهای خوش زندگی با ۲/۴ درصد مورد علاقه استفاده‌کنندگان دستگاه‌های شنیداری و دیداری است. این ارقام در جمعیت نمونه از ۱۴/۳ درصد برای سریال شهرزاد تا ۰/۳ درصد است.

در اولویت دوم، ممنوعه با ۲۷/۹ درصد، شهرزاد با ۱۸/۶ درصد، قهوه تلخ با ۲۰/۹ درصد، عاشقانه با ۱۶/۳ درصد، بیشترین سریال‌های مورد علاقه استفاده‌کنندگان از دستگاه‌های شنیداری و دیداری است. این ارقام در جمعیت نمونه از ۳/۶ درصد برای سریال ممنوعه تا ۰/۳ درصد تغییر می‌کند.

جدول ۷-۹. سریال‌های خانگی ایرانی که تماشا می‌شوند.

اولویت دوم			اولویت اول			سریال‌های خانگی
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۴۸	۱۴/۳	۵۷/۱	۸	۲/۴	۱۸/۶	شهرزاد
۱۵	۴/۵	۱۷/۹	۹	۲/۷	۲۰/۹	قهوه تلخ
۹	۲/۷	۱۰/۷	۱۲	۳/۶	۲۷/۹	ممنوعه
۵	۱/۵	۶/۰	۷	۲/۱	۱۶/۳	عاشقانه
۲	۰/۶	۲/۴	۰	۰/۰	۰/۰	روزهای خوش زندگی
۱	۰/۳	۱/۲	۲	۰/۶	۴/۷	نهنگ آبی
۱	۰/۳	۱/۲	۰	۰/۰	۰/۰	شاهگوش
۱	۰/۳	۱/۲	۱	۰/۳	۲/۳	سال‌های دور از خانه
۱	۰/۳	۱/۲	۰	۰/۰	۰/۰	یوسف پیامبر
۱	۰/۳	۱/۲	۰	۰/۰	۰/۰	خواب و بیدار
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۳	۲/۳	ویلای من
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۳	۲/۳	قلب یخی
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۳	۲/۳	گلشيفته
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۳	۲/۳	عطسه
۸۴	۲۵/۰	۱۰۰/۰	۴۳	۱۲/۸	۱۰۰/۰	جمع

تهیه فیلم و سریال: از استفاده‌کنندگان از دستگاه‌های شنیداری و دیداری سؤال شده «معمولاً فیلم سریال‌ها را چگونه تهیه می‌کنید؟ (به ترتیب دو گزینه را نام ببرید)»، ۲۷/۴ درصد استفاده‌کنندگان از دستگاه‌های شنیداری و دیداری، فیلم و سریال‌های مورد علاقه را از

فصل هفتم: دستگاه‌های شنیداری و دیداری | ۸۹

فروشگاه‌های عرضه محصولات فرهنگی می‌خرند، ۲۳/۶ درصد آنها را از اینترنت دانلود رایگان می‌کنند، ۲۸/۳ درصد از طریق اینترنت آنها را می‌خرند، ۱۲/۳ درصد آنها را از دوستان و آشنایان امانت می‌گیرند، ۱/۹ درصد فیلم و سریال‌ها را از دستفروشان و فروشگاه‌ها می‌خرند، ۴/۷ درصد از تلویزیون و ۰/۹ درصد از ماهواره ضبط می‌کنند و ۰/۹ درصد نیز آنها را از ویدئوکلوب یا فیلم پخش‌کن‌ها اجاره می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه از ۲۸/۳ درصد خرید از طریق اینترنت تا ۰/۶ درصد اجاره از ویدئوکلوب و مانند آن تغییر می‌کند. در اولویت دوم، ۴۰/۴ درصد استفاده‌کنندگان از دستگاه‌های شنیداری و دیداری، فیلم و سریال‌ها را از دوستان و آشنایان به امانت می‌گیرند، ۳۶/۵ درصد آنها را دانلود رایگان می‌کنند، ۹/۶ درصد آنها را از اینترنت می‌خرند، ۷/۷ درصد اجاره می‌کنند، ۱/۹ درصد از فروشگاه یا دستفروشان و ۳/۸ درصد از فروشگاه‌های عرضه محصولات فرهنگی فیلم و سریال‌ها را می‌خرند. در واقع، در اولویت اول، ۴۱/۵ درصد در اولویت دوم، ۷۶/۹ درصد استفاده‌کنندگان از دستگاه‌های شنیداری و دیداری، فیلم و سریال‌ها را نمی‌خرند، بلکه آنها را رایگان تهیه می‌کنند. در واقع می‌توان گفت قانون کپی‌رایت در مورد محصولات فرهنگی چندان رعایت نمی‌شود.

جدول ۷-۱۰. چگونگی تهیه فیلم و سریال

اولویت دوم			اولویت اول			
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۲۹	۸/۶	۲۷/۴	۲	۰/۶	۳/۸	خرید از فروشگاه‌های عرضه محصولات فرهنگی
۲	۰/۶	۱/۹	۱	۰/۳	۱/۹	خرید از دستفروش و دیگر فروشگاه‌ها
۳۰	۸/۹	۲۸/۳	۵	۱/۵	۹/۶	اشتراک یا خرید از طریق اینترنت
۲۵	۷/۴	۲۳/۶	۱۹	۵/۷	۳۶/۵	دانلود رایگان از اینترنت
۱	۰/۳	۰/۹	۰	۰/۰	۰/۰	ضبط از شبکه‌های ماهواره‌ای
۵	۱/۵	۴/۷	۰	۰/۰	۰/۰	ضبط از رادیو و تلویزیون
۱۳	۳/۹	۱۲/۳	۲۱	۶/۳	۴۰/۴	امانت از دوستان و آشنایان
۱	۰/۳	۰/۹	۴	۱/۲	۷/۷	اجاره از ویدئوکلوب یا فیلم پخش‌کن‌ها
۱۰۶	۳۱/۵	۱۰۰/۰	۵۲	۱۵/۵	۱۰۰/۰	جمع

فصل هشتم: موسیقی

اگرچه در فصل‌های پیشین رادیو و تلویزیون و دستگاه‌های شنیداری و دیداری، دربارهٔ موسیقی و نوع بهره‌بردن از آن سؤال شده و نتایجی به‌دست آمده است، ولی در این فصل مستقلاً، گوش‌دادن به موسیقی، میزان آن، مکان گوش‌دادن به موسیقی، سبک‌های موسیقی محلی، ایرانی و خارجی مورد علاقه و چگونگی تهیهٔ آلبوم‌ها یا آهنگ‌های مورد نیاز مورد پرسش قرار گرفته است.

بهره‌مندی از موسیقی

گوش‌دادن به موسیقی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا موسیقی گوش می‌کنید؟» در پاسخ ۷۴/۷ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که به موسیقی گوش می‌دهند.

جدول ۸-۱. گوش‌دادن به موسیقی و میزان و مکان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۲۵۱	۷۴/۷	–	بله	گوش‌دادن به موسیقی
۸۴	۲۵/۰	–	خیر	
۳۳۵	۹۹/۷	–	جمع	

تعداد	% کل	% خاص	
۶۸	۲۰/۲	۲۸/۳	تا نیم ساعت
۷۴	۲۲/۰	۳۰/۸	تا یک ساعت
۴۹	۱۴/۶	۲۰/۴	تا دو ساعت
۴۹	۱۴/۶	۲۰/۴	بیش از دو ساعت
۲۴۰	۷۱/۴	۱۰۰/۰	جمع
۱۸۵	۵۵/۱	۷۳/۷	خانه
۶۰	۱۷/۹	۲۳/۹	راه (پیاده یا سواره)
۶	۱/۸	۲/۴	محل کار
۰	۰/۰	۰/۰	دیگر موارد
۲۵۱	۷۴/۷	۱۰۰/۰	جمع
۱	۰/۳	۱/۶	خانه
۵۵	۱۶/۴	۹۰/۲	راه (پیاده یا سواره)
۵	۱/۵	۸/۲	محل کار
۰	۰/۰	۰/۰	دیگر موارد
۶۱	۱۸/۲	۱۰۰/۰	جمع

با افزایش منزلت شغلی و پایگاه اقتصادی افراد، کسانی که به موسیقی گوش می‌دهند نیز بیشتر می‌شوند. افراد ۱۵ تا ۲۵ سال بیشتر و افراد بالاتر از ۶۴ سال کمتر از دیگر گروه‌های سنی، افراد در سطح ابتدایی و متوسطه بیشتر از دیگر سطوح تحصیلی، مردان بیشتر از زنان، دانش‌آموزان و دانشجویان بیشتر و افراد دارای درآمد بدون کار کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت از موسیقی استفاده می‌کنند.

جدول ۸-۲. گوش دادن موسیقی و ویژگی های فردی و پایگاهی

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۸۶/۳	۲۷/۵	۶۹	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۶۹/۹	۳۱/۵	۷۹	۲۶ تا ۴۰ سال	
۷۶/۷	۳۶/۷	۹۲	۴۱ تا ۶۴ سال	
۵۰/۰	۴/۴	۱۱	بالتر از ۶۴ سال	
۸۰/۲	۵۳/۴	۱۳۴	مرد	جنس
۶۹/۶	۴۶/۶	۱۱۷	زن	
۷۲/۷	۹/۶	۲۴	بی سواد	تحصیلات
۷۶/۸	۱۷/۲	۴۳	ابتدایی	
۷۶/۹	۴۴/۰	۱۱۰	متوسطه	
۷۲/۳	۲۹/۲	۷۳	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	
۷۹/۶	۴۷/۰	۱۱۷	شاغل	وضع فعالیت
۶۵/۲	۶/۰	۱۵	بیکار	
۸۹/۱	۱۹/۷	۴۹	محصّل و دانشجو	
۶۶/۷	۲۴/۱	۶۰	خانه دار	
۴۴/۴	۳/۲	۸	دارای درآمد بدون کار	
۱۰۰/۰	۳/۴	۴	بالا	منزلت شغلی
۸۸/۹	۶/۹	۸	متوسط بالا	
۶۹/۶	۱۳/۸	۱۶	متوسط	
۸۳/۹	۴۴/۸	۵۲	متوسط پایین	
۷۶/۶	۳۱/۰	۳۶	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	

درصد مطلق	درصد نسبی	تعداد		
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	بایگه اقتصادی
۵۱/۹	۱۹/۲	۲۸	قشر متوسط رو به پایین	
۸۰/۳	۴۱/۸	۶۱	قشر متوسط	
۶۹/۶	۲۶/۷	۳۹	قشر متوسط رو به بالا	
۹۰/۰	۱۲/۳	۱۸	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مدت زمان گوش دادن به موسیقی: از کسانی که به موسیقی گوش می دهند پرسیده شده که «به طور متوسط در روز چند ساعت موسیقی گوش می کنید؟»، ۲۸/۳ درصد مخاطبان موسیقی تا نیم ساعت، ۳۰/۸ درصد تا یک ساعت، ۲۰/۴ درصد تا دو ساعت و ۲۰/۴ درصد بیش از دو ساعت در شبانه روز موسیقی گوش می دهند. این ارقام در جمعیت نمونه ۲۰/۲ درصد، ۲۲ درصد، ۱۴/۶ درصد و ۱۴/۶ درصد، به ترتیب از نیم ساعت تا بیش از دو ساعت است. میانگین مدت زمان گوش دادن موسیقی در میان مخاطبان آن ۱/۶۴ ساعت و در جمعیت نمونه ۱/۱۷ ساعت است. مخاطبان موسیقی از نظر مدت زمان گوش دادن به آن و ویژگی های فردی و پایگاهی با یکدیگر مقایسه شده اند. با افزایش سن، مدت زمان گوش دادن به موسیقی بیشتر می شود. زمان گوش دادن به موسیقی برای افراد بی سواد بیشتر از دیگر سطوح تحصیلی است، بیکاران هم کمتر از شاغلان و افراد دارای درآمد بدون کار و افراد در منزلت شغلی متوسط بالا و نسبتاً پایین بیشتر از دیگر گروه های منزلتی به موسیقی گوش می دهند.

جدول ۸-۳. متوسط گذران وقت برای گوش دادن به موسیقی در شبانه روز (به ساعت) و ویژگی های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۱/۱	۱/۵	۶۵	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۲/۲	۱/۷	۷۶	۲۶ تا ۴۰ سال	
۱/۳	۱/۶	۸۸	۴۱ تا ۶۴ سال	
۲/۰	۲/۴	۱۱	بالتر از ۶۴ سال	

SD	میانگین	تعداد		
۱/۴	۱/۷	۱۲۶	مرد	جنس
۱/۸	۱/۶	۱۱۴	زن	
۳/۳	۲/۴	۲۳	بی سواد	تحصیلات
۱/۳	۱/۵	۴۰	ابتدایی	
۱/۲	۱/۵	۱۰۶	متوسطه	
۱/۵	۱/۶	۷۰	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	
۲/۰	۱/۸	۱۱۴	شاغل	وضع فعالیت
۰/۵	۱/۲	۱۳	بیکار	
۱/۰	۱/۴	۴۷	محصل و دانشجو	
۱/۴	۱/۶	۵۶	خانه‌دار	
۱/۶	۱/۷	۸	دارای درآمد بدون کار	
۰/۶	۱/۳	۴	بالا	منزلت شغلی
۲/۷	۲/۴	۸	متوسط بالا	
۱/۳	۲/۰	۱۶	متوسط	
۱/۳	۱/۴	۵۱	متوسط پایین	
۲/۹	۲/۳	۳۴	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۱/۲	۱/۴	۲۷	قشر متوسط رو به پایین	
۱/۳	۱/۵	۵۹	قشر متوسط	
۱/۴	۱/۵	۳۶	قشر متوسط رو به بالا	
۱/۸	۱/۷	۱۸	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مکان گوش دادن به موسیقی: از مخاطبان موسیقی پرسیده شده که «معمولاً در چه مکانی به موسیقی گوش می‌کنید؟ (تا دو گزینه نام ببرید)»، در اولویت اول، ۷/۷۳ درصد مخاطبان موسیقی گفته‌اند که بیشتر در خانه، ۹/۲۳ درصد در مسیر راه (پیاده و سواره) و ۴/۲ درصد در محل کار به موسیقی گوش می‌دهند. این ارقام در جمعیت نمونه ۱/۵۵ درصد در خانه، ۹/۱۷ درصد در راه و ۸/۱ درصد در محل کار است. در اولویت دوم، گوش دادن در راه اهمیت بیشتری دارد. ۲/۹۰ درصد مخاطبان موسیقی گفته‌اند که بیشتر در راه (پیاده و سواره)، ۲/۸ درصد در محل کار و ۶/۱ درصد در خانه به موسیقی گوش می‌دهند.

سبک‌های موسیقی

سبک موسیقی مورد علاقه: از مخاطبان این پژوهش درباره سبک موسیقی مورد علاقه‌شان پرسیده شده که «بیشتر به چه سبک موسیقی‌ای گوش می‌کنید؟»، در اولویت اول، ۴۷ درصد مخاطبان موسیقی گفته‌اند که بیشتر به موسیقی سنتی گوش می‌دهند، ۲/۴۲ درصد نیز بیشتر به پاپ ایرانی، ۴ درصد موسیقی محلی، ۸/۲ درصد راک و پاپ ایرانی و در مراحل بعدی به ترتیب به موسیقی کلاسیک خارجی، پاپ و راک و رپ خارجی گوش می‌دهند. این ارقام در جمعیت نمونه از ۱/۳۵ درصد برای موسیقی سنتی تا ۶/۰ درصد برای راک و رپ خارجی در تغییر است. در اولویت دوم، پاپ ایرانی پر طرفدارترین نوع موسیقی است. در میان مخاطبان موسیقی، موسیقی پاپ ایرانی با ۸/۳۰ درصد و موسیقی محلی با ۴/۲۵ درصد بالاترین شنونده را دارد. سپس به ترتیب، موسیقی راک و پاپ ایرانی با ۲/۱۶ درصد، پاپ خارجی با ۴/۵ درصد، کلاسیک خارجی با ۶/۴ درصد، راک و رپ خارجی با ۵/۱ درصد و سنتی ایرانی با ۳/۲ درصد شنونده قرار دارد. این ارقام در جمعیت نمونه از ۹/۱۱ درصد برای پاپ ایرانی تا ۶/۰ درصد برای موسیقی راک و رپ خارجی تغییر می‌کند.

جدول ۸-۴. سبک موسیقی مورد علاقه

اولویت دوم			اولویت اول			
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۳	۰/۹	۲/۳	۱۱۸	۳۵/۱	۴۷/۰	سنتی
۴۰	۱۱/۹	۳۰/۸	۱۰۶	۳۱/۵	۴۲/۲	پاپ ایرانی
۲۱	۶/۳	۱۶/۲	۷	۲/۱	۲/۸	راک و رپ ایرانی
۳۳	۹/۸	۲۵/۴	۱۰	۳/۰	۴/۰	محلی

اولویت دوم			اولویت اول			
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۲	۰/۶	۰/۸	۶	۱/۸	۴/۶	کلاسیک خارجی
۳	۰/۹	۱/۲	۷	۲/۱	۵/۴	پاپ خارجی
۲	۰/۶	۰/۸	۲	۰/۶	۱/۵	راک و رپ خارجی
۳	۰/۹	۱/۲	۱۸	۵/۴	۱۳/۸	دعا، نوحه، مداحی و عزاداری
۲۵۱	۷۴/۷	۱۰۰/۰	۱۳۰	۳۸/۷	۱۰۰/۰	جمع

تهیه آلبوم‌های موسیقی: از مخاطبان این پژوهش پرسیده شده که «معمولاً آهنگ‌ها یا آلبوم‌های موسیقی را چگونه تهیه می‌کنید؟ (به ترتیب تا دو گزینه را نام ببرید)»، ۳۵/۱ درصد مخاطبان موسیقی گفته‌اند که آلبوم‌های موسیقی را از طریق داندلود رایگان اینترنتی تهیه می‌کنند. پس از آن ۲۶/۵ درصد از طریق خرید اینترنتی، ۱۰/۶ درصد خرید از فروشگاه‌های عرضه محصولات فرهنگی، ۱۳/۹ درصد از طریق ضبط از رادیو و تلویزیون، ۱۲/۷ درصد امانت از دوستان و آشنایان و ۱/۲ درصد از طریق خرید از دیگر فروشگاه‌ها و دستفروشان آلبوم‌های موسیقی خود را تهیه می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه، از ۲۵/۶ درصد داندلود رایگان تا ۱/۲ درصد خرید از دیگر فروشگاه‌ها و دستفروشان تغییر می‌کند.

در اولویت دوم، ۲۹/۱ درصد مخاطبان موسیقی، آهنگ‌ها و آلبوم‌های موسیقی خود را از طریق امانت از دوستان و آشنایان، ۴۹/۵ درصد داندلود رایگان، ۵/۸ درصد ضبط از رادیو و تلویزیون، ۹/۷ درصد از طریق خرید اینترنتی و ۵/۸ درصد خرید از فروشگاه‌های عرضه محصولات فرهنگی تهیه می‌کنند.

در اینجا نیز مشاهده می‌شود قانون کپی‌رایت در مورد آهنگ‌ها و آلبوم‌های موسیقی رعایت نمی‌شود. ۶۱/۶ درصد در اولویت اول و ۸۴/۵ درصد در اولویت دوم آهنگ‌ها و آلبوم‌های موسیقی خود را نمی‌خرند، بلکه به‌صورت رایگان از دوستان و آشنایان یا از طریق داندلود رایگان اینترنتی یا ضبط رادیو تلویزیون می‌گیرند.

جدول ۸-۵. محل تهیه آهنگ‌ها یا آلبوم‌های موسیقی

اولویت دوم			اولویت اول			
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۶	۱/۸	۵/۸	۲۶	۷/۷	۱۰/۶	خرید از فروشگاه‌های عرضه محصولات فرهنگی
۰	۰/۰	۰/۰	۳	۰/۹	۱/۲	خرید از دستفروش و دیگر فروشگاه‌ها
۱۰	۳/۰	۹/۷	۶۵	۱۹/۳	۲۶/۵	اشتراک یا خرید از طریق اینترنت
۵۱	۱۵/۲	۴۹/۵	۸۶	۲۵/۶	۳۵/۱	دانلود رایگان از اینترنت
۶	۱/۸	۵/۸	۳۴	۱۰/۱	۱۳/۹	ضبط از رادیو و تلویزیون
۳۰	۸/۹	۲۹/۱	۳۱	۹/۲	۱۲/۷	امانت از دوستان و آشنایان
۱۰۳	۳۰/۷	۱۰۰/۰	۲۴۵	۷۲/۹	۱۰۰/۰	جمع

فصل نهم: رایانه، اینترنت و تلفن همراه

در این فصل، استفاده از رایانه، اینترنت، تبلت و تلفن همراه و میزان بهره‌مندی و نوع استفاده از هر یک، همچنین نوع گوشی همراه افراد مورد پرسش قرار گرفته است.

رایانه

استفاده از رایانه: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا شما از کامپیوتر^۱/لپ‌تاپ استفاده می‌کنید؟» ۴۲ درصد گفته‌اند که از رایانه استفاده می‌کنند.

جدول ۹-۱. استفاده از رایانه و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص	
۱۴۱	۴۲/۰	-	بله
۱۹۵	۵۸/۰	-	خیر
۳۳۶	۱۰۰/۰	-	جمع

۱. در پرسشنامه از واژه کامپیوتر استفاده شده است که برای پاسخگویان آشناتر و در تداول عام رایج‌تر است.

۱۰۰ | پیمایش ملی مصرف کالاهای فرهنگی «گزارش استان سمنان»

تعداد	% کل	% خاص		
۲۴	۷/۱	۱۸/۸	تا نیم ساعت	میزان استفاده از رایانه در شبانه روز
۴۱	۱۲/۲	۳۲/۰	تا یک ساعت	
۳۰	۸/۹	۲۳/۴	تا دو ساعت	
۳۳	۹/۸	۲۵/۸	بیش از دو ساعت	
۱۲۸	۳۸/۱	۱۰۰/۰	جمع	

با افزایش پایگاه اقتصادی افراد استفاده از رایانه بیشتر می‌شود. سالمندان بیشتر از دیگر گروه‌های سنی، مردان بیشتر از زنان، افراد بی‌سواد کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، شاغلان بیشتر و بیکاران کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت، افراد در منزلت شغلی متوسط کمتر و متوسط پایین بیشتر از نسبتاً پایین رایانه استفاده می‌کنند.

جدول ۹-۲. استفاده از رایانه/ لپ‌تاپ و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

تعداد	درصد مطلق	درصد نسبی		
۳۴	۲۴/۱	۴۲/۵	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۴۷	۳۳/۳	۴۱/۶	۲۶ تا ۴۰ سال	
۵۰	۳۵/۵	۴۱/۳	۴۱ تا ۶۴ سال	
۱۰	۷/۱	۴۵/۵	بالتر از ۶۴ سال	
۸۰	۵۶/۷	۴۷/۹	مرد	جنس
۶۱	۴۳/۳	۳۶/۱	زن	
۱۱	۷/۸	۳۳/۳	بی‌سواد	تحصیلات
۲۶	۱۸/۴	۴۵/۶	ابتدایی	
۶۰	۴۲/۶	۴۲/۰	متوسطه	
۴۴	۳۱/۲	۴۳/۶	عالی	
۰	۰/۰	۰/۰	حوزوی	

فصل نهم: رایانه، اینترنت و تلفن همراه | ۱۰۱

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۴۸/۰	۵۰/۴	۷۱	شاغل	وضع فعالیت
۳۰/۴	۵/۰	۷	بیکار	
۴۰/۰	۱۵/۶	۲۲	محصل و دانشجو	
۳۷/۸	۲۴/۱	۳۴	خانه‌دار	
۳۸/۹	۵/۰	۷	دارای درآمد بدون کار	
۷۵/۰	۴/۳	۳	بالا	منزلت شغلی
۳۳/۳	۴/۳	۳	متوسط بالا	
۳۹/۱	۱۳/۰	۹	متوسط	
۵۳/۲	۴۷/۸	۳۳	متوسط پایین	
۴۳/۸	۳۰/۴	۲۱	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	
۹/۳	۶/۵	۵	قشر متوسط رو به پایین	
۴۳/۴	۴۲/۹	۳۳	قشر متوسط	
۴۷/۴	۳۵/۱	۲۷	قشر متوسط رو به بالا	
۶۰/۰	۱۵/۶	۱۲	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مدت زمان استفاده از رایانه: از استفاده‌کنندگان یا اصطلاحاً کاربران رایانه پرسیده شده که «به‌طور متوسط در ساعات غیرکاری روزی چند ساعت از رایانه استفاده می‌کنید؟»، پاسخ افراد در چهار دسته تفکیک شده است. ۱۸/۸ درصد کاربران رایانه تا نیم ساعت، ۳۲ درصد تا یک ساعت، ۲۳/۴ درصد تا دو ساعت و ۲۵/۸ درصد بیش از دو ساعت در روز از رایانه استفاده غیرکاری می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه، ۷/۱ درصد تا نیم ساعت، ۱۲/۲ درصد تا یک ساعت، ۸/۹ درصد تا دو ساعت و ۹/۸ درصد بیش از دو ساعت است.

میانگین میزان استفاده غیرکاری از رایانه در شبانه‌روز ۱/۷۵ ساعت برای کاربران رایانه و ۰/۶۷ ساعت برای جمعیت نمونه است. میانگین مدت زمان استفاده از رایانه افراد با ویژگی‌های فردی و پایگاهی آنان ارتباط داده شده است. با افزایش سن و منزلت شغلی، میزان استفاده از رایانه نیز افزایش می‌یابد. مدت زمان استفاده از رایانه مردان بیشتر از زنان است، بی‌سوادان کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، افراد دارای درآمد بدون کار نیز بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت و افراد در قشر متوسط پایین کمتر از دیگر اقشار اقتصادی است.

جدول ۹-۳. متوسط گذران وقت در استفاده از رایانه در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۱/۰	۱/۶	۳۳	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۱/۱	۱/۶	۴۳	۲۶ تا ۴۰ سال	
۱/۴	۱/۹	۴۴	۴۱ تا ۶۴ سال	
۱/۶	۲/۴	۸	بالتر از ۶۴ سال	
۱/۳	۲/۰	۷۱	مرد	جنس
۱/۱	۱/۵	۵۷	زن	
۱/۰	۱/۵	۹	بی‌سواد	تحصیلات
۱/۴	۲/۰	۲۲	ابتدایی	
۱/۳	۱/۸	۵۷	متوسطه	
۱/۲	۱/۷	۴۰	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	
۱/۴	۱/۸	۶۴	شاغل	وضع فعالیت
۱/۷	۱/۸	۶	بیکار	
۱/۰	۱/۸	۲۲	محصل و دانشجو	
۰/۸	۱/۴	۳۰	خانه‌دار	
۱/۷	۲/۷	۶	دارای درآمد بدون کار	

فصل نهم: رایانه، اینترنت و تلفن همراه | ۱۰۳

SD	میانگین	تعداد		
۱/۰	۲/۰	۳	بالا	منزلت شغلی
۱/۸	۲/۵	۳	متوسط بالا	
۱/۲	۲/۱	۹	متوسط	
۱/۵	۱/۹	۲۷	متوسط پایین	
۱/۲	۱/۶	۲۰	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۴	۱/۲	۵	قشر متوسط رو به پایین	
۱/۲	۱/۹	۲۸	قشر متوسط	
۱/۴	۱/۹	۲۳	قشر متوسط رو به بالا	
۲/۰	۱/۷	۱۱	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

نوع استفاده از رایانه: از استفاده کنندگان و کاربران رایانه پرسیده شده که «از رایانه/ لپ‌تاپ چه استفاده‌هایی می‌کنید؟»، در این پرسش تعداد گزینه‌ها محدود نشده است. بنابراین، ۴۰/۴ درصد کاربران رایانه گفته‌اند که از رایانه برای استفاده کاری بهره می‌برند و نیز وصل شدن به اینترنت، ۴۳/۳ درصد برای دیدن فیلم، ۲۸/۴ درصد برای گوش دادن به موسیقی، ۲۲/۷ درصد برای بازی و ۱۲/۸ درصد برای خواندن کتاب و مقاله استفاده می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه ۱۷ درصد برای استفاده کاری و وصل شدن به اینترنت، ۱۸/۲ درصد برای دیدن فیلم، ۱۱/۹ درصد برای گوش دادن به موسیقی، ۹/۵ درصد برای بازی و ۵/۴ درصد برای خواندن کتاب و مقاله است.

جدول ۹-۴. نوع استفاده از رایانه

تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص
۵۷	۱۷/۰	۴۰/۴	۵۷	۱۷/۰	۴۰/۴
۳۲	۹/۵	۲۲/۷	۳۲	۹/۵	۲۲/۷
۶۱	۱۸/۲	۴۳/۳	۶۱	۱۸/۲	۴۳/۳
۴۰	۱۱/۹	۲۸/۴	۴۰	۱۱/۹	۲۸/۴

اینترنت

استفاده از اینترنت: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا از اینترنت استفاده می‌کنید؟»، ۶۴/۶ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که از اینترنت استفاده می‌کنند. تعداد کاربران اینترنت حدود دو برابر کسانی است که از رایانه استفاده می‌کنند.

جدول ۹-۵. استفاده از اینترنت و میزان

تعداد	% کل	% خاص	میزان استفاده از اینترنت
۲۱۷	۶۴/۶	۷۰/۹	بله
۸۹	۲۶/۵	۲۹/۱	خیر
۳۰۶	۹۱/۱	۱۰۰/۰	جمع
۱۷	۵/۱	۸/۳	تا نیم ساعت
۴۰	۱۱/۹	۱۹/۴	تا یک ساعت
۵۶	۱۶/۷	۲۷/۲	تا دو ساعت
۳۳	۹/۸	۱۶/۰	تا سه ساعت
۳۸	۱۱/۳	۱۸/۴	بین سه تا پنج ساعت
۲۲	۶/۵	۱۰/۷	بیش از پنج ساعت
۲۰۶	۶۱/۳	۱۰۰/۰	جمع

فصل نهم: رایانه، اینترنت و تلفن همراه | ۱۰۵

با افزایش پایگاه اقتصادی افراد استفاده از اینترنت نیز افزایش می‌یابد. افراد ۲۶ تا ۴۰ و بالاتر از ۶۴ سال کمتر از دیگر گروه‌های سنی، افراد در سطح تحصیلی متوسطه و عالی کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، مردان بیشتر از زنان، افراد دارای درآمد بدون کار کمتر و شاغلان بیشتر از دیگر گروه‌های شغلی و افراد در منزلت شغلی متوسط بالا بیشتر از منزلت‌های شغلی پایین‌تر از اینترنت استفاده می‌کنند.

جدول ۹-۶. استفاده از اینترنت و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۷۱/۶	۲۴/۴	۵۳	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۶۶/۰	۳۱/۳	۶۸	۲۶ تا ۴۰ سال	
۷۵/۹	۳۷/۸	۸۲	۴۱ تا ۶۴ سال	
۶۶/۷	۶/۵	۱۴	بالاتر از ۶۴ سال	
۷۸/۸	۵۴/۸	۱۱۹	مرد	جنس
۶۳/۲	۴۵/۲	۹۸	زن	
۷۴/۲	۱۰/۶	۲۳	بی‌سواد	تحصیلات
۷۳/۱	۱۷/۶	۳۸	ابتدایی	
۶۹/۸	۴۰/۷	۸۸	متوسطه	
۷۰/۵	۳۱/۰	۶۷	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	
۷۳/۷	۴۵/۲	۹۸	شاغل	وضع فعالیت
۶۸/۲	۶/۹	۱۵	بیکار	
۷۱/۲	۱۷/۱	۳۷	محصل و دانشجو	
۷۱/۳	۲۶/۳	۵۷	خانه‌دار	
۵۸/۸	۴/۶	۱۰	دارای درآمد بدون کار	

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۱۰۰/۰	۴/۲	۴	بالا	منزلت شغلی
۷۷/۸	۷/۳	۷	متوسط بالا	
۷۱/۴	۱۵/۶	۱۵	متوسط	
۷۳/۲	۴۲/۷	۴۱	متوسط پایین	
۷۰/۷	۳۰/۲	۲۹	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۳۶/۰	۱۴/۹	۱۸	قشر متوسط رو به پایین	
۸۲/۱	۴۵/۵	۵۵	قشر متوسط	
۶۳/۳	۲۵/۶	۳۱	قشر متوسط رو به بالا	
۸۹/۵	۱۴/۰	۱۷	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

میزان بهره‌مندی از اینترنت: از کسانی که از اینترنت استفاده می‌کنند پرسیده شده که «به‌طور متوسط در روز چند ساعت از اینترنت استفاده می‌کنید؟». میزان بهره‌مندی از اینترنت در شش دسته قرار داده شده است. ۸/۳ درصد کاربران اینترنت، تا نیم ساعت، ۱۹/۴ درصد تا یک ساعت، ۲۷/۲ درصد تا دو ساعت و ۱۶ درصد تا سه ساعت، ۱۸/۴ درصد سه تا پنج ساعت و ۱۰/۷ درصد بیش از پنج ساعت از اینترنت استفاده می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه، ۵/۱ درصد تا نیم ساعت، ۱۱/۹ درصد تا یک ساعت، ۱۶/۷ درصد تا دو ساعت، ۹/۷ درصد تا سه ساعت، ۱۱/۳ درصد سه تا پنج ساعت و ۶/۵ درصد بیش از پنج ساعت است. میانگین مدت زمان استفاده از اینترنت در میان کاربران، ۲/۸۸ ساعت و در جمعیت نمونه ۱/۷۷ ساعت است.

میزان کاربری افراد از اینترنت با ویژگی‌های فردی و پایگاهی آنان ارتباط داده شده است. با افزایش پایگاه اقتصادی افراد، میزان استفاده از اینترنت نیز افزایش می‌یابد. میزان استفاده از اینترنت در افراد بالاتر از ۶۴ سال، بیشتر از دیگر گروه‌های سنی است، افراد بیکار هم کمتر و افراد دارای درآمد بدون کار نیز بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت و افراد در منزلت شغلی متوسط بالا هم بیشتر از دیگر منزلت‌های شغلی از اینترنت بهره می‌برند.

جدول ۹-۷. متوسط گذران وقت در استفاده از اینترنت در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۲/۱	۲/۷	۵۲	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۲/۳	۳/۰	۶۵	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۱	۲/۶	۷۵	۴۱ تا ۶۴ سال	
۲/۸	۴/۳	۱۴	بالا تر از ۶۴ سال	
۲/۳	۳/۰	۱۱۴	مرد	جنس
۲/۲	۲/۷	۹۲	زن	
۲/۰	۲/۷	۲۱	بی‌سواد	تحصیلات
۲/۶	۳/۰	۳۵	ابتدایی	
۱/۹	۲/۸	۸۵	متوسطه	
۲/۶	۳/۰	۶۴	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	
۲/۳	۳/۱	۹۲	شاغل	وضع فعالیت
۱/۱	۱/۹	۱۵	بیکار	
۲/۳	۲/۸	۳۷	محصل و دانشجو	
۲/۰	۲/۸	۵۳	خانه‌دار	
۳/۱	۳/۶	۹	دارای درآمد بدون کار	
۱/۵	۳/۳	۴	بالا	منزلت شغلی
۴/۰	۳/۹	۷	متوسط بالا	
۲/۳	۳/۳	۱۵	متوسط	
۲/۴	۳/۰	۳۸	متوسط پایین	
۲/۰	۲/۹	۲۶	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	

SD	میانگین	تعداد		
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	بایگاه اقتصادی
۱/۲	۱/۹	۱۸	قشر متوسط رو به پایین	
۱/۹	۲/۶	۵۱	قشر متوسط	
۳/۳	۴/۱	۳۰	قشر متوسط رو به بالا	
۱/۹	۲/۶	۱۷	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

نوع بهره‌مندی از اینترنت: از کاربران اینترنت پرسیده شده که «معمولاً از اینترنت به چه منظوری استفاده می‌کنید؟» در این پرسش محدودیتی در انتخاب گزینه‌ها از سوی پاسخ‌گویان وجود ندارد. ۱۶ نوع استفاده از اینترنت پیش‌بینی شده است. بیشترین استفاده از اینترنت در میان کاربران آن، برای فعالیت در شبکه‌های اجتماعی با ۶۸/۸ درصد و سپس چت و گفت‌وگو با ۴۰ درصد و دانلود موسیقی با ۵۷/۵ درصد است. پس از آن، بیشترین استفاده از اینترنت در میان کاربران آن، جست‌وجو و دانلود فیلم با ۳۷/۸ درصد، جست‌وجو و دانلود عکس با ۴۵ درصد، مرور اخبار و نشریه‌ها با ۲۲ درصد، جست‌وجو و دانلود کتاب و مقاله با ۲۵/۲ درصد، دانلود نرم‌افزار با ۲۲ درصد، پرسه‌زدن در سایت‌ها با ۲۷/۷ درصد، چک کردن ایمیل با ۲۵ درصد قرار دارد. خرید و سفارش اینترنتی کالا و خدمات با ۲۰ درصد و انجام امور اداری و مالی از طریق سایت با ۹/۷ درصد، کسب درآمد با ۴/۹ درصد، مراجعه به وبلاگ‌ها با ۴/۲ درصد، و وبلاگ‌نویسی با ۲/۵ درصد در ردیف‌های آخر استفاده از اینترنت هستند. این ارقام در جمعیت نمونه از ۳۹/۳ درصد برای فعالیت در شبکه‌های اجتماعی، ۱۷/۳ درصد برای چت و گفت‌وگو، ۲۶/۲ درصد برای جست‌وجو و دانلود موسیقی تا ۰/۹ برای وبلاگ‌نویسی تغییر می‌کند. در هر حال، بیشترین استفاده از اینترنت مربوط به فعالیت‌های اجتماعی مجازی است و سپس دانلود موسیقی، فیلم، کتاب و مقاله، عکس و نرم‌افزار و مرور اخبار و نشریه‌ها.

جدول ۹-۸. نوع استفاده از اینترنت

تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص
۳۴	۱۰/۱	۲۵/۰	۳	۰/۹	۲/۵
۵۲	۱۵/۵	۳۴/۹	۶	۱/۸	۴/۹

فصل نهم: رایانه، اینترنت و تلفن همراه | ۱۰۹

تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص
۲۹	۸/۶	۲۲/۰	۳۸	۱۱/۳	۲۷/۷
۳۴	۱۰/۱	۲۵/۲	۲۵	۷/۴	۲۰/۰
۶۷	۱۹/۹	۴۵/۰	۱۲	۳/۶	۹/۷
۵۴	۱۶/۱	۳۷/۸	۱۳۲	۳۹/۳	۶۸/۸
۸۸	۲۶/۲	۵۷/۵	۰	۰/۰	۰/۰
۵۸	۱۷/۳	۴۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰
۵	۱/۵	۴/۲			

تعداد بهره‌مندی از اینترنت: با توجه به محدود نبودن گزینه‌های استفاده از اینترنت، تعداد انواع بهره‌مندی از اینترنت نیز محاسبه شده است. ۲۸/۶ درصد کاربران اینترنت فقط یک نوع استفاده از اینترنت می‌کنند. ۱۷/۶ درصد دو نوع استفاده و ۴۳/۷ درصد بیش از دو نوع استفاده از اینترنت می‌کنند. میانگین انواع بهره‌مندی از اینترنت نیز ۲/۷ است.

جدول ۹-۹. تنوع استفاده از اینترنت

تعداد	% کل	% خاص	تنوع استفاده از اینترنت
۲۴	۷/۱	۱۰/۱	
۶۸	۲۰/۲	۲۸/۶	
۴۲	۱۲/۵	۱۷/۶	
۱۰۴	۳۱/۰	۴۳/۷	
۲۳۸	۷۰/۸	۱۰۰/۰	

تلفن همراه

استفاده از تلفن همراه: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا تلفن همراه (موبایل) دارید؟»، ۹۳/۵ درصد افراد گفته‌اند که تلفن همراه دارند.

جدول ۹-۱۰. استفاده از تلفن همراه و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۳۱۴	۹۳/۵	—	بله	داشتن تلفن همراه
۲۱	۶/۳	—	خیر	
۳۳۵	۹۹/۷	—	جمع	
۲۴۴	۷۲/۶	۷۷/۷	هوشمند	نوع تلفن همراه
۷۰	۲۰/۸	۲۲/۳	ساده	
۳۱۴	۹۳/۵	۱۰۰/۰	جمع	
۴۳	۱۲/۸	۱۶/۱	تا نیم ساعت	میزان استفاده از تلفن همراه در شبانه روز
۴۰	۱۱/۹	۱۵/۰	تا یک ساعت	
۶۸	۲۰/۲	۲۵/۵	تا دو ساعت	
۵۱	۱۵/۲	۱۹/۱	تا سه ساعت	
۴۰	۱۱/۹	۱۵/۰	بین سه تا پنج ساعت	
۲۵	۷/۴	۹/۴	بیش از پنج ساعت	
۲۶۷	۷۹/۵	۱۰۰/۰	جمع	

با افزایش پایگاه اقتصادی افراد بیشتری تلفن همراه دارند. زنان کمتر از مردان، افراد دارای تحصیلات عالی هم کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، شاغلان و افراد در حال تحصیل نیز بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت تلفن همراه دارند.

جدول ۹-۱۱. داشتن تلفن همراه و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۹۳/۷	۲۳/۶	۷۴	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۹۴/۷	۳۴/۱	۱۰۷	۲۶ تا ۴۰ سال	
۹۲/۶	۳۵/۷	۱۱۲	۴۱ تا ۶۴ سال	
۹۵/۵	۶/۷	۲۱	بالتر از ۶۴ سال	
۹۶/۴	۵۱/۰	۱۶۰	مرد	جنس
۹۱/۱	۴۹/۰	۱۵۴	زن	
۹۳/۹	۹/۹	۳۱	بی سواد	تحصیلات
۹۶/۵	۱۷/۶	۵۵	ابتدایی	
۹۴/۴	۴۲/۸	۱۳۴	متوسطه	
۹۱/۱	۲۹/۴	۹۲	عالی	
۱۰۰/۰	۰/۳	۱	حوزوی	
۹۷/۳	۴۵/۸	۱۴۳	شاغل	وضع فعالیت
۸۷/۰	۶/۴	۲۰	بیکار	
۹۶/۴	۱۷/۰	۵۳	محصّل و دانشجو	
۸۸/۹	۲۵/۶	۸۰	خانه‌دار	
۸۸/۹	۵/۱	۱۶	دارای درآمد بدون کار	
۱۰۰/۰	۲/۸	۴	بالا	منزلت شغلی
۱۰۰/۰	۶/۴	۹	متوسط بالا	
۱۰۰/۰	۱۶/۳	۲۳	متوسط	
۹۵/۲	۴۱/۸	۵۹	متوسط پایین	
۹۷/۹	۳۲/۶	۴۶	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	بایگاه اقتصادی
۷۹/۶	۲۲/۵	۴۳	قشر متوسط رو به پایین	
۹۸/۷	۳۹/۳	۷۵	قشر متوسط	
۹۴/۷	۲۸/۳	۵۴	قشر متوسط رو به بالا	
۱۰۰/۰	۹/۹	۱۹	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

نوع تلفن همراه: از کسانی که تلفن همراه دارند پرسیده شده که «تلفن همراه شما از چه نوعی است؟ هوشمند یا ساده؟»، ۷۷/۷ درصد کسانی که تلفن همراه دارند گفته‌اند که تلفن همراه آنان هوشمند است. بنابراین، ۷۷/۷ درصد جمعیت نمونه تلفن همراه هوشمند دارند. **میزان استفاده از تلفن همراه:** از دارندگان تلفن همراه پرسیده شده که «به‌طور متوسط در روز چند ساعت از وقت خود را صرف انواع استفاده از تلفن همراه می‌کنید؟»، پاسخ‌ها در شش دسته قرار داده شده است. ۱۶/۱ درصد دارندگان تلفن همراه تا نیم ساعت، ۱۵ درصد تا یک ساعت، ۲۵/۵ درصد تا دو ساعت، ۱۹/۱ درصد تا سه ساعت، ۱۵ درصد سه تا پنج ساعت و ۹/۴ درصد بیش از پنج ساعت در شبانه‌روز از تلفن همراه خود استفاده‌های مختلف می‌کنند. این ارقام در جمعیت نمونه از ۱۲/۸ درصد برای نیم ساعت تا ۷/۴ درصد برای بیش از پنج ساعت تغییر می‌کند. میانگین مدت زمان استفاده از تلفن همراه در شبانه‌روز در میان دارندگان آن ۲/۶۵ ساعت و برای جمعیت نمونه ۲/۱ ساعت است.

جدول ۹-۱۲. متوسط گذران وقت با تلفن همراه در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۱/۹	۲/۶	۶۳	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۲/۰	۲/۶	۹۳	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۵	۲/۷	۹۶	۴۱ تا ۶۴ سال	
۲/۶	۳/۲	۱۵	بالتر از ۶۴ سال	

فصل نهم: رایانه، اینترنت و تلفن همراه | ۱۱۳

SD	میانگین	تعداد		
۲/۳	۲/۸	۱۳۷	مرد	جنس
۲/۱	۲/۵	۱۳۰	زن	
۱/۹	۲/۵	۲۴	بی سواد	تحصیلات
۲/۱	۲/۵	۴۵	ابتدایی	
۲/۴	۲/۷	۱۱۳	متوسطه	
۲/۱	۲/۸	۸۳	عالی	
۰/۰	۰/۵	۱	حوزوی	
۲/۲	۲/۶	۱۲۷	شاغل	وضع فعالیت
۱/۷	۲/۷	۱۶	بیکار	
۱/۹	۲/۶	۴۴	محصل و دانشجو	
۲/۴	۲/۷	۶۵	خانه دار	
۲/۷	۲/۸	۱۴	دارای درآمد بدون کار	
۲/۳	۲/۹	۴	بالا	منزلت شغلی
۴/۰	۳/۳	۹	متوسط بالا	
۲/۲	۲/۶	۲۳	متوسط	
۱/۹	۲/۵	۵۳	متوسط پایین	
۲/۱	۲/۸	۳۶	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۱/۳	۲/۳	۳۸	قشر متوسط رو به پایین	
۱/۹	۲/۶	۶۴	قشر متوسط	
۲/۵	۲/۳	۴۴	قشر متوسط رو به بالا	
۱/۹	۲/۴	۱۸	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مدت زمان استفاده از تلفن همراه و ویژگی‌های فردی و پایگاهی افراد ارتباط داده شده است. میزان استفاده از تلفن همراه افراد بالاتر از ۶۴ سال بیشتر از دیگر گروه‌های سنی است.

نوع استفاده از تلفن همراه: از دارندگان تلفن همراه پرسیده شده که «افزون بر تماس تلفنی و ارسال پیامک، معمولاً چه استفاده‌های دیگری از تلفن همراه می‌کنید؟»، در این پرسش محدودیتی برای انتخاب گزینه‌ها وجود ندارد. با این همه، افزون بر تماس و پیامک، بیشترین استفاده از تلفن همراه در میان دارندگان آن، با ۷۴/۲ درصد برای گرفتن عکس و فیلم و ۶۳/۱ درصد برای ارتباط با اینترنت است. گوش دادن به موسیقی یا نواهای مذهبی با ۳۸/۱ درصد، بازی با نرم‌افزارهای بازی با ۱۶/۸ درصد، خواندن کتاب یا مجله با ۱۵/۶ درصد، تماشای فیلم با ۱۳/۹ درصد، گوش دادن به رادیو با ۵/۷ درصد و تماشای برنامه‌های تلویزیونی داخلی و خارجی با ۵/۳ درصد در ردیف‌های بعدی اهمیت از نظر استفاده از تلفن همراه قرار دارند. این ارقام در جمعیت نمونه از ۵۳/۹ درصد برای گرفتن عکس و فیلم و ۴۵/۸ درصد برای ارتباط با اینترنت و ۲۷/۷ درصد برای گوش دادن به موسیقی تا ۳/۹ درصد برای استفاده از رادیو و تلویزیون توسط تلفن همراه تغییر می‌کند.

جدول ۹-۱۳. نوع استفاده از تلفن همراه و تعداد آن

تعداد	% کل	% خاص	
۱۸۱	۵۳/۹	۷۴/۲	گرفتن عکس و فیلم
۱۴	۴/۲	۵/۷	گوش دادن به رادیو
۱۳	۳/۹	۵/۳	تماشای برنامه‌های تلویزیونی داخلی و خارجی
۹۳	۲۷/۷	۳۸/۱	گوش دادن به موسیقی یا نواهای مذهبی
۳۸	۱۱/۳	۱۵/۶	خواندن کتاب یا مجله
۱۵۴	۴۵/۸	۶۳/۱	ارتباط با اینترنت
۴۱	۱۲/۲	۱۶/۸	بازی از طریق نرم افزارهای بازی
۳۴	۱۰/۱	۱۳/۹	تماشای فیلم
۲	۰/۶	۰/۸	دیگر استفاده‌ها

نوع استفاده از تلفن همراه

تعداد	% کل	% خاص
۵	۱/۵	۲/۰
۹۴	۲۸/۰	۳۸/۵
۴۸	۱۴/۳	۱۹/۷
۹۷	۲۸/۹	۳۹/۸
۲۴۴	۷۲/۶	۱۰۰/۰

تنوع استفاده از تلفن همراه

تنوع استفاده از تلفن همراه: ۳۸/۵ درصد دارندگان تلفن همراه، افزون بر تماس و پیامک، تنها یک استفاده دیگر از تلفن همراه دارند، ۱۹/۷ درصد تا دو استفاده دیگر و ۳۹/۸ درصد بیش از دو نوع استفاده دیگر از تلفن همراه دارند. این ارقام در جمعیت نمونه عبارت است از: ۲۸ درصد یک استفاده دیگر، ۱۴/۳ درصد دو استفاده دیگر و ۲۸/۹ درصد بیش از دو استفاده دیگر. میانگین تعداد استفاده از تلفن همراه افزون بر تماس و پیامک، ۲/۳۴ است.

تبلت

استفاده از تبلت: از پاسخ‌گویان سؤال شده که «آیا شما از تبلت استفاده می‌کنید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۷/۷ درصد گفته‌اند که از تبلت استفاده می‌کنند.

نوع استفاده از تبلت: در سؤال دیگری از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «معمولاً از تبلت چه استفاده‌هایی می‌کنید؟»، در این پرسش نیز محدودیتی برای انتخاب گزینه‌ها وجود ندارد. انجام بازی‌های کامپیوتری با ۴۲/۹ درصد بیشترین و یادداشت برداشتن با ۵/۷ درصد کمترین استفاده از تبلت در میان کاربران تبلت است. ۲۰ درصد کاربران تبلت نیز گفته‌اند که برای دیدن فیلم و سریال، ۲۲/۹ درصد برای گوش دادن به موسیقی، ۱۷/۱ درصد برای کتاب‌خواندن از تبلت استفاده می‌کنند.

جدول ۹-۱۴. استفاده از تبلت و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۲۶	۷/۷	—	بله	استفاده از تبلت
۳۰۱	۸۹/۶	—	خیر	
۳۲۷	۹۷/۳	—	جمع	
۶	۱/۸	۱۷/۱	کتاب خواندن	نوع استفاده از تبلت
۲	۰/۶	۵/۷	یادداشت برداشتن	
۷	۲/۱	۲۰/۰	دیدن فیلم و سریال	
۱۵	۴/۵	۴۲/۹	بازی‌های کامپیوتری	
۸	۲/۴	۲۲/۹	گوش دادن به موسیقی	
۲	۰/۶	۵/۷	دیگر استفاده‌ها	

فصل دهم: سینما و تئاتر

در این فصل رفتن به سینما و تئاتر و میزان آن، انواع فیلم‌های مورد علاقه افراد و تنهایی یا با دیگران رفتن به سالن سینما و تئاتر مورد پرسش قرار گرفته است.

سینما

رفتن به سینما: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «سالی چند بار به سینما می‌روید؟»، $64/3$ درصد هرگز به سینما نمی‌روند و تنها $35/7$ درصد به سینما می‌روند. پاسخ‌ها در سه دسته دسته‌بندی شده است. $24/2$ درصد کسانی که سینما می‌روند یک‌بار در سال، $34/2$ درصد دوبار در سال و $41/7$ درصد بیش از دو بار در سال به سینما می‌روند. این ارقام در جمعیت نمونه $8/6$ درصد یک‌بار، $12/2$ درصد دوبار و $14/9$ درصد بیش از دو بار است. میانگین تعداد دفعاتی که افراد به سینما می‌روند، در میان سینماروها $3/42$ بار و در میان جمعیت نمونه $1/2$ بار است.

جدول ۱۰-۱. رفتن به سینما و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۱۲۰	۳۵/۷	—	بله	رفتن به سینما
۲۱۶	۶۴/۳	—	خیر	
۳۳۶	۱۰۰/۰	—	جمع	
۲۹	۸/۶	۲۴/۲	یک بار	میزان رفتن به سینما در سال
۴۱	۱۲/۲	۳۴/۲	دو بار	
۵۰	۱۴/۹	۴۱/۷	بیشتر از دو بار	
۱۲۰	۳۵/۷	۱۰۰/۰	جمع	

با کاهش سطح تحصیلات و منزلت شغلی و افزایش پایگاه اقتصادی رفتن به سینما در افراد بیشتر می‌شود. زنان بیشتر از مردان و خانه‌دارها کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت سینما می‌روند.

جدول ۱۰-۲. رفتن به سینما و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

تعداد	درصد مطلق	درصد نسبی		
۳۰	۲۵/۰	۳۷/۵	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۳۸	۳۱/۷	۳۳/۶	۲۶ تا ۴۰ سال	
۴۴	۳۶/۷	۳۶/۴	۴۱ تا ۶۴ سال	
۸	۶/۷	۳۶/۴	بالتر از ۶۴ سال	
۵۵	۴۵/۸	۳۲/۹	مرد	جنس
۶۵	۵۴/۲	۳۸/۵	زن	

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۳۹/۴	۱۰/۹	۱۳	بی سواد	تحصیلات
۳۶/۸	۱۷/۶	۲۱	ابتدایی	
۳۵/۷	۴۲/۹	۵۱	متوسطه	
۳۳/۷	۲۸/۶	۳۴	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	
۳۹/۹	۴۹/۲	۵۹	شاغل	وضع فعالیت
۳۹/۱	۷/۵	۹	بیکار	
۳۶/۴	۱۶/۷	۲۰	محصل و دانشجو	
۳۳/۳	۲۵/۰	۳۰	خانه‌دار	
۱۱/۱	۱/۷	۲	دارای درآمد بدون کار	
۵۰/۰	۳/۵	۲	بالا	منزلت شغلی
۴۴/۴	۷/۰	۴	متوسط بالا	
۳۰/۴	۱۲/۳	۷	متوسط	
۳۵/۵	۳۸/۶	۲۲	متوسط پایین	
۴۵/۸	۳۸/۶	۲۲	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۱۴/۸	۱۳/۳	۸	قشر متوسط رو به پایین	
۲۸/۹	۳۶/۷	۲۲	قشر متوسط	
۲۹/۸	۲۸/۳	۱۷	قشر متوسط رو به بالا	
۶۵/۰	۲۱/۷	۱۳	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

فیلم‌های مورد علاقه: از کسانی که به سینما می‌روند سؤال شده که «چه فیلم‌هایی را بیشتر می‌بینید؟ (به ترتیب تا دو گزینه نام ببرید)»، بیشترین فیلم‌های مورد علاقه در اولویت اول فیلم‌های خانوادگی و در اولویت دوم فیلم‌های اجتماعی است. در اولویت اول ۶۳/۸ درصد سینما روها گفته‌اند که فیلم‌های مورد علاقه آنان، فیلم‌های خانوادگی، ۱۱/۲ درصد اجتماعی، ۴/۳ درصد عشقی، ۶ درصد پلیسی، ۱/۷ درصد تخیلی و ۰/۹ درصد کارتون و انیمیشن است. برای ۱۲/۱ درصد افراد نیز نوع فیلم فرقی نمی‌کند و تنها سینما رفتن مهم است. این ارقام در جمعیت نمونه، به ترتیب از ۲۲ درصد برای فیلم‌های خانوادگی تا ۰/۳ درصد برای کارتون و انیمیشن است. اما در اولویت دوم، فیلم‌های مورد علاقه سینما روها ۳۷/۵ درصد اجتماعی، ۲۰/۸ درصد عشقی، ۱۲/۵ درصد پلیسی، ۱۴/۶ درصد کارتون و انیمیشن، ۶/۳ درصد تخیلی، ۲/۱ درصد تاریخی، ۶/۳ درصد خانوادگی است. این ارقام در جمعیت نمونه، ۵/۴ درصد برای فیلم‌های اجتماعی تا ۰/۳ درصد برای فیلم‌های تاریخی است.

جدول ۱۰-۳. فیلم‌های مورد علاقه

اولویت دوم			اولویت اول			
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۷۴	۲۲/۰	۶۳/۸	۳	۰/۹	۶/۳	خانوادگی
۵	۱/۵	۴/۳	۱۰	۳/۰	۲۰/۸	عشقی
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۳	۲/۱	تاریخی
۲	۰/۶	۱/۷	۳	۰/۹	۶/۳	تخیلی
۷	۲/۱	۶/۰	۶	۱/۸	۱۲/۵	جنایی، پلیسی
۱۳	۳/۹	۱۱/۲	۱۸	۵/۴	۳۷/۵	اجتماعی
۱	۰/۳	۰/۹	۷	۲/۱	۱۴/۶	کارتون و انیمیشن
۱۴	۴/۲	۱۲/۱	۰	۰/۰	۰/۰	فرقی نمی‌کند
۱۱۶	۳۴/۵	۱۰۰/۰	۴۸	۱۴/۳	۱۰۰/۰	جمع

تئاتر

رفتن به تئاتر: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «سالی چندبار به تئاتر می‌روید؟»، ۷۸/۹ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که هرگز تئاتر نمی‌روند و تنها ۸/۳ درصد گفته‌اند تئاتر می‌روند. ۳۹/۳ درصد کسانی که به تئاتر می‌روند نیز گفته‌اند سالی یک‌بار، ۲۱/۴ درصد سالی دوبار و ۳۹/۳ درصد در سال بیش از دوبار به سالن تئاتر می‌روند. این ارقام در جمعیت نمونه ۳/۳ درصد یک‌بار، ۱/۸ درصد دوبار و ۳/۳ درصد بیش از دوبار است. میانگین دفعات رفتن به تئاتر در میان تئاترروها ۲/۵۴ بار و در جمعیت نمونه ۰/۲۱ بار است.

جدول ۱۰-۴. رفتن به تئاتر و میزان آن

تعداد	% کل	% خاص		
۲۸	۸/۳	—	بله	رفتن به تئاتر
۲۶۵	۷۸/۹	—	خیر	
۲۹۳	۸۷/۲	—	جمع	
۱۱	۳/۳	۳۹/۳	یک بار	میزان رفتن به تئاتر در سال
۶	۱/۸	۲۱/۴	دو بار	
۱۱	۳/۳	۳۹/۳	بیشتر از دو بار	
۲۸	۸/۳	۱۰۰/۰	جمع	
۴۳	۱۲/۸	۶۳/۲	با اعضای خانواده	همراهی در رفتن به سینما و تئاتر
۲۳	۶/۸	۳۳/۸	با دوستان و آشنایان	
۲	۰/۶	۲/۹	به تنهایی	
۶۸	۲۰/۲	۱۰۰/۰	جمع	

همراهی در رفتن به سینما و تئاتر: از کسانی که به سینما و تئاتر می‌روند، پرسیده شده که «شما با چه کسانی به سینما و تئاتر می‌روید؟ (فقط یک گزینه را نام ببرید)»، ۶۳/۲ درصد سینما و تئاتر روها گفته‌اند که با اعضای خانواده، ۳۳/۸ درصد با دوستان و آشنایان و ۲/۹ درصد به تنهایی به سینما یا تئاتر می‌روند. بنابراین، رفتن به سینما یا تئاتر یک کنش جمعی — اجتماعی است تا فردی و از این روی می‌تواند در سیاست‌گذاری‌های فرهنگی اثر تعیین‌کننده‌ای داشته باشد، زیرا استفاده از دیگر رسانه‌ها حتی تلویزیون، به اندازه این رسانه برانگیزاننده کنش جمعی — اجتماعی نیست.

فصل یازدهم: فعالیت‌های مذهبی

در این فصل، انجام انواع فعالیت‌های مذهبی اعم از فعالیت‌هایی که در منزل یا بیرون آن انجام می‌شود، دوره‌ی زمانی انجام این فعالیت‌ها و انواع مراسم یا مجالس مذهبی که در منزل برگزار می‌شود مورد پرسش قرار گرفته است.

فعالیت‌های مذهبی در مجامع

فعالیت‌های مذهبی در این پیمایش، شامل رفتن به مجالس جشن و سرور مذهبی، روضه و عزاداری، سخنرانی مذهبی، جلسات دعا و قرآن، نماز جماعت مسجد و محل کار، زیارت اهل قبور، زیارت امام‌زاده‌ها و خواندن قرآن در منزل است.

رفتن به مجالس جشن و سرور مذهبی: از پاسخ‌گویان درباره‌ی یکی از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار به مجالس جشن و سرور مذهبی/مولودی می‌روید؟» ۷۸/۳ درصد جمعیت نمونه در این مجالس شرکت می‌کنند. ۰/۹ درصد هرروز، ۱/۲ درصد هفته‌ای چندبار، ۴/۸ درصد هفته‌ای یکبار، ۹/۵ درصد ماهی چندبار، ۱۳/۱ درصد ماهی یکبار، ۳۰/۴ درصد سالی چندبار و ۱۸/۲ درصد سالی یکبار در این مجالس شرکت می‌کنند.

رفتن به مجالس روضه و عزاداری: از پاسخ‌گویان درباره‌ی یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار به مجلس روضه و عزاداری می‌روید؟»، ۸۰/۱ درصد جمعیت نمونه در این مجالس شرکت می‌کنند. ۰/۹ درصد هرروز، ۰/۶ درصد هفته‌ای چندبار، ۴/۵ درصد هفته‌ای یکبار، ۹/۲ درصد ماهی چندبار، ۱۱/۹ درصد ماهی یکبار، ۳۰/۱ درصد سالی چندبار و ۲۲/۳ درصد سالی یکبار در این مجالس شرکت می‌کنند.

جدول ۱۱-۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۹	۳	هر روز	رفتن به مجالس جشن و سرور مذهبی/ مولودی
۱/۲	۴	هفته‌ای چند بار	
۴/۸	۱۶	هفته‌ای یک بار	
۹/۵	۳۲	ماهی چند بار	
۱۳/۱	۴۴	ماهی یک بار	
۳۰/۴	۱۰۲	سالی چند بار	
۱۸/۲	۶۱	سالی یک بار	
۲۱/۷	۷۳	هیچ	
۹۹/۷	۳۳۵	جمع	
۰/۹	۳	هر روز	
۰/۶	۲	هفته‌ای چند بار	
۴/۵	۱۵	هفته‌ای یک بار	
۹/۲	۳۱	ماهی چند بار	
۱۱/۹	۴۰	ماهی یک بار	
۳۰/۱	۱۰۱	سالی چند بار	
۲۲/۳	۷۵	سالی یک بار	
۱۹/۹	۶۷	هیچ	
۹۹/۴	۳۳۴	جمع	

رفتن به مجالس سخنرانی دینی: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار به مجالس سخنرانی دینی می‌روید؟»، ۵۶ درصد جمعیت نمونه در این مجالس شرکت می‌کنند. ۱/۲ درصد هرروز، ۱/۲ درصد هفته‌ای

فصل یازدهم: فعالیت‌های مذهبی | ۱۲۵

چندبار، ۳ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۴/۵ درصد ماهی چندبار، ۷/۷ درصد ماهی یک‌بار، ۱۶/۴ درصد سالی چندبار و ۲۱/۴ درصد سالی یک‌بار در این مجالس شرکت می‌کنند.

شرکت در جلسات دعا: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار در جلسات دعا شرکت می‌کنید؟»، ۶۳/۷ درصد جمعیت نمونه در این مجالس شرکت می‌کنند. ۰/۹ درصد هرروز، ۰/۹ درصد هفته‌ای چندبار، ۳ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۸ درصد ماهی چندبار، ۱۱/۶ درصد ماهی یک‌بار، ۱۹/۹ درصد سالی چندبار و ۱۸/۸ درصد سالی یک‌بار در این مجالس شرکت می‌کنند.

ادامه جدول ۱۱ - ۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن

درصد	تعداد		
۱/۲	۴	هر روز	رفتن به مجالس سخنرانی دینی
۱/۲	۴	هفته‌ای چند بار	
۳/۰	۱۰	هفته‌ای یک بار	
۴/۵	۱۵	ماهی چند بار	
۷/۷	۲۶	ماهی یک بار	
۱۶/۴	۵۵	سالی چند بار	
۲۱/۴	۷۲	سالی یک بار	
۴۴/۰	۱۴۸	هیچ	
۹۹/۴	۳۳۴	جمع	

درصد	تعداد		
۰/۹	۳	هر روز	شرکت در جلسات دعا (مانند دعای کمیل و ندبه)
۰/۹	۳	هفته‌ای چند بار	
۳/۰	۱۰	هفته‌ای یک بار	
۸/۰	۲۷	ماهی چند بار	
۱۱/۶	۳۹	ماهی یک بار	
۱۹/۹	۶۷	سالی چند بار	
۱۸/۸	۶۳	سالی یک بار	
۳۶/۳	۱۲۲	هیچ	
۹۹/۴	۳۳۴	جمع	

رفتن به جلسات قرآن: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار به جلسات قرآن می‌روید؟»، ۶۱/۹ درصد جمعیت نمونه در جلسات قرآن شرکت می‌کنند. ۱/۵ درصد هرروز، ۳ درصد هفته‌ای چندبار، ۵/۱ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۸/۹ درصد ماهی چندبار، ۱۱/۳ درصد ماهی یک‌بار، ۱۹/۳ درصد سالی چندبار و ۱۲/۵ درصد سالی یک‌بار در جلسات قرآن شرکت می‌کنند.

شرکت در نماز جماعت در مسجد یا حسینیه: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار در نماز جماعت مسجد یا حسینیه شرکت می‌کنید؟»، ۶۵/۵ درصد جمعیت نمونه در نماز جماعت مسجد یا حسینیه شرکت می‌کنند. ۶ درصد هرروز، ۱۱/۶ درصد هفته‌ای چندبار، ۶/۵ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۸/۶ درصد ماهی چندبار، ۸/۹ درصد ماهی یک‌بار، ۱۴ درصد سالی چندبار و ۸/۹ درصد سالی یک‌بار در این مراسم شرکت می‌کنند.

ادامه جدول ۱۱ - ۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن

درصد	تعداد		
۱/۵	۵	هر روز	رفتن به جلسات قرآن
۳/۰	۱۰	هفته‌ای چند بار	
۵/۱	۱۷	هفته‌ای یک‌بار	
۸/۹	۳۰	ماهی چند بار	
۱۱/۳	۳۸	ماهی یک بار	
۱۹/۳	۶۵	سالی چند بار	
۱۲/۵	۴۲	سالی یک‌بار	
۳۸/۱	۱۲۸	هیچ	
۹۹/۷	۳۳۵	جمع	
۶/۰	۲۰	هر روز	
۱۱/۶	۳۹	هفته‌ای چند بار	
۶/۵	۲۲	هفته‌ای یک‌بار	
۸/۶	۲۹	ماهی چند بار	
۸/۹	۳۰	ماهی یک‌بار	
۱۴/۰	۴۷	سالی چند بار	
۸/۹	۳۰	سالی یک‌بار	
۳۴/۵	۱۱۶	هیچ	
۹۹/۱	۳۳۳	جمع	

شرکت در نماز جماعت محل کار یا تحصیل: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار در نماز جماعت محل کار یا تحصیل شرکت می‌کنید؟» ۳۰/۷ درصد جمعیت نمونه در نماز جماعت محل کار یا تحصیل شرکت

می‌کنند. ۵/۱ درصد هرروز، ۳/۳ درصد هفته‌ای چندبار، ۳/۳ درصد هفته‌ای یکبار، ۳/۹ درصد ماهی چند بار، ۴/۲ درصد ماهی یکبار، ۴/۵ درصد سالی چندبار و ۲/۱ درصد سالی یکبار در این مراسم شرکت می‌کنند.

رفتن به زیارت اهل قبور: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار به زیارت اهل قبور می‌روید؟»، ۹۰/۵ درصد جمعیت نمونه به زیارت اهل قبور می‌روند. ۰/۹ درصد هرروز، ۳/۳ درصد هفته‌ای چندبار، ۲۰/۲ درصد هفته‌ای یکبار، ۱۷/۶ درصد ماهی چندبار، ۱۷/۶ درصد ماهی یکبار، ۲۳/۲ درصد سالی چندبار و ۷/۴ درصد سالی یکبار به زیارت اهل قبور می‌روند.

ادامه جدول ۱۱ - ۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن

درصد	تعداد		
۵/۱	۱۷	هر روز	شرکت در نماز جماعت در محل کار و تحصیل
۳/۳	۱۱	هفته‌ای چند بار	
۳/۳	۱۱	هفته‌ای یک بار	
۳/۹	۱۳	ماهی چند بار	
۴/۲	۱۴	ماهی یک بار	
۴/۵	۱۵	سالی چند بار	
۲/۱	۷	سالی یک بار	
۶۹/۳	۲۳۳	هیچ	
۹۵/۵	۳۲۱	جمع	

درصد	تعداد		
۰/۹	۳	هر روز	زیارت اهل قبور
۳/۳	۱۱	هفته‌ای چند بار	
۲۰/۲	۶۸	هفته‌ای یک بار	
۱۷/۶	۵۹	ماهی چند بار	
۱۷/۶	۵۹	ماهی یک بار	
۲۳/۲	۷۸	سالی چند بار	
۷/۴	۲۵	سالی یک بار	
۹/۵	۳۲	هیچ	
۹۹/۷	۳۳۵	جمع	

رفتن به زیارتگاه و امامزاده: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار به زیارتگاه یا امامزاده می‌روید؟»، ۷۸ درصد جمعیت نمونه به زیارتگاه یا امامزاده می‌روند. ۰/۳ درصد هر روز، ۰/۶ درصد هفته‌ای چندبار، ۴/۲ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۷/۷ درصد ماهی چندبار، ۲۰/۲ درصد ماهی یک‌بار، ۲۵ درصد سالی چندبار و ۱۸/۵ درصد سالی یک‌بار به زیارتگاه و امامزاده می‌روند.

خواندن قرآن در منزل: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های مذهبی، پرسیده شده که «چند وقت یک بار در منزل قرآن می‌خوانید؟»، ۶۳/۷ درصد جمعیت نمونه در منزل قرآن می‌خوانند. ۵/۴ درصد هر روز، ۳/۶ درصد هفته‌ای چندبار، ۵/۴ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۷/۷ درصد ماهی چندبار، ۱۰/۱ درصد ماهی یک‌بار، ۱۳/۷ درصد سالی چندبار و ۱۷/۳ درصد سالی یک‌بار در منزل قرآن می‌خوانند.

ادامه جدول ۱۱-۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۳	۱	هر روز	رفتن به زیارتگاه و امامزاده
۰/۶	۲	هفته‌ای چند بار	
۴/۲	۱۴	هفته‌ای یک بار	
۷/۷	۲۶	ماهی چند بار	
۲۰/۲	۶۸	ماهی یک بار	
۲۵/۰	۸۴	سالی چند بار	
۱۸/۵	۶۲	سالی یک بار	
۲۲/۰	۷۴	هیچ	
۹۸/۵	۳۳۱	جمع	
۵/۴	۱۸	هر روز	خواندن قرآن در منزل
۳/۶	۱۲	هفته‌ای چند بار	
۵/۴	۱۸	هفته‌ای یک بار	
۷/۷	۲۶	ماهی چند بار	
۱۰/۱	۳۴	ماهی یک بار	
۱۳/۷	۴۶	سالی چند بار	
۱۷/۳	۵۸	سالی یک بار	
۳۶/۳	۱۲۲	هیچ	
۹۹/۴	۳۳۴	جمع	

تنوع فعالیت‌های مذهبی: با توجه به تنوع فعالیت‌های مذهبی، تعداد فعالیت‌های مذهبی افراد نیز محاسبه شده است. ۲/۷ درصد جمعیت نمونه فقط یک نوع فعالیت مذهبی دارند. ۳/۹ درصد جمعیت نمونه دو نوع و ۸۸/۷ درصد جمعیت نمونه بیش از دو نوع فعالیت مذهبی دارند. میانگین تعداد فعالیت‌های مذهبی فعالان مذهبی نیز ۶/۹۸ فعالیت است.

جدول ۱۱-۲. تنوع فعالیت‌های مذهبی بیرون منزل

درصد	تعداد		
۳/۶	۱۲	هیچ نوع	تنوع فعالیت‌های مذهبی
۲/۷	۹	یک نوع	
۳/۹	۱۳	دو نوع	
۸۸/۷	۲۹۸	بیش از دو نوع	
۹۸/۸	۳۳۲	جمع	

جدول ۱۱-۳. تعداد فعالیت‌های مذهبی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۳/۰	۶/۷	۸۰	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۲/۴	۷/۳	۱۱۰	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۸	۶/۹	۱۲۰	۴۱ تا ۶۴ سال	
۲/۹	۶/۸	۲۲	بالتر از ۶۴ سال	
۳/۰	۶/۴	۱۶۴	مرد	جنس
۲/۳	۷/۵	۱۶۸	زن	
۲/۷	۷/۱	۳۲	بی‌سواد	تحصیلات
۲/۷	۶/۹	۵۷	ابتدایی	
۲/۹	۶/۷	۱۴۱	متوسطه	
۲/۵	۷/۴	۱۰۰	عالی	
۰/۰	۱۰/۰	۱	حوزوی	

SD	میانگین	تعداد		
۲/۹	۶/۹	۱۴۶	شاغل	وضع فعالیت
۲/۳	۷/۷	۲۳	بیکار	
۲/۹	۶/۹	۵۵	محصل و دانشجو	
۲/۶	۶/۸	۸۸	خانه‌دار	
۲/۲	۷/۶	۱۸	دارای درآمد بدون کار	
۲/۰	۸/۰	۴	بالا	منزلت شغلی
۳/۵	۶/۹	۹	متوسط بالا	
۲/۹	۷/۶	۲۳	متوسط	
۲/۷	۶/۹	۶۱	متوسط پایین	
۳/۱	۶/۶	۴۷	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	
۲/۰	۸/۰	۵۴	قشر متوسط رو به پایین	
۲/۵	۷/۵	۷۶	قشر متوسط	
۲/۵	۷/۰	۵۷	قشر متوسط رو به بالا	
۲/۲	۷/۶	۲۰	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

تنوع فعالیت‌های مذهبی با ویژگی‌های فردی و پایگاهی افراد ارتباط داده شده است. چنانچه در جدول نیز دیده می‌شود؛ افراد در سن ۲۶ تا ۶۴ سال در تعداد فعالیت‌های مذهبی بیشتری شرکت دارند. تعداد فعالیت‌های مذهبی زنان نیز بیشتر از مردان، افراد دارای تحصیلات عالی هم بیشتر از دیگر سطوح تحصیلی، بیکاران و افراد دارای درآمد بدون کار نیز بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت، افراد در منزلت شغلی متوسط بیشتر از دیگر گروه‌های منزلتی و قشر متوسط بالا کمتر از دیگر اقشار اقتصادی است.

مراسم مذهبی در منزل

برگزاری مراسم نذری: فعالیت‌های مذهبی از جمله برگزاری مراسم و مجالس، افزون بر محافل و مراکز مذهبی، در داخل منزل نیز انجام می‌شود. از همین‌رو از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «در منزل شما مراسم سفره نذری یا پخش غذای نذری برگزار می‌شود؟»، ۴۸/۵ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که در منزل آنان چنین فعالیت مذهبی انجام می‌شود.

جدول ۱۱ - ۴. انجام فعالیت مذهبی در منزل

درصد	تعداد		
۴۸/۵	۱۶۳	بله	برگزاری مراسم سفره نذری یا پخش غذای نذری در منزل
۴۸/۸	۱۶۴	خیر	
۹۷/۳	۳۲۷	جمع	
۴۴/۶	۱۵۰	بله	برگزاری مراسم و مجالس مذهبی در منزل
۵۳/۰	۱۷۸	خیر	
۹۷/۶	۳۲۸	جمع	
۰/۰	۰	هر روز	میزان برگزاری مراسم و مجالس مذهبی در منزل
۲/۱	۷	هفته‌ای یک‌بار	
۰/۹	۳	ماهی دو بار	
۶/۰	۲۰	ماهی یک‌بار	
۱/۲	۴	هر دو ماه یک‌بار	
۱/۵	۵	سالی سه بار	
۳/۶	۱۲	سالی دو بار	
۱۲/۵	۴۲	سالی یک‌بار	
۱۳/۱	۴۴	سالی چند بار	
۰/۰	۰	گاهی	
۴۰/۸	۱۳۷	جمع	

برگزاری دیگر مراسم و مجالس مذهبی در منزل: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا در منزل شما مراسم و مجالس مذهبی برگزار می‌شود؟»، ۴۴/۶ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که در منزل آنان مراسم و مجالس مذهبی برگزار می‌شود. در پاسخ به این که «چند وقت یک‌بار این مراسم و مجالس در منزل شما برگزار می‌شود؟» بیشترین پاسخ با ۱۳/۱ درصد مربوط به سالی چندبار است. ۱۲/۵ درصد نیز گفته‌اند که سالی یک‌بار، ۳/۶ درصد سالی دوبار، ۶ درصد ماهی یک‌بار، ۱/۵ درصد سالی سه بار مراسم و مجالس مذهبی در منزل آنان برگزار می‌شود.

انواع مراسم و مجالس مذهبی در منزل: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «چه نوع مراسم و مجالسی در منزل شما برگزار می‌شود؟»، ۹/۸ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که در منزل آنان مجلس روضه، ۷/۴ درصد عزاداری ایام محرم و صفر، ۲۱/۷ درصد جلسه تلاوت قرآن، ۳/۶ درصد سفره نذری، ۱/۲ درصد مولودی، مراسم افطار و غذای نذری، ۳ درصد جلسه زیارت عاشورا، ۲/۱ درصد عزاداری ایام فاطمیه، ۱/۸ درصد جلسه ختم انعام برگزار می‌شود. دیگر مراسم و مجالس مذهبی در منزل که هر یک کمتر از ۱ درصد است به ترتیب اهمیت عبارتند از: مراسم شب‌های قدر، جشن نیمه شعبان، دعا، هیئت، دعای کمیل، قربانی کردن، دعای توسل، قمه‌زنی، آموزش قرآن.

جدول ۱۱-۵. برگزاری مراسم و مجالس مذهبی در منزل

درصد	تعداد		درصد	تعداد	
۱/۸	۶	جلسه ختم انعام	۹/۸	۳۳	مجلس روضه
۰/۶	۲	مراسم دعا	۷/۴	۲۵	ایام محرم و صفر
۰/۳	۱	هیئت	۲۱/۷	۷۳	جلسه قرآن
۱/۲	۴	مراسم افطار	۳/۶	۱۲	سفره نذری
۰/۹	۳	مراسم دعای کمیل	۱/۲	۴	نذری دادن
۰/۳	۱	قربانی کردن	۱/۲	۴	مولودی
۰/۹	۳	مراسم دعای توسل	۳/۰	۱۰	مراسم زیارت عاشورا
۰/۳	۱	جلسه آموزش قرآن	۰/۹	۳	مراسم شب‌های قدر و رمضان
۰/۳	۱	قمه‌زنی	۰/۹	۳	جشن نیمه شعبان
			۲/۱	۷	مراسم ایام فاطمیه

فصل دوازدهم: فعالیتهای تفریحی و اجتماعی

در این فصل، انواع فعالیتهای تفریحی و اجتماعی، شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی، مشارکت در امور اجتماعی و انواع معاشرت‌های اجتماعی افراد و دوره‌های زمانی چنین فعالیتهایی مورد پرسش قرار گرفته است.

فعالیت‌های تفریحی: در این پیمایش، شامل رفتن افراد به قهوه‌خانه، کافی‌شاپ، پارک و مراکز تفریحی معین، گردش یا قدم‌زدن در بازار و خیابان، رفتن به کوه و طبیعت، رفتن به مراکز بزرگ خرید مانند هایپر، مال و مگامال، خیابان‌گردی با اتومبیل و رفتن به شهر بازی است.

رفتن به قهوه‌خانه: از پاسخ‌گویان درباره یکی از فعالیتهای تفریحی پرسیده شده که «آیا به قهوه‌خانه می‌روید؟»، ۲۴/۱ درصد جمعیت نمونه به قهوه‌خانه می‌روند. ۰/۳ درصد هر روز، ۱/۵ درصد هفته‌ای چندبار، ۳/۶ درصد هفته‌ای یکبار، ۳/۳ درصد ماهی چندبار، ۴/۵ درصد ماهی یکبار، ۴/۵ درصد سالی چندبار و ۴/۵ درصد سالی یکبار به قهوه‌خانه می‌روند.

رفتن به کافی‌شاپ: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیتهای تفریحی پرسیده شده که «آیا به کافی‌شاپ می‌روید؟»، ۳۴/۵ درصد جمعیت نمونه به کافی‌شاپ می‌روند. ۰/۶ درصد هفته‌ای چندبار، ۳/۳ درصد هفته‌ای یکبار، ۵/۴ درصد ماهی چندبار، ۶/۸ درصد ماهی یکبار، ۱۱/۹ درصد سالی چندبار و ۵/۷ درصد سالی یکبار به کافی‌شاپ می‌روند.

جدول ۱۲-۱. انجام فعالیت‌های تفریحی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۳	۱	هر روز	رفتن به قهوه‌خانه
۱/۵	۵	هفته‌ای چند بار	
۳/۶	۱۲	هفته‌ای یک بار	
۳/۳	۱۱	ماهی چند بار	
۴/۵	۱۵	ماهی یک بار	
۴/۵	۱۵	سالی چند بار	
۴/۵	۱۵	سالی یک بار	
۷۵/۹	۲۵۵	هیچ	
۹۷/۹	۳۲۹	جمع	
۰/۰	۰	هر روز	
۰/۶	۲	هفته‌ای چند بار	
۳/۳	۱۱	هفته‌ای یک بار	
۵/۴	۱۸	ماهی چند بار	
۶/۸	۲۳	ماهی یک بار	
۱۱/۹	۴۰	سالی چند بار	
۵/۷	۱۹	سالی یک بار	
۶۵/۵	۲۲۰	هیچ	
۹۹/۱	۳۳۳	جمع	

رفتن به پارک و مراکز تفریحی: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های تفریحی پرسیده شده که «آیا به پارک و مراکز تفریحی می‌روید؟»، ۷۴/۴ درصد جمعیت نمونه به پارک و مراکز تفریحی می‌روند. ۳/۶ درصد هفته‌ای چندبار، ۵/۱ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۱۳/۷ درصد ماهی چندبار، ۱۶/۱ درصد ماهی یک‌بار، ۲۶/۸ درصد سالی چندبار و ۸ درصد سالی یک‌بار به پارک و مراکز تفریحی می‌روند.

فصل دوازدهم: فعالیتهای تفریحی و اجتماعی | ۱۳۷

گردش یا قدم زدن در بازار و خیابان: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیتهای تفریحی پرسیده شده که «آیا برای گردش یا قدم زدن در بازار و خیابان می‌روید؟»، ۷۵/۹ درصد جمعیت نمونه برای گردش یا قدم زدن در بازار و خیابان می‌روند. ۳ درصد هرروز، ۶/۳ درصد هفته‌ای چندبار، ۹/۸ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۱۵/۸ درصد ماهی چندبار، ۱۵/۸ درصد ماهی یک‌بار، ۱۶/۷ درصد سالی چندبار و ۷/۷ درصد سالی یک‌بار برای گردش یا قدم زدن در بازار و خیابان می‌روند.

ادامه جدول ۱۲ - ۱. انجام فعالیتهای تفریحی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۰	۰	هر روز	رفتن به پارک و مراکز تفریحی
۳/۶	۱۲	هفته‌ای چند بار	
۵/۱	۱۷	هفته‌ای یک بار	
۱۳/۷	۴۶	ماهی چند بار	
۱۶/۱	۵۴	ماهی یک بار	
۲۶/۸	۹۰	سالی چند بار	
۸/۰	۲۷	سالی یک بار	
۲۵/۶	۸۶	هیچ	
۹۸/۸	۳۳۲	جمع	
۳/۰	۱۰	هر روز	
۶/۳	۲۱	هفته‌ای چند بار	
۹/۸	۳۳	هفته‌ای یک بار	
۱۵/۸	۵۳	ماهی چند بار	
۱۵/۸	۵۳	ماهی یک بار	
۱۶/۷	۵۶	سالی چند بار	
۷/۷	۲۶	سالی یک بار	
۲۴/۱	۸۱	هیچ	
۹۹/۱	۳۳۳	جمع	

رفتن به کوه و طبیعت: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های تفریحی پرسیده شده که «آیا به کوه و طبیعت می‌روید؟»، ۷۱/۱ درصد جمعیت نمونه به کوه و طبیعت می‌روند. ۰/۹ درصد هرروز، ۱/۸ درصد هفته‌ای چندبار، ۵/۴ درصد هفته‌ای یکبار، ۱۳/۱ درصد ماهی چندبار، ۱۵/۲ درصد ماهی یکبار، ۲۰/۵ درصد سالی چندبار و ۱۳/۱ درصد سالی یکبار به کوه و طبیعت می‌روند.

رفتن به مراکز بزرگ خرید: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیت‌های تفریحی پرسیده شده که «آیا به مراکز بزرگ خرید مانند هایپر، مال و مگامال می‌روید؟»، ۵۲/۷ درصد جمعیت نمونه به مراکز بزرگ خرید می‌روند. ۰/۶ درصد هرروز، ۲/۱ درصد هفته‌ای چندبار، ۴/۲ درصد هفته‌ای یکبار، ۷/۱ درصد ماهی چندبار، ۱۳/۱ درصد ماهی یکبار، ۱۱ درصد سالی چندبار و ۱۳/۷ درصد سالی یکبار به مراکز بزرگ خرید می‌روند.

ادامه جدول ۱۲ - ۱. انجام فعالیت‌های تفریحی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۹	۳	هر روز	رفتن به کوه و طبیعت‌گردی
۱/۸	۶	هفته‌ای چند بار	
۵/۴	۱۸	هفته‌ای یک بار	
۱۳/۱	۴۴	ماهی چند بار	
۱۵/۲	۵۱	ماهی یک بار	
۲۰/۵	۶۹	سالی چند بار	
۱۳/۱	۴۴	سالی یک بار	
۲۸/۹	۹۷	هیچ	
۹۸/۸	۳۳۲	جمع	

درصد	تعداد		
۰/۶	۲	هر روز	رفتن به مراکز بزرگ خرید (هایپر، مال، مگامال)
۲/۱	۷	هفته‌ای چند بار	
۴/۲	۱۴	هفته‌ای یک بار	
۷/۱	۲۴	ماهی چند بار	
۱۳/۱	۴۴	ماهی یک بار	
۱۱/۰	۳۷	سالی چند بار	
۱۳/۷	۴۶	سالی یک بار	
۴۷/۳	۱۵۹	هیچ	
۹۹/۱	۳۳۳	جمع	

خیابان‌گردی با اتومبیل: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیتهای تفریحی پرسیده شده که «آیا با اتومبیل خیابان‌گردی می‌کنید؟»، ۴۸/۵ درصد جمعیت نمونه با اتومبیل خیابان‌گردی می‌کنند. ۳/۹ درصد هر روز، ۴/۲ درصد هفته‌ای چندبار، ۸/۹ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۶/۵ درصد ماهی چندبار، ۷/۷ درصد ماهی یک‌بار، ۱۰/۴ درصد سالی چندبار و ۵/۷ درصد سالی یک‌بار با اتومبیل خیابان‌گردی می‌کنند. رفتن به شهربازی: از پاسخ‌گویان درباره یکی دیگر از فعالیتهای تفریحی پرسیده شده که «آیا به شهربازی می‌روند؟»، ۳۶/۹ درصد جمعیت نمونه به شهربازی می‌روند. ۰/۳ درصد هفته‌ای چندبار، ۱/۲ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۴/۲ درصد ماهی چندبار، ۷/۱ درصد ماهی یک‌بار، ۱۴/۳ درصد سالی چندبار و ۷/۷ درصد سالی یک‌بار به شهربازی می‌روند.

ادامه جدول ۱۲ - ۱. انجام فعالیت‌های تفریحی و میزان آن

درصد	تعداد		
۳/۹	۱۳	هر روز	خیابان‌گردی با اتومبیل
۴/۲	۱۴	هفته‌ای چند بار	
۸/۹	۳۰	هفته‌ای یک بار	
۶/۵	۲۲	ماهی چند بار	
۷/۷	۲۶	ماهی یک بار	
۱۰/۴	۳۵	سالی چند بار	
۵/۷	۱۹	سالی یک بار	
۵۱/۵	۱۷۳	هیچ	
۹۸/۸	۳۳۲	جمع	
۰/۰	۰	هر روز	رفتن به شهر بازی
۰/۳	۱	هفته‌ای چند بار	
۱/۲	۴	هفته‌ای یک بار	
۴/۲	۱۴	ماهی چند بار	
۷/۱	۲۴	ماهی یک بار	
۱۴/۳	۴۸	سالی چند بار	
۷/۷	۲۶	سالی یک بار	
۶۳/۱	۲۱۲	هیچ	
۹۷/۹	۳۲۹	جمع	

تنوع فعالیت‌های تفریحی: از آنجا که ممکن است افراد در چند نوع فعالیت تفریحی شرکت داشته باشند تعداد فعالیت‌های تفریحی آنان نیز سنجیده شده است. ۴/۸ درصد جمعیت نمونه، تنها یک نوع فعالیت تفریحی دارند، ۷/۷ درصد افراد نیز دو نوع فعالیت تفریحی و ۸۳ درصد افراد بیش از دو نوع فعالیت تفریحی دارند. میانگین تعداد فعالیت تفریحی فعالان ۴/۶ فعالیت است.

جدول ۱۲-۲. تنوع فعالیت‌های تفریحی

درصد	تعداد		
۶/۳	۱۲	هیچ نوع	تنوع فعالیت‌های تفریحی
۸/۴	۱۶	یک نوع	
۷/۷	۲۶	دو نوع	
۰/۸۳	۲۷۹	بیش از دو نوع	
۱/۹۹	۳۳۳	جمع	

جدول ۱۲-۳. تعداد فعالیت‌های تفریحی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۲/۱	۴/۵	۸۰	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۱/۹	۴/۷	۱۱۱	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۰	۴/۶	۱۲۰	۴۱ تا ۶۴ سال	
۱/۸	۴/۵	۲۲	بالتر از ۶۴ سال	
۱/۹	۴/۸	۱۶۵	مرد	جنس
۲/۱	۴/۵	۱۶۸	زن	
۲/۰	۴/۷	۳۲	بی‌سواد	تحصیلات
۱/۹	۴/۹	۵۷	ابتدایی	
۲/۰	۴/۵	۱۴۱	متوسطه	
۲/۰	۴/۶	۱۰۱	عالی	
۰/۰	۰/۰	۱	حوزوی	

SD	میانگین	تعداد		
۲/۰	۴/۶	۱۴۷	شاغل	وضع فعالیت
۱/۸	۴/۶	۲۳	بیکار	
۲/۱	۴/۶	۵۵	محصل و دانشجو	
۲/۰	۴/۷	۸۸	خانه‌دار	
۲/۴	۴/۱	۱۸	دارای درآمد بدون کار	
۰/۸	۶/۰	۴	بالا	منزلت شغلی
۱/۷	۵/۷	۹	متوسط بالا	
۱/۷	۴/۲	۲۳	متوسط	
۱/۹	۴/۸	۶۲	متوسط پایین	
۲/۱	۴/۲	۴۷	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	
۲/۰	۴/۱	۵۴	قشر متوسط رو به پایین	
۱/۸	۴/۸	۷۶	قشر متوسط	
۲/۱	۴/۴	۵۷	قشر متوسط رو به بالا	
۱/۶	۵/۱	۲۰	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

تعداد فعالیت تفریحی افراد با ویژگی‌های فردی و پایگاهی آنان ارتباط داده شده است. با افزایش منزلت شغلی و پایگاه اقتصادی، تعداد فعالیت‌های تفریحی نیز افزایش می‌یابد.

فعالیت‌های اجتماعی

فعالیت‌های اجتماعی افراد در سه موضوع مورد بررسی قرار گرفته است. یکی شرکت در مجامع عمومی، دومی مشارکت در امور اجتماعی و سوم معاشرت اجتماعی.

شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی

در این موضوع، رفتن افراد به سالن کنسرت موسیقی، مراسم بزرگداشت شخصیت‌های فرهنگی و علمی، مراسم بزرگ جشن‌های ملی و مذهبی، سمینارها و همایش‌های علمی و تخصصی، جشنواره‌های فیلم و فعالیت‌های هنری، مراسم و جشن‌های کمک به نیازمندان و امور خیریه، مراسم بزرگداشت افراد خدوم، نمایشگاه‌های کتاب و مطبوعات و صنایع دستی و بازدید از گالری‌های آثار هنری (مانند نقاشی و عکس) و موزه‌ها یا مراکز تاریخی و باستانی مورد بررسی قرار گرفته است.

رفتن به کنسرت موسیقی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا به کنسرت موسیقی می‌روید؟»، $23/2$ درصد جمعیت نمونه به کنسرت موسیقی می‌روند. $0/3$ درصد هرروز، $0/3$ درصد هفته‌ای یکبار، $0/6$ درصد ماهی چندبار، $1/5$ درصد ماهی یکبار، $10/1$ درصد سالی چندبار و $9/2$ درصد سالی یکبار به کنسرت موسیقی می‌روند.

شرکت در مراسم بزرگداشت شخصیت‌های فرهنگی و علمی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا به مراسم بزرگداشت شخصیت‌های فرهنگی و علمی می‌روند؟»، $16/4$ درصد جمعیت نمونه در مراسم بزرگداشت شخصیت‌های فرهنگی و علمی شرکت می‌کنند. $0/3$ درصد هفته‌ای یکبار، $0/9$ درصد ماهی چندبار، $0/9$ درصد ماهی یکبار، $3/9$ درصد سالی چندبار و $9/5$ درصد سالی یکبار در مراسم بزرگداشت شخصیت‌های فرهنگی و علمی شرکت می‌کنند.

جدول ۱۲ - ۰۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۳	۱	هر روز	رفتن به کنسرت موسیقی
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۰	۰	هفته‌ای یک بار	
۰/۶	۲	ماهی چند بار	
۱/۵	۵	ماهی یک بار	
۱۰/۱	۳۴	سالی چند بار	
۹/۲	۳۱	سالی یک بار	
۷۶/۸	۲۵۸	هیچ	
۹۸/۸	۳۳۲	جمع	
۰/۰	۰	هر روز	
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۳	۱	هفته‌ای یک بار	
۰/۹	۳	ماهی چند بار	
۰/۹	۳	ماهی یک بار	
۳/۹	۱۳	سالی چند بار	
۹/۵	۳۲	سالی یک بار	
۸۳/۶	۲۸۱	هیچ	
۹۹/۱	۳۳۳	جمع	

شرکت در مراسم بزرگ جشن‌های ملی و مذهبی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا در مراسم بزرگ جشن‌های ملی و مذهبی شرکت می‌کنید؟»، ۳۳/۶ درصد جمعیت نمونه در مراسم بزرگ جشن‌های ملی و مذهبی شرکت می‌کنند. ۰/۳ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۰/۹ درصد ماهی چندبار، ۴/۲ درصد ماهی یک‌بار، ۱۴/۶ درصد سالی چندبار و ۱۲/۵ درصد سالی یک‌بار در مراسم بزرگ جشن‌های ملی و مذهبی شرکت می‌کنند.

فصل دوازدهم: فعالیت‌های تفریحی و اجتماعی | ۱۴۵

بازدید از گالری‌های آثار هنری (مانند نقاشی و عکس): از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا از گالری‌های آثار هنری بازدید می‌کنید؟»، ۱۲/۸ درصد جمعیت نمونه از گالری‌های آثار هنری بازدید می‌کنند. ۰/۳ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۰/۳ درصد ماهی چندبار، ۱/۲ درصد ماهی یک‌بار، ۲/۱ درصد سالی چندبار و ۸ درصد سالی یک‌بار از گالری‌های آثار هنری بازدید می‌کنند.

ادامه جدول ۱۲-۴. شرکت در معامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۰	۰	هر روز	شرکت در مراسم بزرگ جشن‌های ملی، مذهبی
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۳	۱	هفته‌ای یک بار	
۰/۹	۳	ماهی چند بار	
۴/۲	۱۴	ماهی یک بار	
۱۴/۶	۴۹	سالی چند بار	
۱۲/۵	۴۲	سالی یک بار	
۶۶/۴	۲۲۳	هیچ	
۹۸/۸	۳۳۲	جمع	
۰/۰	۰	هر روز	بازدید از گالری‌های آثار هنری (مانند نقاشی و عکس)
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۳	۱	هفته‌ای یک بار	
۰/۳	۱	ماهی چند بار	
۱/۲	۴	ماهی یک بار	
۲/۱	۷	سالی چند بار	
۸/۰	۲۷	سالی یک بار	
۸۷/۲	۲۹۳	هیچ	
۹۹/۱	۳۳۳	جمع	

شرکت در سمینارها و همایش‌های علمی و تخصصی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا در سمینارها و همایش‌های علمی و تخصصی شرکت می‌کنید؟»، ۱۷/۳ درصد جمعیت نمونه در سمینارها و همایش‌های علمی و تخصصی شرکت می‌کنند. ۰/۶ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۰/۶ درصد ماهی چندبار، ۲/۴ درصد ماهی یک‌بار، ۶ درصد سالی چندبار و ۶/۸ درصد سالی یک‌بار در سمینارها و همایش‌های علمی و تخصصی شرکت می‌کنند.

بازدید از موزه‌ها یا مراکز تاریخی و باستانی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا از موزه‌ها یا مراکز تاریخی و باستانی بازدید می‌کنید؟»، ۱۶/۷ درصد جمعیت نمونه از موزه‌ها یا مراکز تاریخی و باستانی بازدید می‌کنند. ۰/۳ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۰/۶ درصد ماهی چندبار، ۲/۱ درصد ماهی یک‌بار، ۵/۷ درصد سالی چندبار و ۷/۱ درصد سالی یک‌بار از موزه‌ها یا مراکز تاریخی و باستانی بازدید می‌کنند.

ادامهٔ جدول ۱۲-۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۰	۰	هر روز	شرکت در سمینارها و همایش‌های علمی و تخصصی
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۶	۲	هفته‌ای یک بار	
۰/۶	۲	ماهی چند بار	
۲/۴	۸	ماهی یک بار	
۶/۰	۲۰	سالی چند بار	
۶/۸	۲۳	سالی یک بار	
۸۲/۷	۲۷۸	هیچ	
۹۹/۱	۳۳۳	جمع	

درصد	تعداد		
۰/۰	۰	هر روز	بازدید از موزه‌ها یا مراکز تاریخی و باستانی
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۳	۱	هفته‌ای یک بار	
۰/۶	۲	ماهی چند بار	
۲/۱	۷	ماهی یک بار	
۵/۷	۱۹	سالی چند بار	
۷/۱	۲۴	سالی یک بار	
۸۳/۳	۲۸۰	هیچ	
۹۹/۱	۳۳۳	جمع	

شرکت در جشنواره‌های فیلم و فعالیتهای هنری: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا در جشنواره‌های فیلم و فعالیتهای هنری شرکت می‌کنید؟»، ۱۱/۹ درصد جمعیت نمونه در جشنواره‌های فیلم و فعالیتهای هنری شرکت می‌کنند. ۰/۳ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۰/۹ درصد ماهی چندبار، ۱/۲ درصد ماهی یک‌بار، ۳ درصد سالی چندبار و ۵/۴ درصد سالی یک‌بار در جشنواره‌های فیلم و فعالیتهای هنری شرکت می‌کنند.

شرکت در مراسم و جشن‌های کمک به نیازمندان و امور خیریه: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا در مراسم و جشن‌های کمک به نیازمندان و امور خیریه شرکت می‌کنید؟»، ۲۴/۷ درصد جمعیت نمونه در مراسم و جشن‌های کمک به نیازمندان و امور خیریه شرکت می‌کنند. ۰/۳ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۲/۱ درصد ماهی چندبار، ۳/۶ درصد ماهی یک‌بار، ۶/۵ درصد سالی چندبار و ۱۱/۳ درصد سالی یک‌بار در مراسم و جشن‌های کمک به نیازمندان و امور خیریه شرکت می‌کنند.

ادامه جدول ۱۲-۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۰	۰	هر روز	شرکت در جشنواره‌های فیلم و فعالیت‌های هنری
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۳	۱	هفته‌ای یک بار	
۰/۹	۳	ماهی چند بار	
۱/۲	۴	ماهی یک بار	
۳/۰	۱۰	سالی چند بار	
۵/۴	۱۸	سالی یک بار	
۸۸/۱	۲۹۶	هیچ	
۹۸/۸	۳۳۲	جمع	
۰/۰	۰	هر روز	
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۳	۱	هفته‌ای یک بار	
۲/۱	۷	ماهی چند بار	
۳/۶	۱۲	ماهی یک بار	
۶/۵	۲۲	سالی چند بار	
۱۱/۳	۳۸	سالی یک بار	
۷۵/۳	۲۵۳	هیچ	
۹۹/۱	۳۳۳	جمع	

شرکت در مراسم بزرگداشت افراد خدوم: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا در مراسم بزرگداشت افراد خدوم شرکت می‌کنید؟»، ۱۴ درصد جمعیت نمونه در مراسم بزرگداشت از افراد خدوم شرکت می‌کنند. ۰/۳ درصد هفته‌ای یک‌بار، ۰/۳ درصد ماهی چندبار، ۱/۸ درصد ماهی یک‌بار، ۵/۱ درصد سالی چندبار و ۵/۷ درصد سالی یک‌بار در مراسم بزرگداشت از افراد خدوم شرکت می‌کنند.

فصل دوازدهم: فعالیت‌های تفریحی و اجتماعی | ۱۴۹

رفتن به نمایشگاه‌های کتاب و مطبوعات: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا به نمایشگاه‌های کتاب و مطبوعات می‌روید؟»، ۱۷/۶ درصد جمعیت نمونه به نمایشگاه‌های کتاب و مطبوعات می‌روند. ۰/۳ درصد هفته‌ای یک بار، ۰/۶ درصد ماهی چندبار، ۲/۴ درصد ماهی یک بار، ۴/۲ درصد سالی چندبار و ۸/۹ درصد سالی یک بار به نمایشگاه‌های کتاب و مطبوعات می‌روند.

ادامه جدول ۱۲-۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۰	۰	هر روز	شرکت در مراسم و جشن‌های بزرگداشت از افراد خدوم
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۳	۱	هفته‌ای یک بار	
۰/۳	۱	ماهی چند بار	
۱/۸	۶	ماهی یک بار	
۵/۱	۱۷	سالی چند بار	
۵/۷	۱۹	سالی یک بار	
۸۶/۰	۲۸۹	هیچ	
۹۹/۱	۳۳۳	جمع	
۰/۰	۰	هر روز	شرکت در نمایشگاه‌های کتاب و مطبوعات
۰/۰	۰	هفته‌ای چند بار	
۰/۳	۱	هفته‌ای یک بار	
۰/۶	۲	ماهی چند بار	
۲/۴	۸	ماهی یک بار	
۴/۲	۱۴	سالی چند بار	
۸/۹	۳۰	سالی یک بار	
۸۲/۴	۲۷۷	هیچ	
۹۸/۸	۳۳۲	جمع	

رفتن به نمایشگاه‌های صنایع دستی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا به نمایشگاه‌های صنایع دستی می‌روید؟»، ۲۰/۵ درصد جمعیت نمونه به نمایشگاه‌های صنایع دستی می‌روند. ۰/۶ درصد هفته‌ای چندبار، ۰/۳ درصد هفته‌ای یکبار، ۰/۹ درصد ماهی چندبار، ۲/۷ درصد ماهی یکبار، ۵/۱ درصد سالی چندبار و ۹/۸ درصد سالی یکبار به نمایشگاه‌های صنایع دستی می‌روند.

ادامه جدول ۱۲-۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن

درصد	تعداد		
۰/۰	۰	هر روز	شرکت در نمایشگاه‌های صنایع دستی
۰/۶	۲	هفته‌ای چند بار	
۰/۳	۱	هفته‌ای یک بار	
۰/۹	۳	ماهی چند بار	
۲/۷	۹	ماهی یک بار	
۵/۱	۱۷	سالی چند بار	
۹/۸	۳۳	سالی یک بار	
۷۹/۵	۲۶۷	هیچ	
۹۸/۸	۳۳۲	جمع	

تنوع شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی: از آنجا که ممکن است افراد در چند نوع از مجامع شرکت داشته باشند، تعداد شرکت آنان نیز سنجش شده است. ۱۸/۸ درصد جمعیت نمونه، تنها در یک نوع از مجامع، ۱۶/۱ درصد جمعیت نمونه در دو نوع و ۳۹/۹ درصد جمعیت نمونه در بیش از دو نوع از مجامع شرکت می‌کنند. میانگین تعداد شرکت افراد در مجامع فرهنگی، هنری و علمی در جمعیت نمونه ۳/۰۴ است.

جدول ۱۲-۵. تنوع شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی

درصد	تعداد		
۱۸/۲	۶۱	هیچ نوع	تنوع شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی
۱۸/۸	۶۳	یک نوع	
۱۶/۱	۵۴	دو نوع	
۳۹/۹	۱۳۴	بیش از دو نوع	
۹۲/۹	۳۱۲	جمع	

جدول ۱۲-۶. تعداد شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۲/۹	۳/۱	۷۴	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۳/۱	۳/۱	۱۰۴	۲۶ تا ۴۰ سال	
۲/۹	۳/۰	۱۱۳	۴۱ تا ۶۴ سال	
۲/۸	۳/۰	۲۱	بالتر از ۶۴ سال	
۳/۰	۳/۱	۱۵۶	مرد	جنس
۲/۹	۲/۹	۱۵۶	زن	
۳/۱	۲/۸	۲۹	بی‌سواد	تحصیلات
۳/۰	۳/۱	۵۱	ابتدایی	
۲/۹	۳/۰	۱۳۳	متوسطه	
۳/۰	۳/۱	۹۸	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	

SD	میانگین	تعداد		
۲/۹	۳/۱	۱۴۰	شاغل	وضع فعالیت
۳/۰	۲/۹	۱۹	بیکار	
۳/۰	۳/۲	۵۲	محصل و دانشجو	
۳/۲	۳/۱	۸۱	خانه‌دار	
۲/۰	۲/۶	۱۸	دارای درآمد بدون کار	
۲/۶	۳/۳	۴	بالا	منزلت شغلی
۳/۰	۳/۳	۹	متوسط بالا	
۲/۹	۲/۸	۲۳	متوسط	
۲/۷	۳/۰	۵۹	متوسط پایین	
۳/۳	۳/۲	۴۳	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	
۲/۷	۱/۹	۵۱	قشر متوسط رو به پایین	
۲/۶	۲/۹	۷۶	قشر متوسط	
۳/۱	۳/۲	۵۶	قشر متوسط رو به بالا	
۲/۵	۶/۹	۲۰	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

تنوع شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی افراد ارتباط داده شده است. با افزایش پایگاه اقتصادی تنوع شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی نیز افزایش می‌یابد. تنوع شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی افراد دارای درآمد بدون کار کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت و افراد در منزلت شغلی متوسط کمتر از دیگر گروه‌های منزلتی است.

مشارکت در امور اجتماعی

در این عنوان عضویت و مشارکت فرد در کانون‌ها، انجمن‌ها، احزاب، تشکل‌ها، شوراهای امور فرهنگی، مذهبی، علمی، صنفی و سیاسی بررسی شده است.

عضویت و مشارکت در امور خیریه و تشکل‌های اجتماعی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «در کدام یک از فعالیت‌ها یا تشکل‌ها شرکت می‌کنید یا عضو آن هستید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۵۶ درصد جمعیت نمونه اذعان داشته‌اند که در هیچ نوع فعالیت اجتماعی یا تشکلی مشارکت و عضویت ندارند و تنها ۳۷/۵ درصد عضو تشکلی بوده‌اند و یا در اموری اجتماعی مشارکت داشته‌اند. ۳/۹ درصد جمعیت نمونه یا ۱۰/۳ درصد فعالان امور اجتماعی در انجمن‌ها یا کانون‌های علمی و فرهنگی عضو هستند. ۲/۷ درصد جمعیت نمونه یا ۷/۱ درصد فعالان امور اجتماعی عضو انجمن اولیا و مربیان هستند. ۲۷/۱ درصد جمعیت نمونه یا ۷۲/۲ درصد فعالان امور اجتماعی در بسیج عضویت دارند. ۶ درصد جمعیت نمونه یا ۱۵/۹ درصد فعالان امور اجتماعی در یک انجمن خیریه‌ای عضویت دارند. ۱/۲ درصد جمعیت نمونه یا ۳/۲ درصد فعالان امور اجتماعی عضو شوراهای شهر یا روستا هستند. ۲/۱ درصد جمعیت نمونه یا ۵/۶ درصد فعالان امور اجتماعی عضو یکی از اتحادیه‌های صنفی هستند. ۰/۳ درصد جمعیت نمونه یا ۰/۸ درصد فعالان امور اجتماعی عضو انجمن، حزب یا تشکلی سیاسی هستند و ۵/۷ درصد جمعیت نمونه یا ۱۵/۱ درصد فعالان امور اجتماعی در امور مساجد فعالیت دارند.

تنوع عضویت و مشارکت در تشکل‌ها و فعالیت‌های اجتماعی: از آنجا که ممکن است افراد در چند تشکل یا فعالیت عضویت و مشارکت داشته باشند، تعداد عضویت‌ها و فعالیت‌های آنان نیز سنجش شده است. ۲۹/۲ درصد جمعیت نمونه، تنها عضو یک تشکل هستند یا در یک فعالیت اجتماعی مشارکت دارند، ۵/۴ درصد افراد در دو تشکل یا فعالیت و ۳ درصد افراد در بیش از دو فعالیت یا تشکل مشارکت یا عضویت دارند. میانگین تعداد عضویت و مشارکت افراد در تشکل‌ها یا امور اجتماعی در جمعیت نمونه ۱/۳ است.

جدول ۱۲-۷. مشارکت در امور اجتماعی

تعداد	% کل	% خاص	
۱۲۶	۳۷/۵	-	بله
۱۸۸	۵۶/۰	-	خیر
۳۱۴	۹۳/۵	-	جمع

عضویت و مشارکت
در امور و فعالیت‌های
اجتماعی

تعداد	% کل	% خاص		
۱۳	۳/۹	۱۰/۳	نام فعالیت یا تشکل‌هایی که در آن فعالیت دارد	انجمن یا کانون علمی و فرهنگی
۹	۲/۷	۷/۱		انجمن اولیا و مربیان
۹۱	۲۷/۱	۷۲/۲		بسج
۲۰	۶/۰	۱۵/۹		انجمن خیریه
۴	۱/۲	۳/۲		شوراهای شهر و روستا
۷	۲/۱	۵/۶		اتحادیه‌های صنفی
۱	۰/۳	۰/۸		انجمن‌ها، احزاب و تشکل‌های سیاسی
۱۹	۵/۷	۱۵/۱		امور مساجد
۱	۰/۳	۰/۸		دیگر موارد
۱۸۸	۵۶/۰	—	تنوع عضویت و مشارکت در تشکل و فعالیت‌های اجتماعی	هیچ نوع
۹۸	۲۹/۲	—		یک نوع
۱۸	۵/۴	—		دو نوع
۱۰	۳/۰	—		بیش از دو نوع
۳۱۴	۹۳/۵	—		جمع

جدول ۱۲-۸. تعداد فعالیت یا عضویت در تشکل‌های اجتماعی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

تعداد	میانگین	SD		
۷۵	۰/۵	۰/۶	سن	۱۵ تا ۲۵ سال
۱۰۶	۰/۵	۰/۷		۲۶ تا ۴۰ سال
۱۱۲	۰/۶	۰/۹		۴۱ تا ۶۴ سال
۲۱	۰/۴	۰/۸		بالتر از ۶۴ سال

فصل دوازدهم: فعالیت‌های تفریحی و اجتماعی | ۱۵۵

SD	میانگین	تعداد		
۰/۸	۰/۶	۱۶۰	مرد	جنس
۰/۷	۰/۵	۱۵۴	زن	
۰/۵	۰/۳	۳۰	بی‌سواد	تحصیلات
۱/۰	۰/۸	۵۵	ابتدایی	
۰/۷	۰/۵	۱۳۲	متوسطه	
۰/۷	۰/۵	۹۶	عالی	
۰/۰	۰/۰	۱	حوزوی	
۰/۸	۰/۵	۱۳۷	شاغل	وضع فعالیت
۰/۵	۰/۴	۲۳	بیکار	
۰/۷	۰/۶	۵۰	محصل و دانشجو	
۰/۸	۰/۵	۸۴	خانه‌دار	
۰/۸	۰/۷	۱۸	دارای درآمد بدون کار	
۰/۶	۰/۳	۳	بالا	منزلت شغلی
۰/۷	۰/۶	۸	متوسط بالا	
۰/۹	۰/۵	۲۲	متوسط	
۰/۸	۰/۵	۵۸	متوسط پایین	
۰/۸	۰/۵	۴۳	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۹	۰/۴	۵۱	قشر متوسط رو به پایین	
۰/۸	۰/۵	۶۹	قشر متوسط	
۰/۸	۰/۶	۵۲	قشر متوسط رو به بالا	
۰/۷	۰/۸	۱۹	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

تعداد مشارکت و عضویت در امور اجتماعی و تشکل‌ها و ویژگی‌های فردی و پایگاهی افراد ارتباط داده شده است. با افزایش پایگاه اقتصادی افراد، تعداد عضویت و مشارکت آنان در تشکل‌های و فعالیت‌های اجتماعی افزایش می‌یابد. تعداد مشارکت و عضویت در امور اجتماعی و تشکل‌های سالمندان کمتر از افراد ۴۱ تا ۶۴ سال، بی‌سوادان کمتر و سطح ابتدایی بیشتر از دیگر سطوح تحصیلی و بیکاران کمتر از افراد در حال تحصیل و دارای درآمد بدون کار است.

معاشرت اجتماعی

در این عنوان، برگزاری جشن تولد برای اعضای خانواده و به واسطه آن دورهمی خانواده و شرکت دوستان و آشنایان در آن و نیز میزان رفت و آمد با خویشاوندان، همسایگان، دوستان و همکاران مورد بررسی قرار گرفته است.

برگزاری جشن تولد: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا در سال گذشته، جشن تولدی برای اعضای خانواده شما برگزار شده است؟»، در پاسخ به این پرسش، ۷۲/۶ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که در سال گذشته جشن تولد برگزار کرده‌اند. ۵۹/۸ درصد برگزارکنندگان جشن تولد ۴۳/۵ درصد در جمعیت نمونه گفته‌اند که در این مراسم افرادی غیر از اعضای خانواده نیز شرکت کرده‌اند.

جدول ۱۲-۹. برگزاری جشن تولد

تعداد	% کل	% خاص		
۲۴۴	۷۲/۶	—	بله	برگزاری جشن تولد برای اعضای خانواده
۸۸	۲۶/۲	—	خیر	
۳۳۲	۹۸/۸	—	جمع	
۱۴۶	۴۳/۵	۵۹/۸	بله	شرکت افرادی غیر از خانواده در جشن تولد
۹۸	۲۹/۲	۴۰/۲	خیر	
۲۴۴	۷۲/۶	۱۰۰/۰	جمع	

برگزاری جشن تولد با ویژگی‌های فردی و پایگاهی افراد ارتباط داده شده است. با افزایش سطح تحصیلات، منزلت شغلی و پایگاه اقتصادی افراد، میزان کسانی که گفته‌اند در منزل آنان جشن تولد برگزار می‌شود بیشتر می‌شود. افراد بالاتر از ۶۴ سال، کمتر از دیگر گروه‌های سنی و زنان بیشتر از مردان گفته‌اند که در منزل آنان جشن تولد برگزار می‌شود. بیکاران کمتر از دیگران و شاغلان و پس از آنها افراد در حال تحصیل نیز بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت گفته‌اند که در منزل آنان جشن تولد برگزار می‌شود.

جدول ۱۲-۱۰. برگزاری جشن تولد برای فردی از اعضای خانواده و ویژگیهای فردی و پایگاهی

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۷۳/۸	۲۴/۲	۵۹	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۷۵/۹	۳۴/۸	۸۵	۲۶ تا ۴۰ سال	
۷۲/۹	۳۵/۲	۸۶	۴۱ تا ۶۴ سال	
۶۳/۶	۵/۷	۱۴	بالتر از ۶۴ سال	
۷۲/۰	۴۸/۴	۱۱۸	مرد	جنس
۷۵/۰	۵۱/۶	۱۲۶	زن	
۶۸/۸	۹/۰	۲۲	بی سواد	تحصیلات
۷۰/۲	۱۶/۴	۴۰	ابتدایی	
۷۵/۷	۴۳/۴	۱۰۶	متوسطه	
۷۵/۲	۳۱/۱	۷۶	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	
۸۲/۲	۴۹/۴	۱۲۰	شاغل	وضع فعالیت
۵۲/۲	۴/۹	۱۲	بیکار	
۷۶/۴	۱۷/۳	۴۲	محصّل و دانشجو	
۶۴/۸	۲۳/۵	۵۷	خانه‌دار	
۶۶/۷	۴/۹	۱۲	دارای درآمد بدون کار	
۷۵/۰	۲/۶	۳	بالا	منزلت شغلی
۸۸/۹	۶/۸	۸	متوسط بالا	
۸۲/۶	۱۶/۲	۱۹	متوسط	
۸۰/۳	۴۱/۹	۴۹	متوسط پایین	
۸۰/۹	۳۲/۵	۳۸	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	بایگاه اقتصادی
۴۶/۳	۱۷/۷	۲۵	قشر متوسط رو به پایین	
۸۱/۳	۴۳/۳	۶۱	قشر متوسط	
۶۷/۹	۲۷/۰	۳۸	قشر متوسط رو به بالا	
۸۵/۰	۱۲/۱	۱۷	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

رفت و آمد با خویشاوندان: از پاسخ گویان پرسیده شده که «هر چند وقت یک بار با خویشاوندان و خویشان رفت و آمد می کنید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۷/۷ درصد جمعیت نمونه گفته اند که هر روز، ۲۸ درصد هفته ای چندبار، ۲۳/۸ درصد هفته ای یکبار، ۱۷/۹ درصد ماهی دو سه بار، ۱۰/۴ درصد ماهی یکبار، ۷/۱ درصد سالی چندبار و ۲/۷ درصد سالی یکبار با خویشاوندان و خویشان خود رفت و آمد دارند و ۲/۱ درصد نیز هرگز با خویشاوندان رفت و آمد ندارند.

رفت و آمد با همسایگان: از پاسخ گویان پرسیده شده که «هر چند وقت یکبار با همسایگان رفت و آمد می کنید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۷/۱ درصد جمعیت نمونه گفته اند که هر روز، ۱۱/۹ درصد هفته ای چندبار، ۱۵/۸ درصد هفته ای یکبار، ۹/۲ درصد ماهی دو سه بار، ۸/۹ درصد ماهی یکبار، ۵/۱ درصد سالی چندبار و ۶/۵ درصد سالی یکبار با همسایگان رفت و آمد دارند و ۳۴/۸ درصد نیز هرگز با همسایگان رفت و آمد ندارند.

جدول ۱۲ - ۱۱. میزان رفت و آمد با خویشان و همسایگان

درصد	تعداد		
۷/۷	۲۶	هر روز	میزان رفت و آمد با خویشاوندان و خویشان
۲۸/۰	۹۴	هفته‌ای چند بار	
۲۳/۸	۸۰	هفته‌ای یک بار	
۱۷/۹	۶۰	ماهی دو سه بار	
۱۰/۴	۳۵	ماهی یک بار	
۷/۱	۲۴	سالی چند بار	
۲/۷	۹	سالی یک بار	
۲/۱	۷	هیچ	
۹۹/۷	۳۳۵	جمع	
۷/۱	۲۴	هر روز	
۱۱/۹	۴۰	هفته‌ای چند بار	
۱۵/۸	۵۳	هفته‌ای یک بار	
۹/۲	۳۱	ماهی چند بار	
۸/۹	۳۰	ماهی یک بار	
۵/۱	۱۷	سالی چند بار	
۶/۵	۲۲	سالی یک بار	
۳۴/۸	۱۱۷	هیچ	
۹۹/۴	۳۳۴	جمع	

رفت و آمد با دوستان: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «هر چند وقت یک بار با دوستان رفت و آمد می‌کنید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۱۰/۷ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند هر روز، ۱۵/۲ درصد هفته‌ای یک بار، ۱۰/۱ درصد هفته‌ای یک بار، ۱۱ درصد ماهی دو سه بار، ۱۱/۹ درصد ماهی یک بار، ۹/۲ درصد سالی چند بار و ۷/۷ درصد سالی یک بار با دوستان رفت و آمد دارند و ۲۳/۵ درصد نیز هرگز رفت و آمد با دوستان ندارند.

رفت و آمد با همکاران: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «هر چند وقت یک بار با همکاران رفت و آمد می‌کنید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۴/۸ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند هر روز، ۲/۱ درصد هفته‌ای یک بار، ۰/۹ درصد هفته‌ای یک بار، ۳/۶ درصد ماهی دو سه بار، ۴/۸ درصد ماهی یک بار، ۶/۵ درصد سالی چندبار و ۲/۴ درصد سالی یک بار با همکاران رفت و آمد دارند و ۷۲/۳ درصد نیز هرگز رفت و آمد ندارند. با نتایج بدست آمده ملاحظه می‌شود که هنوز بیشترین رفت و آمدها با خویشاوندان است و کمترین رفت و آمدها نیز با همکاران است.

جدول ۱۲-۱۲. میزان رفت و آمد با دوستان و همکاران

درصد	تعداد		
۱۰/۷	۳۶	هر روز	میزان رفت و آمد با دوستان
۱۵/۲	۵۱	هفته‌ای چند بار	
۱۰/۱	۳۴	هفته‌ای یک بار	
۱۱/۰	۳۷	ماهی چند بار	
۱۱/۹	۴۰	ماهی یک بار	
۹/۲	۳۱	سالی چند بار	
۷/۷	۲۶	سالی یک بار	
۲۳/۵	۷۹	هیچ	
۹۹/۴	۳۳۴	جمع	
۴/۸	۱۶	هر روز	میزان رفت و آمد با همکاران
۲/۱	۷	هفته‌ای چند بار	
۰/۹	۳	هفته‌ای یک بار	
۳/۶	۱۲	ماهی چند بار	
۴/۸	۱۶	ماهی یک بار	
۶/۵	۲۲	سالی چند بار	
۲/۴	۸	سالی یک بار	
۷۲/۳	۲۴۳	هیچ	
۹۷/۳	۳۲۷	جمع	

فصل سیزدهم: فعالیت‌های هنری و دستی

در این فصل، انجام فعالیت‌های هنری و دستی، انواع و میزان آن مورد بررسی قرار گرفته است. **انجام فعالیت هنری و دستی:** از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «کدام‌یک از فعالیت‌های هنری و دستی زیر را (به عنوان سرگرمی و تفنن و نه تکلیف درسی و کار) انجام می‌دهید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۶۵/۵ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که هیچ فعالیت هنری و دستی انجام نمی‌دهند.

جدول ۱۳-۱. انجام فعالیت‌های هنری و دستی

درصد	تعداد		
۳۳/۰	۱۱۱	بله	انجام فعالیت‌های هنری و دستی
۶۵/۵	۲۲۰	خیر	
۹۸/۵	۳۳۱	جمع	

انجام کار هنری و دستی: ۵/۷ درصد جمعیت نمونه به هنر نقاشی، گرافیک یا کاریکاتور، ۲/۱ درصد جمعیت نمونه به هنر خوشنویسی، ۱/۲ درصد جمعیت نمونه به هنر معرق، منبت و خاتم‌کاری و قلم‌زنی، ۰/۶ درصد جمعیت نمونه به هنر گلدوزی، منجوق و ملیله‌دوزی، ۱۱ درصد

جمعیت نمونه به هنر خیاطی و بافتنی، ۶/۵ درصد جمعیت نمونه به هنر عکاسی، ۱/۸ درصد جمعیت نمونه به هنر فیلم برداری، ۳/۳ درصد جمعیت نمونه به هنر فرش و گلیم بافی، ۰/۳ درصد جمعیت نمونه به هنر مجسمه سازی، ۰/۶ درصد جمعیت نمونه به هنر تئاتر، ۴/۲ درصد جمعیت نمونه به هنر آوازخوانی و نواختن موسیقی، ۰/۳ درصد جمعیت نمونه به هنر سفال گری، ۱/۲ درصد جمعیت نمونه به هنر سفره آرایی، ۴/۲ درصد جمعیت نمونه به هنر شیرینی پزی، ۶/۵ درصد جمعیت نمونه به هنر پرورش گل و گیاه، ۰/۳ درصد جمعیت نمونه به هنر پشم یا نخ ریزی مشغول هستند.

جدول ۱۳- ۲. نوع و میزان انجام فعالیت هنری

نوع فعالیت هنری	میزان	% کل	% خاص	نوع فعالیت هنری	میزان	% کل	% خاص
نقاشی، گرافیک و کاریکاتور	۱ ساعت	۳/۶	۶۳/۲	مجسمه سازی	۱ ساعت	۰/۳	۱۰۰/۰
	۲ ساعت	۰/۳	۵/۳		۲ ساعت	۰/۰	۰/۰
	۲+ ساعت	۱/۸	۳۱/۶		۲+ ساعت	۰/۰	۰/۰
	جمع	۵/۷	۱۰۰/۰		جمع	۰/۳	۱۰۰/۰
خوشنویسی	۱ ساعت	۰/۶	۲۸/۶	تئاتر	۱ ساعت	۰/۳	۵۰/۰
	۲ ساعت	۰/۹	۴۲/۹		۲ ساعت	۰/۳	۵۰/۰
	۲+ ساعت	۰/۶	۲۸/۶		۲+ ساعت	۰/۰	۰/۰
	جمع	۲/۱	۱۰۰/۰		جمع	۰/۶	۱۰۰/۰
معرق، منبت، خاتم، قلم زنی	۱ ساعت	۰/۰	۰/۰	آواز و نواختن ساز	۱ ساعت	۰/۶	۱۴/۳
	۲ ساعت	۰/۳	۲۵/۰		۲ ساعت	۰/۹	۲۱/۴
	۲+ ساعت	۰/۹	۷۵/۰		۲+ ساعت	۲/۷	۶۴/۳
	جمع	۱/۲	۱۰۰/۰		جمع	۴/۲	۱۰۰/۰
گلدوزی، منجوق و ملیله دوزی	۱ ساعت	۰/۳	۵۰/۰	سفال گری	۱ ساعت	۰/۰	۰/۰
	۲ ساعت	۰/۳	۵۰/۰		۲ ساعت	۰/۰	۰/۰
	۲+ ساعت	۰/۰	۰/۰		۲+ ساعت	۰/۳	۱۰۰/۰
	جمع	۰/۶	۱۰۰/۰		جمع	۰/۳	۱۰۰/۰

فصل سیزدهم: فعالیت‌های هنری و دستی | ۱۶۳

نوع فعالیت هنری	میزان	کل٪	٪خاص	نوع فعالیت هنری	میزان	کل٪	٪خاص
خیاطی و بافتنی	۱ ساعت	۴/۵	۴۰/۵	سفره آرایی	۱ ساعت	۰/۳	۲۵/۰
	۲ ساعت	۲/۱	۱۸/۹		۲ ساعت	۰/۶	۵۰/۰
	۲+ ساعت	۴/۵	۴۰/۵		۲+ ساعت	۰/۳	۲۵/۰
	جمع	۱۱/۰	۱۰۰/۰		جمع	۱/۲	۱۰۰/۰
عکاسی	۱ ساعت	۳/۹	۵۹/۱	شیرینی پزی	۱ ساعت	۰/۳	۷/۱
	۲ ساعت	۰/۹	۱۳/۶		۲ ساعت	۲/۴	۵۷/۱
	۲+ ساعت	۱/۸	۲۷/۳		۲+ ساعت	۱/۵	۳۵/۷
	جمع	۶/۵	۱۰۰/۰		جمع	۴/۲	۱۰۰/۰
فیلم برداری	۱ ساعت	۱/۲	۶۶/۷	پرورش گل و گیاه	۱ ساعت	۱/۲	۱۸/۲
	۲ ساعت	۰/۳	۱۶/۷		۲ ساعت	۱/۸	۲۷/۳
	۲+ ساعت	۰/۳	۱۶/۷		۲+ ساعت	۳/۶	۵۴/۵
	جمع	۱/۸	۱۰۰/۰		جمع	۶/۵	۱۰۰/۰
فرش و گلیم بافی	۱ ساعت	۰/۹	۲۷/۳	پشم یا نخ‌ریسی	۱ ساعت	۰/۳	۱۰۰/۰
	۲ ساعت	۱/۲	۳۶/۴		۲ ساعت	۰/۰	۰/۰
	۲+ ساعت	۱/۲	۳۶/۴		۲+ ساعت	۰/۰	۰/۰
	جمع	۳/۳	۱۰۰/۰		جمع	۰/۳	۱۰۰/۰

تنوع فعالیت‌های هنری و دستی: از آنجا که ممکن است افراد در چند نوع فعالیت هنری و دستی شرکت داشته باشند، تعداد فعالیت‌های آنان نیز سنجش شده است. ۲۲ درصد جمعیت نمونه، تنها یک نوع، ۷/۱ درصد دو نوع و ۳/۹ درصد بیش از دو نوع فعالیت هنری و دستی انجام می‌دهند. میانگین انجام فعالیت‌های هنری و دستی در جمعیت نمونه برابر ۰/۵ فعالیت است.

جدول ۱۳-۳. تنوع فعالیت‌های هنری و دستی

درصد	تعداد		
۶۷/۰	۲۲۵	هیچ نوع	تنوع فعالیت‌های هنری و دستی
۲۲/۰	۷۴	یک نوع	
۷/۱	۲۴	دو نوع	
۳/۹	۱۳	بیش از دو نوع	
۱۰۰/۰	۳۳۶	جمع	

جدول ۱۳-۴. تعداد فعالیت‌های هنری و دستی و ویژگی‌های فردی و پایگامی

SD	میانگین	تعداد		
۰/۹	۰/۵	۷۸	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۰/۸	۰/۴	۱۱۱	۲۶ تا ۴۰ سال	
۰/۹	۰/۵	۱۲۰	۴۱ تا ۶۴ سال	
۰/۷	۰/۶	۲۲	بالتر از ۶۴ سال	
۰/۸	۰/۴	۱۶۳	مرد	جنس
۰/۹	۰/۶	۱۶۸	زن	
۰/۷	۰/۴	۳۳	بی سواد	تحصیلات
۰/۹	۰/۶	۵۷	ابتدایی	
۰/۹	۰/۴	۱۴۱	متوسطه	
۰/۹	۰/۶	۹۸	عالی	
۰/۰	۰/۰	۱	حوزوی	

فصل سیزدهم: فعالیت‌های هنری و دستی | ۱۶۵

SD	میانگین	تعداد		
۰/۹	۰/۵	۱۴۷	شاغل	وضع فعالیت
۰/۴	۰/۱	۲۲	بیکار	
۱/۰	۰/۶	۵۳	محصل و دانشجو	
۰/۹	۰/۴	۸۹	خانه‌دار	
۰/۹	۰/۷	۱۸	دارای درآمد بدون کار	
۰/۵	۰/۸	۴	بالا	منزلت شغلی
۰/۷	۰/۷	۹	متوسط بالا	
۰/۹	۰/۵	۲۲	متوسط	
۰/۹	۰/۶	۶۲	متوسط پایین	
۰/۸	۰/۴	۴۸	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	
۰/۹	۰/۴	۵۳	قشر متوسط رو به پایین	
۱/۰	۰/۷	۷۶	قشر متوسط	
۰/۸	۰/۶	۵۴	قشر متوسط رو به بالا	
۰/۸	۰/۸	۱۹	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

تعداد انجام فعالیت‌های هنری و دستی با ویژگی‌های فردی و پایگاهی افراد ارتباط داده شده است. با افزایش منزلت شغلی و پایگاه اقتصادی تعداد انجام فعالیت‌های هنری و دستی افزایش می‌یابد. تعداد انجام فعالیت‌های هنری و دستی افراد ۲۶ تا ۴۰ سال کمتر از افراد بالاتر از ۶۴ سال، زنان بیشتر از مردان، بی‌سوادان و افراد در سطح متوسطه کمتر از دیگر سطوح تحصیلی و بیکاران کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت است.

فصل چهاردهم: ورزش

در این فصل انجام انواع ورزش‌ها، مدت زمان اختصاص‌یافته برای ورزش کردن، مکان انجام ورزش، عضویت در باشگاه‌ها و کلوب‌های ورزشی و تماشای ورزش در مجامع ورزشی و از تلویزیون مورد بررسی قرار گرفته است.

انجام ورزش: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا ورزش می‌کنید؟»، ۳۳/۳ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که ورزش نمی‌کنند و ۶۶/۷ درصد نیز ورزش می‌کنند.

جدول ۱۴-۱. انجام ورزش، میزان و مکان آن

تعداد	% کل	% خاص	
۲۲۴	۶۶/۷	—	بله
۱۱۲	۳۳/۳	—	خیر
۳۳۶	۱۰۰/۰	—	جمع

تعداد	% کل	% خاص	
۶	۱/۸	۳/۰	تا نیم ساعت
۲۲	۶/۵	۱۰/۹	تا یک ساعت
۵۱	۱۵/۲	۲۵/۲	تا دو ساعت
۴۷	۱۴/۰	۲۳/۳	تا سه ساعت
۲۷	۸/۰	۱۳/۴	سه تا پنج ساعت
۴۹	۱۴/۶	۲۴/۳	بیش از پنج ساعت
۲۰۲	۶۰/۱	۱۰۰/۰	جمع
۳۶	۱۰/۷	۱۷/۴	خانه
۶۶	۱۹/۶	۳۱/۹	کوچه و خیابان
۸۳	۲۴/۷	۴۰/۱	استادیوم، سالن و باشگاه
۱۰	۳/۰	۴/۸	میدان یا مکان مشخص در محله
۱۱	۳/۳	۵/۳	پارک
۱	۰/۳	۰/۵	دیگر مکان‌ها
۲۰۷	۶۱/۶	۱۰۰/۰	جمع

مردان بیشتر از زنان، دانش‌آموزان و دانشجویان و سپس شاغلان بیشتر و بیکاران کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت و افراد در منزلت شغلی متوسط و نسبتاً پایین نیز کمتر از دیگر گروه‌های منزلتی و قشر متوسط پایین کمتر از دیگر اقشار اقتصادی ورزش می‌کنند.

جدول ۱۴ - ۲. انجام ورزش و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۶۸/۸	۲۴/۶	۵۵	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۶۳/۷	۳۲/۱	۷۲	۲۶ تا ۴۰ سال	
۶۹/۴	۳۷/۵	۸۴	۴۱ تا ۶۴ سال	
۵۹/۱	۵/۸	۱۳	بالتر از ۶۴ سال	
۷۱/۹	۵۳/۶	۱۲۰	مرد	جنس
۶۱/۵	۴۶/۴	۱۰۴	زن	
۶۶/۷	۹/۸	۲۲	بی سواد	تحصیلات
۶۸/۴	۱۷/۴	۳۹	ابتدایی	
۶۵/۷	۴۲/۰	۹۴	متوسطه	
۶۸/۳	۳۰/۸	۶۹	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	
۷۳/۶	۴۸/۹	۱۰۹	شاغل	وضع فعالیت
۳۹/۱	۴/۰	۹	بیکار	
۷۴/۵	۱۸/۴	۴۱	محصل و دانشجو	
۶۲/۲	۲۵/۱	۵۶	خانه‌دار	
۴۴/۴	۳/۶	۸	دارای درآمد بدون کار	
۱۰۰/۰	۳/۷	۴	بالا	منزلت شغلی
۷۷/۸	۶/۵	۷	متوسط بالا	
۶۵/۲	۱۳/۹	۱۵	متوسط	
۸۳/۹	۴۸/۱	۵۲	متوسط پایین	
۶۲/۵	۲۷/۸	۳۰	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	بایگاه اقتصادی
۴۲/۶	۱۵/۸	۲۳	قشر متوسط رو به پایین	
۸۰/۳	۴۱/۸	۶۱	قشر متوسط	
۸۰/۷	۳۱/۵	۴۶	قشر متوسط رو به بالا	
۸۰/۰	۱۱/۰	۱۶	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مدت زمان انجام ورزش: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «به‌طور متوسط در هفته چند ساعت از وقت خود را صرف ورزش می‌کنید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۳ درصد اهل ورزش گفته‌اند تا نیم ساعت، ۱۰/۹ درصد تا یک ساعت، ۲۵/۲ درصد تا دو ساعت، ۲۳/۳ درصد تا سه ساعت، ۱۳/۴ درصد سه تا پنج ساعت و ۲۴/۳ درصد بیش از پنج ساعت در هفته ورزش می‌کنند. میانگین مدت زمان انجام ورزش در میان اهل ورزش ۴/۰۷ ساعت و در جمعیت نمونه ۲/۴۵ ساعت در هفته است.

متوسط گذران وقت برای ورزش و ویژگی‌های فردی و پایگاهی افراد با یکدیگر ارتباط داده شده است. مدت زمان انجام ورزش افراد ۲۶ تا ۶۴ سال، کمتر از ۱۵ تا ۲۵ ساله‌ها، مردان بیشتر از زنان، بی‌سوادان کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، خانه‌دارها کمتر و افراد در حال تحصیل نیز بیشتر از دیگر گروه‌های فعالیت و افراد در منزلت شغلی متوسط پایین کمتر از دیگر گروه‌های منزلت و قشر متوسط پایین بیشتر از دیگر اقشار است.

جدول ۱۴-۳. متوسط گذران وقت برای ورزش در هفته (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۳/۹	۴/۵	۵۴	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۴/۳	۳/۹	۶۲	۲۶ تا ۴۰ سال	
۳/۵	۳/۹	۷۵	۴۱ تا ۶۴ سال	
۲/۵	۴/۲	۱۱	بالاتر از ۶۴ سال	

SD	میانگین	تعداد		
۴/۱	۴/۵	۱۱۱	مرد	جنس
۳/۳	۳/۶	۹۱	زن	
۱/۹	۲/۸	۲۰	بی سواد	تحصیلات
۴/۰	۴/۱	۳۶	ابتدایی	
۳/۵	۴/۳	۸۶	متوسطه	
۴/۵	۴/۱	۶۰	عالی	
۰/۰	۰/۰	۰	حوزوی	وضع فعالیت
۳/۵	۴/۲	۹۶	شاغل	
۲/۸	۳/۷	۸	بیکار	
۵/۶	۴/۷	۴۰	محصل و دانشجو	
۲/۲	۳/۲	۴۹	خانه‌دار	
۴/۶	۵/۷	۸	دارای درآمد بدون کار	منزلت شغلی
۱/۴	۲/۰	۲	بالا	
۲/۷	۴/۸	۵	متوسط بالا	
۳/۱	۴/۵	۱۲	متوسط	
۲/۸	۳/۸	۴۸	متوسط پایین	
۴/۸	۴/۸	۲۸	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	پایگاه اقتصادی
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	
۶/۵	۵/۶	۲۱	قشر متوسط رو به پایین	
۴/۰	۴/۰	۵۵	قشر متوسط	
۲/۲	۳/۱	۴۱	قشر متوسط رو به بالا	
۲/۶	۳/۱	۱۴	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

مکان انجام ورزش: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «بیشتر در چه مکان‌هایی ورزش می‌کنید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۱۷/۴ درصد گفته‌اند در خانه ورزش می‌کنند، ۳۱/۹ درصد اهالی ورزش در کوچه و خیابان، ۴۰/۱ درصد در استادیوم، سالن یا باشگاه ورزشی، ۴/۸ درصد در میدان یا مکان مشخصی در محله و ۵/۳ درصد در پارک ورزش می‌کنند.

انواع ورزش: در پاسخ به این پرسش که «بیشتر چه ورزش‌هایی انجام می‌دهید؟»، در اولویت اول، ۳۵/۷ درصد علاقه‌مندان به ورزش گفته‌اند که پیاده‌روی می‌کنند. ۱۲/۹ درصد نیز فوتبال بازی می‌کنند، ۱۱/۶ درصد ورزش‌های مختلف، ۷/۶ درصد بدن‌سازی، ۷/۶ درصد نرمش، ۸ درصد والیبال، ۶/۷ درصد آیروبیک و ۱/۳ درصد ورزش کاراته می‌کنند. دیگر ورزش‌ها به ترتیب با کمتر از یک درصد عبارتند از: کوهنوردی، شنا، دوچرخه‌سواری، دو میدانی، بسکتبال، تکواندو، پیلاتس، تنیس، پینگ‌پنگ، بدمینتون، ژیمناستیک، تیراندازی و موتورسواری. در اولویت دوم به ترتیب، پیاده روی با ۱۸/۷ درصد، والیبال با ۱۲ درصد، فوتبال با ۹/۳ درصد، بدن‌سازی با ۱۶ درصد، شنا با ۴ درصد، نرمش با ۸ درصد، تکواندو با ۲/۷ درصد، آیروبیک با ۶/۷ درصد، پینگ‌پنگ با ۱۰/۷ درصد، کوهنوردی، تنیس، کشتی، بوکس، پیلاتس، کاراته با ۱/۳ درصد، انجام می‌شوند.

جدول ۱۴-۴. نوع ورزش

	اولویت اول			اولویت دوم		
	تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص
پیاده‌روی	۸۰	۲۳/۸	۳۵/۷	۱۴	۴/۲	۱۸/۷
فوتبال	۲۹	۸/۶	۱۲/۹	۷	۲/۱	۹/۳
ورزش‌های مختلف	۲۶	۷/۷	۱۱/۶	۰	۰/۰	۰/۰
بدن‌سازی	۱۷	۵/۱	۷/۶	۱۲	۳/۶	۱۶/۰
نرمش و حرکات ورزشی	۱۷	۵/۱	۷/۶	۶	۱/۸	۸/۰
والیبال	۱۸	۵/۴	۸/۰	۹	۲/۷	۱۲/۰
آیروبیک	۱۵	۴/۵	۶/۷	۵	۱/۵	۶/۷
کوهنوردی	۱	۰/۳	۰/۴	۱	۰/۳	۱/۳
شنا	۲	۰/۶	۰/۹	۳	۰/۹	۴/۰

فصل چهاردهم: ورزش | ۱۷۳

اولویت دوم			اولویت اول			
تعداد	% کل	% خاص	تعداد	% کل	% خاص	
۰	۰/۰	۰/۰	۲	۰/۶	۰/۹	دوچرخه سواری
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۳	۰/۴	دو و میدانی
۱	۰/۳	۱/۳	۰	۰/۰	۰/۰	کشتی
۱	۰/۳	۱/۳	۰	۰/۰	۰/۰	بوکس
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۳	۰/۴	بسکتبال
۲	۰/۶	۲/۷	۲	۰/۶	۰/۹	تکواندو
۱	۰/۳	۱/۳	۳	۰/۹	۱/۳	کاراته
۱	۰/۳	۱/۳	۲	۰/۶	۰/۹	پیلاتس
۱	۰/۳	۱/۳	۲	۰/۶	۰/۹	تنیس
۸	۲/۴	۱۰/۷	۱	۰/۳	۰/۴	پینگ‌پنگ
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۳	۰/۴	بدمینتون
۰	۰/۰	۰/۰	۲	۰/۶	۰/۹	ژیمناستیک
۱	۰/۳	۱/۳	۰	۰/۰	۰/۰	شطرنج
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۳	۰/۴	تیراندازی
۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۳	۰/۴	موتورسواری
۱	۰/۳	۱/۳	۰	۰/۰	۰/۰	اسکیت
۱	۰/۳	۱/۳	۰	۰/۰	۰/۰	اسکواش
۷۵	۲۲/۳	۱۰۰/۰	۲۲۴	۶۶/۷	۱۰۰/۰	جمع

عضویت در مجامع ورزشی

عضویت در باشگاه، کلوپ یا تیم ورزشی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا عضو باشگاه، کلوپ یا تیم ورزشی هستید؟»، ۱۴/۶ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که عضو باشگاه، کلوپ یا تیم ورزشی هستند.

جدول ۱۴-۵. عضویت در باشگاه ورزشی

درصد	تعداد		
۱۴/۶	۴۹	بله	عضویت در باشگاه یا کلوپ ورزشی
۵۰/۰	۱۶۸	خیر	
۶۴/۶	۲۱۷	جمع	

تماشای ورزش

تماشای ورزش در اماکن، سالن‌ها و میدان‌های ورزشی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «برای تماشای ورزش به سالن‌ها، اماکن و میدان‌های ورزشی می‌روید؟»، در پاسخ به این پرسش، تنها ۱۲/۸ درصد گفته‌اند که برای تماشای ورزش به سالن‌ها، اماکن و میدان‌های ورزشی می‌روند.

جدول ۱۴-۶. تماشای ورزش و میزان آن

٪ خاص	٪ کل	تعداد		
—	۱۲/۸	۴۳	بله	تماشای ورزش و میزان آن
—	۸۳/۳	۲۸۰	خیر	
—	۹۶/۱	۳۲۳	جمع	

تعداد	% کل	% خاص	
۲	۰/۶	۵/۱	تا نیم ساعت
۱۲	۳/۶	۳۰/۸	تا یک ساعت
۱۴	۴/۲	۳۵/۹	تا دو ساعت
۱۱	۳/۳	۲۸/۲	بیش از دو ساعت
۳۹	۱۱/۶	۱۰۰/۰	جمع
۱۸۵	۵۵/۱	—	تماشا نمی کنند
۱۲	۳/۶	—	تا نیم ساعت
۳۳	۹/۸	—	تا یک ساعت
۳۶	۱۰/۷	—	تا دو ساعت
۷۰	۲۰/۸	—	بیش از دو ساعت
۱۵۱	۴۴/۹	—	جمع

مدت زمان تماشای ورزش در اماکن ورزشی: از پاسخ گویان پرسیده شده که «به طور متوسط در هفته چند ساعت را در سالن ها، اماکن و میدان های ورزشی به تماشای ورزش اختصاص می دهید؟»، ۵/۱ درصد کسانی که به اماکن ورزشی می روند گفته اند تا نیم ساعت، ۳۰/۸ درصد تا یک ساعت، ۳۵/۹ درصد تا دو ساعت و ۲۸/۲ درصد بیش از دو ساعت در هفته برای تماشای ورزش به اماکن، سالن ها یا میدان های ورزشی می روند. این ارقام در جمعیت نمونه به ترتیب، ۰/۶ درصد، ۳/۶ درصد، ۴/۲ درصد و ۳/۳ درصد برای نیم ساعت تا بیش از دو ساعت است. میانگین تماشای ورزش در میان ورزشگاه رها ۲/۷۲ ساعت در هفته و در جمعیت نمونه ۰/۳۲ ساعت در هفته است.

مدت زمان تماشای ورزش از تلویزیون: از پاسخ گویان پرسیده شده که «به طور متوسط در هفته چند ساعت را برای تماشای ورزش از تلویزیون اختصاص می دهید؟»، ۳/۶ درصد جمعیت نمونه گفته اند تا نیم ساعت، ۹/۸ درصد تا یک ساعت، ۱۰/۷ درصد تا دو ساعت و ۲۰/۸ درصد بیش از دو ساعت در هفته برای تماشای ورزش از تلویزیون اختصاص می دهند. میانگین تماشای ورزش از تلویزیون در جمعیت نمونه ۱/۳۷ ساعت در هفته است.

میانگین تماشای ورزش از تلویزیون و ویژگی های فردی و پایگاهی افراد در ارتباط قرار داده شده است. مدت زمان تماشای ورزش از

تلویزیون افراد بالاتر از ۶۴ سال کمتر از دیگر گروه‌های سنی، مردان بیشتر از زنان، بی‌سوادان کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، بیکاران و خانه‌دارها کمتر از افراد در حال تحصیل، افراد در منزلت شغلی متوسط کمتر از دیگر رتبه‌های منزلتی و قشر بالا و متوسط پایین کمتر از دیگر اقشار اقتصادی است.

جدول ۱۴-۷. متوسط گذران وقت برای تماشای ورزش از تلویزیون در هفته (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۳/۱	۱/۶	۸۰	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۲/۱	۱/۲	۱۱۳	۲۶ تا ۴۰ سال	
۳/۱	۱/۵	۱۲۱	۴۱ تا ۶۴ سال	
۱/۷	۰/۸	۲۲	بالاتر از ۶۴ سال	
۳/۲	۲/۱	۱۶۷	مرد	جنس
۱/۹	۰/۶	۱۶۹	زن	
۱/۱	۰/۶	۳۳	بی‌سواد	تحصیلات
۳/۰	۱/۵	۵۷	ابتدایی	
۲/۸	۱/۵	۱۴۳	متوسطه	
۲/۸	۱/۳	۱۰۱	عالی	
۰/۰	۱/۰	۱	حوزوی	
۲/۸	۱/۴	۱۴۸	شاغل	وضع فعالیت
۱/۴	۱/۱	۲۳	بیکار	
۳/۶	۱/۸	۵۵	محصل و دانشجو	
۲/۵	۱/۲	۹۰	خانه‌دار	
۲/۰	۱/۵	۱۸	دارای درآمد بدون کار	

SD	میانگین	تعداد		
۲/۰	۱/۰	۴	بالا	منزلت شغلی
۲/۶	۱/۷	۹	متوسط بالا	
۱/۴	۱/۰	۲۳	متوسط	
۲/۴	۱/۳	۶۲	متوسط پایین	
۳/۷	۱/۵	۴۸	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۲/۸	۰/۸	۵۴	قشر متوسط رو به پایین	
۲/۹	۱/۳	۷۶	قشر متوسط	
۲/۵	۱/۳	۵۷	قشر متوسط رو به بالا	
۱/۶	۰/۵	۲۰	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

فصل پانزدهم: بازی

در این فصل، انجام بازی‌های جدید و سنتی، با وسایل یا بدون وسیله، انواع و میزان هریک و رفتن به مراکز خارج از منزل برای انجام بازی مورد پرسش قرار گرفته است.

بازی با انواع لوازم بازی

انجام بازی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «معمولاً با کدامیک از بازی‌ها خود را سرگرم می‌کنید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۳ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که با کنسول‌های بازی، ۲۰/۸ درصد با بازی‌های کامپیوتری، ۶/۵ درصد با شطرنج، ۹/۵ درصد با پاسور، ۲/۷ درصد با کارت‌های بازی کودکان، ۳ درصد با لوگو و پازل، ۳/۳ درصد با تخته نرد و ۶ درصد با فوتبال دستی بازی می‌کنند. ۵۳/۹ درصد نیز گفته‌اند که هرگز با این وسایل بازی نمی‌کنند.

جدول ۱۵- ۱. انجام بازی

تعداد	% کل	% خاص		
۱۱۸	۳۵/۱	-	بله	انجام بازی با وسیله
۱۸۱	۵۳/۹	-	خیر	
۲۹۹	۸۹/۰	-	جمع	
۲۸	۸/۳	-	بله	انجام بازی بدون وسیله
۲۷۹	۸۳/۰	-	خیر	
۳۰۷	۹۱/۴	-	جمع	
۲	۰/۶	۶/۳	بله	رفتن برای این بازی ها به کلوپ و مراکزی خارج از منزل
۳۰	۸/۹	۹۳/۸	خیر	
۳۲	۹/۵	۱۰۰/۰	جمع	

جدول ۱۵- ۲. انجام انواع بازی و سرگرمی و میزان آن

نام بازی	میزان	% کل	% خاص	نام بازی	میزان	% کل	% خاص
کنسول های بازی	۱ ساعت	۰/۳	۱۰/۰	کارت بازی کودکان	۱ ساعت	۲/۱	۰/۹
	۲ ساعت	۰/۶	۲۰/۰		۲ ساعت	۰/۹	۳۳/۳
	۲+ ساعت	۲/۱	۷۰/۰		۲+ ساعت	۰/۹	۳۳/۳
	جمع	۳/۰	۱۰۰/۰		جمع	۲/۷	۱۰۰/۰
بازی های کامپیوتری	۱ ساعت	۵/۴	۲۵/۷	بازی لوگو و پازل	۱ ساعت	۲/۱	۷۰/۰
	۲ ساعت	۳/۹	۱۸/۶		۲ ساعت	۰/۶	۲۰/۰
	۲+ ساعت	۱۱/۶	۵۵/۷		۲+ ساعت	۰/۳	۱۰/۰
	جمع	۲۰/۸	۱۰۰/۰		جمع	۳/۰	۱۰۰/۰

نام بازی	میزان	% کل	% خاص	نام بازی	میزان	% کل	% خاص
شطرنج	۱ ساعت	۳/۰	۴۵/۵	تخته نرد	۱ ساعت	۱/۲	۳۶/۴
	۲ ساعت	۲/۷	۴۰/۹		۲ ساعت	۱/۸	۵۴/۵
	۲+ ساعت	۰/۹	۱۳/۶		۲+ ساعت	۰/۳	۹/۱
	جمع	۶/۵	۱۰۰/۰		جمع	۳/۳	۱۰۰/۰
کارت‌های بازی بزرگسالان	۱ ساعت	۳/۰	۳۱/۳	فوتبال دستی	۱ ساعت	۳/۳	۵۵/۰
	۲ ساعت	۲/۷	۲۸/۱		۲ ساعت	۱/۲	۲۰/۰
	۲+ ساعت	۳/۹	۴۰/۶		۲+ ساعت	۱/۵	۲۵/۰
	جمع	۹/۵	۱۰۰/۰		جمع	۶/۰	۱۰۰/۰

انجام بازی‌های سنتی و بدون وسیله: پیشتر بسیاری از بازی‌ها بودند که در آنها از وسیله‌ای استفاده نمی‌شد یا وسایل بازی خاص آن نبود، مانند بازی‌هایی که در آن از سنگ‌های کوچک و اطراف استفاده می‌شد. امروزه هم بازی‌هایی هست که چنین ویژگی‌ای دارند. از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا غیر از این بازی‌ها، بازی دیگری که در آن وسیله‌ای استفاده نمی‌شود انجام می‌دهید؟» تنها ۸/۳ درصد گفته‌اند که چنین بازی‌هایی انجام می‌دهند. در واقع این نوع بازی‌ها در حال منسوخ شدن هستند و جای آنها را بازی‌های دارای وسیله و ابزارهای خاص می‌گیرد.

انواع بازی‌های سنتی یا بدون وسیله: از پاسخ‌گویان خواسته شده تا اسامی بازی‌های سنتی یا بدون وسیله که انجام می‌دهند را بگویند. بازی‌ها به ترتیب تعداد انجام‌دهندگان آن در جدول آمده است. ۲/۱ درصد جمعیت نمونه پانتومیم، ۰/۹ درصد اسم و فامیل، ۱/۸ درصد قایم باشک، ۰/۹ درصد گل یا پوچ، ۰/۶ درصد دنبال‌بازی، بالابلندی، دنبال‌بازی و لی‌لی‌بازی، ۰/۳ درصد منچ، مافیا، کلاغ پر، خاله‌بازی، سوک سوک و بازی با بچه‌ها، بازی می‌کنند.

رفتن به کلوپ یا مراکزی برای انجام بازی: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «برای انواع بازی‌ها به کلوپ و مراکزی خارج از منزل هم مراجعه می‌کنید؟»، تنها ۰/۶ درصد جمعیت نمونه گفته‌اند که برای انجام بازی به کلوپ و مراکزی خارج از منزل هم مراجعه می‌کنند.

جدول ۱۵-۳. انواع بازی‌های سنتی یا بازی‌هایی که وسیله‌ای در آن استفاده نمی‌شود.

درصد	تعداد		درصد	تعداد	
۰/۳	۱	بازی با بچه‌ها	۲/۱	۷	پانتومیم
۱/۸	۶	قایم باشک	۰/۹	۳	اسم فامیل
۰/۳	۱	کلاغ پر	۱/۸	۶	قایم باشک
۰/۶	۲	بالا بلندی	۰/۳	۱	منچ
۰/۳	۱	خاله بازی	۰/۹	۳	گل یا پوچ
۰/۶	۲	دنبال بازی	۰/۳	۱	مافیا
۰/۳	۱	سوک سوک	۰/۹	۳	بازی‌های محلی
۰/۶	۲	لی‌لی بازی	۰/۶	۲	دنبال بازی
۱۰/۴	۳۵	جمع			

فصل شانزدهم: مسافرت

سفر کردن

یکی از راه‌های گذران اوقات فراغت مسافرت است. در این فصل، سفر کردن از سوی افراد، تعداد آن در سال گذشته، منظور از مسافرت و مقصد آن مورد پرسش قرار گرفته است.

مسافرت: پرسش بعدی در مورد مسافرت در سال گذشته است. از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «آیا در سال گذشته برای دیدن خویشاوندان یا جهت تفریح و زیارت به مسافرت رفته‌اید؟»، $81/3$ درصد پاسخ مثبت و $18/5$ درصد پاسخ منفی داده‌اند.

جدول ۱۶-۱. انجام سفر، تعداد و هدف از آن

تعداد	% کل	% خاص		
۲۷۳	۸۱/۳	-	بله	رفتن به سفر در سال گذشته
۶۲	۱۸/۵	-	خیر	
۳۳۵	۹۹/۷	-	جمع	

تعداد	% کل	% خاص		
۷۰	۲۰/۸	۲۶/۷	یک بار	تعداد سفر در سال گذشته
۶۴	۱۹/۰	۲۴/۴	دو بار	
۴۹	۱۴/۶	۱۸/۷	سه بار	
۷۹	۲۳/۵	۳۰/۲	بیشتر از سه بار	
۲۶۲	۷۸/۰	۱۰۰/۰	جمع	
۸۶	۲۵/۶	۳۱/۶	تفریح	هدف از سفر
۱۰۷	۳۱/۸	۳۹/۳	زیارت	
۷۸	۲۳/۲	۲۸/۷	دیدن اقوام و آشنایان	
۱	۰/۳	۰/۴	دیگر موارد	
۲۷۲	۸۱/۰	۱۰۰/۰	جمع	

با افزایش پایگاه اقتصادی افراد، سفر رفتن نیز افزایش می‌یابد. افراد بالاتر از ۶۴ سال کمتر از دیگر گروه‌های سنی، افراد در سطح متوسطه کمتر از دیگر سطوح تحصیلی، بیکاران کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت، افراد در منزلت شغلی متوسط پایین و متوسط کمتر از دیگر گروه‌های منزلتی سفر می‌روند.

جدول ۱۶-۲. رفتن به سفر تفریحی، زیارتی و دیدن آشنایان در سال گذشته و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

تعداد	درصد مطلق	درصد نسبی		
۶۷	۲۴/۵	۸۳/۸	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۹۰	۳۳/۰	۸۰/۴	۲۶ تا ۴۰ سال	
۹۹	۳۶/۳	۸۱/۸	۴۱ تا ۶۴ سال	
۱۷	۶/۲	۷۷/۳	بالاتر از ۶۴ سال	

فصل شانزدهم: مسافرت | ۱۸۵

درصد نسبی	درصد مطلق	تعداد		
۸۲/۵	۵۰/۲	۱۳۷	مرد	جنس
۸۰/۵	۴۹/۸	۱۳۶	زن	
۸۴/۸	۱۰/۳	۲۸	بی سواد	تحصیلات
۸۲/۵	۱۷/۳	۴۷	ابتدایی	
۷۸/۹	۴۱/۲	۱۱۲	متوسطه	
۸۳/۲	۳۰/۹	۸۴	عالی	
۱۰۰/۰	۰/۴	۱	حوزوی	
۸۳/۸	۴۵/۸	۱۲۴	شاغل	وضع فعالیت
۶۹/۶	۵/۹	۱۶	بیکار	
۸۱/۸	۱۶/۶	۴۵	محصل و دانشجوی	
۷۹/۸	۲۶/۲	۷۱	خانه دار	
۸۳/۳	۵/۵	۱۵	دارای درآمد بدون کار	
۷۵/۰	۲/۵	۳	بالا	منزلت شغلی
۸۸/۹	۶/۶	۸	متوسط بالا	
۸۲/۶	۱۵/۶	۱۹	متوسط	
۸۰/۶	۴۱/۰	۵۰	متوسط پایین	
۸۷/۵	۳۴/۴	۴۲	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۶۸/۵	۲۲/۳	۳۷	قشر متوسط رو به پایین	
۸۵/۵	۳۹/۲	۶۵	قشر متوسط	
۸۰/۷	۲۷/۷	۴۶	قشر متوسط رو به بالا	
۹۰/۰	۱۰/۸	۱۸	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

تعداد سفر: از پاسخ‌گویان پرسیده شده که «چند بار در سال گذشته به سفر رفته‌اید؟»، در پاسخ به این پرسش، ۲۶/۷ درصد سفرکرده‌ها گفته‌اند یک بار، ۲۴/۴ درصد دو بار، ۱۸/۷ درصد سه بار و ۳۰/۲ درصد بیش از سه بار در سال گذشته به سفر رفته‌اند. این ارقام در جمعیت نمونه ۲۰/۸ درصد یک‌بار، ۱۹ درصد دو بار، ۱۴/۶ درصد سه بار و ۲۳/۵ درصد بیش از سه بار است.

میانگین تعداد سفر گروه‌های مختلف سنی، جنسی، تحصیلی و پایگاهی بررسی شده است. تعداد سفر افراد ۲۶ تا ۴۱ سال و سالمندان کمتر از دیگر گروه‌های سنی، مردان بیشتر از زنان، افراد در سطح ابتدایی بیشتر از بی‌سوادان و این دو بیشتر از دیگر سطوح تحصیلی، بیکاران و سپس افراد دارای درآمد بدون کار کمتر از دیگر گروه‌های فعالیت و افراد در منزلت شغلی متوسط کمتر از دیگر گروه‌های منزلتی است. همچنین با افزایش پایگاه اقتصادی افراد تعداد سفر آنان نیز افزایش می‌یابد.

جدول ۱۶-۳. تعداد سفر در سال و ویژگی‌های فردی و پایگاهی

SD	میانگین	تعداد		
۶/۳	۴/۱	۶۶	۱۵ تا ۲۵ سال	سن
۴/۹	۳/۶	۸۸	۲۶ تا ۴۰ سال	
۵/۰	۴/۰	۹۱	۴۱ تا ۶۴ سال	
۳/۰	۳/۶	۱۷	بالتر از ۶۴ سال	
۵/۹	۴/۳	۱۳۰	مرد	جنس
۴/۴	۳/۴	۱۳۲	زن	
۴/۱	۴/۲	۲۶	بی‌سواد	تحصیلات
۱۰/۰	۵/۸	۴۴	ابتدایی	
۳/۱	۳/۳	۱۱۰	متوسطه	
۳/۷	۳/۴	۸۱	عالی	
۰/۰	۴/۰	۱	حوزوی	

SD	میانگین	تعداد		
۵/۳	۴/۳	۱۱۶	شاغل	وضع فعالیت
۱/۳	۲/۴	۱۶	بیکار	
۷/۵	۴/۴	۴۴	محصل و دانشجو	
۴/۲	۳/۵	۶۹	خانه‌دار	
۱/۰	۲/۷	۱۵	دارای درآمد بدون کار	
۹/۸	۹/۰	۳	بالا	منزلت شغلی
۱/۴	۳/۹	۸	متوسط بالا	
۲/۶	۲/۶	۱۹	متوسط	
۴/۵	۳/۶	۴۶	متوسط پایین	
۵/۷	۵/۰	۳۸	نسبتاً پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	پایین	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر پایین	پایگاه اقتصادی
۲/۲	۲/۴	۳۶	قشر متوسط رو به پایین	
۴/۰	۳/۱	۶۱	قشر متوسط	
۷/۴	۴/۸	۴۵	قشر متوسط رو به بالا	
۷/۱	۵/۷	۱۸	قشر بالا	
۰/۰	۰/۰	۰	قشر بالای بالا	

هدف از مسافرت: از پاسخ‌گویان پرسیده شده «این مسافرت بیشتر به چه منظوری بوده است؟» (۱) تفریح (۲) زیارت (۳) دیدن خویشاوندان و آشنایان (۴) دیگر موارد»، در پاسخ به این پرسش، ۳۱/۶ درصد سفرکرده‌ها گفته‌اند که سفر آنها بیشتر تفریحی، ۳۹/۳ درصد بیشتر برای زیارت، ۲۸/۷ درصد بیشتر برای دیدن خویشاوندان و آشنایان و ۰/۴ درصد دیگر موارد بوده است. این ارقام در جمعیت نمونه ۲۵/۶ درصد تفریحی، ۳۱/۸ درصد زیارتی، ۲۳/۲ درصد دیدن خویشاوندان و آشنایان و ۰/۳ درصد دیگر موارد است.

مقصد مسافرت: سپس پرسیده شده که «این مسافرت به چه مقصدی (شهر، آبادی، کشور) بوده است؟»، در پاسخ به این پرسش، شهرها،

آبادی‌ها و کشورهای مختلفی گفته شده که دسته‌بندی آنها در جدول زیر تنظیم شده است. بر اساس این جدول، مقصد بیشترین سفرها در میان سفرکرده‌ها، مشهد مقدس با ۳۹/۱ درصد و سواحل شمالی با ۱۹/۷ درصد و سپس به ترتیب، تهران با ۱۳/۷ درصد، استان‌های مرکزی با ۷/۳ درصد، استان‌های شرقی با ۳/۴ درصد، اصفهان و قم با ۲/۶ درصد، سواحل جنوبی با ۲/۱ درصد، آذربایجان و اردبیل با ۱/۷ درصد، فارس با ۱/۳ درصد و خوزستان با ۰/۹ درصد در رده‌های بعدی مقصد مسافرت افراد است. مقصد حدود ۵/۶ درصد افراد نیز خارج از کشور است که شامل عتبات و کشورهای اروپایی آمریکایی می‌شود. این ارقام در جمعیت نمونه عبارتند از: مشهد مقدس با ۲۷/۱ درصد و سواحل شمالی با ۱۳/۷ درصد و سپس به ترتیب، تهران با ۹/۵ درصد، استان‌های مرکزی با ۵/۱ درصد، استان‌های شرقی با ۲/۴ درصد، اصفهان و قم با ۱/۸ درصد، سواحل جنوبی با ۱/۵ درصد، آذربایجان و اردبیل با ۱/۲ درصد، فارس با ۰/۹ درصد و خوزستان با ۰/۶ درصد و ۳/۹ درصد خارج از کشور است.

جدول ۱۶ - ۴. مقصد سفر

مقصد	تعداد	% کل	% خاص
سواحل شمالی	۴۶	۱۳/۷	۱۹/۷
سواحل جنوبی	۵	۱/۵	۲/۱
مشهد	۹۱	۲۷/۱	۳۹/۱
قم	۶	۱/۸	۲/۶
عتبات	۹	۲/۷	۳/۹
تهران	۳۲	۹/۵	۱۳/۷
فارس (شامل شیراز)	۳	۰/۹	۱/۳
اصفهان	۶	۱/۸	۲/۶
آذربایجان و اردبیل	۴	۱/۲	۱/۷
خوزستان	۲	۰/۶	۰/۹
کشورهای اروپایی و آمریکایی	۴	۱/۲	۱/۷
استان‌های شرقی	۸	۲/۴	۳/۴
استان‌های مرکزی	۱۷	۵/۱	۷/۳
جمع	۲۳۳	۶۹/۳	۱۰۰/۰

فهرست جدول‌ها

جدول ۱-۱ . ویژگی‌های فردی جمعیت نمونه.....	۲۰
جدول ۱-۲ . جنس و سطح تحصیلات.....	۲۲
ادامه جدول ۱-۱ . ویژگی‌های فردی و اقامت جمعیت نمونه.....	۲۳
جدول ۱-۳ . زبان جمعیت نمونه.....	۲۴
جدول ۱-۴ . وضعیت محل مسکونی.....	۲۶
جدول ۱-۵ . متوسط مخارج ماهانه خانواده در سال گذشته.....	۲۷
جدول ۱-۶ . پایگاه اقتصادی.....	۲۸
جدول ۱-۷ . منزلت شغلی.....	۲۹
جدول ۲-۱ . وقت آزاد و فراغت جمعیت نمونه در روزهای غیر تعطیل و تعطیل هفته.....	۳۲
جدول ۲-۲ . متوسط زمان فراغت در روزهای معمول و تعطیل هفته به تفکیک ویژگی‌های فردی.....	۳۲
جدول ۳-۱ . مطالعه کتاب و میزان آن در هفته.....	۳۶
جدول ۳-۲ . مطالعه کتاب و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۳۷
جدول ۳-۳ . متوسط گذران وقت برای مطالعه کتاب در هفته (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۳۹
جدول ۳-۴ . نوع کتاب‌های مورد مطالعه.....	۴۱
جدول ۳-۵ . تنوع مطالعه کتاب.....	۴۲
جدول ۳-۶ . امانت گرفتن کتاب و چگونگی آن.....	۴۳
جدول ۳-۷ . میزان خرید کتاب و کتاب موجود در منزل.....	۴۵
جدول ۴-۱ . مطالعه روزنامه و مجله و میزان آن.....	۴۸
جدول ۴-۲ . مطالعه روزنامه و مجله و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۴۹

۵۱.....	جدول ۴-۳. متوسط گذران وقت برای مطالعه روزنامه و مجله در هفته (به ساعت) و ویژگی های فردی و پایگاهی
۵۳.....	جدول ۴-۴. روزنامه و مجله های مورد مطالعه
۵۴.....	جدول ۴-۵. صفحه مورد مطالعه روزنامه
۵۵.....	جدول ۴-۶. مکان مطالعه روزنامه و مجله و میزان هزینه ماهانه خرید آن
۵۷.....	جدول ۵-۱. گوش دادن به رادیوهای ایران و میزان و مکان آن
۵۸.....	جدول ۵-۲. گوش دادن به رادیوهای ایران و ویژگی های فردی و پایگاهی
۶۰.....	جدول ۵-۳. متوسط گذران وقت برای گوش دادن به رادیوهای ایران در شبانه روز (به ساعت) و ویژگی های فردی و پایگاهی
۶۲.....	جدول ۵-۴. شبکه های مورد استفاده رادیویی ایران
۶۳.....	جدول ۵-۵. گوش دادن به رادیوهای خارجی و میزان آن
۶۴.....	جدول ۵-۶. گوش دادن به شبکه های خارجی
۶۵.....	جدول ۶-۱. تماشای تلویزیون ایران و میزان آن
۶۶.....	جدول ۶-۲. تماشای تلویزیون ایران و ویژگی های فردی و پایگاهی
۶۸.....	جدول ۶-۳. متوسط گذران وقت برای تماشای تلویزیون ایران در شبانه روز (به ساعت) و ویژگی های فردی و پایگاهی
۷۰.....	جدول ۶-۴. شبکه های تلویزیونی ایران مورد تماشا
۷۱.....	جدول ۶-۵. تماشای ماهواره و میزان آن
۷۲.....	جدول ۶-۶. تماشای شبکه های ماهواره ای و ویژگی های فردی و پایگاهی
۷۴.....	جدول ۶-۷. متوسط گذران وقت برای تماشای ماهواره در شبانه روز (به ساعت) و ویژگی های فردی و پایگاهی
۷۶.....	جدول ۶-۸. شبکه های ماهواره ای که تماشا می شوند
۷۷.....	جدول ۶-۹. تماشای سریال های خارجی و تلویزیون از طریق اینترنت
۷۷.....	جدول ۶-۱۰. سریال های خارجی مورد تماشا
۸۰.....	جدول ۷-۱. استفاده از دستگاه های شنیداری و دیداری
۸۱.....	جدول ۷-۲. تنوع دستگاه های شنیداری و دیداری مورد استفاده
۸۱.....	جدول ۷-۳. تعداد دستگاه های شنیداری و دیداری و ویژگی های فردی و پایگاهی
۸۳.....	جدول ۷-۴. نوع برنامه های مورد استفاده از دستگاه های شنیداری
۸۴.....	جدول ۷-۵. نوع برنامه های مورد استفاده از دستگاه های دیداری
۸۵.....	جدول ۷-۶. تماشای فیلم های ایرانی یا خارجی و میزان آن
۸۶.....	جدول ۷-۷. متوسط گذران وقت برای استفاده از دستگاه های شنیداری و دیداری و ویژگی های فردی و پایگاهی
۸۷.....	جدول ۷-۸. تماشای سریال های ایرانی و میزان آن
۸۸.....	جدول ۷-۹. سریال های خانگی ایرانی که تماشا می شوند
۸۹.....	جدول ۷-۱۰. چگونگی تهیه فیلم و سریال
۹۱.....	جدول ۸-۱. گوش دادن به موسیقی و میزان و مکان آن

جدول ۸-۲. گوش دادن موسیقی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۹۳
جدول ۸-۳. متوسط گذران وقت برای گوش دادن به موسیقی در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۹۴
جدول ۸-۴. سبک موسیقی مورد علاقه.....	۹۶
جدول ۸-۵. محل تهیه آهنگ‌ها یا آلبوم‌های موسیقی.....	۹۸
جدول ۹-۱. استفاده از رایانه و میزان آن.....	۹۹
جدول ۹-۲. استفاده از رایانه/ لپ‌تاپ و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۱۰۰
جدول ۹-۳. متوسط گذران وقت در استفاده از رایانه در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۱۰۲
جدول ۹-۴. نوع استفاده از رایانه.....	۱۰۴
جدول ۹-۵. استفاده از اینترنت و میزان.....	۱۰۴
جدول ۹-۶. استفاده از اینترنت و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۱۰۵
جدول ۹-۷. متوسط گذران وقت در استفاده از اینترنت در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۱۰۷
جدول ۹-۸. نوع استفاده از اینترنت.....	۱۰۸
جدول ۹-۹. تنوع استفاده از اینترنت.....	۱۰۹
جدول ۹-۱۰. استفاده از تلفن همراه و میزان آن.....	۱۱۰
جدول ۹-۱۱. داشتن تلفن همراه و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۱۱۱
جدول ۹-۱۲. متوسط گذران وقت با تلفن همراه در شبانه‌روز (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۱۱۲
جدول ۹-۱۳. نوع استفاده از تلفن همراه و تعداد آن.....	۱۱۴
جدول ۹-۱۴. استفاده از تبلت و میزان آن.....	۱۱۶
جدول ۱۰-۱. رفتن به سینما و میزان آن.....	۱۱۸
جدول ۱۰-۲. رفتن به سینما و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۱۱۸
جدول ۱۰-۳. فیلم‌های مورد علاقه.....	۱۲۰
جدول ۱۰-۴. رفتن به تئاتر و میزان آن.....	۱۲۱
جدول ۱۱-۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن.....	۱۲۴
ادامه جدول ۱۱-۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن.....	۱۲۵
ادامه جدول ۱۱-۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن.....	۱۲۷
ادامه جدول ۱۱-۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن.....	۱۲۸
ادامه جدول ۱۱-۱. انجام فعالیت مذهبی و میزان آن.....	۱۳۰
جدول ۱۱-۲. تنوع فعالیت‌های مذهبی بیرون منزل.....	۱۳۱
جدول ۱۱-۳. تعداد فعالیت‌های مذهبی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۱۳۱
جدول ۱۱-۴. انجام فعالیت مذهبی در منزل.....	۱۳۳
جدول ۱۱-۵. برگزاری مراسم و مجالس مذهبی در منزل.....	۱۳۴

۱۳۶.....	جدول ۱۲- ۱. انجام فعالیت‌های تفریحی و میزان آن.....
۱۳۷.....	ادامه جدول ۱۲- ۱. انجام فعالیت‌های تفریحی و میزان آن.....
۱۳۸.....	ادامه جدول ۱۲- ۱. انجام فعالیت‌های تفریحی و میزان آن.....
۱۴۰.....	ادامه جدول ۱۲- ۱. انجام فعالیت‌های تفریحی و میزان آن.....
۱۴۱.....	جدول ۱۲- ۲. تنوع فعالیت‌های تفریحی.....
۱۴۱.....	جدول ۱۲- ۳. تعداد فعالیت‌های تفریحی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....
۱۴۴.....	جدول ۱۲- ۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن.....
۱۴۵.....	ادامه جدول ۱۲- ۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن.....
۱۴۶.....	ادامه جدول ۱۲- ۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن.....
۱۴۸.....	ادامه جدول ۱۲- ۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن.....
۱۴۹.....	ادامه جدول ۱۲- ۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن.....
۱۵۰.....	ادامه جدول ۱۲- ۴. شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و میزان آن.....
۱۵۱.....	جدول ۱۲- ۵. تنوع شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی.....
۱۵۱.....	جدول ۱۲- ۶. تعداد شرکت در مجامع فرهنگی، هنری و علمی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....
۱۵۳.....	جدول ۱۲- ۷. مشارکت در امور اجتماعی.....
۱۵۴.....	جدول ۱۲- ۸. تعداد فعالیت یا عضویت در تشکل‌های اجتماعی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....
۱۵۶.....	جدول ۱۲- ۹. برگزاری جشن تولد.....
۱۵۷.....	جدول ۱۲- ۱۰. برگزاری جشن تولد برای فردی از اعضای خانواده و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....
۱۵۹.....	جدول ۱۲- ۱۱. میزان رفت و آمد با خویشان و همسایگان.....
۱۶۰.....	جدول ۱۲- ۱۲. میزان رفت و آمد با دوستان و همکاران.....
۱۶۱.....	جدول ۱۳- ۱. انجام فعالیت‌های هنری و دستی.....
۱۶۲.....	جدول ۱۳- ۲. نوع و میزان انجام فعالیت هنری.....
۱۶۴.....	جدول ۱۳- ۳. تنوع فعالیت‌های هنری و دستی.....
۱۶۴.....	جدول ۱۳- ۴. تعداد فعالیت‌های هنری و دستی و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....
۱۶۷.....	جدول ۱۴- ۱. انجام ورزش، میزان و مکان آن.....
۱۶۹.....	جدول ۱۴- ۲. انجام ورزش و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....
۱۷۰.....	جدول ۱۴- ۳. متوسط گذران وقت برای ورزش در هفته (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....
۱۷۲.....	جدول ۱۴- ۴. نوع ورزش.....
۱۷۴.....	جدول ۱۴- ۵. عضویت در باشگاه ورزشی.....
۱۷۴.....	جدول ۱۴- ۶. تماشای ورزش و میزان آن.....
۱۷۶.....	جدول ۱۴- ۷. متوسط گذران وقت برای تماشای ورزش از تلویزیون در هفته (به ساعت) و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....

فهرست جدول‌ها | ۱۹۳

جدول ۱۵ - ۱. انجام بازی.....	۱۸۰
جدول ۱۵ - ۲. انجام انواع بازی و سرگرمی و میزان آن.....	۱۸۰
جدول ۱۵ - ۳. انواع بازی‌های سنتی یا بازی‌هایی که وسیله‌ای در آن استفاده نمی‌شود.....	۱۸۲
جدول ۱۶ - ۱. انجام سفر، تعداد و هدف از آن.....	۱۸۳
جدول ۱۶ - ۲. رفتن به سفر تفریحی، زیارتی و دیدن آشنایان در سال گذشته و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۱۸۴
جدول ۱۶ - ۳. تعداد سفر در سال و ویژگی‌های فردی و پایگاهی.....	۱۸۶
جدول ۱۶ - ۴. مقصد سفر.....	۱۸۸



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش عالی



مجلس شورای اسلامی
جمهوری اسلامی ایران

